

## Semesterapparat APP Stand 07/2024

Bauer, A., Gröning, K., Hoffmann, C. & Kunstmann, A.-C. (2012). *Grundwissen pädagogische Beratung*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Bieker, R., Niemeyer, H. (2022). *Träger, Arbeitsfelder und Zielgruppen der Sozialen Arbeit*. Stuttgart: W. Kohlhammer Verlag. Zugriff online unter [http://www.content-select.com/index.php?id=bib\\_view&ean=9783170419605](http://www.content-select.com/index.php?id=bib_view&ean=9783170419605)

Brandt, E. (2016). *Rationeller schreiben lernen. Hilfestellung zur Anfertigung wissenschaftlicher (Abschluss-)Arbeiten* (5. Auflage). Baden-Baden: Nomos.

Davidson, G. C., Neale, J. M. & Hautzinger, M. (2007). *Klinische Psychologie. Ein Lehrbuch* (7. Auflage). Weinheim: Beltz.

Dörr, M., Müller, B. (Hrsg.) (2019). *Nähe und Distanz. Ein Spannungsfeld pädagogischer Professionalität*. Weinheim: Juventa.

Egloff, B., Richter, S. (2022). *Erziehungswissenschaftlich Denken und Arbeiten. Ein Lehr und Studienbuch*. Stuttgart: Kohlhammer. Zugriff online unter <https://elibrary.kohlhammer.de/book/10.17433/978-3-17-041493-8>

Frank, A., Haacke, S., Lahm, S. (2013). *Schlüsselkompetenzen. Schreiben in Studium und Beruf*. Stuttgart [u.a.]: Metzler.

Glaubitz, U. (2006). *Generation Praktikum. Mit den richtigen Einstiegsjobs zum Traumberuf*. München: Heyne.

Hoffmann, C. (2009). *Disziplinschwierigkeiten in der Schule. Eine qualitative Einzelfallstudie mit einem gruppen- und bindungs-theoretischen Schwerpunkt. das Beispiel einer Auffangklasse des Vereins BAJ in Bielefeld*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Jungmann, T. & Reichenbach, C. (2016). *Bindungstheorie und pädagogisches Handeln : ein Praxisleitfaden* (4. Auflage). Dortmund: Borgmann Media.

Kruse, O. (2007). *Keine Angst vor dem leeren Blatt. Ohne Schreibblockaden durchs Studium*. Frankfurt [u.a.]: Campus-Verl.

Lang-von Wins, T. Triebel, C. (2012). *Karriereberatung : Coachingmethoden für eine kompetenzorientierte Laufbahnberatung* (2. Auflage). Berlin: Springer. Zugriff online unter <https://doi.org/10.1007/978-3-642-20066-3>

Müller, B. (1995). *Aussensicht - Innensicht. Beiträge zu einer analytisch orientierten Sozialpädagogik*. Freiburg im Breisgau: Lambertus.

Müller, B., Hellbrunn, R. (2005). *Gefühle denken. Macht und Emotion in der pädagogischen Praxis. Ein interkulturelles Projekt*. Frankfurt/Main: Campus.

Müller, B. (2016). *Sozialpädagogisches Können. Ein Lehrbuch zur multiperspektivischen Fallarbeit* (8. Auflage). Freiburg im Breisgau: Lambertus.

Pyerin, B. (2018). *Kreatives wissenschaftliches Schreiben. Tipps und Tricks gegen Schreibblockaden* (5. Auflage). Weinheim: Juventa Verl. Zugriff online unter [http://www.content-select.com/index.php?id=bib\\_view&ean=9783779947004](http://www.content-select.com/index.php?id=bib_view&ean=9783779947004)

Richter, S., Friebertshäuser, B. (2022). Studieren mit dem Forschungstagebuch. Anregungen für Studium und Hochschullehre. In: Egloff, B., Richter, S. (Hrsg.), *Erziehungswissenschaftlich denken und arbeiten. Ein Lehr- und Studienbuch* (S. 35-50). Stuttgart: Kohlhammer. Zugriff online unter <https://elibrary.kohlhammer.de/book/10.17433/978-3-17-041493-8>

Stehr, J., Anhorn, R. & Rathgeb, K. (2018). *Konflikt als Verhältnis – Konflikt als Verhalten – Konflikt als Widerstand. Widersprüche der Gestaltung Sozialer Arbeit zwischen Alltag und Institution*. Wiesbaden: Springer.

Stemmer-Lück, M. (2011). *Beziehungsräume in der Sozialen Arbeit. Psychoanalytische Theorien und ihre Anwendung in der Praxis* (2. Auflage). Stuttgart: Kohlhammer.

Tuhls, G.O. (2021). *Wissenschaftliche Arbeiten schreiben mit Microsoft Word 365, 2021, 2019, 2016, 2013. Das umfassende Praxis-Handbuch*. Mitp-Verlag: Frechen. Zugriff online unter [http://www.content-select.com/index.php?id=bib\\_view&ean=9783747504260](http://www.content-select.com/index.php?id=bib_view&ean=9783747504260)

Thiersch, H. (2015). *Soziale Arbeit und Lebensweltorientierung. Handlungskompetenz und Arbeitsfelder*. Weinheim/Basel: Beltz Juventa

von Freyberg, T., Wolff, A. (2006). *Störer und Gestörte. Konfliktgeschichten nicht beschulbarer Jugendlicher*. Frankfurt am Main: Brandes und Apsel (Band 1).

von Freyberg, T., Wolff, A. (2006). *Störer und Gestörte. Konfliktgeschichten als Lernprozesse*. Frankfurt am Main: Brandes & Apsel (Band 2).