

## Video-Tutorials zur Vermittlung von philosophischen Basiskompetenzen

### Ausgangssituation

- Das Seminar **Philosophischer Einstieg (PhiE)** erleichtert Bachelor-Studierenden den Einstieg ins Studium und vermittelt grundlegende Kompetenzen des philosophischen Arbeitens
- Durch **animierte Video-Tutorials** sollen die PhiE-Seminare interessanter und vielfältiger gestaltet werden und den Lehrenden bleibt mehr Zeit für individuelle Rückmeldungen an die Studierenden

### Projektbeschreibung

- Projektlaufzeit: April 2018 – Januar 2019
- Projektphase I: **Bestandsaufnahme und Weiterentwicklung** des Konzepts der PhiE-Seminare
- Projektphase II: **Produktion von sechs Video-Tutorials** zu verschiedenen **Themen**: *Warum und wozu Philosophie? Wie organisiere ich mein Philosophiestudium? Lesemethoden, Zitieren und Belegen, Literaturrecherche, Argumentrekonstruktion*
- **Kooperation mit eLearning/ZLL** unter dem Einsatz von Animations- und Kameratechnik

### Ergebnisse

- Lerninhalte werden **in digitaler Form** den Studierenden zur Verfügung gestellt
  - Erweiterung der **didaktischen Möglichkeiten** in der Lehre
- **Aufweichen von Kontaktbarrieren** zur Abteilung Philosophie und zu den Lehrenden durch einheitliche fakultätsspezifische Gestaltung der Videos bzgl. Inhalt und Form
- umfangreiche Evaluationsmöglichkeiten durch **Panopto**

Verhältnis  
Aufwand/Ertrag



### Tipps für KollegInnen, die planen ein Projekt beim Qualitätsfonds einzureichen:

Genügend Arbeitszeit für die Produktion von animierten Video-Tutorials einplanen!