

Workshops und Angebote für Lehrkräfte und Lehramtsstudierende



Herbst- und
Winter-
programm

2019/20

Foto: Pixabay/Cinthya Liang

**Bi**Connected
Phasenverbindendes Lernen

Impulse für den Schulalltag



Foto: Universität Bielefeld

Inhaltsverzeichnis

Nähere Informationen, Anmeldung und Kontakt..... 2

Geleitwort..... 3

Die Schwerpunkte:

Schule der Vielfalt..... 4

Impulse für Schul- und Unterrichtsentwicklung..... 12

Fachliche Zugänge und fachdidaktische Perspektiven..... 20

LehrerInnengesundheit 30

Alle Angebote auf einen Blick 34

Unser Workshopprogramm bieten wir in Kooperation mit Lehrenden aus unterschiedlichen Fakultäten an sowie mit Bi^{professional}, dem Oberstufen-Kolleg, dem *Makerspace* der Stadtbibliothek Bielefeld und dem Naturkunde-Museum Bielefeld.

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Bi^{professional} wird im Rahmen der gemeinsamen Qualitätsinitiative Lehrerbildung von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert (Förderkennzeichen 01JA1608).

Nähere Informationen, Anmeldung und Kontakt

Die Workshops werden größtenteils an der Universität Bielefeld angeboten und sind – soweit nicht anders angegeben – kostenfrei. Für alle Angebote erhalten Sie eine Teilnahmebescheinigung.

Nähere Informationen (z. B. Raumangaben) erhalten Sie per Mail jeweils einige Tage vor der von Ihnen gewählten Veranstaltung.

Bei den Workshopreihen gilt die Anmeldung – soweit nicht anders angegeben – jeweils für alle Termine.

Zur Anmeldung gelangen Sie unter:

www.bised.uni-bielefeld.de/bi-connected



Ihr Team von BiConnected

Saskia Schicht, Sabrina Hermann, Carolin Wiemer und
Dr. Renate Schüssler

Für Rückfragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung:

bi-connected@uni-bielefeld.de

Bei Bedarf können Sie uns auch telefonisch erreichen:

Tel: 0521 106-2492

Impulse für den Schulalltag ...

Als Lehrkraft zurück an die Uni oder als StudentIn Schule erleben? Wir laden Sie herzlich zu den Workshops und Angeboten unseres aktuellen Herbst- und Winterprogramms für die Monate September 2019 bis Februar 2020 ein.

Gibt es ein Thema, in das Sie gern einmal eintauchen wollen? Beschäftigen Sie sich bereits länger mit bestimmten Fragen und sind an Vertiefungen oder neuen Schlaglichtern interessiert? Unser Programm bietet Ihnen die Möglichkeit, sich interessengeleitet in Formaten mit unterschiedlichsten Themen und Fragestellungen auseinanderzusetzen. In phasenverbindenden Settings mit Lehrkräften, Studierenden und LehramtsanwärterInnen werden zudem breite Austauschmöglichkeiten eröffnet, in denen neue Perspektiven entstehen können.

Unser Workshopprogramm ist nach unterschiedlichen thematischen Schwerpunkten gegliedert:

- **Schule der Vielfalt**
- **Impulse für Schul- und Unterrichtsentwicklung**
- **Fachliche Zugänge und fachdidaktische Perspektiven**
- **LehrerInnengesundheit**

So finden Sie schnell Angebote zu den Themenbereichen, die Sie besonders interessieren. Und auch ein ‚Querblättern‘ lohnt sich durchaus, da die Übergänge zwischen den einzelnen Bereichen fließend sind.

Wir freuen uns, Sie zu unseren Angeboten begrüßen zu können und wünschen Ihnen neue Impulse und weiterführende Anregungen für Ihren Schulalltag!

Prof. Dr. Petra Josting

Direktorin der Bielefeld School of Education

Schule der Vielfalt



Foto: Pixabay/Prashant Sharma

Mit dem Bestreben, allen Kindern – mit ihren vielfältigen Hintergründen, Geschichten und Begabungen – im Schulalltag und der Klassengemeinschaft gerecht zu werden, sind viele Chancen und Herausforderungen verbunden. Die folgenden Angebote fokussieren verschiedene Aspekte des Umgangs mit Vielfalt und Mehrsprachigkeit sowie der Umsetzung von Inklusion.

Inklusive Unterrichtsmaterialien – Bewertung und Gestaltung

Workshopreihe

Zielgruppe: Lehrkräfte aller Schulformen, LehramtsanwärterInnen, Studierende, OGS-MitarbeiterInnen

Inhalte: Auswahl und Bewertung von Unterrichtsmaterialien sind zentrale Elemente des LehrerInnenhandelns. Im Workshop werden Kriterien besprochen, um gute von schlechten Unterrichtsmaterialien unterscheiden zu können. Der Fokus liegt hier insbesondere auf Materialien, die in inklusiven Lernsettings eingesetzt werden sollen. Neben dem theoretischen Input steht besonders die kriteriengeleitete Auseinandersetzung mit dem Unterrichtsmaterial im Fokus. Der zweite Teil der Reihe baut auf den Erkenntnissen des ersten Teils auf und erweitert die Betrachtungen auf Gestaltungsmerkmale von inklusiven Unterrichtsmaterialien für spezifische Förderschwerpunkte.

ReferentInnen: Prof. Dr. Michaela Vogt und Christoph Bierschwald (Fakultät für Erziehungswissenschaft)

Anmeldung: bis 9. September 2019

Sonstiges: Die Teilnehmenden können im Workshop gerne auch an mitgebrachten Unterrichtsmaterialien arbeiten.

Do, 10. Oktober 2019, 14:00 – 17:00 Uhr

eTwinning – Ihr Tor zu Europa

Zielgruppe: Lehrkräfte der Sekundarstufen I und II aller Schulformen, LehramtsanwärterInnen, Studierende

Inhalte: Treten Sie in Kontakt mit Schulen aus ganz Europa und lassen Sie Ihre SchülerInnen eintauchen in einen spannenden Austausch. Wie einfach das geht, erfahren Sie in diesem Workshop! Sie werden in die Arbeit mit der Plattform eTwinning eingeführt. Ihnen wird anhand von Praxisbeispielen gezeigt, wie sich eTwinning-Projekte sinnvoll in den Unterricht integrieren lassen. Außerdem haben Sie die Möglichkeit, erste Ideen für ein eigenes kleines eTwinning-Projekt zu entwickeln.

Referentin: Nicole Broer (Erasmus+ -Moderatorin)

Anmeldung: bis 26. September 2019

Sonstiges: Bitte Laptop oder Tablet mitbringen.

Vortrag: Traumatisierte SchülerInnen (aus Kriegs- und Konfliktregionen) – Psychische Gesundheit und Herausforderungen im Schulalltag

Zielgruppe: Lehrkräfte aller Schulformen, LehramtsanwärterInnen, Studierende, OGS-MitarbeiterInnen

Inhalte: In einem umfassenden Vortrag werden die Folgen von traumatischen Lebenserfahrungen, insbesondere Kriegs- und Fluchterfahrungen, für die psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen beschrieben. Derartige Extremlastungen haben entscheidende Auswirkungen auf die Leistungsfähigkeit von SchülerInnen sowie auf innerfamiliäre Dynamiken genauso wie auf das Miteinander im schulischen Alltag. Damit entstehen neue Herausforderungen für die Gemeinschaft der SchülerInnen ebenso wie für die betreuenden Lehrkräfte oder OGS-MitarbeiterInnen. Im Rahmen der Veranstaltung gibt es Gelegenheit für Nachfragen, Austausch und Diskussion.

Referentin: Prof. Dr. Claudia Catani (Fakultät für Psychologie und Sportwissenschaft)

Anmeldung: bis 15. Oktober 2019

Sonstiges: Als Ergänzung wird am 21. November 2019 eine Austauschrunde zum Umgang mit traumatisierten und psychisch kranken SchülerInnen (aus Kriegs- und Konfliktregionen) angeboten. Bitte melden Sie sich für jeden Termin separat an.

„Gute, abwechslungsreiche Methoden & Einbindung der Teilnehmenden“

Stimmen aus der Evaluation

Inklusion trifft Realität – Differenzierung im Schulalltag praktisch umsetzen

Workshopreihe

Zielgruppe: Lehrkräfte aller Schulformen, LehramtsanwärterInnen, Studierende

Inhalte: Inklusion ist in aller Munde, aber wir Lehrkräfte stoßen oft an unsere Grenzen. Wie schreibe ich Förderpläne und Zeugnisbemerkungen? Wie differenziere ich zeiteffizient? Der erste Termin beschäftigt sich vorrangig mit dem Classroom-Management, der zeiteffizienten differenzierten Planung und dem Team-Teaching. Der zweite Termin bietet die Möglichkeit, sich konkreter mit Förderplanung sowie Zeugnisbemerkungen auseinanderzusetzen. Neben theoretischen Hintergründen sollen im gemeinsamen Austausch praxisnahe Tipps und Tricks diskutiert werden.

Referentinnen: Anne Trapp (BiSEd) und Charlotte Pohlmann (Verbundschule Hille)

Anmeldung: bis 16. Oktober 2019

November 2019 bis Februar 2020

Die Welt zu Gast im Klassenzimmer: Teilnahme am Programm „Europa macht Schule“

Zielgruppe: Lehrkräfte aller Schulformen mit Interesse an internationalen Gaststudierenden

Inhalte: Gaststudierende aus Europa und der Welt kommen an zwei bis drei Terminen in Ihre Klasse. Sie gestalten zusammen mit den SchülerInnen ein Projekt zu ihrem Land oder zu einem europäischen Thema. Die Studierenden werden durch ein universitäres Begleitseminar vorbereitet und begleitet.

Termine: Auftakttreffen (2 h) Ende November, große Abschlussveranstaltung (4 h) Anfang Februar unter Beteiligung von Studierenden, Lehrkräften und SchülerInnen

Referentinnen: Nadine Auner und Dr. Renate Schüssler (BiSEd)

Anmeldung: bis 20. Oktober 2019 unter bised-internationalisierung@uni-bielefeld.de

Fr, 15. November 2019, 14:00 – 17:00 Uhr

Wer bin ich, wer bist du? – Rollenklärung von Schulbegleitungen und Lehrkräften im inklusiven Unterricht

Zielgruppe: Lehrkräfte aller Schulformen, Schulbegleitungen/Integrationshilfen/Schulassistenzen, Schulleitungen, Studierende

Inhalte: Alle wollen das Beste für das begleitete Kind. Doch für Schulbegleitungen und Lehrkräfte ist die Zusammenarbeit im inklusiven Unterricht oft eine große Herausforderung, da die Rahmenbedingungen meist schwierig und die gegenseitigen Erwartungen ungeklärt sind. Dieser Workshop bietet sowohl Lehrkräften als auch Schulbegleitungen die Möglichkeit, anhand von Fallgeschichten aus Forschungsprojekten über ihre jeweiligen Rollen, Wünsche und Erwartungen zu reflektieren und sich gegenseitig auszutauschen.

Referentin: Dr. Anika Lübeck (Fakultät für Erziehungswissenschaft)

Anmeldung: bis 4. November 2019

Di, 19. November 2019, 14:30 – 17:00 Uhr

Interkulturelle Sensibilität im Klassenzimmer: theoretische Annäherungen und praktische Übungen

Zielgruppe: Lehrkräfte aller Schulformen, LehramtsanwärterInnen, Studierende, OGS-MitarbeiterInnen

Inhalte: In der Schule spiegelt sich in besonderem Maße die kulturelle Vielfalt der Gesellschaft wider. In vielen unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Situationen ist interkulturelle Sensibilität und Kompetenz erforderlich. Gleichzeitig sollten auch SchülerInnen in der Migrationsgesellschaft für einen empathischen und toleranten Umgang miteinander sensibilisiert werden. In diesem Workshop werden einige Modelle interkultureller Kompetenz, die für eine Schule der Vielfalt relevant sind, vorgestellt. Der Schwerpunkt des Workshops liegt auf der praktischen Erprobung sowie Reflexion von Übungen zur Förderung von interkultureller Sensibilität.

Referentinnen: Kristina Purrmann und Dr. Renate Schüssler (BiSEd)

Anmeldung: bis 5. November 2019

Do, 21. November 2019, 16:00 – 18:00 Uhr

Austausch: Umgang mit traumatisierten und psychisch kranken SchülerInnen (aus Kriegs- und Konfliktregionen) im Schulalltag

Zielgruppe: Lehrkräfte aller Schulformen, LehramtsanwärterInnen, Studierende, OGS-MitarbeiterInnen

Inhalte: Der Umgang mit traumatisierten SchülerInnen aus Kriegs- und Konfliktregionen, die unter psychischen Schwierigkeiten leiden, kann eine Herausforderung im Schulalltag bedeuten. Im Rahmen dieses Austauschangebots möchten wir gerne über persönliche Erfahrungen im Umgang mit diesen SchülerInnen sprechen und gemeinsam über Möglichkeiten zur Verbesserung des Umgangs nachdenken.

Referentinnen: Jasmin Wittmann und Telja Schmidt (Fakultät für Psychologie und Sportwissenschaft)

Anmeldung: bis 7. November 2019

Sonstiges: Das Angebot ist als Ergänzung zum „Vortrag: Traumatisierte SchülerInnen (aus Kriegs- und Konfliktregionen) – Psychische Gesundheit und Herausforderungen im Schulalltag“ von Prof. Dr. Claudia Catani am 29. Oktober 2019 gedacht und kann sowohl in Kombination als auch eigenständig besucht werden. Bitte melden Sie sich für jeden Termin separat an.

Do, 12. Dezember 2019, 15:30 – 17:45 Uhr

Sensibilisierung für die Sprachförderung im Fachunterricht – Übungen, Reflexion und Material

Zielgruppe: (Fach-)Lehrkräfte der Sekundarstufe I, LehramtsanwärterInnen, Studierende

Inhalte: Ihr Fachunterricht bietet vielfältige Gelegenheiten, SchülerInnen mit fachsprachlichem oder DaZ-Förderbedarf zu unterstützen. Der Workshop will Sie für die sprachaufmerksame Planung Ihres Fachunterrichts sensibilisieren. Ressourcenorientiert und mit Hilfe von reflexiven Übungen und authentischen Videovignetten werden Sie sprachensible Unterrichtsmaterialien kennenlernen, die Sie für Ihre Unterrichtspraxis nutzbar machen können. Zudem bekommen Sie die Möglichkeit, Erfahrungen und Ideen kollegial auszutauschen.

Referentin: Nadia Wahbe (Fakultät für Linguistik und Literaturwissenschaft)

Anmeldung: bis 28. November 2019

Deutsch als Zweitsprache in der Schule

Weiterbildungsprogramm in Kooperation mit dem Fach Deutsch als Fremd- und Zweitsprache

Zielgruppe: Lehrkräfte in internationalen Vorbereitungsklassen und in Regelklassen aller Schulformen

Inhalte: Das Weiterbildungsprogramm besteht aus insgesamt sechs Modulen. Auf das Basismodul folgen drei Aufbaumodule und zwei Wahlpflichtmodule. Sie können das Basismodul separat belegen oder das gesamte Weiterbildungsprogramm absolvieren. Sowohl für die Teilnahme am Basismodul (6 LP) als auch am kompletten Weiterbildungsprogramm (30 LP) erhalten Sie ein Zertifikat. Die Module bestehen aus einer Kombination von Präsenzblöcken und Praxisphasen und werden jeweils mit einem Theorie-Praxis-Transfer abgeschlossen.

Nähere Informationen zu den Modulen, Inhalten und Anmelde-modalitäten finden Sie auf unserer Website unter:
www.bised.uni-bielefeld.de/bi-connected/daz



Sie können sich auch in unseren **Mailverteiler** aufnehmen lassen unter:
daz-weiterbildung@uni-bielefeld.de

**„Es hat Spaß gemacht,
war informativ, anregend,
abwechslungsreich,
facettenreich, spannend ...
und ich habe vor allem
viel mitgenommen –
was will man mehr?“**

Stimmen aus der Evaluation

Impulse für Schul- und Unterrichts- entwicklung



New Skills

Foto: Pixabay/Gerd Altmann

In diesem Themenfokus sind vielfältige Ansätze zur Ausgestaltung von Schule und Unterricht vertreten. Dabei geht es beispielsweise um Cybermobbing oder den Umgang mit Unterrichtsstörungen. Ebenso gibt es unter anderem Angebote zu wertschätzender Kommunikation oder kreativer Bewegungsarbeit mit SchülerInnen. Mit dem Ziel einer besseren Verzahnung der verschiedenen Phasen der LehrerInnenbildung rückt auch die Begleitung von Studierenden in schulischen Praxisphasen näher in den Blick.

Mo, 2. September 2019, 14:00 – 17:00 Uhr

„Fit fürs Praxissemester“ – Workshop für MentorInnen und Ausbildungsbeauftragte

Zielgruppe: MentorInnen und Ausbildungsbeauftragte aller Schulformen

Inhalte: In diesem Workshop erhalten Sie Basisinformationen zum Praxissemester. Zunächst werden Sie über alle Elemente des Praxissemesters umfassend informiert. In einem anschließenden Workshopteil geht es – ausgehend von unterschiedlichen Erwartungshaltungen – um die Begleitung von Studierenden im Praxissemester. Die Veranstaltung ermöglicht auch einen strukturierten Erfahrungsaustausch zwischen Neueinsteigenden und Praxissemestererfahrenen.

ReferentInnen: MitarbeiterInnen der BiSEd

Anmeldung: bis 19. August 2019

Sonstiges: Kaffee-Catering

Di, 8. Oktober 2019, 14:00 – 17:00 Uhr

Digitalisierung als kultureller Prozess – Schule 4.0

Workshop in Kooperation mit dem Oberstufen-Kolleg

Zielgruppe: Lehrkräfte aller Schulformen, LehramtsanwärterInnen, Studierende

Inhalte: Insbesondere im schulischen Kontext bleibt die kulturelle Dimension der Digitalisierung häufig unbeachtet. Das 4K-Modell des Lernens formuliert Kompetenzen, die für Lernende im 21. Jahrhundert von herausragender Bedeutung sind: Kommunikation, Kollaboration, Kreativität und kritisches Denken. In diesem Workshop soll Raum eröffnet werden, Digitalisierung als kulturellen Paradigmenwechsel zu diskutieren und die didaktischen sowie pädagogischen Implikationen für die Arbeit in der Schule durchaus auch kritisch zu erörtern.

ReferentInnen: Carolin Graf und Angela Kemper (Oberstufen-Kolleg Bielefeld)

Anmeldung: bis 24. September 2019

Mi, 9. Oktober 2019, 14:00 – 16:00 Uhr

Wertschätzende Kommunikation mit SchülerInnen, Eltern und KollegInnen

Zielgruppe: Lehrkräfte aller Schulformen, LehramtsanwärterInnen, Studierende, OGS-MitarbeiterInnen

Inhalte: In der Schule treffen wir auf viele verschiedene Menschen, die unterschiedliche Gedanken, Grundwerte und Überzeugungen in sich tragen. In der Kommunikation führt das häufig zu Herausforderungen, Missverständnissen oder Unverständnis. In diesem Workshop geht es um Wertschätzung als Grundhaltung: Welche innere Haltung benötige ich, um Menschen wertschätzend entgegenzutreten? Anhand von Fallbeispielen werden unterschiedliche Gesprächssituationen aus dem Schulalltag bearbeitet. Dabei steht die wertschätzende Kommunikation im Mittelpunkt.

Referentin: Martina Reiske (Sudbrackschule)

Anmeldung: bis 25. September 2019

Di, 5. November 2019, 14:00 – 16:00 Uhr

Cybermobbing im schulischen Kontext

Zielgruppe: Lehrkräfte der Sekundarstufe I, LehramtsanwärterInnen, Studierende

Inhalte: Cybermobbing ist auch im schulischen Kontext ein bestimmendes Thema, bei dem es für Lehrkräfte wichtig ist, kompetent agieren zu können. Im Rahmen des Workshops werden die Rahmenbedingungen und Akteurstypen des Phänomens Cybermobbing erörtert. Darüber hinaus werden Konzepte vorgestellt, mit denen Cybermobbing im schulischen Kontext thematisiert werden kann, um den Folgen sowohl auf individueller als auch auf administrativer Ebene entgegenwirken zu können.

Referent: Hendrik Mutzenbach (Fakultät für Erziehungswissenschaft)

Anmeldung: bis 22. Oktober 2019

Di, 12. November 2019, 14:00 – 16:00 Uhr

Soziale Medien und verzerrte Wahrnehmung

Zielgruppe: Lehrkräfte der Sekundarstufe I, LehramtsanwärterInnen, Studierende

Inhalte: Soziale Medien bringen die Menschen nicht nur näher zusammen und bauen geografische und kulturelle Barrieren ab. Sie verändern auch die Wahrnehmung des eigenen Selbst sowie der Peergroup. Diese Verzerrungseffekte können zu psychischen und sozialen Erschütterungen führen. Im Rahmen des Workshops werden daher diese Effekte selbst sowie Mittel zu ihrer didaktischen Aufarbeitung erörtert.

Referent: Hendrik Mutzenbach (Fakultät für Erziehungswissenschaft)

Anmeldung: bis 29. Oktober 2019

Do, 14. November 2019, 15:00 – 17:00 Uhr

Ozobot: Was der kleine Roboter im Unterricht so alles machen kann

Workshop in Kooperation mit dem Makerspace der Stadtbibliothek Bielefeld

Zielgruppe: Lehrkräfte an Grundschulen, LehramtsanwärterInnen, Studierende, OGS-MitarbeiterInnen

Inhalte: Ozobot ist ein kleiner Roboter mit Akku, der mit zwei motorgetriebenen Rädern und fünf Farbsensoren ausgestattet ist. Ozobot verfügt über die Fähigkeit, sich an Linien auf einem Papier zu orientieren und lässt sich mit Ozoblockly nach dem Scratch-Prinzip programmieren. So erhalten SchülerInnen auf spielerische Weise erste Zugänge zu der immer wichtiger werdenden Fähigkeit des Programmierens. In dem Workshop werden Ideen vermittelt und kooperativ ausgearbeitet, durch die Ozobot im Grundschulunterricht und im AG-Bereich einbezogen werden kann.

ReferentInnen: Dr. Iulia Capros und Kayhan Karakas (Makerspace der Stadtbibliothek Bielefeld)

Anmeldung: bis 31. Oktober 2019

TN-Zahl: max. 10

Sonstiges: Der Workshop findet im Makerspace der Stadtbibliothek Bielefeld statt.

Fr, 15. November 2019, 15:00 – 17:00 Uhr

Einblicke in einen außerschulischen Lernort: das *namu*

Workshop in Kooperation mit dem *namu* Bielefeld

Zielgruppe: Lehrkräfte aller Schulformen, LehramtsanwärterInnen, Studierende, OGS-MitarbeiterInnen

Inhalte: Können Sie sich vorstellen, das Naturkunde-Museum (*namu*) als außerschulischen Lernort zu nutzen, sind aber unsicher, welche Möglichkeiten es gibt? In diesem Workshop erhalten Sie einen umfassenden Einblick in die aktuellen Angebote des *namu*. Dieses bietet mit seinen Themenschwerpunkten Natur, Artenvielfalt, Ressourcenschutz sowie Erd- und Kulturgeschichte zahlreiche Anknüpfungspunkte für den natur- und gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht. Gemeinsam diskutieren wir auch mögliche Einsätze für Ihren Unterricht.

Referent: Dr. Ingo Höpfner (Naturkunde-Museum Bielefeld (*namu*))

Anmeldung: bis 4. November 2019

TN-Zahl: max. 12

Sonstiges: Der Workshop findet im *namu* Bielefeld statt.

Mi, 20. November 2019, 15:00 – 18:00 Uhr

Let's get digital – Unterrichtsplanung mal anders

Zielgruppe: Lehrkräfte aller Schulformen, LehramtsanwärterInnen

Inhalte: In diesem Workshop dreht sich alles um die mediendidaktische Planung und Aufbereitung einer Unterrichtsstunde. In unserem praxisbezogenen Angebot stellen wir Ihnen mobile Apps, Web-Anwendungen sowie verschiedene Computer-Programme vor, die Sie zum einen in Ihrer Unterrichtsplanung unterstützen und zum anderen in Ihrem Unterricht anwenden können (z.B. Kahoot!-Quiz und Etherpad). Während des Workshops haben Sie die Gelegenheit, diese selbst auszuprobieren und deren Anwendungsmöglichkeiten zu reflektieren.

Referentinnen: Kristine Trenkenschu (meko:bus) und Dr. Sandra Winheller (eLearning/Medien – Zentrum für Lehren und Lernen)

Anmeldung: bis 6. November 2019

Sonstiges: Bitte Laptop oder Tablet mitbringen.

Di, 3. Dezember 2019, 15:30 – 18:30 Uhr

Tanz und kreative Bewegungsarbeit in der Schule

Zielgruppe: Lehrkräfte an Grundschulen und der Sekundarstufe I, LehramtsanwärterInnen, Studierende, OGS-MitarbeiterInnen

Inhalte: Haben Sie Interesse daran, Tanz und kreative Bewegungsarbeit in Ihren Unterricht oder Ihre AG zu integrieren? In diesem Workshop zeigen wir Ihnen, welche niedrigschwellige Möglichkeiten es dazu geben kann, indem wir uns mit den Potenzialen der kreativen Bewegungsarbeit auseinandersetzen. In praktischen Übungen wird vermittelt, wie Tanz – auch außerhalb des Sportunterrichts – den Lernalltag in der Schule bereichern, unterschiedliche fachliche Schwerpunkte veranschaulichen und erfahrbar machen oder soziale Kontexte auflockern kann.

Referentinnen: Agnetha Jaunich (freischaffende Tanzkünstlerin und -pädagogin) und Saskia Schicht (BiSEd)

Anmeldung: bis 19. November 2019

Sonstiges: Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich. Bitte bequeme Kleidung und warme Socken mitbringen.

Mi, 4. und 11. Dezember 2019, jeweils 14:00 – 17:00 Uhr

Unterrichtsstörungen minimieren – Lernprozesse effektiv, gehirnfreundlich und lustvoll gestalten

Workshopreihe in Kooperation mit dem Oberstufen-Kolleg

Zielgruppe: Lehrkräfte aller Schulformen, LehramtsanwärterInnen, Studierende, OGS-MitarbeiterInnen

Inhalte: Damit eine vorhandene Begabung in Leistung umgesetzt werden kann, müssen viele Faktoren berücksichtigt werden. Dass dies nicht immer gelingt, zeigen die sogenannten Underachiever. Die umfassende und wissenschaftlich fundierte PSI-Theorie von Prof. Dr. Kuhl erklärt, welche Bedingungen gelingende Lernprozesse benötigen. In der Workshopreihe werden die wichtigsten Grundlagen der PSI-Theorie aufgezeigt und es wird deutlich gemacht, wie dieses Wissen im Unterricht genutzt werden kann.

Referentin: Ingrid Rath-Arnold (Oberstufen-Kolleg)

Anmeldung: bis 20. November 2019

Veranstaltungsreihe: 100 Jahre Grundschule – Errungenschaften, Herausforderungen, Zukunftsaufgaben

Eine gemeinsame Ringveranstaltung der Universitäten Bielefeld und Paderborn

Zielgruppe: Lehrkräfte an Grundschulen, LehramtsanwärterInnen, Studierende, OGS-MitarbeiterInnen, AkteurInnen aus der Bildungsregion

Inhalte: Ein Blick zurück nach vorn: Die Grundschule ist seit den Jahren ihrer Gründung Ort der Entwicklung und Reformen. In der gemeinsamen Ringveranstaltung der Universitäten Bielefeld und Paderborn soll viel Raum gegeben werden für den dialogischen Austausch mit der Schulpraxis über Gestaltungsmöglichkeiten der Grundschule im 21. Jahrhundert.

Im Rahmen der Ringveranstaltung „100 Jahre Grundschule“ finden an der Universität Bielefeld folgende Veranstaltungen statt:

Di, 5. November 2019, 16:00 – 18:00 Uhr

Ein Jubiläum zum Feiern!?!

Referentinnen: Prof. Dr. Susanne Miller und Prof. Dr. Petra Büker

Di, 19. November 2019, 16:00 – 18:00 Uhr

Lernen durch Spielen

ReferentInnen: Dorothea Ruh und Dr. Benedikt Rathmer

Di, 3. Dezember 2019, 16:00 – 18:00 Uhr

Grundschule im Stadtteil

ReferentInnen: Prof. Dr. Susanne Miller, Astrid Harloff, Ingo Nürnberger und Dr. Udo Witthaus

Di, 21. Januar 2020, 16:00 – 18:00 Uhr

Kinder lernen gemeinsam im Mathematikunterricht mit Medien

Referentinnen: Roswitha Lammel, Julia Hacker und Jun. Prof. Dr. Anna-Maria Kamin

Anmeldung: Eine Anmeldung ist nicht erforderlich. Die Veranstaltungen finden im X-Gebäude der Universität Bielefeld, Raum X-E0-001, statt.

Sonstiges: Die Teilnahme kann als LehrerInnenfortbildung anerkannt werden.

https://kw.uni-paderborn.de/fileadmin/fakultaet/Institute/erziehungswissenschaft/Grundschulpaedagogik-und-fruehe-Bildung/Aktuelles/FINAL_Flyer100JahreGrundschule_FINAL.pdf

Workshopangebot der Lernwerkstatt

Hinweisen möchten wir Sie auch auf das umfangreiche Workshopangebot der *Lernwerkstatt* der Fakultät für Erziehungswissenschaft. Hier können sich Studierende, LehramtsanwärterInnen und Lehrkräfte aller Schulformen gemeinsam mit unterschiedlichen Themen befassen. Die Themenpalette reicht vom Kamishibai-Theater über Drucken mit einer Freinet-Druckerei, Impulse schulischer Beratungsarbeit bis hin zu ausgewählten diagnostischen Verfahren oder Projektthemen. Um eine verbindliche Anmeldung per Email wird gebeten.

Nähere Informationen: <https://www.uni-bielefeld.de/erziehungswissenschaft/ag3/lernwerkstatt/>



Makerspace der Stadtbibliothek Bielefeld

In der Werkstatt der Stadtbibliothek Bielefeld können Lehrkräfte mehrere Aktionsmöglichkeiten des *Makerspace* kennenlernen und mit den *Makerspace*-Materialien selbst experimentieren. Wie lässt man einen Spielroboter durch die Gegend fahren? Was kann man alles mit den Bauelementen von LEGO oder FISCHER-Technik machen? Wie funktioniert der schichtweise Aufbau eines Gegenstandes im 3D-Drucker? Wir zeigen und erklären, welche Technik, welche Materialien und welche Räume für die Gruppenarbeit mit Kindern und Jugendlichen in der Stadtbibliothek zur Verfügung stehen. Termine nach Vereinbarung.

Bitte melden Sie sich unter:
stadtbibliothek.makerspace@bielefeld.de

Fachliche Zugänge und fachdidaktische Perspektiven



Foto: fotolia/Woodapple

Das Spektrum der Unterrichtsfächer ist groß – und mit ihm die verschiedenen Inhalte und Vermittlungsmodi. Zudem versteht sich nicht jedes Fach gleich, pflegt doch jedes Fach seine eigene Fachkultur. Unter dem Themenfokus *Fachliche Zugänge und fachdidaktische Perspektiven* werden Workshops zu fachspezifischen Themen und fachdidaktischen Konzepten angeboten. Sie erhalten die Möglichkeit, Impulse zu fachlichen Inhalten und ihrer Vermittlung zu erhalten, zu vertiefen und mit in die eigene Praxis zu nehmen.

36. Tag des Schulsports: Schulsport – Gesundheit und Wohlbefinden

Zielgruppe: Lehrkräfte aller Schulformen, AusbilderInnen in Schule und ZfsL, LehramtsanwärterInnen, Studierende

Inhalte: Sowohl SchülerInnen als auch Lehrkräfte haben immer häufiger mit psychischen oder körperlichen Gesundheitsproblemen zu kämpfen, sodass Fragen nach einer gezielten und nachhaltigen Gesundheitsförderung aller Beteiligten im System Schule verstärkt in den Blick zu nehmen sind. Unter dem Rahmenthema „Schulsport – Gesundheit und Wohlbefinden“ greift der 36. Tag des Schulsports in diesem Jahr das breite Spektrum an Möglichkeiten zur Stärkung gesundheitsfördernder Ressourcen auf. Hierzu werden Workshops zu Theorie und Praxis angeboten.

ReferentInnen: Dr. Gerrit Schnabel (UK NRW), Lehrende aus Schulen und Universität

Nähere Informationen und Anmeldung:

www.uni-bielefeld.de/sport/tag-des-schulsports/

„Danke sehr für
Materialangebote,
didaktische Impulse
und die nette
Atmosphäre!“

Stimmen aus der Evaluation

Sa, 28. September 2019, 9:00 – 16:30 Uhr

WorkshopTagung: MINT-Unterricht – begeistern und motivieren

Schulischer Lernerfolg und Lernfreude hängen wesentlich von Motivation und Interesse der Schüler*innen ab. In den MINT-Fächern verringern sich gerade diese zentralen Prädiktoren des Unterrichtserfolgs im Verlauf der Sekundarstufe I erheblich. Hier als Lehrkraft angemessen zu reagieren, gehört zu den wirksamsten Möglichkeiten, das schulische Leben und Lernen zu verbessern. Die WorkshopTagung bietet neben Inspirationen aus den Impulsvorträgen die Möglichkeit, sich in Workshops intensiv mit aktuellen Themen und anwendungsbezogenen Handlungsmöglichkeiten zu beschäftigen. Die WorkshopTagung richtet sich an Lehrkräfte, LehramtsanwärterInnen, Studierende und Lehrende/Forschende der Universität.

Nähere Informationen:

www.bised.uni-bielefeld.de/bi-connected/mint

Anmeldung: bis 13. September 2019



Foto: Universität Bielefeld

Di, 1. Oktober 2019, 15:00 – 17:30 Uhr

Drei Filzstifte, ein Plastikbecher und ein Motor: Der Mal-Roboter als Möglichkeit künstlerisch-handlungsorientierten Lernens

Workshop in Kooperation mit dem Makerspace der Stadtbibliothek Bielefeld

Zielgruppe: Lehrkräfte aller Schulformen, LehramtsanwärterInnen, Studierende, OGS-MitarbeiterInnen

Inhalte: In diesem Workshop erfahren Sie, wie Sie mit SchülerInnen aus wenigen Alltags- und Bastelmaterialien einen einfachen Roboter bauen können, der bunte Punkt- und Strichbilder malt. Neben der praktischen Umsetzung beschäftigen wir uns mit den Lernfeldern, die der Mal-Roboter bietet. Ob als eigenständiges Unterrichtsthema oder als handlungsorientiertes Projekt: Der Mal-Roboter ermöglicht es, sich mit einem komplexen technischen Apparat auseinanderzusetzen und zugleich künstlerisch aktiv zu werden.

Referent: Fabian Tönne (Makerspace der Stadtbibliothek Bielefeld)

Anmeldung: bis 17. September 2019

TN-Zahl: max. 8

Sonstiges: Die Veranstaltung findet im Makerspace der Stadtbibliothek Bielefeld statt.

„Man merkt, wie sehr der Referentin das Thema am Herzen liegt. Die Begeisterung war ansteckend!“

Stimmen aus der Evaluation

Di, 29. Oktober 2019, 15:00 – 18:00 Uhr

Arbeiten und Lernen mit Holz – Werkzeuge in der Grundschule

Zielgruppe: Lehrkräfte an Grundschulen, LehramtsanwärterInnen, OGS-MitarbeiterInnen

Inhalte: Der Werkstoff Holz bietet Kindern die Gelegenheit, sich selbst als technisch Handelnde zu erleben. In diesem Workshop werden fachdidaktische Fragestellungen zum technisch-praktischen Lernen mit Werkzeugen diskutiert. Einen großen Raum wird jedoch die eigene praktische Tätigkeit einnehmen. Nach einer Einführung in die Handhabung einfacher Werkzeuge (Hammer, Säge etc.) werden Werkstücke (Segelschiffchen) hergestellt und der erlebte Herstellungsprozess auf konkrete Unterrichtssituationen bezogen.

ReferentInnen: Claudia Kühn und Jörg Barkhau (BiSEd und ZfSL Bielefeld)

Anmeldung: bis 15. Oktober 2019

Sonstiges: Der Workshop findet im Werkraum der Plaßschule statt.

Sa, 9. November 2019, 9:30 – 15:00 Uhr

Per aspera ad astra – Lateinunterricht im digitalen Zeitalter

Zielgruppe: Lehrkräfte der Sekundarstufe I und II, LehramtsanwärterInnen, Studierende

Inhalte: Die digitale Welt hält Einzug in die Schulen und auch das Fach Latein bietet viele Möglichkeiten der sinnvollen Einbindung in den Unterricht. Der Workshop beschäftigt sich mit den verschiedenen Anwendungsmöglichkeiten digitaler Medien, Apps sowie Online-Anwendungen anhand der einzelnen Phasen des Unterrichts. Während des Workshops haben Sie die Möglichkeit, einige Anwendungen selbst auszuprobieren und zu reflektieren sowie eine knappe Verortung innerhalb des Medienkompetenzrahmens vorzunehmen.

Referentinnen: Wiebke Czaplinsky (Freiherr-vom-Stein-Gymnasium Bünde) und Ann-Kathrin Giebe (Steinhagener Gymnasium)

Anmeldung: bis 25. Oktober 2019

Sonstiges: Bitte Laptop oder Tablet mitbringen.

Di, 26. November 2019, 15:00 – 17:30 Uhr

„Pops Glück ist, daß Pop kein Problem hat.“ – Zugänge zur Popliteratur für den Unterricht

Zielgruppe: Lehrkräfte der Sekundarstufe II, LehramtsanwärterInnen, Studierende

Inhalte: Disco, Cola und Identität – Popliteratur knüpft häufig an lebensweltliche Erfahrungen und Vorstellungen von Jugendlichen an. So können vielgestaltige thematische und ästhetikorientierte Möglichkeiten entstehen, Popliteratur im Unterricht mit Jugendlichen zu thematisieren. Anhand von ausgewählten Beispielen aus der Popliteratur und -theorie diskutieren wir Zugänge und Anwendungsmöglichkeiten, die Sie für den Deutschunterricht, aber auch für sozialwissenschaftliche Bildung adaptieren können.

Referentin: Saskia Schicht (BiSEd)

Anmeldung: bis 12. November 2019

Do, 28. November 2019, 14:00 – 18:00 Uhr

Künstlerisches Lernen digital? – Der Einsatz von Apps im Kunstunterricht

Zielgruppe: Lehrkräfte an Grund-, Gesamt- und Realschulen, LehramtsanwärterInnen, Praxissemesterbeauftragte, Studierende

Inhalte: Die voranschreitende Digitalisierung wirft Fragen danach auf, welche digitalen Neuerungen tatsächlich eine Bereicherung für den Kunstunterricht darstellen. Bezugnehmend darauf lernen die Teilnehmenden den Umgang mit Apps kennen, die ohne große Vorbereitung im Unterricht eingesetzt werden können. Welche Art der Handhabung oder des methodischen Vorgehens künstlerische Lehr-/ Lernprozesse anregen oder wie sich digitale und analoge Strategien sinnvoll aufeinander beziehen lassen, wird anhand exemplarischer Gestaltungsversuche erprobt und gemeinsam reflektiert.

Referentinnen: Dr. Carolin Ehring und Prof. Dr. Petra Kathke (Fakultät für Linguistik und Literaturwissenschaft)

Anmeldung: bis 14. November 2019

Do, 28. November 2019, 14:00 – 18:00 Uhr

Musikalisches Lernen digital? – Der Einsatz von Apps im Musikunterricht

Zielgruppe: Lehrkräfte an Grund-, Gesamt- und Realschulen, LehramtsanwärterInnen, Praxissemesterbeauftragte, Studierende

Inhalte: Die voranschreitende Digitalisierung wirft Fragen danach auf, welche digitalen Neuerungen tatsächlich eine Bereicherung für den Musikunterricht darstellen. Bezugnehmend darauf lernen die Teilnehmenden den Umgang mit Apps kennen, die ohne große Vorbereitung im Unterricht eingesetzt werden können. Welche Art der Handhabung oder des methodischen Vorgehens musikalische Lehr-/ Lernprozesse anregen oder wie sich digitale und analoge Strategien sinnvoll aufeinander beziehen lassen, wird anhand exemplarischer Anwendungen gemeinsam erprobt und reflektiert.

Referenten: Prof. Dr. Johannes Voit und Dr. Markus Büring (Fakultät für Linguistik und Literaturwissenschaft)

Anmeldung: bis 14. November 2019

Fr, 29. November 2019, 14:00 – 17:00 Uhr

Ideen-Labor Bionik

Workshop in Kooperation mit dem *namu* Bielefeld

Zielgruppe: Lehrkräfte aller Schulformen der Jahrgänge 8 bis 11, LehramtsanwärterInnen, Studierende

Inhalte: Das Naturkunde-Museum (*namu*) bietet Ihnen die Möglichkeit, mit den SchülerInnen intensiv und praxisnah das spannende Themenfeld der Bionik zu erkunden. In diesem Workshop lernen Sie das Angebot kennen, indem Sie es hautnah erfahren und ‚durchspielen‘. Gemeinsam werden pädagogische Zugänge zur Bionik in der Dauerausstellung des *namu* vorgestellt und erprobt. Dabei werden klassische Ausstellungselemente mit neuen Medien verknüpft. Zudem sprechen wir über Einsatzmöglichkeiten in Ihrem Unterricht.

Referent: Dr. Ingo Höpfner (Naturkunde-Museum Bielefeld (*namu*))

Anmeldung: bis 15. November 2019

TN-Zahl: max. 12

Sonstiges: Der Workshop findet im *namu* Bielefeld statt.

Fr, 13. Dezember 2019, 15:00 – 18:00 Uhr

Gemeinsam Theater gestalten – Mit Improvisationen zu literarischen Vorlagen Theaterstücke entwickeln

Zielgruppe: Lehrkräfte der Jahrgänge 3 bis 8, LehramtsanwärterInnen, Studierende, OGS-MitarbeiterInnen

Inhalte: Partizipative Theaterarbeit eröffnet vielfältige kreative Möglichkeiten für SchülerInnen: in andere Rollen schlüpfen, eigene Ideen entwickeln, Gemeinschaft erleben, sich ausprobieren und als selbstwirksam erfahren. In diesem Workshop werden Impulse gegeben, wie Sie gemeinsam mit SchülerInnen auf Basis literarischer Vorlagen ein eigenes Theaterstück erarbeiten können. Es werden niedrigschwellige Methoden vorgestellt und erprobt, die es ermöglichen, Improvisationen anzuleiten und gemeinsam Text- und Bewegungsmaterial zu entwickeln.

Referentin: Saskia Schicht (BiSEd)

Anmeldung: bis 29. November 2019

Sonstiges: Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

„Gute Mischung von Lehrkräften aller Schulformen und Lehramtsstudierenden“

Stimmen aus der Evaluation

Tagung: ‚Erziehung im Nationalsozialismus‘ als Thema im Pädagogikunterricht (Werkstatt Unterrichtsfach Pädagogik Ostwestfalen)

Zielgruppe: Lehrkräfte aller Schulformen, LehramtsanwärterInnen, Studierende

Inhalte: Die Behandlung des Themas ‚Erziehung im Nationalsozialismus‘ im Pädagogikunterricht ist für Lehrkräfte mit spezifischen Herausforderungen auf fachdidaktischer, methodischer und kommunikativer Ebene verbunden. Die Werkstatt Unterrichtsfach Pädagogik Ostwestfalen (WU-PO) konkretisiert und fokussiert diese Herausforderungen aus verschiedenen Perspektiven in einem fachwissenschaftlichen Vortrag, in fachdidaktischen Diskussionsforen und unterrichtspraktischen, materialbezogenen Workshops.

ReferentInnen: u.a. Prof. Dr. Wolfgang Meseth (Universität Marburg)

Veranstaltet gemeinsam von der Studiengangsgruppe UFP, Universität Bielefeld und der Arbeitsgruppe UFP, Universität Paderborn.

Anmeldung und weitere Informationen: Bitte melden Sie sich ab September 2019 über die Homepage des Zentrums für Bildungsforschung und Lehrerbildung (PLAZ) an:
<https://plaz.uni-paderborn.de>

„Sehr praxisnah
und brauchbar!
Lust auf mehr“

Stimmen aus der Evaluation

Kolloquium „Bildungsforschung made in Bielefeld“

Interessant könnten für Sie als Lehrkraft auch ausgewählte Themen des BiSEd-Kolloquiums *Bildungsforschung made in Bielefeld* sein. Das Kolloquium versteht sich als ein Forum, in dem VertreterInnen unterschiedlicher Fächer ihre aktuellen Forschungsprojekte vorstellen und darüber in einen interdisziplinären Austausch kommen.

Nähere Informationen finden Sie unter:
www.bised.uni-bielefeld.de/bised-kolloquium/



Naturkunde-Museum Bielefeld (*namu*)

Das *namu* hält für seine BesucherInnen ein breites Spektrum an wechselnden Ausstellungen und Bildungsangeboten bereit. Die Themen von Dauer- und Sonderausstellungen orientieren sich größtenteils am Leitbild einer nachhaltigen Entwicklung. Spannende Bildungsangebote machen Wissensvermittlung zu einem Erlebnis: praxisnah und ideenreich präsentiert das *namu* ein buntes Themenfeld und lädt insbesondere auch Lehrkräfte mit Lerngruppen ein, aktiv in einen Dialog mit den Naturwissenschaften zu treten.

Nähere Informationen:
www.namu-ev.de

LehrerInnen- gesundheit



Foto: BiSEd

Als Lehrkraft sind Sie unterschiedlichen Anforderungen und auch Belastungen ausgesetzt: Das Berufsfeld ist vielfältig und die Arbeitsbedingungen nicht immer ideal. Steigende Belastungen im Beruf können sowohl die Arbeits- als auch die eigene Lebensqualität beeinflussen. Die Workshopangebote im Themenfokus *LehrerInnengesundheit* geben Ihnen die Möglichkeit, sich den eigenen Ressourcen stärker bewusst zu werden und Strategien zu entwickeln, sorgsam mit den eigenen Kräften umzugehen.

Bewegungsbuffet „Schultern und Nacken“ & „Rücken“ – Kleine Bewegungsübungen für den Berufsalltag

Workshopreihe

Zielgruppe: Lehrkräfte aller Schulformen, LehramtsanwärterInnen

Inhalte: Stress und einseitige körperliche Belastungen im Schulalltag können muskuläre Verspannungen zur Folge haben. In diesen Workshops wenden wir uns den Muskeln im Schulter-, Nacken- und Rückenbereich zu und erproben gemeinsam verschiedene durch Yoga inspirierte Körperübungen. Die Übungen sind so ausgewählt, dass sie im Stand oder auf dem Stuhl durchgeführt und unkompliziert in den Schularbeitstag integriert werden können – immer dann, wenn Sie es brauchen. Bedienen Sie sich und stellen Sie Ihre Lieblingsübungen zusammen!

Referentin: Sabrina Hermann (BiSEd)

Anmeldung: bis 23. September 2019

Sonstiges: Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

Mo, 4. November 2019 – 27. Januar 2020, regelmäßig 1 x wöchentlich, jeweils 14:15 – 15:45 Uhr

Einfach stimmig! – Stimmtraining für Lehrkräfte und Studierende

Workshopreihe

Zielgruppe: Lehrkräfte aller Schulformen, Studierende

Inhalte: Das Ziel des Stimmtrainings besteht darin, konkrete Hinweise zu geben und Übungen vorzustellen, die für eine gesunde Stimme und einen überzeugenden Stimmklang im Beruf hilfreich sind. In der Workshopreihe wird hauptsächlich praktisch gearbeitet. Als Lehrkraft melden Sie sich für das Format an und entscheiden nach dem ersten Termin am 4. November 2019 in Absprache mit der Referentin selbst, an wie vielen und welchen weiteren Terminen Sie teilnehmen.

Referentin: Marion Mahmoud (SchauspielerIn und StimmtrainerIn)

Anmeldung: bis 21. Oktober 2019

Fr, 8., 15., und 22. November 2019, jeweils 15:00 – 18:00 Uhr (nach Absprache zwei weitere Termine 29. November und 6. Dezember 2019, jeweils 15:00 – 18:00 Uhr)

Achtsame Schule – Eigene Achtsamkeits-Praxis

Workshopreihe in Kooperation mit dem Oberstufen-Kolleg

Zielgruppe: Lehrkräfte aller Schulformen und in der LehrerInnen-ausbildung Tätige, Studierende, OGS-MitarbeiterInnen

Inhalte: Am Anfang der Reihe steht die Entwicklung einer eigenen Achtsamkeitspraxis. Hier kann in den drei (nach weiterer Absprache fünf) Terminen ein erster Zugang zu einer eigenen Achtsamkeitspraxis gewonnen, aber auch ein vorhandener vertieft werden. Vor diesem Hintergrund soll es Raum für Austausch über Umsetzungsmöglichkeiten im eigenen Unterricht geben. Beispielhaft wird ein Einblick in die am Oberstufen-Kolleg über mehrere Jahre in Kursen erfolgte Integration von Achtsamkeits-einheiten in den Unterricht gegeben.

Referent: Felix Rengstorf (Oberstufen-Kolleg)

Anmeldung: bis 25. Oktober 2019

Sonstiges: Der Workshop findet im Ruheraum des Oberstufen-Kollegs Bielefeld statt.

Mi, 13. November 2019, 14:00 – 16:00 Uhr

Konfliktmanagement im Schulalltag

Zielgruppe: Lehrkräfte aller Schulformen, LehramtsanwärterInnen, Studierende, OGS-MitarbeiterInnen

Inhalte: In der Zusammenarbeit mit Menschen sind Konflikte etwas Alltägliches. Der Workshop ist so angelegt, dass die Teilnehmenden ermutigt werden, die eigenen Fähigkeiten im Umgang mit Konflikten systematisch weiterzuentwickeln. Es wird theoretisches Wissen vermittelt und anhand eines Fallbeispiels eine Konfliktdiagnose durchgeführt. So wird der Prozess des Konfliktmanagements erarbeitet. Die Teilnehmenden sollen im Rahmen eines Trainings erproben, in unterschiedlichen Situationen (Konflikte, Umgang mit Widerständen) konstruktiv zu kommunizieren.

Referentin: Martina Reiske (Sudbrackschule)

Anmeldung: bis 30. Oktober 2019

Fr, 17. Januar 2020, 15:00 – 18:00 Uhr

„Hier und Jetzt“ – Ihre Präsenz als Lehrkraft entdecken und entfalten

Zielgruppe: Lehrkräfte aller Schulformen, LehramtsanwärterInnen

Inhalte: Als Lehrkraft sind Sie ständig sichtbar: im Unterricht, auf dem Pausenhof, in Gesprächen. Das bietet Chancen, kann aber auch herausfordernd sein. Dieser Workshop spürt der Frage nach, was es für Sie als Lehrkraft bedeutet, präsent zu sein. Wir wollen gemeinsam in körperpädagogischen Übungen unsere Ressourcen und Spielräume von Präsenz erkunden. Darauf aufbauend reflektieren wir Möglichkeiten und Anforderungen an die Präsenz als Lehrkraft. Sie sind herzlich eingeladen, gemeinsam aktiv auszuprobieren und sich auszutauschen!

Referentin: Saskia Schicht (BiSEd)

Anmeldung: bis 6. Januar 2020

TN-Zahl: max. 12

Mi, 29. Januar 2020, 14:00 – 17:00 Uhr

Stressbewältigung: „Schaff ich die Schule oder schafft sie mich?“

Workshop in Kooperation mit dem Oberstufen-Kolleg

Zielgruppe: Lehrkräfte aller Schulformen, LehramtsanwärterInnen, Studierende, OGS-MitarbeiterInnen

Inhalte: Um mit den steigenden beruflichen Anforderungen professionell umzugehen, braucht es neben Fach- und Sozialkompetenz auch die Kompetenz zum Selbstmanagement. Diese Fähigkeit ist nicht nur essentiell als Burnout-Prophylaxe, sondern auch als Bedingung für einen Unterricht, der die Bedürfnisse der SchülerInnen im Blick behält. In dem Workshop beschäftigen wir uns mit unserer Bedürfniswahrnehmung. Es werden neue Erkenntnisse aus Neuropsychologie und Medizin vorgestellt und durch Selbstreflexion und Austausch individuell erfahren.

Referentin: Ingrid Rath-Arnold (Oberstufen-Kolleg)

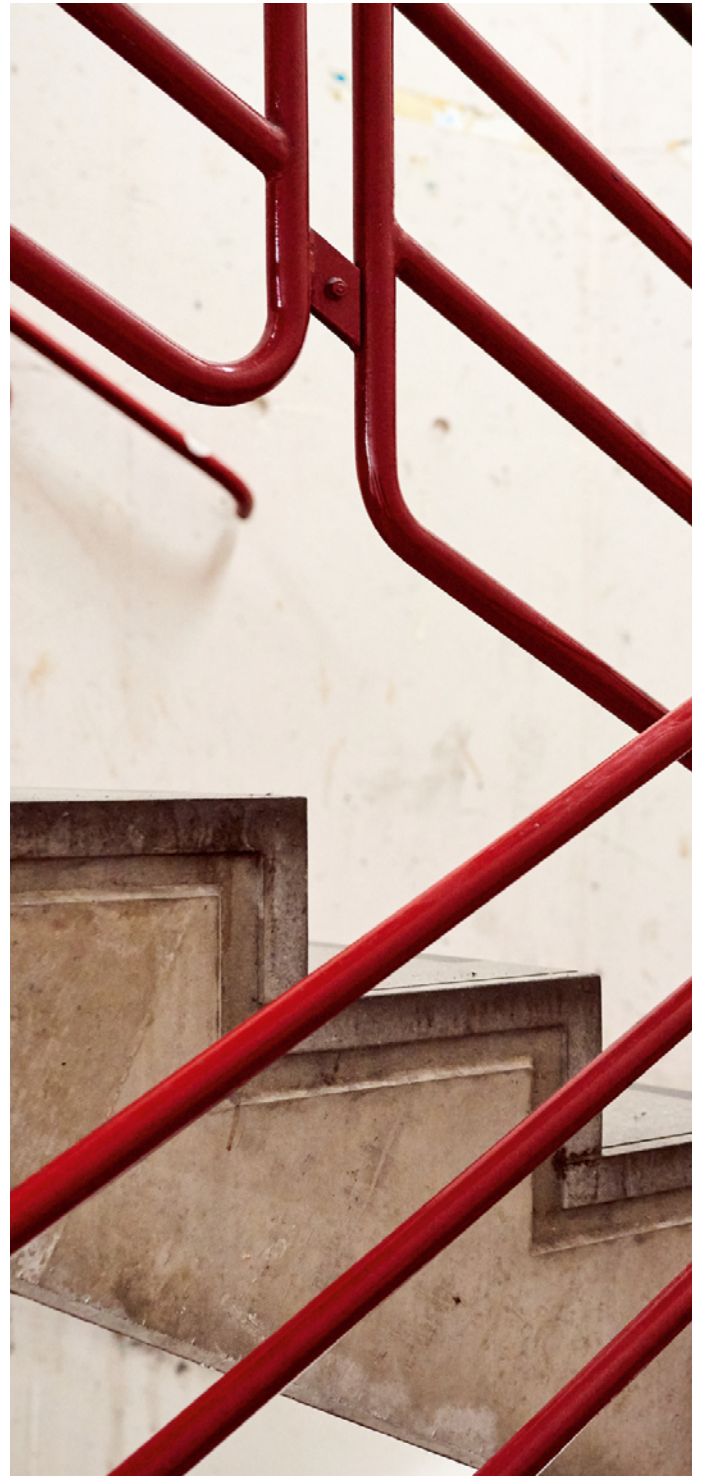
Anmeldung: bis 15. Januar 2020

Mo, 2. September 2019 Fit fürs Praxissemester	13
Mo, 23. September und 28. Oktober 2019 Inklusive Unterrichtsmaterialien	5
Mi, 25. September 2019 36. Tag des Schulsports	21
Sa, 28. September 2019 WorkshopTagung: MINT-Unterricht	22
Di, 1. Oktober 2019 Mal-Roboter	23
Mo, 7. Oktober und 4. November 2019 Kleine Bewegungsübungen für den Berufsalltag	31
Di, 8. Oktober 2019 Digitalisierung als kultureller Prozess	13
Mi, 9. Oktober 2019 Wertschätzende Kommunikation	14
Do, 10. Oktober 2019 eTwinning	5
Di, 29. Oktober 2019 Traumatisierte SchülerInnen (aus Kriegs- und Konfliktregionen)	6
Di, 29. Oktober 2019 Arbeiten und Lernen mit Holz	24
Mi, 30. Oktober 2019 und 15. Januar 2020 Differenzierung praktisch umsetzen	7
November 2019 bis Februar 2020 Europa macht Schule	7
Mo, 4. November 2019 (und weitere Termine) Stimmtraining	31
Di, 5. November 2019 Cybermobbing	14
Di, 5. November 2019 (und weitere Termine) Veranstaltungsreihe: 100 Jahre Grundschule	18
Fr, 8., 15., und 22. November 2019 Achtsame Schule	32
Sa, 9. November 2019 Lateinunterricht im digitalen Zeitalter	24
Di, 12. November 2019 Soziale Medien und verzerrte Wahrnehmung	15

Mi, 13. November 2019 Konfliktmanagement	32
Do, 14. November 2019 Ozobot	15
Fr, 15. November 2019 Rollenklärung im inklusiven Unterricht	8
Fr, 15. November 2019 Einblicke in das <i>namu</i>	16
Di, 19. November 2019 Interkulturelle Sensibilisierung	8
Mi, 20. November 2019 Digitale Unterrichtsplanung	16
Do, 21. November 2019 Umgang mit traumatisierten und psychisch kranken SchülerInnen	9
Di, 26. November 2019 Zugänge zur Popliteratur	25
Do, 28. November 2019 Apps im Kunstunterricht	25
Do, 28. November 2019 Apps im Musikunterricht	26
Fr, 29. November 2019 Ideen-Labor Bionik	26
Di, 3. Dezember 2019 Tanz und kreative Bewegungsarbeit	17
Mi, 4. und 11. Dezember 2019 Unterrichtsstörungen minimieren	17
Do, 12. Dezember 2019 Sprachförderung im Fachunterricht	9
Fr, 13. Dezember 2019 Theaterstücke aus Improvisationen entwickeln	27
Fr, 17. Januar 2020 Präsenz entdecken und entfalten	33
Mi, 29. Januar 2020 Stressbewältigung	33
Do, 13. Februar 2020 Tagung: ‚Erziehung im Nationalsozialismus‘ als Thema im UFP	28

Herausgeberin

Bielefeld School of Education (BiSEd)
Universität Bielefeld
Postfach 10 01 31
D-33501 Bielefeld
bi-connected@uni-bielefeld.de
www.bised.uni-bielefeld.de/bi-connected





BiConnected
Phasenverbindendes Lernen

Impulse für den Schulalltag