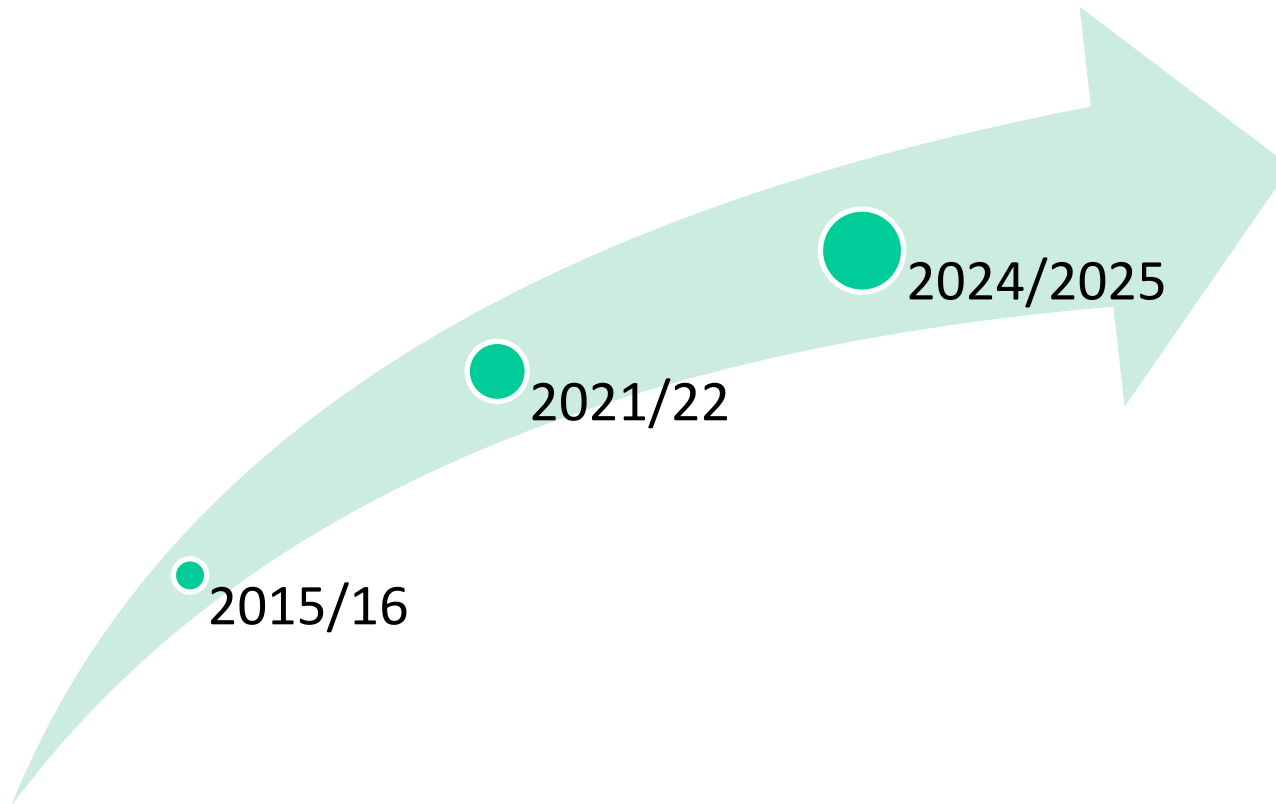




Neue Rahmenlehrpläne für die Länder Berlin und Brandenburg von der Grundschule bis zur Sekundarstufe I

03. Dezember 2013

Rahmenlehrpläne



Gemeinsames Entwicklungsvorhaben

Neue Rahmenlehrpläne für die Grundschule und die Sekundarstufe I in BE und BB, ab SJ 2015/16 unterrichtswirksam

- **Modernisierung** der **Standards** und **Verschlinkung** der RLP durch Festschreibung weniger, aber verbindlicher Inhalte
- Schaffung einer **curricularen Grundlage** für die **individuelle Förderung** aller Lernenden und für die Gestaltung der Übergänge zwischen Schulstufen und Bildungsgängen im **Kontext** der Maßnahmen der Länder zur **Inklusion**



Bestandsaufnahme

- online-Befragung von Lehrkräften (Fachkonferenzen) ✓
- Gutachten zu ausgewählten RLP ✓
- Erarbeitung von Expertisen zur Verankerung übergreifender Themen und Aspekte ✓
- „Zukunftskonferenz“: Lehrkräfte mit Erfahrungen im GU bilanzieren ihre Erfahrungen mit verschiedenen RLP und formulieren Erwartungen ✓
- Auswertung der Bestandsaufnahme: zwei LISUM-interne Fachtagungen → Ableitung von Grundsätzen der RLP-Entwicklung ✓

Gemeinsames Entwicklungsvorhaben

- Entwicklung eines **Konzepts**, das den **Erwerb fachlicher und überfachlicher Kompetenzen systematisch** miteinander **verbindet**
- **Durchgängige Darstellung** der **weiterentwickelten Standards**
- **Jahrgangsbindung** der Standards bei Übergangsentscheidungen und Abschlüssen
- „**Entschlackung**“ der Themen und Inhalte
- Verbesserte **Abstimmung**, Optimierung der **Übergänge**
- umfassende Berücksichtigung der **Erfahrungen** aus der **Schulpraxis**
- **Onlinecurriculum**: sukzessive Ergänzung durch zusätzliche Materialien wie Musteraufgaben, Hinweise zur Leistungsbewertung, Beispiele für schulinterne Curricula...

Zeitplan



Struktur

Teil A	Teil B	28 Teile C
Bildung und Erziehung in der Primarstufe und der Sekundarstufe I	Sprachbildung	C 1 Der Beitrag des Faches zur Kompetenzentwicklung
	Medienbildung	C 2 Standards
	Andere übergreifende Themen	C 3 Themen und Inhalte

Basiscurriculum

Darstellung der Kompetenzentwicklung in den Bereichen Sprachbildung, Medienbildung und in anderen übergreifenden Themen:

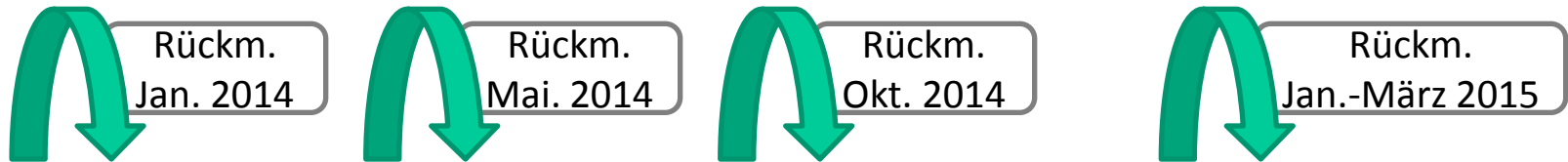
- Wie werden die für den Schulerfolg notwendigen überfachlichen Kompetenzen gefördert und weiterentwickelt?
- Wie und in welchen Kompetenzbereichen erfolgt die Kompetenzentwicklung aufbauend in den Schulstufen?
- An welches Wissen und Können der vorangehenden Stufe muss auf der nächstfolgenden Stufe angeknüpft werden?

Rahmenlehrpläne für 28 Fächer

2-Länder RLP Jgst. 1-10	2-Länder-RLP	länderspezifische RLP
<p>Deutsch, DGS, Fremdsprachen, Kunst, Mathematik, Musik, Sport</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>neu:</p> <p>stufenübergreifende Pläne</p> <p>ein RLP-Fremdsprachen für alle moderne Fremdsprachen</p> <p>Gesellschafts- und Naturwissenschaften 5/6</p> <p>gemeinsamer RLP W-A-T BB/BE</p> </div>	<p>1-4 Sachunterricht</p> <p>5/6 Gesellschaftswissenschaften, Naturwissenschaften</p> <p>7-10 Astronomie (WP-Fach) Biologie, Chemie, Geschichte, Geografie, Informatik, Latein, Naturwissenschaften (WP-Fach), Physik, Politische Bildung, W-A-T (einschl. 5/6 BB), Theater (WP-Fach)</p>	<p>Berlin Altgriechisch 7-10, Ethik 7-10, Psychologie 9/10 (WP-Fach), Philosophie 7-10 (WP-Fach), Sozialwissenschaften/ Wirtschaftswissenschaft 9/10 (WP-Fach)</p> <p>Brandenburg L-E-R 5-10 (BB),</p>

Arbeitsprozess

Rückmeldungen der Fachaufsichten



Rahmenlehrplangruppen



Anhörung
11/2014 – 01/2015

RLP-Gruppenleitung, Projektleitung LISUM

Beratung und Begleitung durch Expert/inn/en

Übergänge

Die Übergänge zwischen Schulstufen und Bildungsgängen werden durch die Entwicklung eng aufeinander abgestimmter RLP für die Grundschule und die Sekundarstufe I optimiert:

Die Rahmenlehrplangruppen für die Grundschule und für die Sekundarstufe I eines Faches

- einigen sich auf/entwickeln ein domänenspezifisches Kompetenzmodell,
- beschreiben gemeinsam den Beitrag des Faches zur Kompetenzentwicklung,
- entwickeln gemeinsam Standards,
- verknüpfen gemeinsam den Fachrahmenlehrplan mit dem Basiscurriculum
- legen gemeinsam Themen und Inhalte fest.

Beispiele D, Ma, FS

Beispiel Sachunterricht, Nawi 5/6, Bio/Ch/Ph

Online- Plan

neu:

abgestimmte
Stufung der
Kompetenzen
von der Primar- bis in
die Sekundarstufe I

Verknüpfung der
Standards in den
Niveaustufen mit
Abschlüssen und
Übergängen

Verlinkung mit:

- Materialien,
- Aufgaben,
- Inhalten,
- Basiscurriculum

Rahmenlehrpläne Online
Berlin-Brandenburg

Startseite | Bildung und Erziehung | Basiscurriculum | **Fachrahmenlehrpläne** | DRUCK+DOWNLOA

Kompetenzentwicklung | Kompetenzen und Standards | Themen und Inhalte | Materialien

Geschichte DRUCKEN EMPFEHLEN SUCHE

KOMPETENZBEREICH: Deutungskompetenz >> EINZELKOMPETENZ: >>

ÜBERGÄNGE, ABSCHLÜSSE: -- >> NIVEAUSTUFE: -- >>

Blindtext >

Blindtext >

Blindtext >

untersuchen die Glaubwürdigkeit von Quellen v

Niveaustufe	Standard	Zusatzinformationen
A/B	unterscheiden zwischen erfahrenen und erzählten Ereignissen ↗	📁
C	unterscheiden zwischen realen und erfundenen Personen/historischen Sachverhalten ↗	☑️ 🗑️
D	unterscheiden Quellen von Darstellungen ↗ benennen deren Entstehungszeiten ↗	📁 🗑️ ⓘ
E	untersuchen eine Quelle und begründen deren Glaubwürdigkeit mit einem Merkmal ↗	☑️ 📁 🗑️ 🗑️
F/G	vergleichen Quellen und begründen deren Glaubwürdigkeit mit wesentlichen Merkmalen ↗	☑️ 📁 ⓘ
H	diskutieren und erläutern die Glaubwürdigkeit und Aussagekraft einzelner Quellengattungen im Vergleich ↗	📁 🗑️ ⓘ

Muster und Entwurf

Ansprechpartner im LISUM

Federführung:

Susanne Wolter

Tel. 03378 209 300

susanne.wolter@lisum.berlin-brandenburg.de

Projektleitung:

Boris Angerer

Tel. 03378 209 218

boris.angerer@lisum.berlin-brandenburg.de

Informationen auf dem Bildungsserver Berlin Brandenburg



The screenshot shows the website interface for the Bildungsserver Berlin Brandenburg. At the top, there are logos for Land Brandenburg and Berlin. Below the logos is a navigation bar with links: BSCW, moodle, Newsletter, RSS, Mitarbeit, Ihre Meinung, Wir über uns, and A-Z. The main content area features a large banner image of students in a classroom. Below the banner, there is a navigation menu with 'Unterricht' selected. The main content area displays the title 'Projekt zur Neu- und Weiterentwicklung von Rahmenlehrplänen' and a sub-section 'Überblick'. A sidebar on the left contains a list of navigation options: 'Rahmenlehrpläne und Materialien', 'Projekt zur Neu- und Weiterentwicklung von Rahmenlehrplänen', 'Ziele und Struktur', 'Aus unserer Werkstatt', 'Mitwirkungsmöglichkeiten', 'Elementarbildung', 'Grundschule', 'Sekundarstufe I', 'Gymnasiale Oberstufe', 'Sonderpädagogischer Förderschwerpunkt', and 'Berufliche Bildung'. A search bar and text version options are visible on the right side of the page.

<http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/10331.html>