

# Sachunterricht

(gültig bei Studienbeginn ab Sommersemester 2024)

|                     |  | MASTER OF EDUCATION            |   |
|---------------------|--|--------------------------------|---|
| 4. Semester         | 69-SU-MA Masterarbeit  | 4. Semester                    | 69-SU-MA Masterarbeit<br>69-SU-SPF Reflexion  |
| 3. Semester         | 69-SU-PERSP Perspektiv-<br>vernetzender Sachunterricht                         | 3. Semester                    | 69-SU-PERSP Perspektiv-<br>vernetzender Sachunterricht  |
| 2. Semester         | 69-PS<br>Praxissemester  | 2. Semester                    | 69-PS<br>Praxissemester   |
| 1. Semester         | 69-SU-VRPS Vorbereitung &<br>Reflexion des Praxissemesters                     | 1. Semester                    | 69-SU-VRPS Vorbereitung &<br>Reflexion des Praxissemesters  |
| Fach Sachunterricht |  | Schwerpunktfach Sachunterricht |   |
| 6. Semester         | *-SU-* <sup>1</sup><br>Fachwissenschaft und ihre<br>Didaktik im Sachunterricht | 6. Semester                    | 69-SU-BA<br>Bachelorarbeit  |
| 5. Semester         |  | 5. Semester                    | *-SU-*<br>Fachwissen-<br>schaft und ihre<br>Didaktik im<br>Sachunterricht<br>(GeWi)      *-SU-* <sup>1</sup><br>Fachwissen-<br>schaft und ihre<br>Didaktik im<br>Sachunterricht<br>(NaWi) |
| 4. Semester         | 69-SU-GEWI<br>Gesellschaftswissenschaften                                      | 4. Semester                    |   |
| 3. Semester         | 69-SU-NAWI<br>Naturwissenschaften  | 3. Semester                    | 69-SU-GEWI<br>Gesellschaftswissenschaften   |
| 2. Semester         | Handlungsweisen<br>BiWi-Import<br>Grundlagen-Vorlesung                         | 2. Semester                    | 69-SU-NAWI<br>Naturwissenschaften   |
| 1. Semester         |  | 1. Semester                    | 69-SU-BASIS<br>Einführung in den Sachunterricht   |
|                     |  |                                | BACHELOR  |

<sup>1</sup> Wird das Modul 20-SU-B gewählt, ist zusätzlich eines der Module 20-ORB\_\* zu studieren.

## Information zum Studiengang Sachunterricht – Lehramt an Grundschulen an der Universität Bielefeld

### ***Fach oder Schwerpunktfach Sachunterricht***

Der Lernbereich **Sachunterricht** kann im Rahmen des Studiums für ein Lehramt an Grundschulen studiert werden, entweder als *Fach* oder als *Schwerpunktfach*. Zusätzlich sind die obligatorischen Lernbereiche Mathematische und Sprachliche Grundbildung sowie Bildungswissenschaften (gegebenenfalls mit Integrierter Sonderpädagogik) auszuwählen.

### ***Sachunterricht: Interdisziplinär***

Der Lernbereich **Sachunterricht** ist interdisziplinär ausgerichtet und beinhaltet neben sachunterrichtsdidaktischen Anteilen fachliche und fachdidaktische Elemente der Naturwissenschaften (mit den Bezugsfächern Biologie, Chemie, Physik) und Gesellschaftswissenschaften (mit den Bezugsfächern Geschichtswissenschaft, Sozialwissenschaften). In den ersten drei bzw. vier Semestern besteht das Studium sowohl für Studierende des *Fachs* als auch des *Schwerpunktfachs* aus drei Pflichtmodulen: „Einführung in den Sachunterricht“, „Naturwissenschaftliche Perspektive des Sachunterrichts“ sowie „Gesellschaftswissenschaftliche Perspektive des Sachunterrichts“.

### ***Individuelle Profilierung***

Ab dem vierten bzw. fünften Fachsemester erfolgt eine individuelle Schwerpunktsetzung. Je nach Interessenlage kann gewählt werden, in welchem der Bezugsfächer Biologie, Chemie, Geschichtswissenschaften, Sozialwissenschaften oder Physik man sein Studium vertiefen möchte. Im Fach ist ein Bezugsfach, im Schwerpunktfach sind zwei Bezugsfächer (eines aus den Naturwissenschaften und eines aus den Gesellschaftswissenschaften) zu wählen.

### ***Anschließendes Studium: Master of Education***

Im Master of Education werden die im Bachelor erlernten Konzepte des Sachunterrichts im Rahmen der Vorbereitung, Durchführung und Reflexion des Praxissemesters praktisch angewendet. Zudem wird der weitere Fokus auf die Perspektivenvernetzung gelegt und im Schwerpunktfach der eigene Professionalisierungsprozess reflektiert.

### ***Weitere Informationen, Beratung, Kontakt***

[Kerstin Harmening](#) (Zentrum Sachunterricht, Management & Akademische Studienberatung)

[Silvia Schäfers](#) (Zentrum Sachunterricht, Lehrplanung Sachunterricht)

[Prof. Dr. Andres Acher](#) (Zentrum Sachunterricht, Sachunterrichtsdidaktik, Schwerpunkt naturwiss.Bildung)

[Prof. Dr. Bettina Zurstrassen](#) (Zentrum Sachunterricht, sozialwissenschaftliche Perspektive)

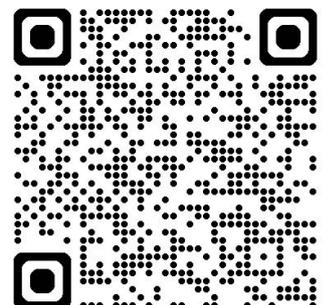
[Prof. Dr. Lars Deile](#) (Zentrum Sachunterricht, historische Perspektive)

[Prof. Dr. Stefanie Schwedler](#) (Zentrum Sachunterricht, chemische Perspektive)

[Prof. Dr. Matthias Wilde](#) (Zentrum Sachunterricht, biologische Perspektive)

[Prof. Dr. Lisa Stinken-Rösner](#) (Zentrum Sachunterricht, physikalische Perspektive)

[www.uni-bielefeld.de/einrichtungen/zentrum-sachunterricht/](http://www.uni-bielefeld.de/einrichtungen/zentrum-sachunterricht/)



## Fächerspezifische Bestimmungen für das Fach Sachunterricht vom 30. November 2023 mit der Änderung vom 28. März 2024 (Studienmodell 2011)

- Lesefassung -

verbindlich sind die im Verkündungsblatt der Universität Bielefeld - Amtliche Bekanntmachungen veröffentlichten Fassungen

Aufgrund der §§ 2 Abs. 4 und 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG) vom 16. September 2014 (GV. NRW. S. 547), zuletzt geändert durch Artikel 1 des Gesetzes vom 29. August 2023 (GV. NRW. S. 1072), haben die Fakultät für Biologie der Universität Bielefeld, die Fakultät für Chemie der Universität Bielefeld, die Fakultät für Geschichtswissenschaft, Philosophie und Theologie der Universität Bielefeld, die Fakultät für Physik der Universität Bielefeld sowie die Fakultät für Soziologie der Universität Bielefeld in Verbindung mit der Prüfungs- und Studienordnung für das Bachelorstudium (BPO – Studienmodell 2011) an der Universität Bielefeld vom 18. Dezember 2020 (Verkündungsblatt der Universität Bielefeld – Amtliche Bekanntmachungen – Jg. 49 Nr. 16 S. 269) diese Fächerspezifischen Bestimmungen (Anlage zu § 1 Abs. 1 BPO) erlassen:

### 1. Überblick über die Bachelorstudiengänge (§§ 8-11 BPO)

- a. Bachelorstudiengang mit fachwissenschaftlicher Ausrichtung – Ziffer 4 - entfällt -
- b. Bachelorstudiengang mit dem Berufsziel Lehramt an Grundschulen – Ziffer 5
- c. Bachelorstudiengang mit dem Berufsziel Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen – Ziffer 6 - entfällt -
- d. Bachelorstudiengang mit dem Berufsziel Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen – Ziffer 7 - entfällt -

### 2. Weitere Zugangsvoraussetzungen (§ 4 Abs. 2 BPO)

- entfällt -

### 3. Studienbeginn (§ 5 Abs. 1 BPO)

Das Studium kann zum Winter- oder zum Sommersemester aufgenommen werden. Das Lehrangebot ist auf einen Studienbeginn im Wintersemester ausgerichtet. Ein Studienbeginn im Sommersemester kann zu Verzögerungen im Studienablauf führen.

### 4. Bachelorstudiengang mit fachwissenschaftlicher Ausrichtung, Bachelorgrad (§§ 3, 8 BPO)

- entfällt -

### 5. Bachelorstudiengang mit dem Berufsziel Lehramt an Grundschulen (§ 9 BPO)

Im Rahmen dieses Bachelorstudiengangs werden folgende Studiengangsvarianten angeboten, die wie folgt kombiniert werden müssen:

#### a. Fach oder Lernbereich als Schwerpunktfach (60 LP)

Das Fach oder der Lernbereich muss mit den im Rahmen des Bachelorstudiengangs mit dem Berufsziel Lehramt an Grundschulen (§ 9 BPO) angebotenen

- Lernbereichen Sprachliche Grundbildung und Mathematische Grundbildung sowie mit
  - Bildungswissenschaften
- kombiniert werden.

#### b. Fach oder Lernbereich (40 LP)

Das Fach oder der Lernbereich muss mit den im Rahmen des Bachelorstudiengangs mit dem Berufsziel Lehramt an Grundschulen (§ 9 BPO) angebotenen

- Lernbereichen Sprachliche Grundbildung und Mathematische Grundbildung sowie mit
  - Bildungswissenschaften
- kombiniert werden.

#### a. Fach oder Lernbereich als Schwerpunktfach (60 LP)

#### Fachliche Basis (§ 7 Abs. 2 BPO)

| Kürzel               | Modultitel   | Empfohlenes Fachsemester, Beginn | LP        | Notwendige Voraussetzungen |
|----------------------|--|----------------------------------|-----------|----------------------------|
| 69-SU-BASIS          | Einführung in den Sachunterricht                               | 1.                               | 10        |                            |
| 69-SU-NAWI           | Naturwissenschaftliche Perspektive des Sachunterrichts         | 2.                               | 10        |                            |
| 69-SU-GEWI           | Gesellschaftswissenschaftliche Perspektive des Sachunterrichts | 3.                               | 10        |                            |
| <b>Zwischensumme</b> |  |                                  | <b>30</b> |                            |

Die weiteren Informationen zu den Modulen ergeben sich aus der Modulstrukturtafel unter 8. sowie aus den Modulbeschreibungen.

**Profilphase (§ 7 Abs. 2 BPO)**

| Kürzel  | Modultitel   | Empfohlenes Fachsemester, Beginn | LP        | Notwendige Voraussetzungen |
|---|--|----------------------------------|-----------|----------------------------|
| <b>Wahlpflichtbereich Gesellschaftswissenschaften (10 LP)</b><br>Es sind 10 LP aus den Bezugsfächern der Gesellschaftswissenschaften zu studieren:<br>Geschichtswissenschaft: 22-SU-G<br>Sozialwissenschaften: 30-SU-S                        |  |                                  |           |                            |
| 22-SU-G   | Geschichte und ihre Didaktik im Sachunterricht           | 4.                               | 10        |                            |
| <i>oder</i>   |  |                                  |           |                            |
| 30-SU-S   | Sozialwissenschaften und ihre Didaktik im Sachunterricht | 4.                               | 10        |                            |
| <b>Wahlpflichtbereich Naturwissenschaften (10 LP)</b><br>Es sind 10 LP aus den Bezugsfächern der Naturwissenschaften zu studieren:<br>Chemie: 21-SU-C<br>Physik: 28-SU-P<br>Biologie: 20-SU-B und eines der Module aus dem Modulpool Biologie |  |                                  |           |                            |
| 21-SU-C   | Chemie und ihre Didaktik im Sachunterricht               | 4.                               | 10        | 69-SU-NAWI                 |
| <i>oder</i>   |  |                                  |           |                            |
| 28-SU-P   | Physik und ihre Didaktik im Sachunterricht               | 4.                               | 10        |                            |
| <i>oder</i>   |  |                                  |           |                            |
| 20-SU-B   | Biologie und ihre Didaktik im Sachunterricht             | 4. o. 5.                         | 5         |                            |
| Ein Modul aus dem Modulpool Biologie  |  | 4. o. 5.                         | 5         |                            |
| 69-SU-BA  | Bachelorarbeit   | 6.                               | 10        |                            |
| <b>Gesamtsumme</b>  |  |                                  | <b>60</b> |                            |

Die weiteren Informationen zu den Modulen ergeben sich aus der Modulstrukturtafel unter 8. sowie aus den Modulbeschreibungen.

**Modulpool Biologie**

| Kürzel      | Modultitel                   | LP | Notwendige Voraussetzungen |
|-------------|------------------------------|----|----------------------------|
| 20-ORB_bie  | Soziale Insekten             | 5  |                            |
| 20-ORB_bot1 | Botanische Formenkenntnis    | 5  |                            |
| 20-ORB_bot2 | Botanische Formenkenntnis 2  | 5  |                            |
| 20-ORB_ex1  | Außerschulische Lernorte     | 5  |                            |
| 20-ORB_ex2  | Organismen im Lebensraum     | 5  |                            |
| 20-ORB_gar  | Schulgartenbiologie          | 5  |                            |
| 20-ORB_hei  | Heimische Lebensräume        | 5  |                            |
| 20-ORB_hum  | Humanbiologie                | 5  |                            |
| 20-ORB_zoo1 | Zoologische Formenkenntnis   | 5  |                            |
| 20-ORB_zoo2 | Zoologische Formenkenntnis 2 | 5  |                            |

**b. Fach oder Lernbereich (40 LP)**

**Fachliche Basis (§ 7 Abs. 2 BPO)**

| Kürzel               | Modultitel   | Empfohlenes Fachsemester, Beginn | LP        | Notwendige Voraussetzungen |
|----------------------|--|----------------------------------|-----------|----------------------------|
| 69-SU-BASIS          | Einführung in den Sachunterricht                               | 1.                               | 10        |                            |
| 69-SU-NAWI           | Naturwissenschaftliche Perspektive des Sachunterrichts         | 3.                               | 10        |                            |
| 69-SU-GEWI           | Gesellschaftswissenschaftliche Perspektive des Sachunterrichts | 4.                               | 10        |                            |
| <b>Zwischensumme</b> |  |                                  | <b>30</b> |                            |

Die weiteren Informationen zu den Modulen ergeben sich aus der Modulstrukturtafel unter 8. sowie aus den Modulbeschreibungen.

**Profilphase (§ 7 Abs. 2 BPO)**

| Kürzel  | Modultitel   | Empfohlenes Fachsemester, Beginn | LP        | Notwendige Voraussetzungen |
|---|--|----------------------------------|-----------|----------------------------|
| <b>Wahlpflichtbereich (10 LP)</b>                                 |  |                                  |           |                            |
| Es sind 10 LP aus einem Bezugsfach zu studieren:                  |  |                                  |           |                            |
| Biologie: 20-SU-B und eines der Module aus dem Modulpool Biologie |  |                                  |           |                            |
| Chemie: 21-SU-C   |  |                                  |           |                            |
| Geschichtswissenschaft: 22-SU-G                                   |  |                                  |           |                            |
| Physik: 28-SU-P   |  |                                  |           |                            |
| Sozialwissenschaften: 30-SU-S                                     |  |                                  |           |                            |
| 21-SU-C   | Chemie und ihre Didaktik im Sachunterricht               | 5.                               | 10        | 69-SU-NAWI                 |
| <i>oder</i>   |  |                                  |           |                            |
| 22-SU-G   | Geschichte und ihre Didaktik im Sachunterricht           | 5.                               | 10        |                            |
| <i>oder</i>   |  |                                  |           |                            |
| 28-SU-P   | Physik und ihre Didaktik im Sachunterricht               | 5.                               | 10        |                            |
| <i>oder</i>   |  |                                  |           |                            |
| 30-SU-S   | Sozialwissenschaften und ihre Didaktik im Sachunterricht | 5.                               | 10        |                            |
| <i>oder</i>   |  |                                  |           |                            |
| 20-SU-B   | Biologie und ihre Didaktik im Sachunterricht             | 5. o. 6.                         | 5         |                            |
|   | Ein Modul aus dem Modulpool Biologie                     | 5. o. 6.                         | 5         |                            |
| <b>Gesamtsumme</b>  |  |                                  | <b>40</b> |                            |

Die weiteren Informationen zu den Modulen ergeben sich aus der Modulstrukturtafel unter 8. sowie aus den Modulbeschreibungen.

**Modulpool Biologie**

| Kürzel      | Modultitel                   | LP | Notwendige Voraussetzungen |
|-------------|------------------------------|----|----------------------------|
| 20-ORB_bie  | Soziale Insekten             | 5  |                            |
| 20-ORB_bot1 | Botanische Formenkenntnis    | 5  |                            |
| 20-ORB_bot2 | Botanische Formenkenntnis 2  | 5  |                            |
| 20-ORB_ex1  | Außerschulische Lernorte     | 5  |                            |
| 20-ORB_ex2  | Organismen im Lebensraum     | 5  |                            |
| 20-ORB_gar  | Schulgartenbiologie          | 5  |                            |
| 20-ORB_hei  | Heimische Lebensräume        | 5  |                            |
| 20-ORB_hum  | Humanbiologie                | 5  |                            |
| 20-ORB_zoo1 | Zoologische Formenkenntnis   | 5  |                            |
| 20-ORB_zoo2 | Zoologische Formenkenntnis 2 | 5  |                            |

6. **Bachelorstudiengang mit dem Berufsziel Lehramt an Haupt-, Real- Sekundar- und Gesamtschulen (§ 10 BPO)**  
- entfällt -
7. **Bachelorstudiengang mit dem Berufsziel Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen, Bachelorgrad (§§ 3, 11 BPO)**  
- entfällt -

## 8. Modulstrukturtafel

| Kürzel      | Titel  | LP | Notwendige Voraussetzungen | Anzahl Studienleistungen | Anzahl benotete Modul(teil)prüfungen | Gewichtung Modulteilprüfungen | Anzahl unbenotete Modul(teil)prüfungen |
|-------------|--|----|----------------------------|--------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|--|
| 20-ORB_bie  | Soziale Insekten   | 5  |                            | 1                        | 1                                    |                               |  |
| 20-ORB_bot1 | Botanische Formenkenntnis                                      | 5  |                            |                          | 1                                    |                               |  |
| 20-ORB_bot2 | Botanische Formenkenntnis 2                                    | 5  |                            |                          | 1                                    |                               |  |
| 20-ORB_ex1  | Außerschulische Lernorte                                       | 5  |                            | 1                        | 1                                    |                               |  |
| 20-ORB_ex2  | Organismen im Lebensraum                                       | 5  |                            |                          | 1                                    |                               |  |
| 20-ORB_gar  | Schulgartenbiologie  | 5  |                            | 1                        | 1                                    |                               |  |
| 20-ORB_hei  | Heimische Lebensräume  | 5  |                            | 1                        | 1                                    |                               |  |
| 20-ORB_hum  | Humanbiologie  | 5  |                            | 1                        | 1                                    |                               |  |
| 20-ORB_zoo1 | Zoologische Formenkenntnis                                     | 5  |                            | 1                        | 1                                    |                               |  |
| 20-ORB_zoo2 | Zoologische Formenkenntnis 2                                   | 5  |                            | 1                        | 1                                    |                               |  |
| 20-SU-B     | Biologie und ihre Didaktik im Sachunterricht                   | 5  |                            |                          | 1                                    |                               |  |
| 21-SU-C     | Chemie und ihre Didaktik im Sachunterricht                     | 10 | 69-SU-NAWI                 | 1                        | 1                                    |                               |  |
| 22-SU-G     | Geschichte und ihre Didaktik im Sachunterricht                 | 10 |                            | 1                        | 1                                    |                               |  |
| 28-SU-P     | Physik und ihre Didaktik im Sachunterricht                     | 10 |                            | 2                        | 1                                    |                               |  |
| 30-SU-S     | Sozialwissenschaften und ihre Didaktik im Sachunterricht       | 10 |                            | 1                        | 1                                    |                               |  |
| 69-SU-BA    | Bachelorarbeit   | 10 |                            |                          | 1                                    |                               |  |
| 69-SU-BASIS | Einführung in den Sachunterricht                               | 10 |                            | 2                        | 1                                    |                               |  |
| 69-SU-GEWI  | Gesellschaftswissenschaftliche Perspektive des Sachunterrichts | 10 |                            | 2                        | 2                                    | 1:1                           |  |
| 69-SU-NAWI  | Naturwissenschaftliche Perspektive des Sachunterrichts         | 10 |                            | 1                        | 1                                    |                               |  |

## 9. Weitere Angaben zu den Modulprüfungen, Modulteilprüfungen und zu Studienleistungen sowie zur Bachelorarbeit

(1) Modulprüfungen oder Modulteilprüfungen werden in einer der folgenden Formen erbracht:

- Klausur im Umfang von 60 Minuten,
- Klausur im Umfang von 90 bis 120 Minuten,
- Schriftliche Hausarbeit im Umfang von 12 bis 15 Seiten,
- Mündliche Prüfung im Umfang von 20 bis 30 Minuten,
- Referat im Umfang von 20 bis 30 Minuten,
- Referat mit Ausarbeitung im Umfang von 15 Minuten und Ausarbeitung im Umfang von 10 bis 15 Seiten,
- Bericht: Exkursionsbericht im Umfang von 10 bis 15 Seiten,
- Übung: Es müssen unbekannte Tierpräparate bestimmt werden, wobei zum Bestehen die korrekte Bestimmung von mindestens der Hälfte der Präparate bis zur angegebenen taxonomischen Ebene erforderlich ist,
- Projekt mit Ausarbeitung: schriftliche Ausarbeitung einer Lehrkonzeption zu sachunterrichtsdidaktischen Inhalten im Umfang von 10 bis 12 Seiten und Durchführung einer Seminareinheit.

Weitere Formen, insbesondere solche für den Nachweis von fachübergreifenden Kompetenzen einschließlich Medienkompetenz, sind möglich. Der Arbeitsaufwand und die Qualifikationsanforderungen müssen vergleichbar sein. Weitere Konkretisierungen enthalten die Modulbeschreibungen.

(2) Studienleistungen im Fach Sachunterricht dienen

- im fachübergreifenden Sachunterricht der wissenschaftlich reflektierten Auseinandersetzung mit den drei schlüssigen Aspekten des Sachunterrichts: Sinnbildung, Vielperspektivität und Professionalisierung. Im Mittelpunkt steht die Umsetzung der didaktischen Integration dieser Aspekte in den phänomenologischen Kontexten der verschiedenen perspektivenübergreifenden Themen des Sachunterrichts.
- im Bezugsfach Biologie insbesondere dazu, praktische Fähigkeiten und die erzielten Ergebnisse zusammenfassend zu dokumentieren sowie eigene und fremde Ergebnisse darzustellen und zu diskutieren.
- im Bezugsfach Chemie zur theoretischen und praktischen Vertiefung der behandelten Themen sowie der kritischen Auseinandersetzung mit weiterführenden Kontexten unter Anwendung des erworbenen fachlichen und fachdidaktischen Wissens.
- im Bezugsfach Geschichtswissenschaft der Einübung einer reflexiven und diskursiven Haltung und haben anbahnenden und vertiefenden Charakter; der themenzentrierten Auswertung von Schlüsseltexten und -

materialien, die zu den Sitzungen schriftlich vorbereitet sowie in den Sitzungen vorgestellt und diskutiert werden; dem Nachweis an der Teilnahme von Exkursionen.

- im Bezugsfach Physik zur theoretischen und praktischen Vertiefung der behandelten Themen sowie der kritischen Auseinandersetzung mit weiterführenden Kontexten und Berücksichtigung des erworbenen fachlichen und fachdidaktischen Wissens.
- im Bezugsfach Sozialwissenschaften der wissenschaftlich reflektierten Auseinandersetzung mit den Fachgegenständen und dem Erwerben der ansivierten Kompetenzen. Der Fokus liegt hierbei auf fachdidaktisch strukturierte Interaktionssituationen in der Veranstaltung.

Als Studienleistungen kommen in Betracht:

- Vorbereitung und Durchführung einer Gruppenarbeit,
- Vorbereitung und Durchführung einer mündlichen Präsentation,
- Argumentationsrekonstruktion,
- Zusammenfassung eines Textes,
- Bearbeiten von Übungsaufgaben,
- Protokoll einer Veranstaltung,
- Moderation von Kleingruppen-Sitzungen,
- Portfolio über z.B. die Planung, Umsetzung und Reflexion eines Fach-Lernszenarios mit naturwissenschaftlich-didaktischen Schwerpunkten entlang disziplinübergreifender Fragestellungen und unter Berücksichtigung der Basiskonzepte der Bezugsfächer (Biologie, Chemie oder Physik),
- Portfolio bestehend aus Protokollen und didaktischen Analysen zu ausgewählten Experimenten,
- Konzeption und Umsetzung sowie Vorstellung eines Präsentationsobjekts, z. B. eines Posters oder eines Filmbeitrags,
- Teilnahme an einer Exkursion und Erstellen eines Berichts,
- Mitgestaltung einer Seminarsitzung,
- Konzeption, Durchführung und Reflexion einer Unterrichtseinheit mit kurzem, fachlichem Vortrag,
- Aktivitäten in internetgestützten Lernplattformen,
- wöchentliche Bearbeitung von Übungsaufgaben, jeweils mit erkennbarem Lösungsansatz sowie die Mitarbeit in den Übungsgruppen (Bearbeiten von Präsenzübungen sowie die Präsentation der eigenen Lösungen oder Lösungsansätze). Die zu bearbeitenden Aufgaben werden jeweils eine Woche vorher ausgegeben.

Weitere Formen sind möglich. Bei der Wahl weiterer Formen sind das Ziel der Studienleistung und der vorgegebene Umfang zu berücksichtigen. Weitere Konkretisierungen enthalten die Modulbeschreibungen.

- (3) Die Bachelorarbeit ist eine eigenständige wissenschaftliche, schriftliche Ausarbeitung im Umfang von ca. 60.000 – 70.000 Zeichen (ohne Titelblatt, Abstract, Inhalts-, Abbildungs-, Tabellen- und Literaturverzeichnis, Tabellen, Abbildungen, Anhang und Selbständigkeitserklärung). Studierende zeigen, dass sie eine wissenschaftliche Aufgabenstellung aus dem Themenspektrum des jeweiligen Studiengangs eigenständig und innerhalb der vorgesehenen Frist bearbeiten können. Studierende nehmen hierzu Kontakt mit einer\* einem Betreuer\*in auf und sprechen über eine mögliche Aufgabenstellung. Die finale Aufgabenstellung wird verantwortlich von der\* dem Betreuer\*in ausgegeben. Mit dieser Ausgabe beginnt die Bearbeitungszeit. Zugleich ist durch Betreuer\*in und Studierende eine unverzügliche Anmeldung im Prüfungsamt der Fakultät der\* des Erstbetreuerin\*Erstbetreuers sicherzustellen, um insbesondere die Prüfer\*innen zu bestellen und das Prüfungsverfahren zu dokumentieren. Die Bachelorarbeit kann in Absprache mit der\* dem Betreuer\*in auf Deutsch oder auf Englisch verfasst werden. Die Bearbeitungszeit beträgt vier Monate. Die Arbeit ist fristgerecht im Prüfungsamt der Fakultät der\* des Erstbetreuerin\*Erstbetreuers einzureichen, über die Form (schriftlich / elektronisch) informiert die jeweilige Fakultät gesondert. Weitere Konkretisierungen enthält die Modulbeschreibung. Weitere Regelungen zur Bachelorarbeit ergeben sich aus der Bachelorprüfungsordnung.

## 10. Zuständigkeiten

- (1) Für die Organisation des Studiums, der Studienberatung und der Leistungskontrolle einschließlich der Abnahme der Modulprüfungen oder Modulteilprüfungen und der Vergabe der Leistungspunkte einschließlich ihrer Dokumentation und Leistungsbescheinigungen sowie für alle in diesem Zusammenhang zu treffenden Entscheidungen sind grundsätzlich die Dekan\*innen der Fakultät für Biologie, der Fakultät für Chemie, der Fakultät für Physik, der Fakultät für Geschichtswissenschaft, Philosophie und Theologie und der Fakultät für Soziologie gemeinsamen zuständig (Studiengangsleitung).
- (2) Auf die\*den Direktor\*in der Bielefeld School of Education werden widerruflich folgende Zuständigkeiten übertragen:
- Die Aufgaben nach Absatz 1 für die überfachlichen Module des Lernbereichs Sachunterricht: 69-SU-BASIS, 69-SU-NAWI, 69-SU-GEWI;
  - die überfachliche Studienberatung;
  - die Prüfungsverwaltung und Transcripsterstellung unter Zugriff auf die Prüfungsdaten der Fakultäten;
  - die Entscheidung über Anerkennung von Leistungen auf Grundlage fachlicher Stellungnahmen;
  - die Entscheidung über Nachteilsausgleiche.
- (3) Auf die\*den einzelne\*n Dekan\*in der Fakultät für Biologie, der Fakultät für Chemie, der Fakultät für Physik, der Fakultät für Geschichtswissenschaft, Philosophie und Theologie und der Fakultät für Soziologie überträgt die Studiengangsleitung jeweils widerruflich die Zuständigkeiten nach Absatz 1 für die fachlichen Module, die einer Fakultät zugeordnet sind (Biologie: 20-SU-B, sowie die Module 20-ORB\_\*; Chemie: 21-SU-C; Geschichtswissenschaft: 22-SU-G; Physik: 28-SU-P; Sozialwissenschaften: 30-SU-S).
- (4) Die Zuständigkeit nach Absatz 1 für die Bachelorarbeit (69-SU-BA) liegt bei der\* dem Dekan\*in derjenigen Fakultät, aus der die betreuende Person stammt.

(5) Abweichend von § 21 Abs. 3 BPO ist für die Entscheidung über Einwendungen der beschließende Ausschuss für das Lehramt Sachunterricht („BALSU“) zuständig.

#### 11. Inkrafttreten und Geltungsbereich

- (1) Diese Fächerspezifischen Bestimmungen treten zum 1. April 2024 in Kraft. Sie gelten für alle Studierenden, die sich ab dem Sommersemester 2024 für eine Studiengangsvariante im Fach Sachunterricht einschreiben.
- (2) Studierende, die vor dem Sommersemester 2024 an der Universität Bielefeld für eine Studiengangsvariante im Fach Sachunterricht eingeschrieben waren, können das Studium bis zum Ende des Sommersemesters 2027 auf der Grundlage der Fächerspezifischen Bestimmungen für das Fach Sachunterricht vom 30. September 2016 (Verkündungsblatt der Universität Bielefeld – Amtliche Bekanntmachungen – Jg. 45 Nr. 16 S. 282), geändert am 3. September 2018 (Verkündungsblatt der Universität Bielefeld – Amtliche Bekanntmachungen – Jg. 47 Nr. 19 S. 236), abschließen. Mit Beginn des Wintersemesters 2027/2028 gelten auch für die in Satz 1 genannten Studierenden diese Fächerspezifischen Bestimmungen. Über die Anrechnung bis zu diesem Zeitpunkt bereits erbrachter Leistungen entscheidet der\*die Direktor\*in der Bielefeld School of Education.
- (3) Auf Antrag der\*des Studierenden werden diese Fächerspezifischen Bestimmungen auch auf Studierende gemäß Absatz 2 angewendet. Der Antrag ist unwiderruflich.

#### 12. Rügeausschluss

Die Verletzung von Verfahrens- oder Formvorschriften des HG NRW oder des Ordnungs- oder des sonstigen autonomen Rechts der Hochschule kann gegen diese Ordnung nur innerhalb eines Jahres seit ihrer Bekanntmachung geltend gemacht werden, es sei denn

- a) die Ordnung ist nicht ordnungsgemäß bekannt gemacht worden,
- b) das Rektorat hat den Beschluss des die Ordnung beschließenden Gremiums vorher beanstandet,
- c) der Form- oder Verfahrensmangel ist gegenüber der Hochschule vorher gerügt und dabei die verletzte Rechtsvorschrift und die Tatsache bezeichnet worden, die den Mangel ergibt, oder
- d) bei der öffentlichen Bekanntmachung der Ordnung ist auf die Rechtsfolge des Rügeausschlusses nicht hingewiesen worden.

Die aufsichtsrechtlichen Befugnisse nach § 76 HG bleiben unberührt.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses der Fakultätskonferenz der Fakultät für Biologie der Universität Bielefeld vom 25. Oktober 2023, des Beschlusses der Fakultätskonferenz der Fakultät für Chemie der Universität Bielefeld vom 15. November 2023, des Beschlusses der Fakultätskonferenz der Fakultät für Geschichtswissenschaft, Philosophie und Theologie der Universität Bielefeld vom 18. Oktober 2023, des Beschlusses der Fakultätskonferenz der Fakultät für Physik der Universität Bielefeld vom 15. November 2023 sowie des Beschlusses der Fakultätskonferenz der Fakultät für Soziologie der Universität Bielefeld vom 25. Oktober 2023.

Bielefeld, den 30. November 2023

**Studiengangsmanagement &  
Akademische Studienberatung  
Lernbereich Sachunterricht:  
Kerstin Harmening  
Raum UHG B1-304  
Tel. 0521-106-6878  
sachunterricht@uni-bielefeld.de**