

Programm

9:30 Uhr	Offener Beginn mit Kaffee und Tee im Bildungszentrum
10:00 Uhr	Begrüßung
10:15 – 11:15 Uhr	Plenumsvortrag von apl. Prof. Dr. Wolfgang Fichten (Universität Oldenburg) in den Räumen des Bildungszentrums
11:15 – 12:15 Uhr	Parallele Workshops in den Räumen des Bildungszentrums und des Jugendgästehauses
12:15 – 13:15 Uhr	Mittagspause
13:30 – 15:00 Uhr	Arbeit in den einzelnen Fachgruppen in den Räumen des Bildungszentrums und Jugendgästehauses
15:00 – 15:30 Uhr	Kaffeepause
15:30 – 16:30 Uhr	Plenumsgespräch mit den Referentinnen und Referenten zu Fragen und Überlegungen aus dem Arbeitsprozess

Die Tagung wird veranstaltet von der Leitkonzeptgruppe unter dem Vorsitz von Prof. Dr. Ingwer Paul.

Rückfragen bitte an:

Bielefeld School of Education
Saskia Schicht, M.A.
Arbeitsbereich Praxisstudien
Tel.: 0521/106-4234
saskia.schicht@uni-bielefeld.de

Tagungsstätte:

Jugendgästehaus und Bildungszentrum Bielefeld
Hermann-Kleinewächter-Str. 1
33602 Bielefeld
www.djh-wl.de/bielefeld

Anfahrt:



Auto: A2 - Ausfahrt Bielefeld-Zentrum - B 66 (Detmolder Str.) Richtung Bielefeld Zentrum - nach einigen Kilometern rechts in die August-Bebel-Str. und der Beschilderung "Dürkopp Tor 6" folgen - in Höhe der Hausnummer 135 - 145 rechts in die Carl-Schmidt-Str. bis zum JGH (Bitte beachten Sie, dass es keine direkten Parkmöglichkeiten auf dem Gelände gibt.)

Bahn/Bus: ab Hbf die Straßenbahnlinie 3 in Richtung Stieghorst bis zur Haltestelle "August-Schroeder-Str."

Universität Bielefeld

Bi+Ed BIELEFELD SCHOOL OF EDUCATION

Workshop-Veranstaltung

Modelle Forschenden Lernens

Dienstag, 20. November 2012
von 9:30 bis 16:30 Uhr
im Jugendgästehaus und Bildungszentrum
in Bielefeld

Wir bitten Sie darum, sich bis zum 6. November 2012 verbindlich unter folgenden Link für einen der parallelen Workshops anzumelden:

<http://www.bised.uni-bielefeld.de/praxissemester/veranstaltung/workshop>

Workshop-Veranstaltung Modelle Forschenden Lernens

Im Praxissemester machen die Studierenden in einem schulpraktischen Teil eigene unterrichtspraktische Erfahrungen, indem sie unter Begleitung unterrichten und Unterrichtsvorhaben durchführen. In einem Schulforschungsteil konzipieren die Studierenden eigene Studienprojekte und setzen diese um. In der Bielefelder Leitkonzeption werden diese beiden Säulen durch das ‚gemeinsame Dach‘ des Forschenden Lernens verbunden. Studierende sollen eine forschende Grundhaltung ausbilden, kontinuierlich Theorie und Praxis miteinander verknüpfen und zur Reflexion angeleitet werden.



Die Fachgruppen haben die Aufgabe, das Praxissemester fachspezifisch auszugestalten. Die von der Leitkonzeptgruppe unter dem Vorsitz von Prof. Dr. Ingwer Paul veranstaltete Tagung *Modelle Forschenden Lernens* will den Mitgliedern der einzelnen Fachgruppen durch einen Plenumsvortrag und parallele Workshops zu unterschiedlichen Aspekten des Forschenden Lernens Anregungen und Impulse für die eigene Arbeit geben.

Plenumsvortrag:

**Apl. Prof. Dr. Wolfgang Fichten (Universität Oldenburg):
Umsetzung und Gestaltung Forschenden Lernens im Lehramtsstudium**

Apl. Prof. Dr. Wolfgang Fichten, unter anderem Leiter der Forschungswerkstatt Schule & LehrerInnenbildung an der Universität Oldenburg, wird in seinem Vortrag *Umsetzung und Gestaltung Forschenden Lernens im Lehramtsstudium* zuerst das Konzept des Forschenden Lernens erläutern. Dabei bezieht er auch die praktischen Erfahrungen aus der Arbeit am Standort Oldenburg mit ein. Davon ausgehend wird er einige Überlegungen und Konsequenzen zum Forschenden Lernen im Praxissemester vorstellen.

Parallele Workshops:

**Tim Giesler (Universität Bremen):
Fremdsprachenunterricht an der Oberschule -
Forschendes Lernen am Beispiel der Englischlehrer-
ausbildung an der Universität Bremen**

Tim Giesler wird in seinem Workshop das seit 2011 laufende Projekt "Englischunterricht an der Oberschule" als Teil der Regellehre im BA English Speaking Cultures der Universität Bremen vorstellen. Ausgehend davon werden Chancen und Grenzen des Forschenden Lernens reflektiert und diskutiert.

**Carolin Kölzer und Christin Feldmann
(Universität zu Köln):
'Da haben wir so 'ne Doku über den Ruhrpott gemacht'
oder wie man mit filmischen Mitteln sozialwissen-
schaftlich forschen kann**

Im ersten Teil des Workshops wird das Teilprojekt „Gesellschaftskonzepte von Kindern und zukünftigen Lehrkräften - Forschendes Lernen im Fach Sozialwissenschaften“ vorgestellt. Der zweite Teil des Workshops verschränkt den besonderen Forschungsansatz der Unterrichtsvideografie mit dem Fach Sozialwissenschaften in der Hinsicht, dass über die Möglichkeit eines filmischen Forschungsprojektes mit sozialwissenschaftlicher Fragestellung nachgedacht werden soll. Dabei greift der Workshop die doppelte Struktur des Forschenden Lernens im Praxissemester auf.

**Prof. Dr. Bernd Gröben und Nils Ukley
(Universität Bielefeld):
Forschendes Lernen im Studium der Lehramts-
Studiengänge des Fachs Sport –
inhaltliche und strukturelle Aspekte**

Die universitäre Ausbildung im Fach Sport intendiert einen forschenden Habitus, der auch in praktischen Anwendungssituationen im späteren Berufsfeld erhalten bleibt. Es werden die fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und forschungsmethodischen Inhalte des Studiums vorgestellt und mit Blick auf die Anforderungen des Praxissemesters zur Diskussion gestellt.

**Prof. Dr. Ulrike Weyland (Fachhochschule Bielefeld):
Zur Förderung professioneller Unterrichtswahr-
nehmung - Forschendes Lernen als möglicher Beitrag?**

Unterrichtswahrnehmung ist ein zentraler Aspekt der gelingenden Professionalitätentwicklung. Prof. Dr. Ulrike Weyland setzt sich in ihrem Workshop-Angebot mit der Frage auseinander, inwiefern Forschendes Lernen einen Beitrag leisten kann zur Förderung professioneller Unterrichtswahrnehmung.

**Prof. Dr. Astrid Fischer (Universität Oldenburg):
Entwicklung von Diagnose- und Förderkompetenz
in Verbundveranstaltungen der Ausbildungsphasen
im Projekt OLAW**

In dem Workshop wird das Konzept des Projekts zur Verbindung der ersten und zweiten Ausbildungsphase vorgestellt. Dabei wird exemplarisch das Forschende Lernen der angehenden Lehrerinnen und Lehrer in kleinen Diagnoseprojekten im Fach Mathematik aufgezeigt. Im zweiten Teil des Workshops arbeiten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer an Aufgaben zum Thema "Diagnose im Unterricht".

**Prof. Dr. Matthias Wilde (Universität Bielefeld):
Ansätze zur Umsetzung des Forschenden Lernens in der
Biologiedidaktik an der Universität Bielefeld**

In der Veranstaltung soll kurz umrissen werden, welche Elemente Forschenden Lernens bislang vor allem in Abschlussarbeiten umgesetzt wurden. Exemplarisch sollen ausgesuchte Projekte zum "Biologielernen" vorgestellt werden.