

# Forschungs- und Entwicklungsplan 2023-2025

	Projekte	Beteiligte
<b>LERNEN AN ERFAHRUNG</b>		
1.	Vom Naturerlebnis zur Lernerfahrung - Pädagog*innen entwickeln und erforschen "Natur in der Schule"	Jess Rehr Felix Großkurth Elisabeth Münkemüller Matthias Strecke Ulrich Gebhard (Uni Hamburg) Yasmin Goudarzi
2.	Einfluss auf die Lernentwicklung von Schülerinnen und Schülern durch das Spielen im Kurs "Gesellschaftsspiele im Stundenplan"	Cornelia Hofmann Sascha Braun Lisa Schwerdfeger Johanna Gold (WE) Greta Schimanski (SHK)
3.	„Die Menschen stärken“ – Was stärkt Kinder in einer inklusiven Ganztagschule?	Bianca Bahle Tatjana Wolf Nicole Freke Christian Timo Zenke (WE)
4.	SPEAK: Schüler*innen und Lehrer*innen-Austausch	Alexander Matthias Cornelia Hofmann Lena Altvater Francoise Charoud-Got Sven Sörensen Christian Timo Zenke Jan Wilhelm Dieckmann (WE)
<b>UNTERRICHTSENTWICKLUNG</b>		
5.	Fächerübergreifendes Lernen von Jahrgang 7-10 in Nawi, Deutsch/Sowi, Englisch	Mirjana Markovic Dennis Krüger Yannik Wilke (Uni Bielefeld) Greta Schimanski (SHK)
6.	Gemeinsames Lernen unter EINEM Dach von Jahrgang 0-10	Britta Cerulla Mirjana Markovic Paula Mensing Laura Raabe Yannik Wilke
7.	Mathematik an der Laborschule - auf dem Weg zu einem stufenübergreifenden Konzept von Jahrgang 0 bis 10	Holger Knerndel Carolin Scharf Claudia Bernat Yannik Wilke (Uni Bielefeld) Jan Wilhelm Dieckmann (WE) Tim Lukas Schmidt (SHK)

8.	Partizipative Lernprozessbegleitung und Leistungsbewertung	Daniel Venne Gordon Osthus Rebecca Riebow Jutta Walter Yannik Wilke (Uni Bielefeld) Tim Lukas Schmidt (SHK)
9.	Bildung in einer digitalisierten Welt im Unterrichts- und Schulalltag der Sekundarstufe I der Laborschule	Dennis Krüger Ulrich Hartmann Yvonne Bock Johanna Gold (WE) Pauline Fritz (SHK)
<b>INKLUSION</b>		
10.	Schule als inklusiver Raum: Lernumgebungen	Stefan Brandt Britta Cerulla Nicole Freke Paula Mensing Andrea Ortkemper Laura Raabe Sonja Bentrovato Christian Timo Zenke (WE) Emma Kovermann (SHK)
<b>LS IM KONTEXT DES BILDUNGSSYSTEMS</b>		
11.	SaFidS Schüler*innen als Forscher*innen in der Schule	Nurcan Aydin Yvonne Bock Jan Wilhelm Dieckmann (WE) Greta Schimanski (SHK)
<b>SCHULENTWICKLUNG</b>		
12.	Gestaltung und Wahrnehmung von Angeboten zum Berufseinstieg für neue Lehrkräfte an der Laborschule ("Induction LS")	Laura Raabe Jessica Alhorn Annina Schulte Annette Textor (WE) Ann-Christin Faix Melana Kalpakidou (Erasmus) Greta Schimanski (SHK)
13.	Wege zu einer geschlechtersensiblen Schule	Theresa Fischer Konrad Herrmann Terra Schulz Johanna Gold (WE) Hanna Lim (SHK)
14.	Absolvent*innenstudie der Laborschule Bielefeld	Annette Wack Johanna Gold (WE) Pauline Fritz (SHK)