

Podcasting „Language and Education in Britain“

Ausgangssituation

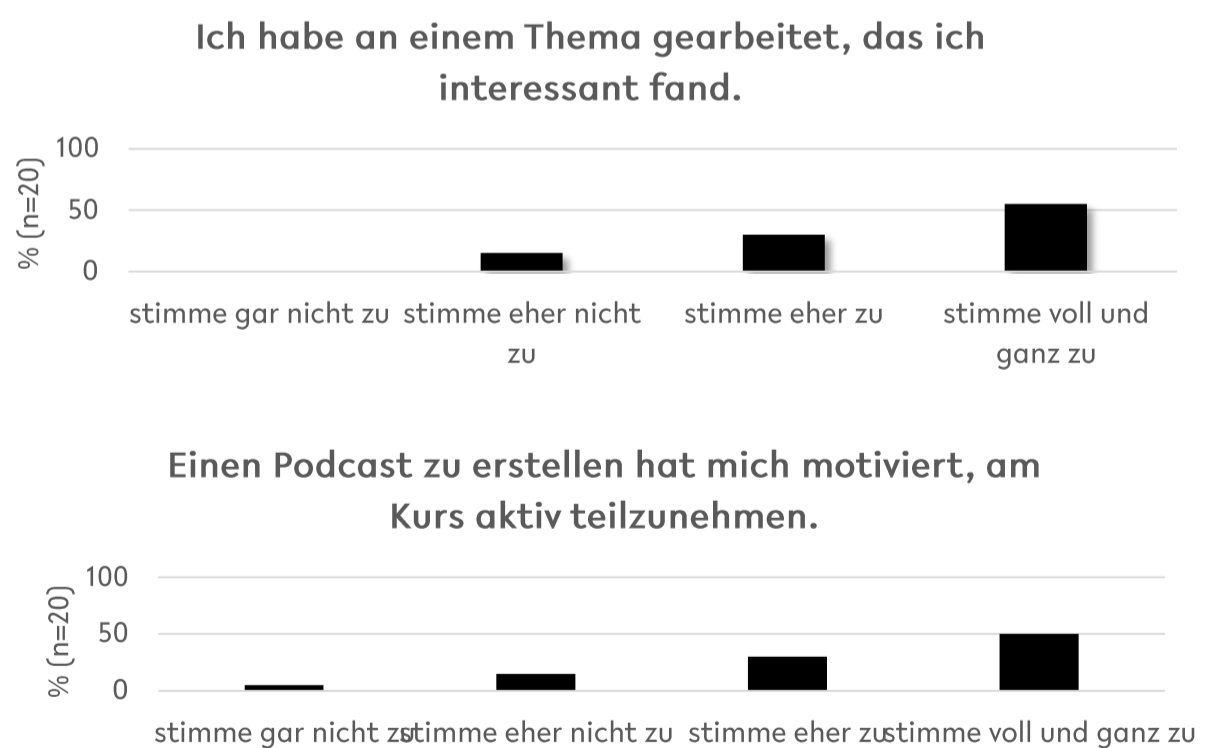
- präsentationsbasiertes Seminar zu „Language in Britain“
- bisheriger Fokus: deklaratives Wissen zu Varietäten des Englischen
- Probleme: Überforderung (eigene Recherche & Analyse), fehlende subjektive Bedeutsamkeit, wenig Spielraum für Beratung

Projektverlauf



Ergebnisse

- Subjektive Bedeutsamkeit
- Literale Kompetenzen
- Individualisierte Lernwege
- Studierende als Forschende



Tipps für einen Antrag: Innovation braucht Zeit – Förderung eher länger als zu knapp bemessen beantragen!