

E-Learning-Formate zur Vertiefung von Data Literacy-Kompetenzen in der Lehramtsausbildung des Fachs Sport

Ausgangssituation

- Insbesondere im M.Ed. im Rahmen von Praxissemester und Abschlussarbeiten sollen Studierende selbstständig empirischer Untersuchungen zu (eigenem) unterrichtlichen Handeln durchführen. Recherche und Verarbeitung von Theorie gelingen gut, Defizite bestehen bei der Generierung und vor allem der Verarbeitung empirischen Daten.
- Erstellung von E-Learning-Content in *interaktiver Forschungsvorhaben-Datenbank*.
 - Schritt 1: Aufbau eines webbasierten Repository von erprobten Best-Practice-Beispielen für Studienprojekte
 - Schritt 2: Einbindung von Online-Tutorials mit Anwendungsaufgaben
- Verbindung eigener Fragestellungen mit geeigneten Erhebungs- und Auswertungsmethoden sowie situationsadäquate Anwendung

Projektbeschreibung

- Schritt 1: Bestandsanalyse der vorhandenen Studienprojekte (N=250) mit Schwerpunkt auf Qualität forschungsmethodischer Umsetzung
- Schritt 2: Einbindung Studierender in Architektur der Datenbank (z.B. Suchkategorien-Bildung)
- Schritt 3: Dateneingabe zur Erstellung von Steckbriefen für Aufbau und Erweiterung der Datenbank
- Schritt 4: Analyse und Einbindung der eingespeisten Daten in Datenbank
(*ab hier Implementierung der Datenbank in Lehrveranstaltungen*)
- Schritt 5: Konzeptionierung und Erstellung von Online-Tutorials
- Schritt 6: Erstellung von SCORM-Modulen zur Einbindung der Tutorials
- Schritt 7: Evaluation der bearbeiteten Anwendungsaufgaben

- Probleme bei Umsetzung (z.B. datenschutzrechtlicher) Anforderungen in Datenbank
- Lösung über Einbindung über Lernraum Plus (Technischer Support durch „TiL - Technik in der Lehre“ studentisches Projekt)

Ergebnisse

- Teilziel: Aufbau und Implementierung der Datenbank ist erreicht
- Kurzfristig erkennbarer Erfolg (Verbreitung und Nutzung der Online-Angebote) und mittelfristig erkennbarer Erfolg (verbesserte Ergebnisse von Noten in Studienprojekten und wissenschaftlichen Abschlussarbeiten) lassen sich noch nicht ablesen
- Formative Evaluation ergab positive Rückmeldungen zu *Möglichkeiten* des Projekts

Kontaktinformationen:

Dr. Nils Ukley
Abteilung Sportwissenschaft
nils.ukley@uni-bielefeld.de
0521 106 2025

Tipps:

- Langfristigen, genauen und realistischen Projektplan erstellen
- Kleinschrittig planen und Zwischenziele formulieren und dokumentieren
- Aufgaben nicht zu weit streuen
- Studierende einbinden