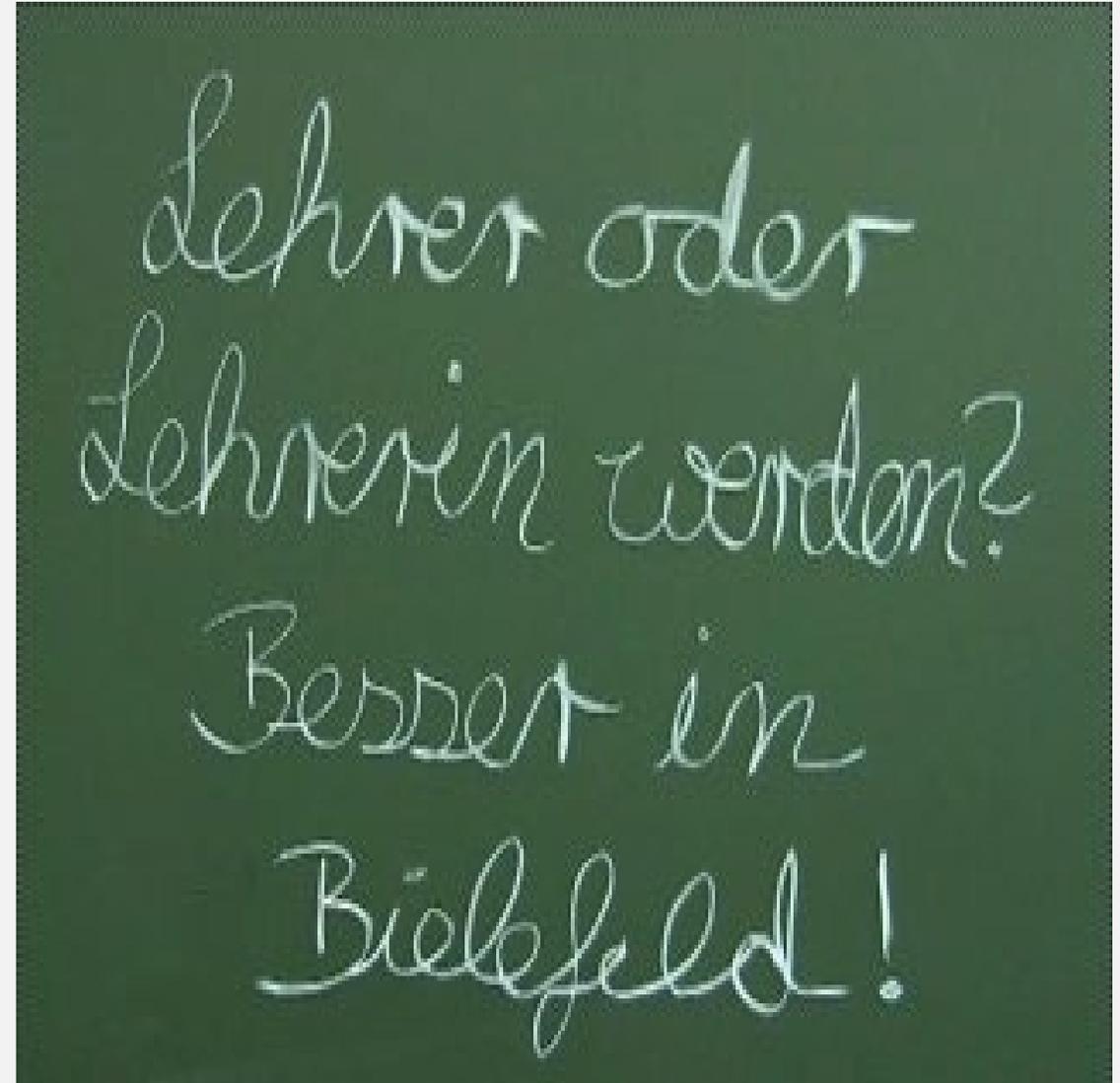


Informations- veranstaltung

zur Modulwahl im Lernbereich
Sachunterricht ab dem 4./5.
Semester

Kerstin Harmening, Management Lernbereich Sachunterricht

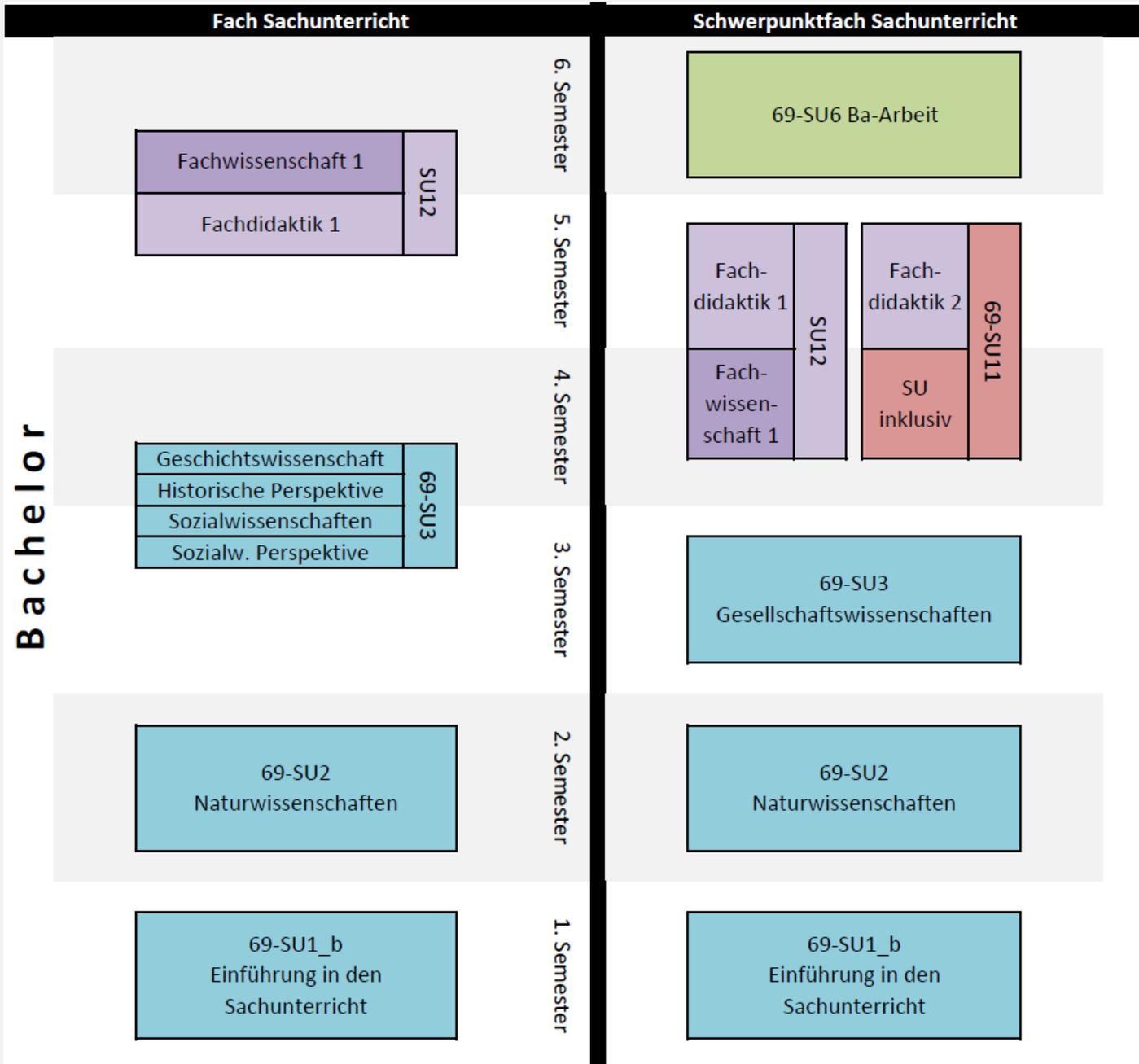


Modulwahl im Lernbereich SU: Gliederung

1. Studienaufbau Bachelor
2. Neue FsB ab dem Sommersemester 2024
3. Modulwahl ab dem 4./5. Fachsemester | Sommersemester 2024
4. SU11 Inklusiver Sachunterricht fachdidaktisch rekonstruiert (Hr. Eckes & Hr. Schwier)
5. SU12 Bezugsfach und ihre Didaktik im Sachunterricht
 1. Biologie (Fr. Wünsche & Fr. Kleinert)
 2. Chemie (Fr. Borchert)
 3. Geschichtswissenschaft (Hr. Yorulmaz)
 4. Physik (Fr. Schulz)
 5. Sozialwissenschaften (Hr. Schwier)
6. Ansprechpartner

1. Studien- aufbau Bachelor

Beginn Winter- semester

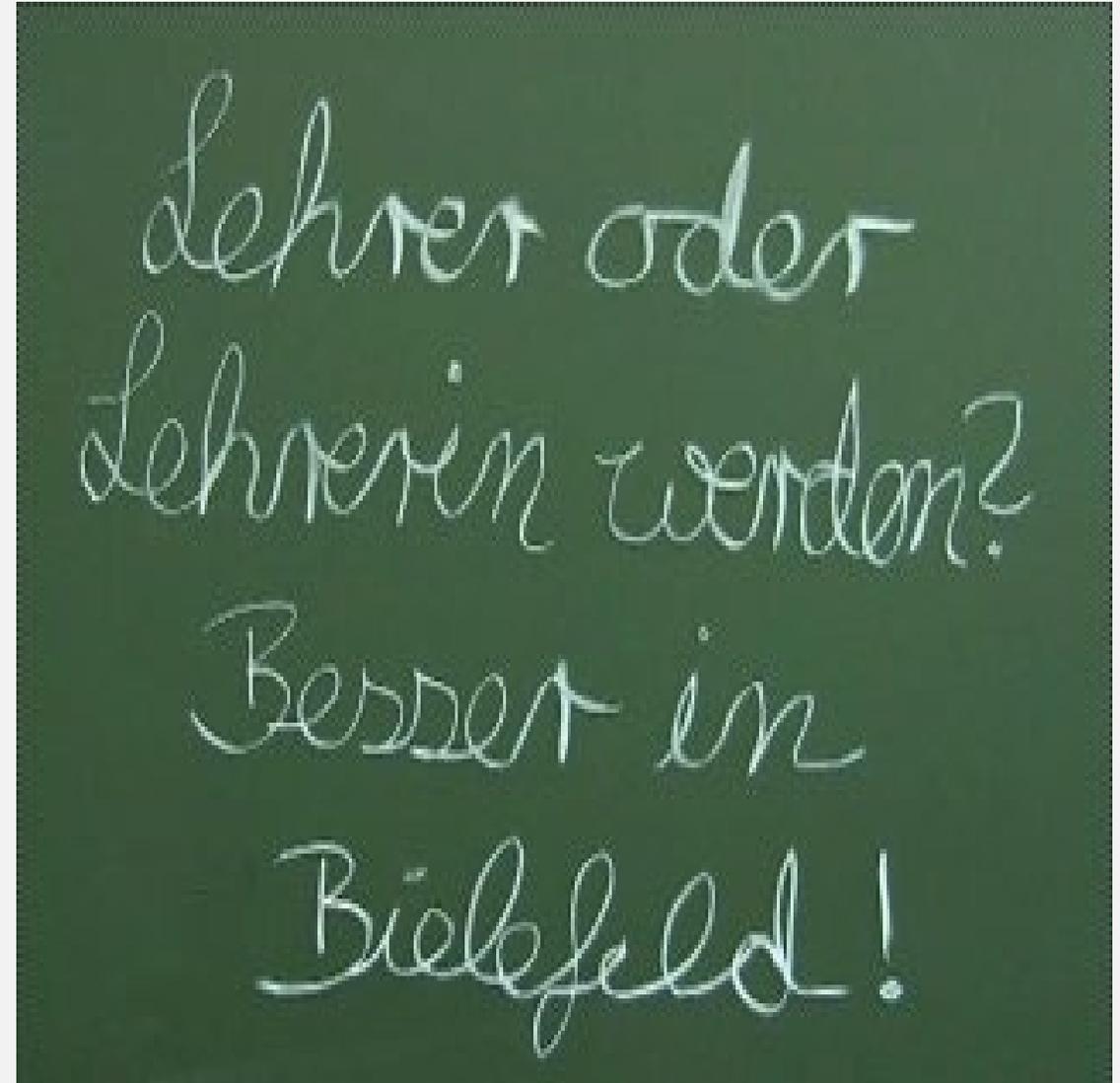


1. Studien- aufbau Bachelor

Beginn Sommer- semester

		Fach Sachunterricht	Schwerpunktfach Sachunterricht								
Bachelor	6. Semester	<table border="1"> <tr> <td>Fachdidaktik 1</td> <td rowspan="2">SU12</td> </tr> <tr> <td>Fachwissenschaft 1</td> </tr> </table>	Fachdidaktik 1	SU12	Fachwissenschaft 1	<table border="1"> <tr> <td>69-SU6 Ba-Arbeit</td> </tr> </table>	69-SU6 Ba-Arbeit				
	Fachdidaktik 1	SU12									
	Fachwissenschaft 1										
	69-SU6 Ba-Arbeit										
	5. Semester		<table border="1"> <tr> <td>Fachwissenschaft 1</td> <td rowspan="2">SU12</td> <td>SU inklusiv</td> <td rowspan="2">69-SU11</td> </tr> <tr> <td>Fachdidaktik 1</td> <td>Fachdidaktik 2</td> </tr> </table>	Fachwissenschaft 1	SU12	SU inklusiv	69-SU11	Fachdidaktik 1	Fachdidaktik 2		
	Fachwissenschaft 1	SU12	SU inklusiv	69-SU11							
Fachdidaktik 1	Fachdidaktik 2										
4. Semester	<table border="1"> <tr> <td>69-SU3 Gesellschaftswissenschaften</td> </tr> </table>	69-SU3 Gesellschaftswissenschaften									
69-SU3 Gesellschaftswissenschaften											
3. Semester	<table border="1"> <tr> <td>69-SU2 Naturwissenschaften</td> </tr> </table>	69-SU2 Naturwissenschaften		<table border="1"> <tr> <td>69-SU2 Naturwissenschaften</td> </tr> </table>	69-SU2 Naturwissenschaften						
69-SU2 Naturwissenschaften											
69-SU2 Naturwissenschaften											
2. Semester			<table border="1"> <tr> <td>Geschichtswissenschaft</td> <td rowspan="4">69-SU3</td> </tr> <tr> <td>Historische Perspektive</td> </tr> <tr> <td>Sozialwissenschaften</td> </tr> <tr> <td>Sozialw. Perspektive</td> </tr> </table>	Geschichtswissenschaft	69-SU3	Historische Perspektive	Sozialwissenschaften	Sozialw. Perspektive			
Geschichtswissenschaft	69-SU3										
Historische Perspektive											
Sozialwissenschaften											
Sozialw. Perspektive											
1. Semester	<table border="1"> <tr> <td>Arbeitsweisen</td> <td rowspan="3">69-SU1_b</td> </tr> <tr> <td>Ringvorlesung</td> </tr> <tr> <td>Didaktik-Vorlesung</td> </tr> </table>	Arbeitsweisen	69-SU1_b	Ringvorlesung	Didaktik-Vorlesung		<table border="1"> <tr> <td>Arbeitsweisen</td> <td rowspan="3">69-SU1_b</td> </tr> <tr> <td>Ringvorlesung</td> </tr> <tr> <td>Didaktik-Vorlesung</td> </tr> </table>	Arbeitsweisen	69-SU1_b	Ringvorlesung	Didaktik-Vorlesung
Arbeitsweisen	69-SU1_b										
Ringvorlesung											
Didaktik-Vorlesung											
Arbeitsweisen	69-SU1_b										
Ringvorlesung											
Didaktik-Vorlesung											

2. Neue FsB ab dem Sommersemester 2024



Neue FsB ab dem Sommersemester 2024

- Fach & Schwerpunktfach:
Neuer inhaltlicher Schwerpunkt im M. Ed.: Perspektivvernetzender Sachunterricht
- Bachelor Schwerpunktfach
 - Bisher (FsB 2016): vertiefter Schwerpunkt Gesellschaftswissenschaften **oder** Naturwissenschaften im BA, und ~~anderer Schwerpunkt Naturwissenschaften **oder** Gesellschaftswissenschaften im M. Ed.~~ Perspektivvernetzender Sachunterricht im M. Ed. (M. Ed. FsB 2024)
 - Neu (FsB 2024): Gesellschaftswissenschaften **und** Naturwissenschaften im BA, und Perspektivvernetzender Sachunterricht im M. Ed.

2. Neue FsB ab dem Sommer- semester 2024

Fach Sachunterricht		Schwerpunktfach Sachunterricht		BACHELOR
		6. Semester	69-SU-BA Bachelorarbeit	
-SU- ¹ Fachwissenschaft und ihre Didaktik im Sachunterricht		5. Semester	*-SU-* Fachwissen- schaft und ihre Didaktik im Sachunterricht (GeWi) *-SU-* ¹ Fachwissen- schaft und ihre Didaktik im Sachunterricht (NaWi)	
69-SU-GEWI Gesellschaftswissenschaften		4. Semester	69-SU-GEWI Gesellschaftswissenschaften	
69-SU-NAWI Naturwissenschaften		3. Semester	69-SU-NAWI Naturwissenschaften	
Handlungsweisen BiWi-Import Grundlagen-Vorlesung	69-SU- BASIS	2. Semester	69-SU-BASIS Einführung in den Sachunterricht	
		1. Semester		

¹ Wird das Modul 20-SU-B gewählt, ist zusätzlich eines der Module 20-ORB_* zu studieren.

3. Modulwahl ab dem 4./5. Fachsemester

Fach & Schwerpunktfach: Module *SU12*

Fachwissenschaft 3	SU12
Fachdidaktik 3	

Fachwissenschaft und ihre Didaktik im Sachunterricht (*-SU12*)

i. d. R. im Wintersemester: „*Fachdidaktik*“
i. d. R. im Sommersemester: „*Fachwissenschaft*“

Achtung! Besonderheit beim
Bezugsfach Biologie



20-SU12B	<u>Biologie und ihre Didaktik im Sachunterricht</u>	5	4. o. 5.	Wahl-pflicht	-	1	-
----------	---	---	----------	--------------	---	---	---

21-SU12C	<u>Chemie und ihre Didaktik im Sachunterricht</u>	10	4.	Wahl-pflicht	2	1	-
22-SU12G	<u>Geschichtswissenschaft und ihre Didaktik im Sachunterricht</u>	10	4.	Wahl-pflicht	1	1	-
28-SU12P	<u>Physik und ihre Didaktik im Sachunterricht</u>	10	4.	Wahl-pflicht	1	1	-
30-SU12S	<u>Sozialwissenschaften und ihre Didaktik im Sachunterricht</u>	10	4.	Wahl-pflicht	1	1	-

3. Modulwahl ab dem 4./5. FS: Module *SU12*

Fachwissenschaft 3	SU12
Fachdidaktik 3	

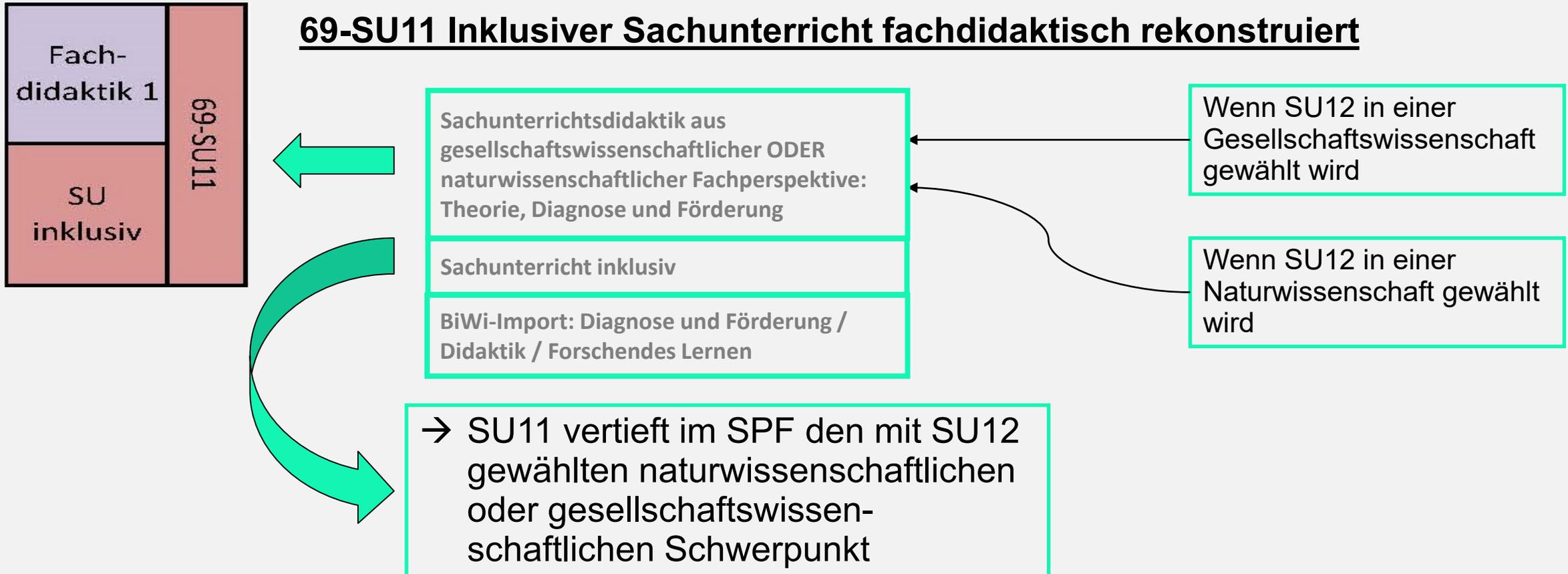
20-SU12B	<u>Biologie und ihre Didaktik im Sachunterricht</u>	5	4. o. 5.	Wahlpflicht	-	1	-
----------	---	---	----------	-------------	---	---	---

& eines der Module:

20-ORB_bie	<u>Soziale Insekten</u>	5	4. o. 5.	Wahlpflicht	1	1	-
20-ORB_bot1	<u>Botanische Formenkenntnis</u>	5	4. o. 5.	Wahlpflicht	-	1	-
20-ORB_bot2	<u>Botanische Formenkenntnis 2</u>	5	4. o. 5.	Wahlpflicht	-	1	-
20-ORB_ex1	<u>Außerschulische Lernorte</u>	5	4. o. 5.	Wahlpflicht	1	1	-
20-ORB_ex2	<u>Organismen im Lebensraum</u>	5	4. o. 5.	Wahlpflicht	-	1	-

20-ORB_gar	<u>Schulgartenbiologie</u>	5	4. o. 5.	Wahlpflicht	1	1	-
20-ORB_hei	<u>Heimische Lebensräume</u>	5	4. o. 5.	Wahlpflicht	1	1	-
20-ORB_hum	<u>Humanbiologie</u>	5	4. o. 5.	Wahlpflicht	1	1	-
20-ORB_zoo1	<u>Zoologische Formenkenntnis</u>	5	4. o. 5.	Wahlpflicht	1	1	-
20-ORB_zoo2	<u>Zoologische Formenkenntnis 2</u>	5	4. o. 5.	Wahlpflicht	1	1	-

3. Modulwahl 4./5. FS SPF: Modul 69-SU11



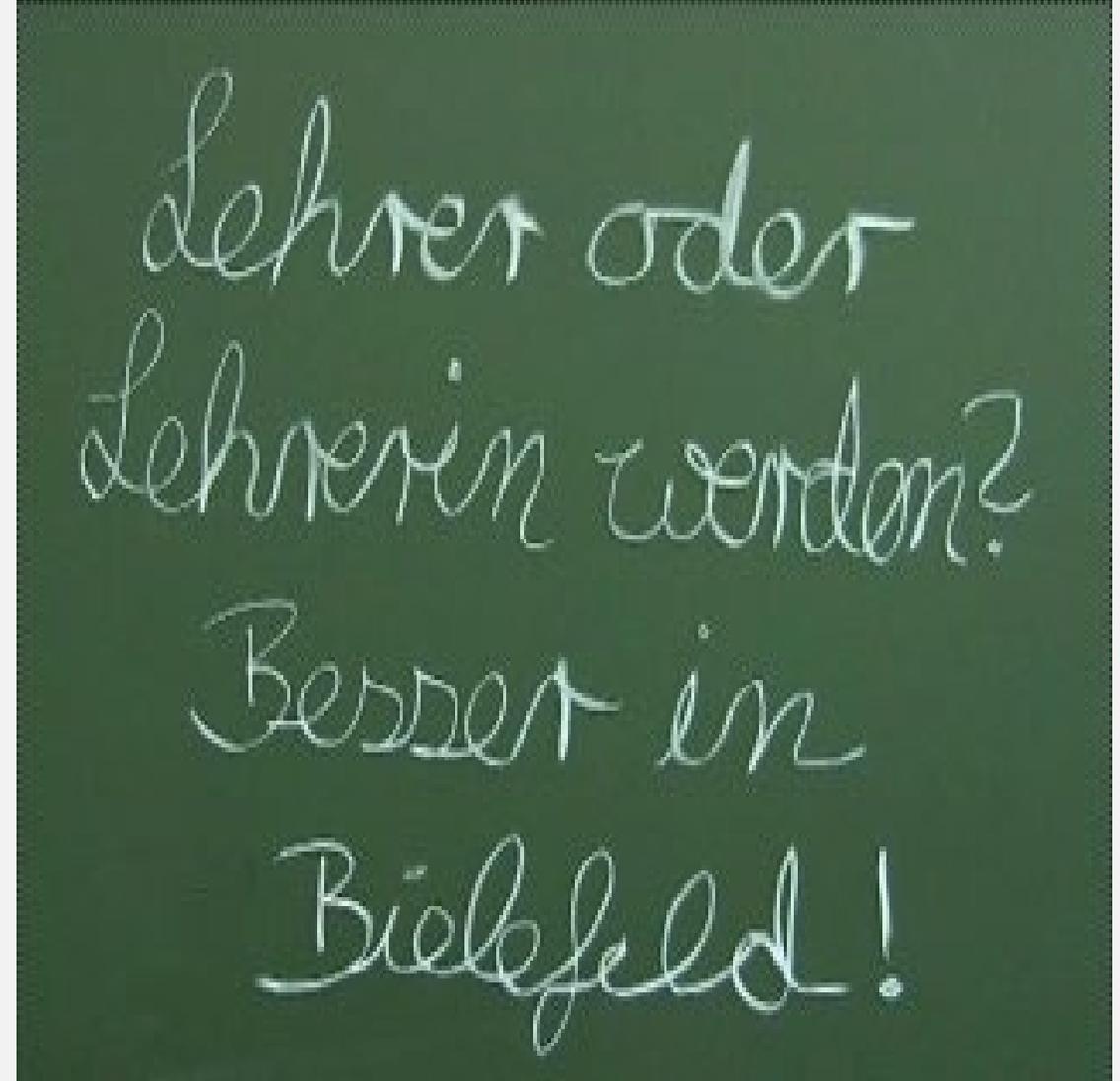
3. Modulwahl 4./5. FS SPF: Modul 69-SU11

Fach- didaktik 1	69-SU11
SU inklusiv	

69-SU11 Inklusiver Sachunterricht fachdidaktisch rekonstruiert

Titel	Art	Turnus	Leistungen
Sachunterrichtsdidaktik aus gesellschaftswissenschaftlicher ODER naturwissenschaftlicher Fachperspektive: Theorie, Diagnose und Förderung	Praktikum o. Seminar o. Übung o. Übung + Praktikum o. Vorlesung	WiSe	Pr (Klausur (1,5 Std.), Hausarbeit (ca. 24000-30000 Zeichen), Portfolio mit Versuchsbeschreibungen und/oder Übungsaufgaben oder Referat mit qualifizierter Ausarbeitung (ca. 20000-24000 Zeichen))
Sachunterricht inklusiv	Seminar	SoSe	SL (Präsentation mit Ausarbeitung (ca. 5 Seiten) und didaktischer Konzeption)
BiWi-Import: Diagnose und Förderung / Didaktik / Forschendes Lernen	Seminar o. Vorlesung	WiSe + SoSe	SL

4. 69-SU11 Inklusiver Sachunterricht fachdidaktisch rekonstruiert



Information zu Sachunterricht inklusiv aus gesellschaftswissenschaftlicher Perspektive

Sachunterricht inklusiv aus gesellschaftswissenschaftlicher Perspektive

Die Lehrveranstaltung „Sachunterricht inklusiv“ aus gesellschaftswissenschaftlicher Perspektive wird im Verlauf der Semester von unterschiedlichen Lehrenden durchgeführt. Die Inhalte sind nicht kanonisiert. Von daher werden hier nur grundlegende didaktische Ausgangslagen vorgestellt. Diese können je Lehrenden und Schwerpunktsetzung in den Lehrveranstaltungen etwas variieren.

Wir gehen, wie an der Universität Bielefeld vielfach gehandhabt, von einem **weiten Inklusionsbegriff** aus, beziehen uns also nicht „nur“ auf die Ungleichheitsdimension „Behinderung“.

Forschungsergebnisse zu Intersektionalität sozialer Ungleichheit zeigen auf, dass man die wechselseitigen Effekte von weiteren Dimensionen sozialer Ungleichheit berücksichtigen muss, um die Problematik besser zu erfassen (z. B. Armut und Behinderung, Migrationshintergrund, Gender, Rassismus u.a.).

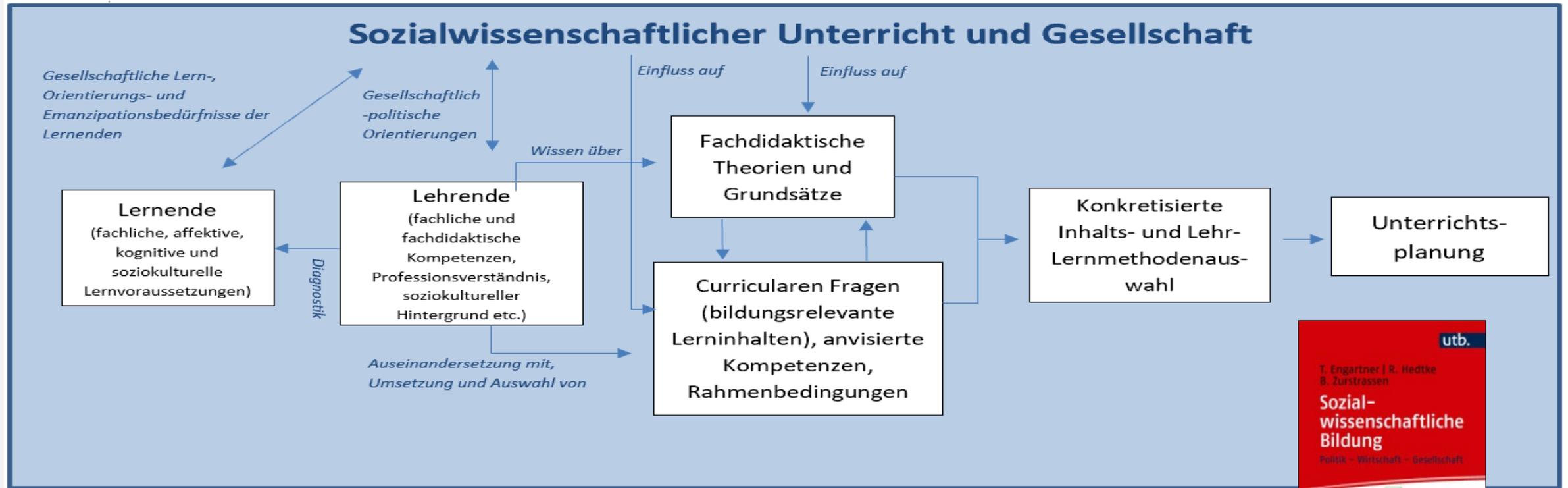


Abb. 30 aus: Engartner, Hedtke & Zurstrassen 2021, S. 196

Im Mittelpunkt z.B. Fragen:

Über welche grundlegenden Kenntnisse und Fähigkeiten müssen Menschen verfügen, um politisch, gesellschaftlich und wirtschaftlich mitbestimmen und partizipieren zu können.

Zielsetzung:

Studierende befähigen, Maßnahmen zu reflektieren und zu ergreifen, die dazu beitragen, Strukturen sozialer Ungleichheit im Sachunterricht entgegenwirken zu können.

690014

Sachunterricht

inklusiv



Dr. Alexander Eckes

Sachunterrichtsdidaktik

Schwerpunkt Naturwissenschaftliche Bildung

Raum UHG W3-225

Naturwissenschaftlicher Diskurs als Tiefenstruktur

Diskurs im
NW Unterricht

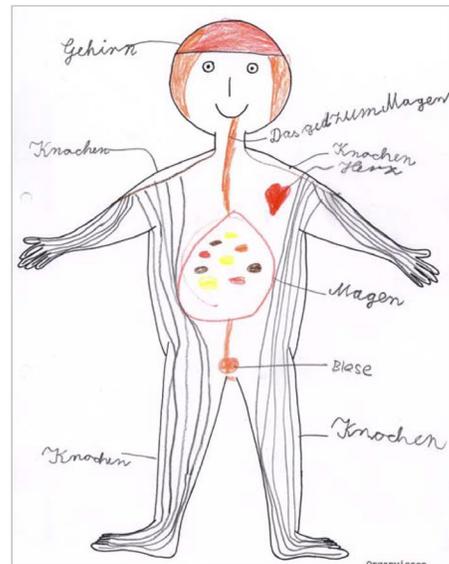


Abbildung 186: Körpervorstellungen einer 7-jährigen Grundschülerin

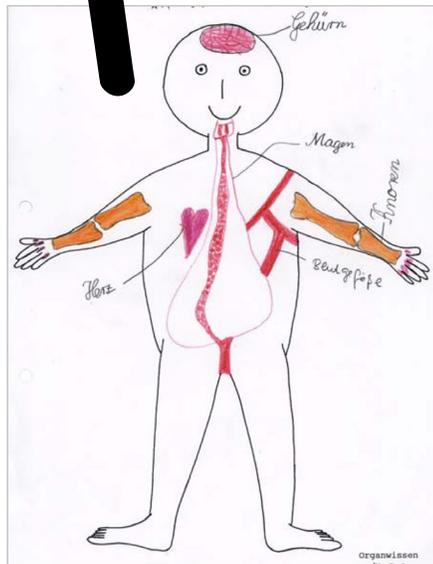


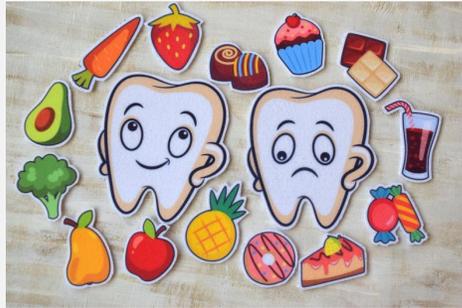
Abbildung 187: Körpervorstellungen eines 8-jährigen Grundschülers

Schneider, 2012



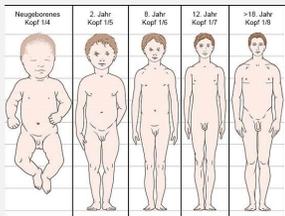
■ **Abb. 21.1** Einbettung von Interaktionen und Kommunikation in den Unterricht (adaptiert nach Trautwein und Kunter, 2013)

Abbildung aus:
Schindler, A.K., Holzberger, D., Stürmer, K., Knogler, M., Seidel, T. (2019). Soziale Interaktion und Kommunikation. In: Urhahne D., Dresel M., Fischer F. (Eds.) Psychologie für den Lehrberuf. Springer, Berlin, Heidelberg.

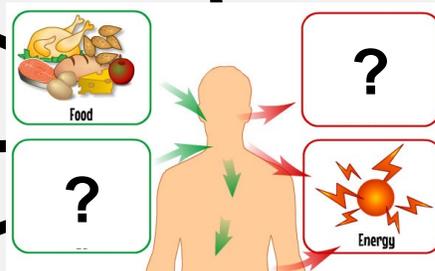


Zahn(-gesundheit)

Ernährung

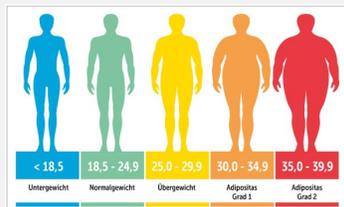


Wachstum



Unser Körper benötigt Energie

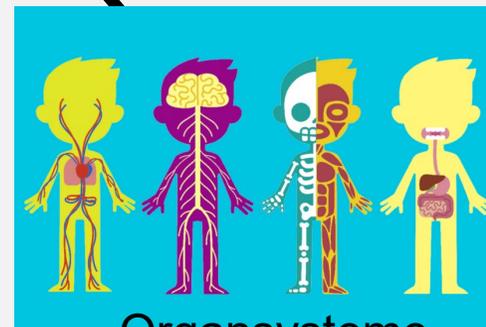
Körper und Bewegung



Speicherung und Mangel



Gesundheit



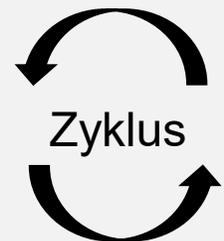
Organsysteme

Kursstruktur

Sitzungen
1. Organisation; Inklusion, Partizipation, vom Kind & von der Sache
2. Diskurse im Sachunterricht – Diskurslehrpraktik I
3. Diskurse im Sachunterricht – Diskurslehrpraktik II

⋮

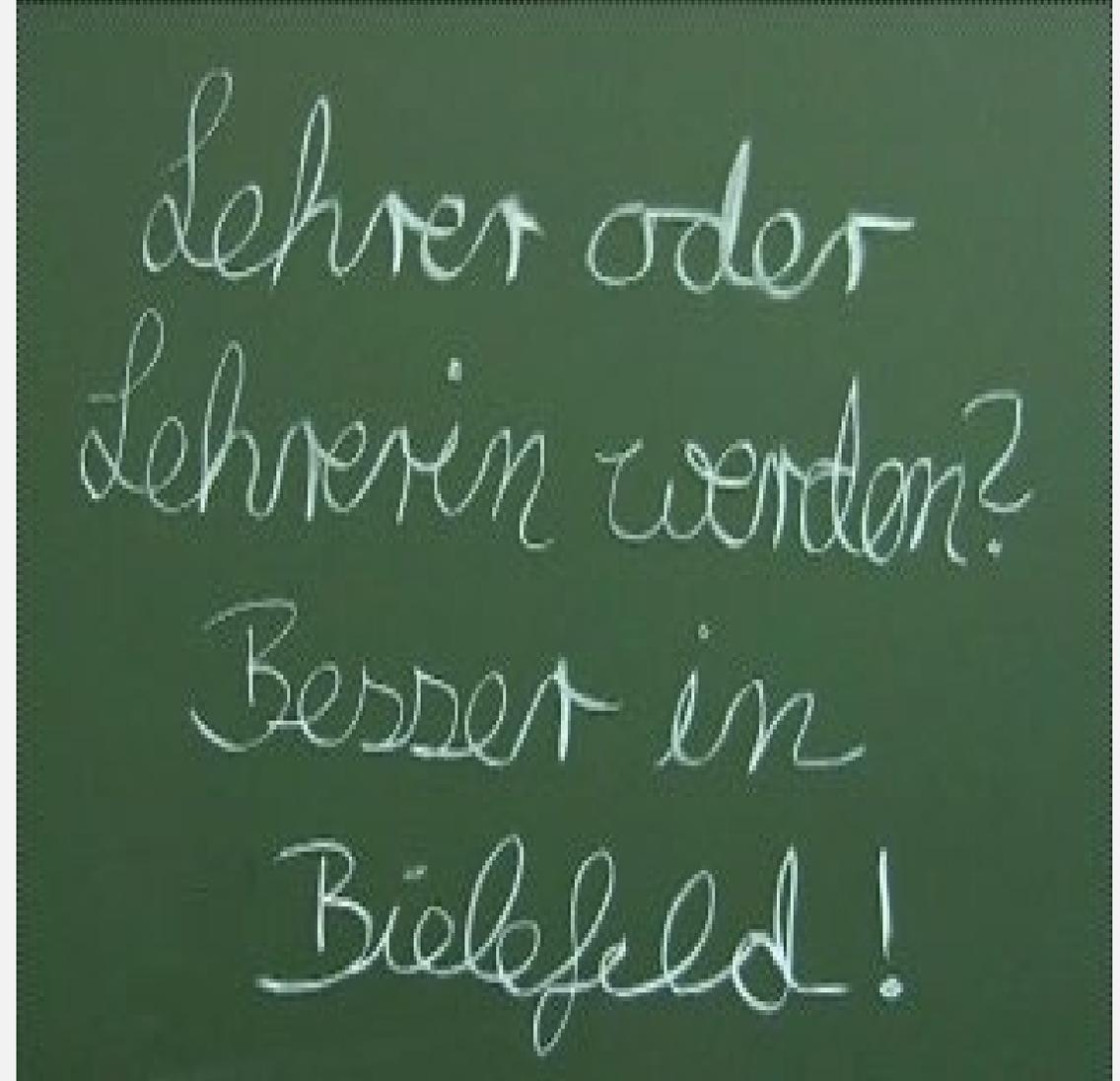
Planung
Umsetzung
Reflektion



⋮

5. *-SU12* Bezugsfach und ihre Didaktik im Sachunterricht

Vorstellung der Wahlfächer



Fachbereich Biologie



Allgemeine Ansprechpartner:innen

- Prof. Dr. Matthias Wilde (matthias.wilde@uni-bielefeld.de)
- Dr. Melanie Basten (melanie.basten@uni-bielefeld.de)
- Dr. Svea Isabel Kleinert (s.kleinert@uni-bielefeld.de)
- Sarah Wünsche (sarah.wuensche@uni-bielefeld.de)

Modulzusammensetzung

20-SU12B	<u>Biologie und ihre Didaktik im Sachunterricht</u>	5	4. o. 5.	Wahlpflicht	-	1	-
----------	---	---	----------	-------------	---	---	---

& eines der (fachwissenschaftlichen) Module:

20-ORB_bie	<u>Soziale Insekten</u>	5	4. o. 5.	Wahlpflicht	1	1	-
20-ORB_bot1	<u>Botanische Formenkenntnis</u>	5	4. o. 5.	Wahlpflicht	-	1	-
20-ORB_bot2	<u>Botanische Formenkenntnis 2</u>	5	4. o. 5.	Wahlpflicht	-	1	-
20-ORB_ex1	<u>Außerschulische Lernorte</u>	5	4. o. 5.	Wahlpflicht	1	1	-
20-ORB_ex2	<u>Organismen im Lebensraum</u>	5	4. o. 5.	Wahlpflicht	-	1	-

20-ORB_gar	<u>Schulgartenbiologie</u>	5	4. o. 5.	Wahlpflicht	1	1	-
20-ORB_hei	<u>Heimische Lebensräume</u>	5	4. o. 5.	Wahlpflicht	1	1	-
20-ORB_hum	<u>Humanbiologie</u>	5	4. o. 5.	Wahlpflicht	1	1	-
20-ORB_zoo1	<u>Zoologische Formenkenntnis</u>	5	4. o. 5.	Wahlpflicht	1	1	-
20-ORB_zoo2	<u>Zoologische Formenkenntnis 2</u>	5	4. o. 5.	Wahlpflicht	1	1	-

Vorlesung – Didaktik der Biologie

20-SU12B	<u>Biologie und ihre Didaktik im Sachunterricht</u>	5	4. o. 5.	Wahl- pflicht	-	1	-
----------	---	---	----------	------------------	---	---	---

- **Ansprechpartner:** Prof. Dr. Matthias Wilde
- **Inhalte:**
 - ❖ Biologiedidaktische Theorien
 - ❖ Biologiedidaktische Forschung
 - ❖ Methoden im Biologie- und Sachunterricht
- **Modulprüfung:** Klausur (60 Minuten)

Fachwissenschaftliche Module

20- ORB_bie	<u>Soziale Insekten</u>	5	4. o. 5.	Wahl- pflicht	1	1	-
20- ORB_bot1	<u>Botanische Formenkenntnis</u>	5	4. o. 5.	Wahl- pflicht	-	1	-
20- ORB_bot2	<u>Botanische Formenkenntnis 2</u>	5	4. o. 5.	Wahl- pflicht	-	1	-
20- ORB_ex1	<u>Außerschulische Lernorte</u>	5	4. o. 5.	Wahl- pflicht	1	1	-
20- ORB_ex2	<u>Organismen im Lebensraum</u>	5	4. o. 5.	Wahl- pflicht	-	1	-

20- ORB_gar	<u>Schulgartenbiologie</u>	5	4. o. 5.	Wahl- pflicht	1	1	-
20- ORB_hei	<u>Heimische Lebensräume</u>	5	4. o. 5.	Wahl- pflicht	1	1	-
20- ORB_hum	<u>Humanbiologie</u>	5	4. o. 5.	Wahl- pflicht	1	1	-
20- ORB_zoo1	<u>Zoologische Formenkenntnis</u>	5	4. o. 5.	Wahl- pflicht	1	1	-
20- ORB_zoo2	<u>Zoologische Formenkenntnis 2</u>	5	4. o. 5.	Wahl- pflicht	1	1	-

- **Ansprechpartner:innen:** Modulverantwortliche der einzelnen Module
- **Inhalte:** Fachwissenschaftliche Inhalte verschiedener Teilbereiche der Biologie (u.a. Botanik, Zoologie, Humanbiologie)
- **Modulprüfung:** unterschiedliche Formen (je nach Modul) (u.a. Klausur, Präsentation, schriftliche Ausarbeitung, mündliche Prüfung)

Humanbiologie

▪ Fachinhalte

- Sinne: Wahrnehmung und Reizverarbeitung
- Herz-Kreislauf-System
- Atmung
- Sexualerziehung
-

▪ Studienleistung

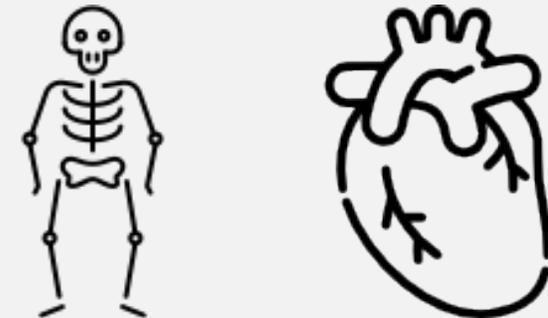
- Planung & Gestaltung eines Seminars

▪ Prüfungsleistung

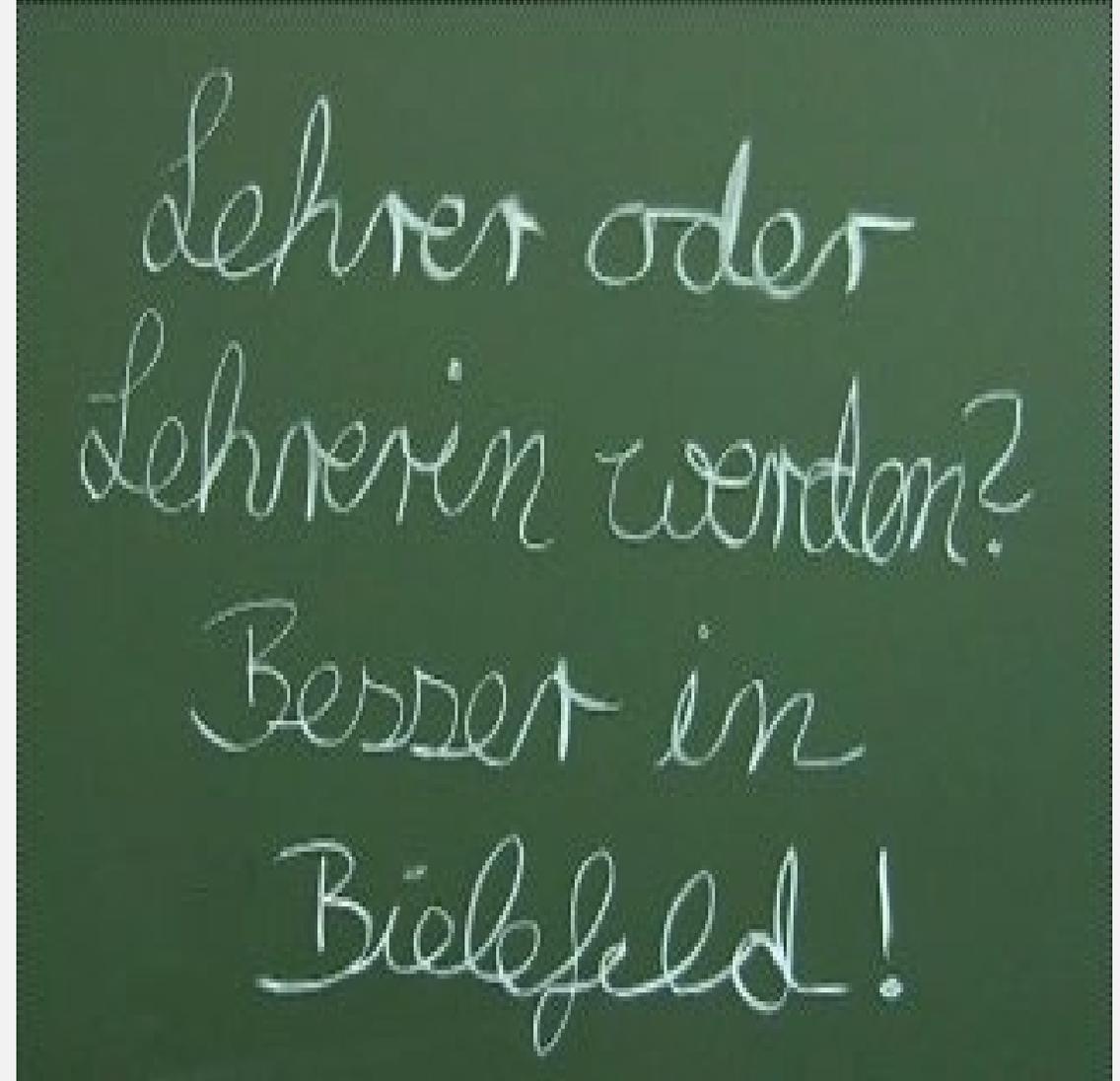
- Klausur

▪ Didaktische Inhalte

- Themen der Humanbiologie didaktisch aufzubereiten und zu präsentieren
- Lernangebote im Sach-/ Biologieunterricht zielgruppenorientiert zu gestalten
- Für verschiedene humanbiologische Themenbereiche Lernmaterialien zu erarbeiten, legitimieren und reflektieren



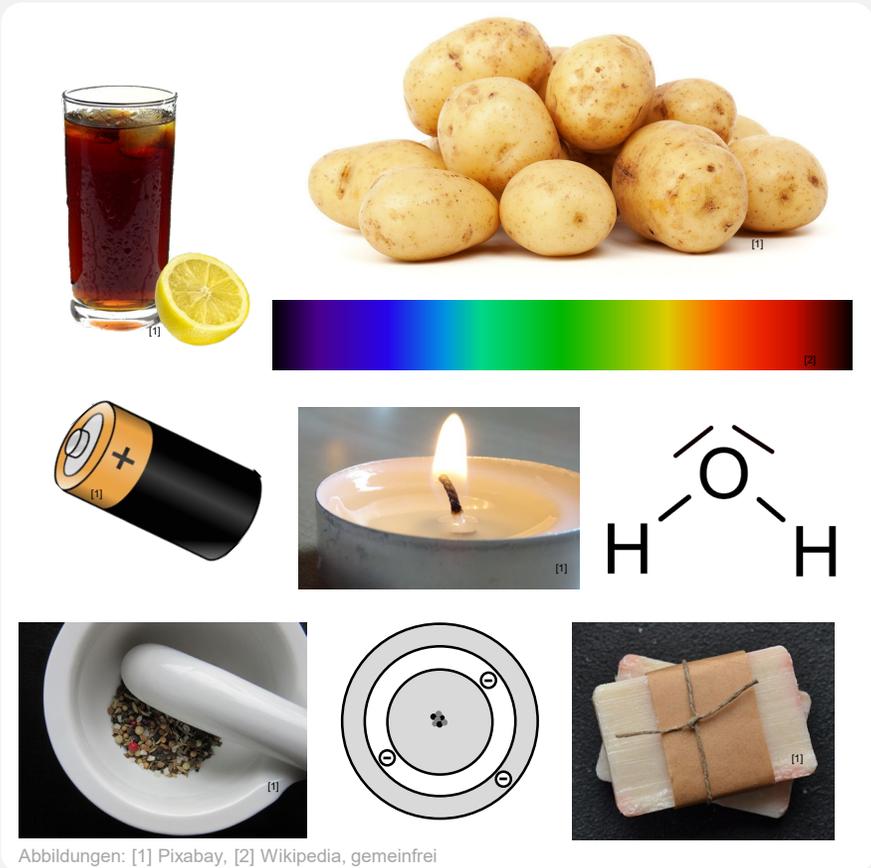
21-SU12C Chemie und ihre Didaktik im Sachunterricht



SU12-C: Zeitliche Staffelung

Sommersemester 2024	Wintersemester 2024/25
<ul style="list-style-type: none">• (fach)chemische Vorlesung, 2-stündig• Präsenzveranstaltung• Gehalten von Herrn Dr. Philipp Diebels• voraussichtlich Mo, 14-16 Uhr	<ul style="list-style-type: none">• Praktikum mit Übung, 4-stündig• Präsenzveranstaltung in unseren Laborräumlichkeiten

SU12-C: Vorlesungsinhalte



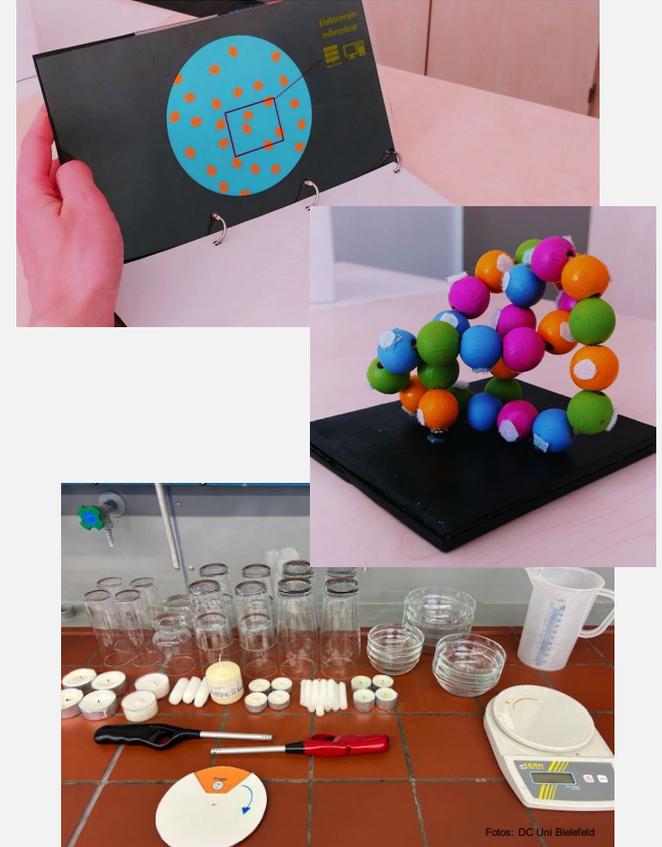
- Atomaufbau, chemische Bindungsarten, PSE, Elektronegativität
- Chemische Aspekte der Verbindung ‚Wasser‘
- Grundlagen der organischen Chemie
- Nachwachsende Rohstoffe, Öle und Fette
- Kohlenhydrate, Proteine und Vitamine
- Licht und Farben
- Thermodynamik und Kinetik
- Metalle und Legierungen
- Elektrochemie
- Oxidationen bzw. Redoxreaktionen
- ... und dazwischen jede Menge kleine fachdidaktische Aspekte

**Vorlesung als
wichtige
Voraussetzung für
das Praktikum**

Abbildungen: [1] Pixabay, [2] Wikipedia, gemeinfrei

SU12-C: Laborpraktikum

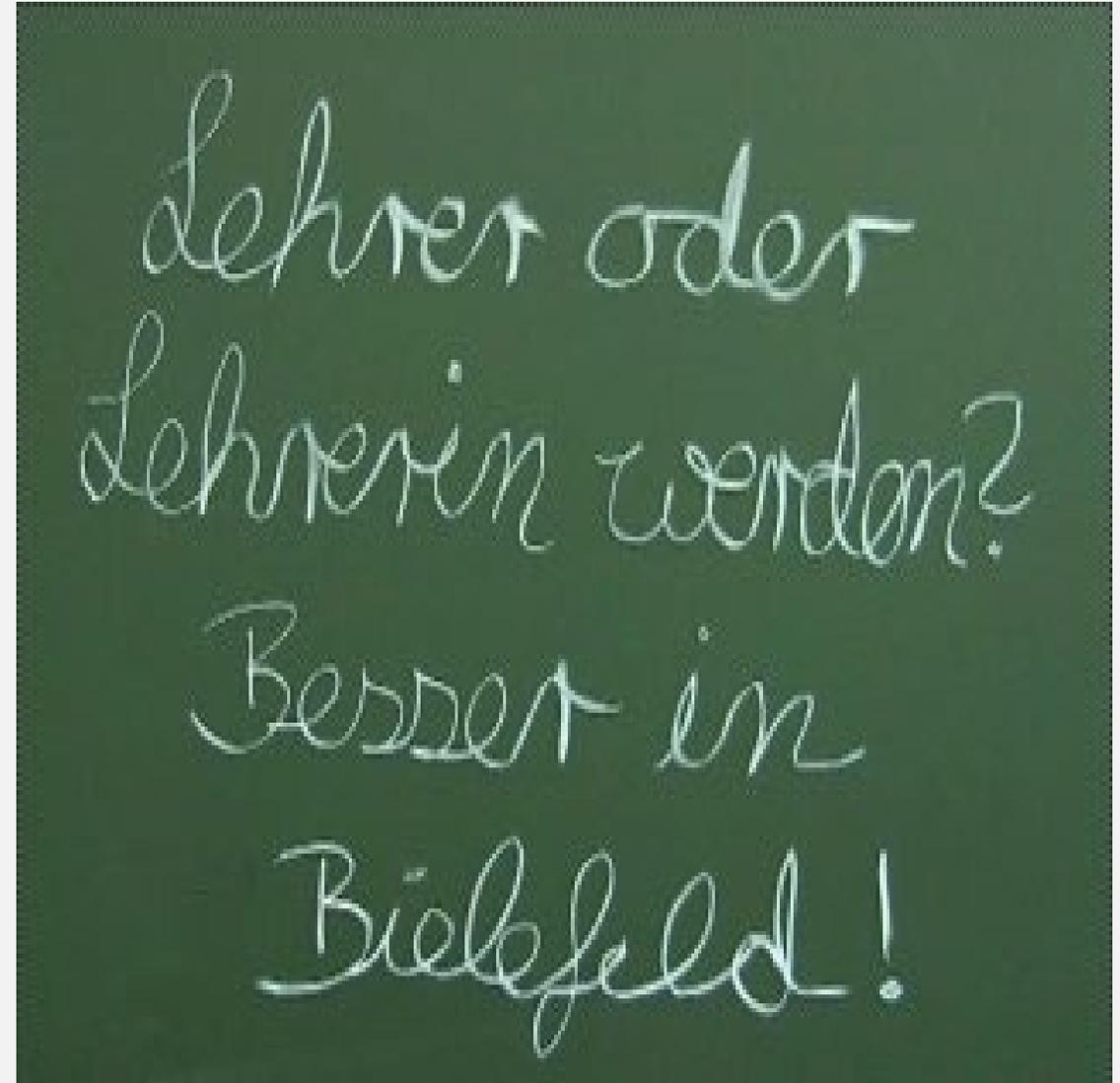
- Thermodynamik, Kinetik
 - Licht und Farben
 - Säure-Base Reaktionen
 - Redoxreaktionen und Elektrochemie
 - Fette, Tenside und Emulgatoren
 - Duftstoffe
 - Lebensmittelchemie
- Kinderfragen experimentell beantworten, u.a. durch forschendes Vorgehen an geöffneten Experimenten
 - Einübung didaktischer Reduktion, u.a. durch Arbeit mit Modellen und Simulationen
 - Kinderexperimentierhomepages auf dem Prüfstand
 - Entwicklung einer eigenen Experimentier-Station



Präsenzlehre

22-SU12G

Geschichtswissen- schaft und ihre Didaktik im Sachunterricht



SU 12 - Geschichtswissenschaft

Fachwissenschaft (derzeit jedes Semester)

Grundkurs Historische Lebenswelten

Tutorium

Exkursion

Fachdidaktik (derzeit jedes Semester)

Theorieseminar „Geschichtsdidaktik im Sachunterricht“

SU 12 - Geschichtswissenschaft

Grundkurs Historische Lebenswelten

- Seminar (3 SWS / 4 LP) → beispielhafte Beschäftigung mit
 - Lebenswelt einer Epoche
 - Arbeitsweisen der Geschichtswissenschaft
- Prüfungsleistung (2 LP)
 - **Hausarbeit** (7-8 Seiten: „Analyse geschichtswissenschaftlicher Studien“ oder „Quelleninterpretation“ nach Maßgabe der / des Lehrenden) oder **Portfolio** (mehrere Aufgaben im Laufe des Semesters, neue FsB ab Sommersemester 2024)

Tutorium

- 2 SWS (1 LP)
 - Vertiefung geschichtswissenschaftlicher Arbeitstechniken (Literaturrecherche, Schreiben der Hausarbeit, fachspezifische Hilfsmittel, ...)

SU 12 - Geschichtswissenschaft

Grundkurs Historische Lebenswelten

Beispielhafte Themen der vergangenen Semester:

- Das lange 19. Jahrhundert und der europäische Imperialismus
- Leben hinter Mauern? Kloster, Stadt und Burg als mittelalterliche Lebenswelten
- Die Bundesrepublik Deutschland (1949-1990)
- Gesundheit und Umwelt im 19. und 20. Jahrhundert
- Chausseen, Straßen, Schienen - Verkehr und Mobilität vom 18.-20. Jahrhundert
- Vom Grüßen, Speisen und sich Kleiden. Umgangsformen im 19. und 20. Jahrhundert
- Socialism as a Way of Life: Aufstieg und Fall einer alternativen Moderne im Ostblock (1945-1991)
- Westfälische Klöster im Wandel der Zeit
- Stadtgeschichten – Die Stadt als historische Lebenswelt in der Moderne
- Das römische Kaiserreich

Geplante Themen:

- Sommer 2024: Stadt und Burg – Vormoderne Lebenswelten im Sachunterricht (Michael Zozmann)

SU 12 - Geschichtswissenschaft

Exkursion

- 1 x 2 Tage oder 2 x 1 Tag

Ziele der vergangenen Semester u. a.:

- Köln (u. a. Römisch-Germanisches Museum)
- Haltern (Römermuseum)
- Museum Kloster Dalheim
- Lemgo
- Bonn (Haus der Geschichte)
- Brandenburg / Potsdam
- Zusätzlich kleinere Exkursionen innerhalb Bielefelds

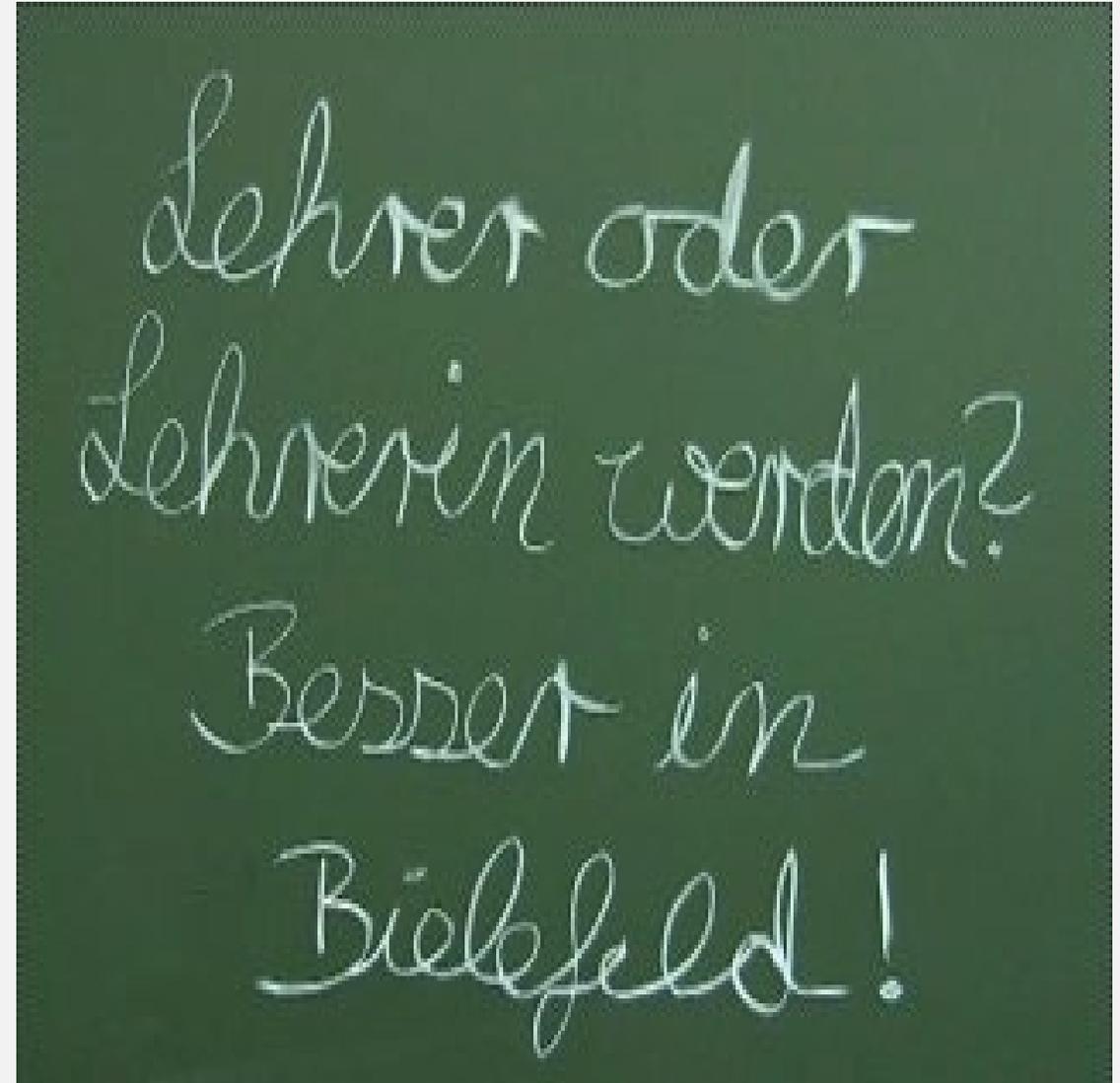


SU 12 - Geschichtswissenschaft

Theorieseminar „Geschichtsdidaktik im Sachunterricht“

- Seminar (2 SWS / 3 LP) → Grundlagen (frühen) historischen Lernens, z. B.
 - Entwicklung des Geschichtsbewusstseins
 - Perspektivbezogene Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen (Kompetenzmodelle)
 - Geschichtskultur (Rolle von Geschichte in der Gesellschaft, z.B. in Kinderbüchern, Spielzeug, ...)
 - Inklusives historisches Lernen
 - Umgang mit „schwierigen Themen“ (z.B. Nationalsozialismus)
 - ...
- Studienleistung
 - Vorbereitung, Vorstellung und Diskussion von „Schlüsseltexten“ im Seminar

22-SU12P Physik und ihre Didaktik im Sachunterricht



28-SU12P Physik und ihre Didaktik im SU

Physik im Sachunterricht (V+Ü) im SoSe 24: Mo 12-14 Uhr + 14-15 Uhr

- **Jedes SoSe**
- Breite sachunterrichtsrelevante Grundlagenausbildung in physikalischen und technischen Themen, z.B. Mechanik, Optik, Astronomie, Wetter und Klima...
- Studienleistung: aktive Teilnahme an der Übung

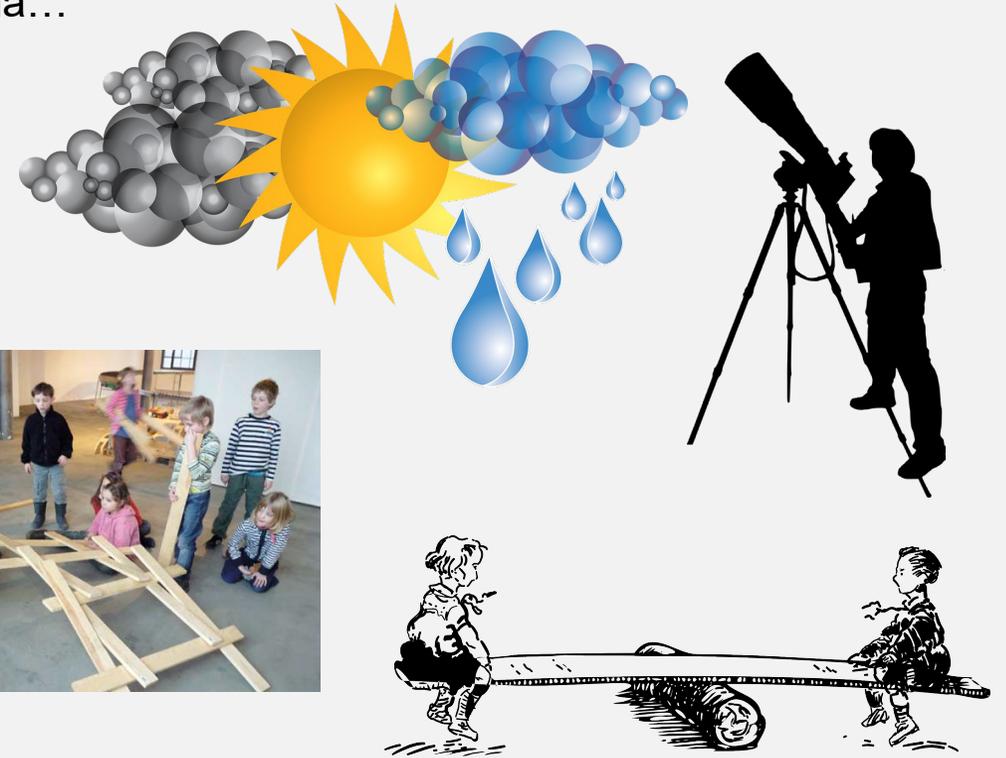
Physikdidaktik im Sachunterricht (S) auch 69-SU11

- **Jedes WiSe**
- Verschiedene sachunterrichtsrelevante fachdidaktische Methoden
- Präkonzepte, Lernschwierigkeiten und deren Überwindung
- Scholorientiertes Experimentieren
- Konzeption und Durchführung einer Experimentierstation für eine Schulklasse

- (Hausarbeit, wenn SU11)

Modulprüfung (veranstaltungsübergreifend)

- Klausur (ca. 90 Min.)
- Wird jedes Semester angeboten



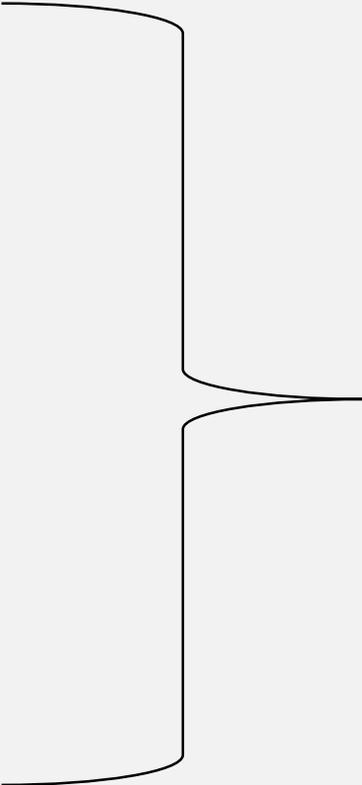
30-SU12S

Sozialwissenschaften und ihre Didaktik im Sachunterricht



30-SU12S Sozialwissenschaften und ihre Didaktik im Sachunterricht – Themenbereiche sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts

- Familie
- Schule
- Wohnen
- Arbeit
- Freiheit
- Konsum
- Verwaltung
- Politik
- Massenmedien
- Geld
- Werbung
- Macht
- ...



Alle diese Themen betreffen die Schüler in ihrem unmittelbaren Umfeld (auch wenn ihnen das vielleicht nicht immer bewusst ist); sie lassen sich aber auch in umfassendere gesellschaftliche Zusammenhänge einbetten.

Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht hat vor allem die Aufgabe, den Schüler:innen diese Zusammenhänge aufzuzeigen.

Beispiele für aktuelle sozialwissenschaftliche Perspektiven des Sachunterrichts

Entwicklung in der Arbeitswelt, z.B.
Digitalisierung und Strukturwandel

Kriege/ Konflikte

Corona



Natur-/
Umweltverhältnisse

30-SU12S Sozialwissenschaften und ihre Didaktik im Sachunterricht – Warum sind sozialwissenschaftliche Perspektiven wichtig für den Sachunterricht?

- Grundschüler:innen haben teilweise ein sehr ausgeprägtes Verständnis von Politik, Wirtschaft und Gesellschaft
- Es handelt sich hierbei jedoch um Alltagstheorien, die
 - Gesellschaft meist aus dem Blickwinkel des einzelnen Individuums sehen
 - oftmals soziale Vorurteile enthalten

30-SU12S Sozialwissenschaften und ihre Didaktik im Sachunterricht – Warum sind sozialwissenschaftliche Perspektiven wichtig für den Sachunterricht?

- Ziel der Anwendung daher: Erweiterung der Alltagstheorien um sozialwissenschaftliche Erkenntnissen
- Politik, Wirtschaft und Gesellschaft sind von Menschen gemacht und damit veränderbar
- Orientierungs- Handlungs- und Problemlösefähigkeit(en) sollen unterstützt werden
- Die Akzeptanz demokratischer Grundwerte gefördert werden

30-SU12S Sozialwissenschaften und ihre Didaktik im Sachunterricht - Modulverwendung

- Das Modul wird in den folgenden Studiengängen verwendet

Studiengang	Variante	Empf. Beginn ³	Dauer	Bindung ⁴
<u>Sachunterricht / Bachelor of Arts</u> <i>[FsB vom 30.09.2016 mit Änderung vom 03.09.2018]</i>	Schwerpunktfach (Grundschule)	4.	zwei Semester	Wahl-pflicht
<u>Sachunterricht / Bachelor</u> <i>[FsB vom 30.09.2016 mit Änderung vom 03.09.2018]</i>	Fach (Grundschule)	5.	zwei Semester	Wahl-pflicht
<u>Sachunterricht / Master of Education</u> <i>[FsB vom 30.09.2016]</i>	Fortsetzung Schwerpunktfach (Grundschule)	3.	zwei Semester	Wahl-pflicht

30-SU12S Sozialwissenschaften und ihre Didaktik im Sachunterricht - Fachdidaktik

- **Fachdidaktik**

Fachdidaktische Vertiefung			
Art	Turnus	Workload ⁵	LP
Seminar	WiSe	90h (30 + 60)	3 [Pr]

- WiSe Fachdidaktische Vertiefung (S)
(->hier ist die benotete Modul(teil)prüfung / Prüfungsleistung zu erbringen)
- Lerninhalte: Theorien der sozialwissenschaftlichen Didaktiken, Diagnostik heterogener Lernvoraussetzungen und Reflexion der Theorieansätze zur Beschreibung von Differenz sowie fachbezogene Methoden der Förder- und Leistungsdiagnostik. Methoden zur Evaluation und Reflexion des Unterrichts und des professionellen Lehrer:innenhandelns.

30-SU12S Sozialwissenschaften und ihre Didaktik im Sachunterricht - Fachwissenschaft

- **Fachwissenschaft**

Politisches System			
Art	Turnus	Workload ⁵	LP
Vorlesung	SoSe	90h (30 + 60)	3 [SL]

- SoSe Veranstaltung Politisches System (Vorlesung) (->hier ist die Studienleistung zu erbringen)
- Lerninhalte: Grundlagen des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland im internationalen Vergleich insbesondere im europäischen Kontext, exemplarische Probleme und Umbrüche des Regierens angesichts der Transformationen von Staatlichkeit, Wirtschaft und Gesellschaft.

30-SU12S Sozialwissenschaften und ihre Didaktik im Sachunterricht - Fachwissenschaft

- **Fachwissenschaft**

Sozialstrukturanalyse

Art	Turnus	Workload ⁵	LP
Seminar	SoSe	60h (30 + 30)	2

- SoSe Veranstaltung Sozialstrukturanalyse (Seminar)
- Lerninhalte: Grundlagen der Sozialstrukturanalyse moderner Gesellschaften und Ursachen von Stabilität und Wandel von Sozialstruktur.

30-SU12S Sozialwissenschaften und ihre Didaktik im Sachunterricht

- **Modulstruktur: 1 benotete Modul(teil)prüfung und 1 Studienleistung**

Prüfungen

Fachdidaktische Vertiefung (Seminar)

Art	Gewichtung	Workload	LP ²
Hausarbeit o. Referat mit Ausarbeitung	1	60h	2 

Didaktische Analyse zur Beschreibung, Erklärung und Gestaltung eines exemplarischen gesellschaftlichen Schlüsselproblems in einer Hausarbeit von 12-15 Seiten oder einem Referat mit schriftlicher Ausarbeitung von 10-12 Seiten.

Studienleistungen

Veranstaltung	Workload	LP ²
<u>Politisches System (Vorlesung)</u> Moderations- und Protokolltätigkeit. Die Studienleistung ist Teil des Selbststudiums und der Präsenzzeit und entspricht etwa einem Zeitaufwand von ca. 30 h.	<u>siehe oben</u>	<u>siehe oben</u> 

6. Ansprechpartner

Allgemeine Fragen:

Management Lernbereich Sachunterricht / Akademische Studienberatung:
Kerstin Harmening sachunterricht@uni-bielefeld.de

Fachspezifische / inhaltliche Fragen:

Biologie: Dr. Sarah Wünsche sarah.wuensche@uni-bielefeld.de / Svea Kleinert svea.kleinert@uni-bielefeld.de

Chemie: Dr. Cornelia Borchert cornelia.borchert@uni-bielefeld.de

Geschichtswissenschaft: Engin Deniz Yorulmaz engin.yorulmaz@uni-bielefeld.de

Physik: Dr. Michaela Schulz mschulz@physik.uni-bielefeld.de

Sozialwissenschaften: Dr. Volker Schwier volker.schwier@uni-bielefeld.de

www.uni-bielefeld.de/bised/su

**Vielen Dank für
Ihre Aufmerksamkeit.**

Kerstin Harmening

BiSEd

Telefon 0521 106-6878

E-Mail sachunterricht@uni-bielefeld.de

Büro UHG L5-105

