

BiLieF

Bielefelder Längsschnittstudie zum Lernen in inklusiven und exklusiven Förderarrangements

Laufzeit: März 2012 – Februar 2015



BMBWF-Förderlinie
Chancengerechtigkeit
und Teilhabe

Förderkennzeichen: 01 JC1101

Prof. Dr. Birgit Lütje-Klose

Prof. Dr. Elke Wild

Dr. Malte Schwinger

Untersuchung der Wirksamkeit der drei Modelle sonderpädagogischer Förderung in NRW



**Förderschule mit
Förderschwerpunkt
Lernen**



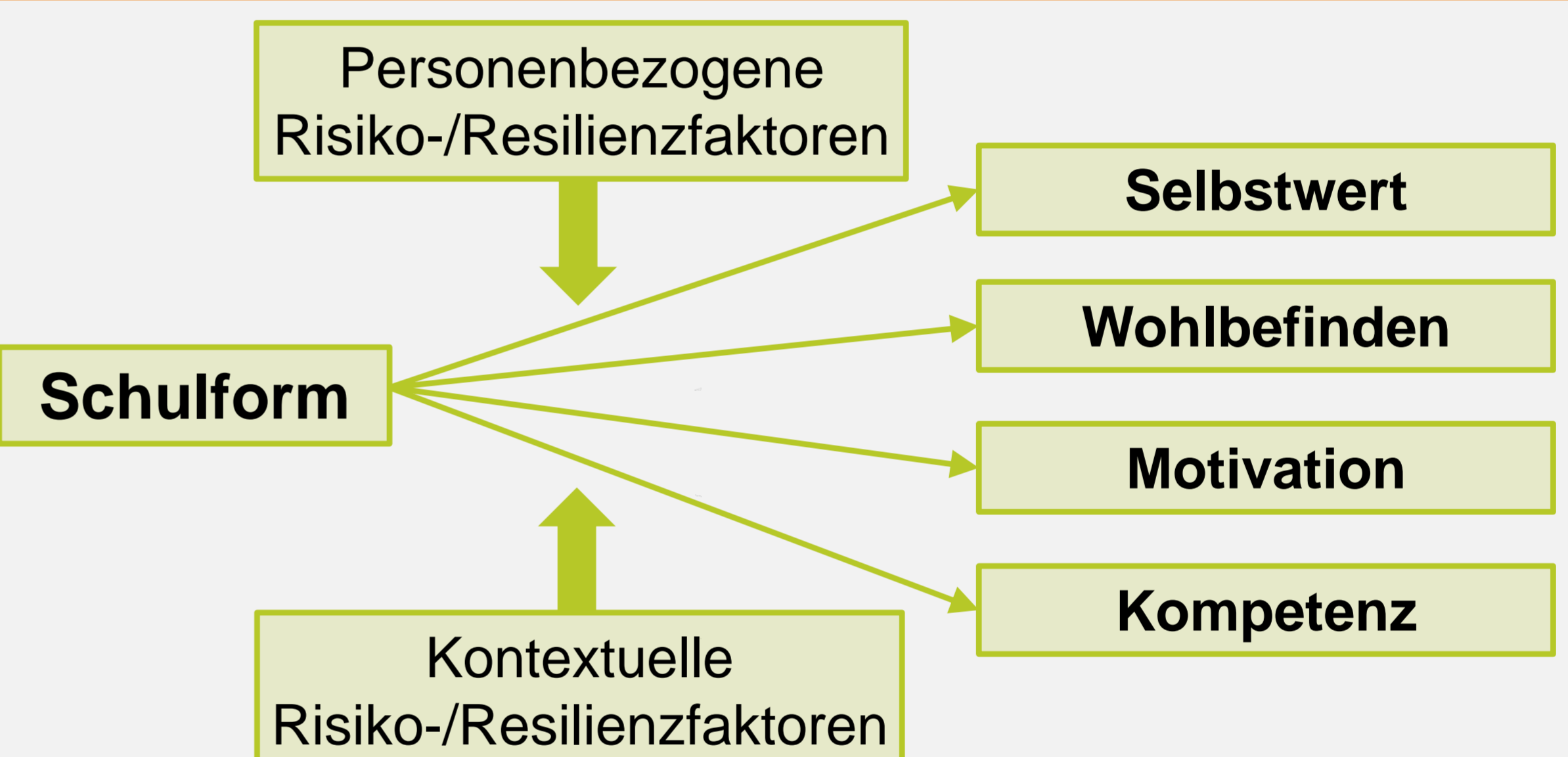
**Gemeinsamer
Unterricht/
Integrationsklasse**



**Grundschule mit
Kompetenzzentrum für
sonderpäda. Förderung**

Forschungsfrage

Welche Form der Beschulung ermöglicht Schülerinnen und Schülern mit einem sonderpädagogischen Förderbedarf im Förderschwerpunkt Lernen am ehesten eine positive Entwicklung?



Quasi-experimentelle Längsschnittstudie

T1 Nov. 2012 – Feb. 2013 (Mitte Klasse 3)

T2 Sept. – Dez. 2013 (Anfang Klasse 4)

T3 April – Juli 2014 (Ende Klasse 4)

Kontextfaktoren

Befragung der Lehrkräfte

Fragebögen
Didaktik/Methodik; Kooperation;
verfolgte Ziele; Beliefs

Qualitative Befragung
Extremgruppenvergleich;
best practice Strategien

Individuelle Faktoren

Erhebung der Schülerdaten

Fragebögen und Testverfahren
Selbstwertgefühl
Schulisches Wohlbefinden
Lernmotivation
Kompetenzmessung
Schullaufbahn

Kontextfaktoren

Befragung der Eltern

Fragebögen
zum sozioökonomischen Status und zur individuellen
Entwicklung ihrer Kinder

Befragung der Schulleitung

Fragebögen
schulische Eckdaten; Leitbild der Schule;
Förderkonzeption; Vernetzung mit anderen
Förderinstitutionen

Nutzbarkeit der Ergebnisse – Relevanzsysteme

Schulsystem

Angebot von Entscheidungshilfen für strukturelle
Veränderungsmaßnahmen

Schule und Schulentwicklung

Entwicklung geeigneter Inklusionskonzepte, z.B.
Professionalisierungsangebote in Form von
Weiterbildungen, Implementierung von
Kooperationsstrukturen

Lehrkräfte und Unterrichtsentwicklung

Kenntnis über selbstbezogene Einstellungen,
motivationale Orientierungen und affektive Merkmale
ihrer SchülerInnen als Hilfe für die unterrichtliche
Lern-, Leistungs- und Persönlichkeitsförderung