

Literaturliste APP Stand 12/2024

- Ahlers-Niemann, A. (2007). Dem Unbewussten auf der Spur — Einige Überlegungen zur Sozioanalyse von Organisationen. *Gruppendynamik und Organisationsberatung*, 38(1), 97–114. Zugriff online unter [Springer Nature Link](#)
- Acker, J. (2010). Geschlecht, Rasse und Klasse in Organisationen. Die Untersuchung von Ungleichheit aus der Perspektive der Intersektionalität. *Feministische Studien* 28(1), 86-98. Zugriff online unter [De Gruyter](#)
- Bauer, A., Gröning, K., Hoffmann, C. & Kunstmann, A.-C. (2012). *Grundwissen pädagogische Beratung*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. Zugriff online unter [utb. elibrary](#)
- Bauer, A. & Grohs-Schulz, M. (1999). Symbole – Mythen – Rituale. Zugänge zum Unbewussten der Organisation und in der Organisation, *Forum Supervision*, 7(13), 5-25. Zugriff online unter [Forum Supervision](#)
- Bereswill, M. & Ehlert, G. (2024). Diversität in der Sozialen Arbeit – das Team als Ort der Aushandlung gesellschaftlicher Spannungen. In: Busse, S., Ehlert, G., Becker-Lenz, R., Müller-Hermann, S. (Hrsg.), *Professionelles Handeln in und von Teams. Edition Professions- und Professionalisierungsforschung* (S. 1 – 12). Wiesbaden: Springer VS. Zugriff online unter [Springer Nature Link](#)
- Bieker, R. & Niemeyer, H. (2022). *Träger, Arbeitsfelder und Zielgruppen der Sozialen Arbeit*. Stuttgart: W. Kohlhammer Verlag. Zugriff online unter [Kohlhammer eLibrary](#)
- Brandt, E. (2016). *Rationeller schreiben lernen. Hilfestellung zur Anfertigung wissenschaftlicher (Abschluss-)Arbeiten* (5. Auflage). Baden-Baden: Nomos.
- Davidson, G. C., Neale, J. M. & Hautzinger, M. (2007). *Klinische Psychologie. Ein Lehrbuch* (7. Auflage). Weinheim: Beltz. Zugriff online unter [Content Select](#)
- Dörr, M., Müller, B. (Hrsg.) (2019). *Nähe und Distanz. Ein Spannungsfeld pädagogischer Professionalität*. Weinheim: Juventa. Zugriff online unter [Content Select](#)
- Edding, C. & Kraus, W. (Hrsg.) (2006). *Ist der Gruppe noch zu helfen? Gruppendynamik und Individualisierung*. Opladen: Budrich. Zugriff online unter [utb. elibrary](#)
- Egloff, B. & Richter, S. (2022). *Erziehungswissenschaftlich Denken und Arbeiten. Ein Lehr und Studienbuch*. Stuttgart: Kohlhammer. Zugriff online unter [Kohlhammer eLibrary](#)

- Ehlert, G. (2022). Profession, Professionalität. In G. Ehlert, H. Funk & G. Stecklina (Hrsg.), *Grundbegriffe Soziale Arbeit und Geschlecht* (S. 470 - 477), Weinheim/Basel: Beltz Juventa. Zugriff online unter [Content Select](#)
- Elven, J. & Weber, S. M. (Hrsg.) (2022). *Beratung in symbolischen Ordnungen. Organisationspädagogische Analysen sozialer Beratungspraxis*. Wiesbaden: Springer VS. Zugriff online unter [Springer Nature Link](#)
- Frank, A., Haacke, S. & Lahm, S. (2013). *Schlüsselkompetenzen. Schreiben in Studium und Beruf*. Stuttgart [u.a.]: Metzler.
- Glaubitz, U. (2006). *Generation Praktikum. Mit den richtigen Einstiegsjobs zum Traumberuf*. München: Heyne.
- Hoffmann, C. (2009). *Disziplinschwierigkeiten in der Schule. Eine qualitative Einzelfallstudie mit einem gruppen- und bindungstheoretischen Schwerpunkt. das Beispiel einer Auffangklasse des Vereins BAJ in Bielefeld*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Zugriff online unter [Springer Nature Link](#)
- Jungmann, T. & Reichenbach, C. (2016). *Bindungstheorie und pädagogisches Handeln : ein Praxisleitfaden* (4. Auflage). Dortmund: Borgmann Media.
- König, O. & Schattenhofer, K. (2020). *Einführung in die Gruppendynamik*. Heidelberg: Carl Auer. Zugriff online unter [ProQuest Ebook Central](#)
- Kriener, M. & Roth, A, Burkard, S. & Gabler, H. (Hrsg.) (2021). *Praxisphasen im Studium Soziale Arbeit*. Weinheim: Beltz Juventa. Zugriff online unter [Content Select](#)
- Kruse, O. (2007). *Keine Angst vor dem leeren Blatt. Ohne Schreibblockaden durchs Studium*. Frankfurt [u.a.]: Campus-Verl.
- Kühl, S. (2017). Organisationen. Mitgliedschaften - Zwecke – Hierarchien. In H. Roehl & H. Asselmeyer (Hrsg.), *Organisationen klug gestalten. Das Handbuch für Organisationsentwicklung und Change Management* (S. 2 – 11). Stuttgart: Schäffer-Poeschel. Zugriff online unter [WISO](#)
- Kühl, S. (2021). Heuchelei statt Konflikt. In A. Armbruster & C. Besio (Hrsg.), *Organisierte Moral* (S. 107 – 129). Wiesbaden: Springer. Zugriff online unter [Springer Nature Link](#)
- Lang-von Wins, T. Triebel, C. (2012). *Karriereberatung: Coachingmethoden für eine kompetenzorientierte Laufbahnberatung* (2. Auflage). Berlin: Springer. Zugriff online unter [Springer Nature Link](#)

- Macha, H. & Fleßner, H. (2022). Organisationen. In G. Ehlert, H. Funk & G. Stecklina (Hrsg.), *Grundbegriffe Soziale Arbeit und Geschlecht* (S. 431 -435), Weinheim/Basel: Beltz Juventa. Zugriff online unter [Content Select](#)
- Müller, B. (1995). *Aussensicht - Innensicht. Beiträge zu einer analytisch orientierten Sozialpädagogik*. Freiburg im Breisgau: Lambertus.
- Müller, B. & Hellbrunn, R. (2005). *Gefühle denken. Macht und Emotion in der pädagogischen Praxis. Ein interkulturelles Projekt*. Frankfurt/Main: Campus.
- Müller, B. (2016). *Sozialpädagogisches Können. Ein Lehrbuch zur multiperspektivischen Fallarbeit* (8. Auflage). Freiburg im Breisgau: Lambertus. [Content Select](#)
- Pühl, H. (2017): *Angst in Gruppen und Institutionen. Konfliktodynamiken verstehen und bewältigen*. Gießen: Psychosozial-Verlag. Zugriff online unter [Nomos eLibrary](#)
- Pyerin, B. (2018). *Kreatives wissenschaftliches Schreiben. Tipps und Tricks gegen Schreibblockaden* (5. Auflage). Weinheim: Juventa Verl. Zugriff online unter [Content Select](#)
- Rendtorff, B. (2015). Thematisierung oder Dethematisierung. Wie können wir mit Geschlechteraspekten im Kontext von Schule umgehen? In J. Wedl & A. Barsch (Hrsg.), *Teaching Gender? Zum reflektierten Umgang mit Geschlecht im Schulunterricht und in der Lehramtsausbildung* (S. 35-46). Bielefeld: transkript. Zugriff online unter [utb. elibrary](#)
- Richter, S., Friebertshäuser, B. (2022). Studieren mit dem Forschungstagebuch. Anregungen für Studium und Hochschullehre. In: Egloff, B., Richter, S. (Hrsg.), *Erziehungswissenschaftlich denken und arbeiten. Ein Lehr- und Studienbuch* (S. 35-50). Stuttgart: Kohlhammer. Zugriff online unter [Kohlhammer eLibrary](#)
- Stehr, J., Anhorn, R. & Rathgeb, K. (2018). *Konflikt als Verhältnis – Konflikt als Verhalten – Konflikt als Widerstand. Widersprüche der Gestaltung Sozialer Arbeit zwischen Alltag und Institution*. Wiesbaden: Springer. Zugriff online unter [Springer Nature Link](#)
- Stemmer-Lück, M. (2011). *Beziehungsräume in der Sozialen Arbeit. Psychoanalytische Theorien und ihre Anwendung in der Praxis* (2. Auflage). Stuttgart: Kohlhammer. Zugriff online unter [Kohlhammer eLibrary](#)
- Tacke, V. (2004): Organisationen im Kontext der Erziehung. Zur soziologischen Zugriffsweise auf Organisationen am Beispiel der Schule als "lernender Organisation". In E. Terhart

- & W. Böttcher (Hrsg.), *Organisationstheorie in pädagogischen Feldern. Analyse und Gestaltung* (S. 19 – 42). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Tuhls, G. O. (2021). *Wissenschaftliche Arbeiten schreiben mit Microsoft Word 365, 2021, 2019, 2016, 2013. Das umfassende Praxis-Handbuch*. Frechen: mitp-Verlag. Zugriff online unter [Content Select](#)
- Thiersch, H. (2015). *Soziale Arbeit und Lebensweltorientierung. Handlungskompetenz und Arbeitsfelder*. Weinheim/Basel: Beltz Juventa. Zugriff online unter [Content Select](#)
- von Freyberg, T., Wolff, A. (2006). *Störer und Gestörte. Konfliktgeschichten nicht beschulbarer Jugendlicher*. Frankfurt am Main: Brandes und Apsel (Band 1).
- von Freyberg, T., Wolff, A. (2006). *Störer und Gestörte. Konfliktgeschichten als Lernprozesse*. Frankfurt am Main: Brandes & Apsel (Band 2).
- Wilz, S. M. (2006). Geschlechterdifferenzierung von und in Organisationen. In K.-S. Rehberg (Hrsg.), *Soziale Ungleichheit, kulturelle Unterschiede: Verhandlungen des 32. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in München. Teilbd. 1 und 2* (S. 3215-3224). Frankfurt am Main: Campus Verl. Zugriff online unter [GESIS](#)