

Das Praxissemester am Standort Bielefeld

Konstituierende Sitzung der am Praxissemester beteiligten Fächer

29. Juni 2012

Grundlagen für die standortspezifische Ausgestaltung

- **Landesweit:** LABG, LZV und Rahmenkonzeption
 - Wissenschafts-berufsfeldbezogene Vorbereitung auf die Praxisanforderungen der Schule und des Vorbereitungsdienstes (Anschlussfähigkeit)
 - Durchführung in Verantwortung der Universität und in Kooperation mit den Zentren für schulpraktische Lehrerbildung und den Schulen
- **Standort Bielefeld:** Kooperationsvereinbarung und Leitkonzept
 - Forschendes Lernen als ausbildungsleitendes Prinzip
 - Gelingensbedingungen: Studierbarkeit, Betreubarkeit und erfolgreiche Kooperation

<http://www.bised.uni-bielefeld.de/praxissemester>

Rahmenbedingungen des Praxissemesters

- **Schulpraktischer und Schulforschungsteil**, Unterrichtsvorhaben und Studienprojekte
- starker **Fokus auf Unterricht** (70 Stunden eigener Unterricht unter Begleitung, davon 4 Unterrichtsvorhaben à 12-15h), aber *keine* Benotung der Unterrichtsvorhaben
- universitär betreute **Studienprojekte** als Grundlage für **Prüfungen**
- **Portfolioarbeit**: Dokumentation und Reflexion der professionellen Kompetenzentwicklung
- **Begleitung und Betreuung** durch Universität, ZfsL und Schulen (Vorbereitungsseminare, Einführungsveranstaltungen, Begleitseminare/ Studententag, Unterstützung der Studierenden an den Praktikumsschulen)
- **Bilanz- und Perspektivgespräch** (BPG)

Rahmenvorgaben für das Praxissemester

- **Dauer:** ein Schulhalbjahr (5 Monate)
- **Beginn:** jeweils spätestens zum 15. Februar oder 15. September
- **Start in Bielefeld:** frühester Beginn mit WS 2014/15, an Schulen wahrscheinlich ab Feb. 2015

Fachgruppenarbeit – zeitliche Eckpunkte

- **seit Anfang 2011:** Konsultationen in Steuergruppe und Leitkonzeptgruppe, gemeinsame Erarbeitung der Arbeitsgrundlagen
- **Okt. 2011:** Verabschiedung des Leitkonzepts
- **Jan. 2012:** Unterzeichnung der Kooperationsvereinbarung
- Konsultationen und Workshops
- **Juni:** symbolischer Auftakt für die Fachgruppenarbeit – gekoppelt an die BiSEd-Eröffnungsfeier am 2. Juni
- **Juni bis Okt.:** FG konstituieren sich: Kennenlernen, Funktionsweise der FG, Absprachen, Grundlagen (z. B. RK, LK)
- **ab WS 2012/13:** Arbeit der Fachgruppen
- **Feb. 2013:** Modulbeschreibungen für die Akkreditierung

Fachgruppenarbeit

Ziele:

- standortspezifische Ausgestaltung und Umsetzung des Praxissemesters auf Basis des Leitkonzepts (Forschendes Lernen als ausbildungsleitendes Prinzip, Gelingensbedingungen) aus fachlicher Perspektive

Aufgaben: u. a.

- Absprachen von Zielen und Inhalten der Vorbereitungs-, Einführungs- und Begleitseminare
- Umsetzungsbeispiele für das Forschende Lernen im Praxissemester (Studienprojekte und Unterrichtsvorhaben)
- Umsetzungsbeispiele für die inhaltliche und methodische Begleitung und Beratung sowie Durchführung der Unterrichtsvorhaben
- Beiträge zur Akkreditierung, etc.

Fachgruppenarbeit

Zusammensetzung:

- besetzt mit VertreterInnen aus Universität, ZfsL und Schulen
- arbeitsfähige Größe
- fächerbezogener Zuschnitt
- schulformbezogener Zuschnitt: Lehramt Grundschule
- schulformübergreifender Zuschnitt: Lehramt Gym/Ge und HRGe
- Steuerung: intern: SprecherInnen, extern: Leitkonzeptgruppe

Unterstützungsangebote:

- gemeinsame Arbeitsgrundlagen: Rahmenkonzeption, Leitkonzept, Handreichung, Raster
- Einrichtung/Pflege eines regionalen Netzwerkes (geplant)
- Konsultationen und Fortbildungen (geplant)
- prozessbegleitende Befragung

Fachgruppenarbeit – nächste Arbeitsschritte

- Wahl der SprecherInnen der einzelnen Fachgruppen
- Verständigung innerhalb der Fachgruppen über die Grundlagen (Rahmenkonzept, Leitkonzept, etc.)
- Ab WS 2012/13: Arbeit mit der Handreichung
- Erarbeitung der Modulbeschreibung für die Akkreditierung