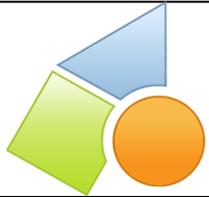


Schülerfeedback mit SEfU



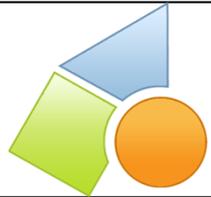
Linda Gräfe

EMSE-Tagung
Solingen 01.12.2011



Was ist SEfU?

- **Internetbasierte Befragung** der Schülerinnen und Schüler
(Unterricht aus Schülersicht, wissenschaftliche Basis)
- Anwendung auf **Eigeninitiative** der einzelnen Lehrkraft
(freiwillige, selbst gesteuerte Nutzung, Datenhoheit)
- **Durchführung einfach und schnell**
(derzeit 41 Fragen, Bearbeitungsdauer ca. 25 Minuten, Ergebnisbericht als pdf-Datei im geschützten Portal der Lehrkraft)



Die drei Perspektiven von SEfU

Schüler als Experten für Unterricht

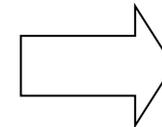
SEfU-Online.de

Schülerperspektiven & Lehrerperspektive



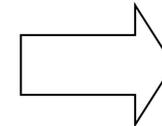
Beurteilung (Schüler)

So beurteilen Schüler die Aussagen.
"So erlebe ich es."



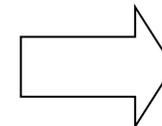
subjektive Wichtigkeit (Schüler)

So wichtig ist Schülern der Aspekt.
"So wichtig ist mir das."



professionelle Wahrnehmung (Lehrer)

"So sehe ich diesen Aspekt meines Unterrichts."

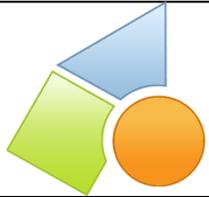


Online
Schüler-
frage-
bogen

Online
Lehrer-
frage-
bogen

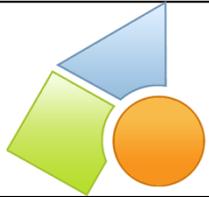
Informationen über die Schülersicht &
Vergleich mit den Erwartungen der Lehrkraft





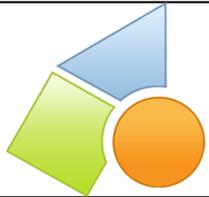
Nutzung

- Thüringen, NRW, Sachsen
- Häufung am Ende eines Halbjahres
- Schwerpunktfächer: Mathematik, Deutsch, Englisch, Naturwissenschaften
- Insgesamt
 - Etwa 105.000 Schülerbefragungen
 - Etwa 3700 Lehrer
 - Etwa 9400 Klassen



Durchführung

www.sefu-online.de



Durchführung

Registrieren

- Angabe der eigenen Schulnummer
- Angabe der eigenen Email-Adresse
- Eingabe eines persönlichen Passworts
 - nur die befragende Lehrkraft kann eigene Erhebungen sehen

Befragung anlegen

- Im geschützten persönlichen Bereich
- Anlegen der zu befragenden Klasse
- Ausfüllen des eigenen Lehrerfragebogens
- Schülersausweise drucken und an Schüler ausgeben

Ergebnisbericht abrufen

Befragungsausweis für Schüler

Bitte auf der Seite:

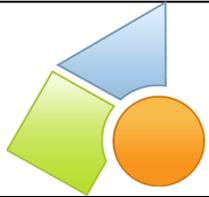
www.sefu-online.de/erhebung.php/
den Befragungscode: **8BURCW**
eingeben, um die Befragung zu starten.



Klasse: *10 a*

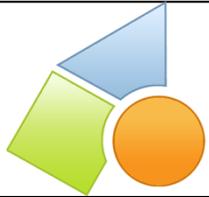
Fach: *Mathematik*

Zeit: *19.09.11 – 25.09.11*



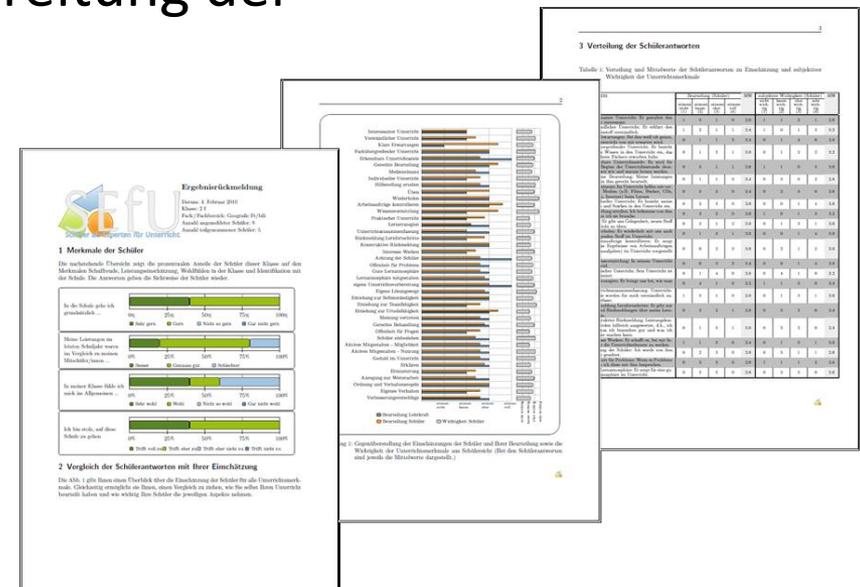
Zusätzliche Optionen

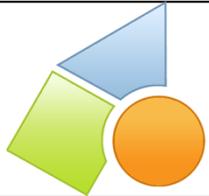
- Zusammenstellung eigener Fragebögen mit Hilfe von Modulen (z.B. Diagnostische Kompetenz, inhaltliche Strukturiertheit, Übung) zur Vertiefung möglich
- Formulierung eigener Fragen (Freischaltung erfolgt durch SEfU)



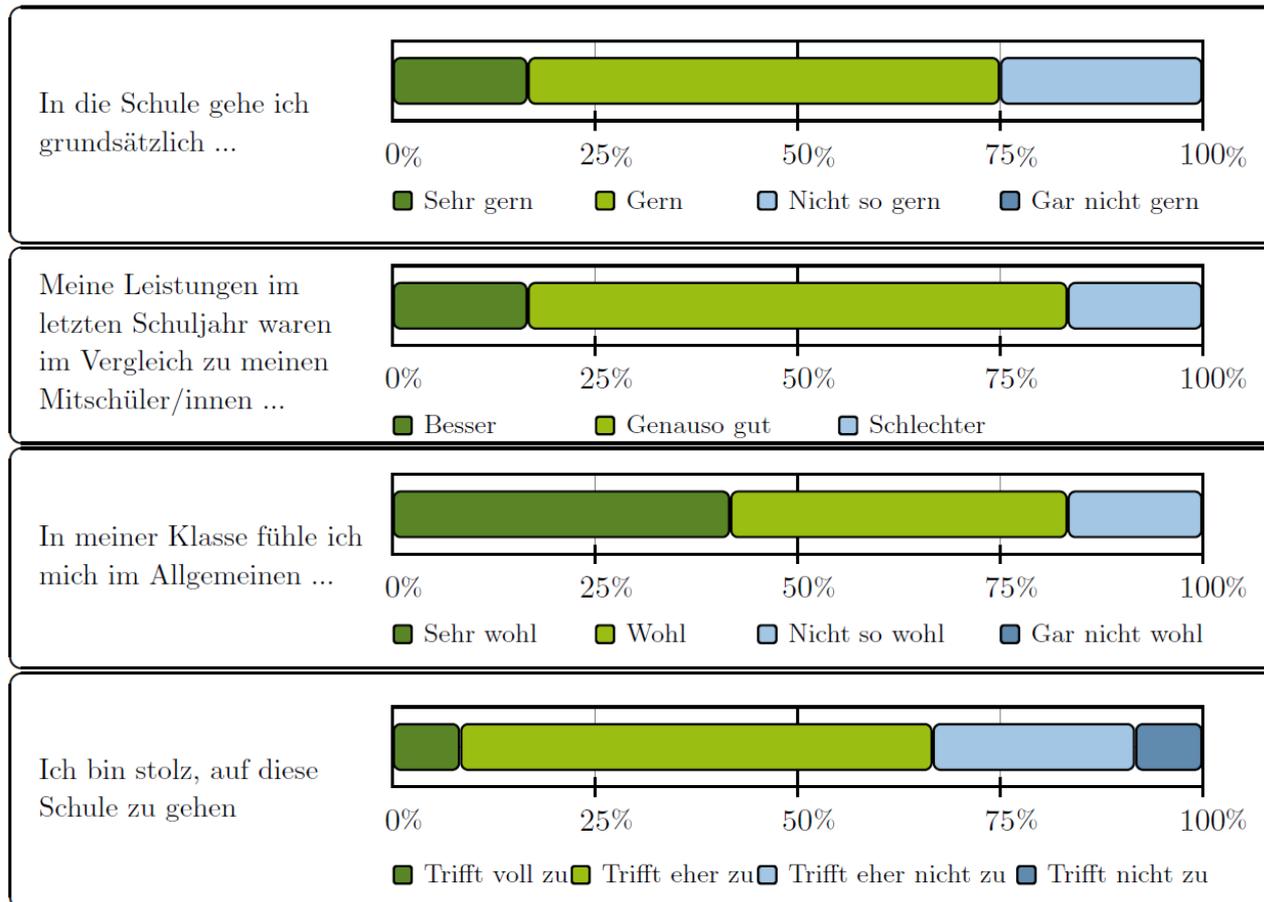
Ergebnisberichte

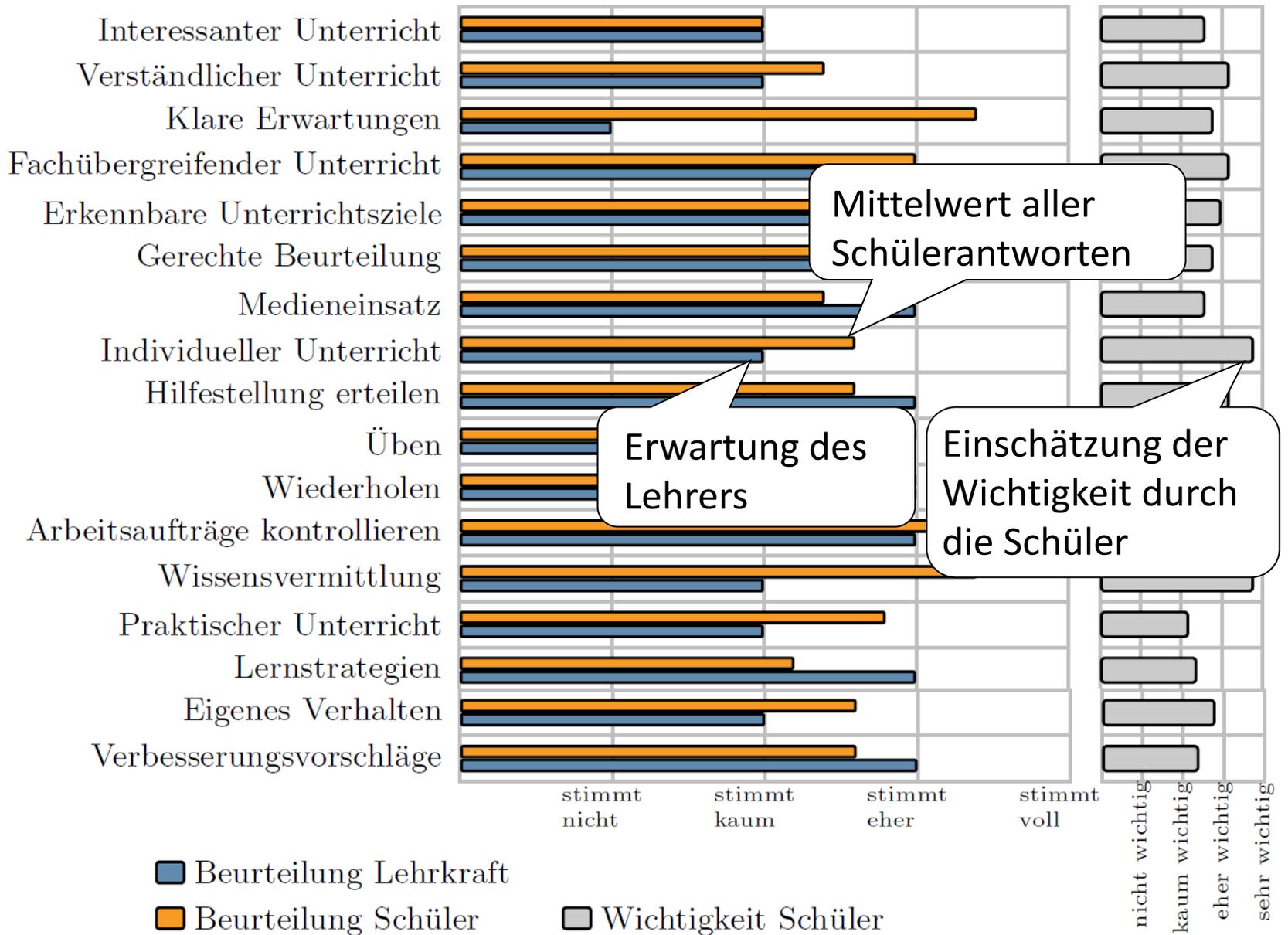
- Online abrufbar, sobald mind. fünf Schüler Befragung ausgefüllt haben
- Bericht ist nur der befragenden Lehrkraft zugänglich
- Grafische und tabellarische Aufbereitung der Ergebnisse jeder Klasse
- Vier Teile:
 - 1) Schülermerkmale
 - 2) Vergleich von Lehrer- und Schülersicht
 - 3) Verteilung der Schülerantworten
 - 4) Freie Antworten

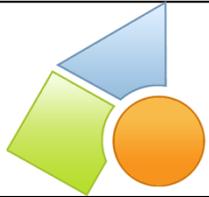




1) Schülermerkmale

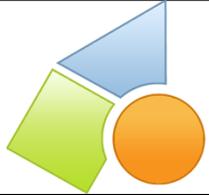






3) Verteilung der Schülerantworten

Kriterium	Beurteilung (Schüler)				MW	subjektive Wichtigkeit (Schüler)				MW
	stimmt nicht (1)	stimmt kaum (2)	stimmt eher (3)	stimmt voll (4)		nicht wichtig (1)	kaum wichtig (2)	eher wichtig (3)	sehr wichtig (4)	
1. Interessanter Unterricht: Sie gestaltet den Unterricht interessant.		1	2	9	3.7			2	10	3.8
2. Verständlicher Unterricht: Sie erklärt den Unterrichtsstoff verständlich.		1	2	9	3.7				12	4.0
3. Klare Erwartungen: Bei ihr weiß ich genau, was im Unterricht von mir erwartet wird.		1	6	5	3.3		1	3	8	3.6
4. Fachübergreifender Unterricht: Sie bezieht auch mein Wissen in den Unterricht ein, das ich in anderen Fächern erworben habe.		2	6	4	3.2	1	7	4		2.3
5. Erkennbare Unterrichtsziele: Es wird für mich zu Beginn der Unterrichtsstunde deutlich, was wir wie und warum lernen werden.		3	3	6	3.3	1	3	6	2	2.8
6. Gerechte Beurteilung: Meine Leistungen werden von ihr gerecht beurteilt.			3	9	3.8				12	4.0
17. Unterrichtszusammenfassung: Unterrichtsergebnisse werden am Ende der Stunde für mich verständlich zusammengefasst.	2	2	4	4	2.8			7	5	3.4
18. Rückmeldung Lernfortschritte: Sie gibt mir ausreichend Rückmeldungen über meine Lernfortschritte.	1	2	6	3	2.9		1	7	4	3.3



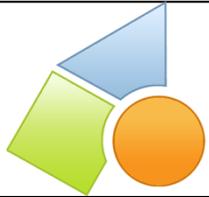
4) Freie Antworten

4.1 Besonders gut am Unterricht bei ihr gefällt mir:

- - Man kann immer Fragen stellen. - häufige Wiederholungen
- dass der behandelte unterrichtsstoff interessant und verständlich rübergebracht wird, dass, wenn fragen aufkommen, voll darauf eingegangen wird und wenn nötig auch nochmals und ausführlich erklärt wird
- - ihr lockere Art und Weise - Beantwortung von Fragen jederzeit - mehrfache Erklärungen bei Notwendigkeit / Wiederholung von Stoff der letzten Stunde & dazu gehörige Anwendungsaufgaben

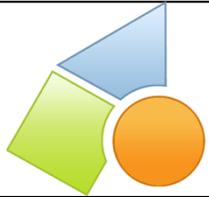
4.2 Ich würde mir folgendes von ihr bzw. in ihrem Unterricht wünschen:

- - Tafelbilder - Zusammenfassungen
- dass es mehr tafelbilder/arbeitsblätter gibt
- - Tafelbild (z.B. auf Folie)
- dass wir andere Lerngrundlagen (z.B. in Form von Tafelbildern oder Arbeitsblättern) bekommen
- nichts, weil alles sehr gut ist. =)



Nutzung der Ergebnisse

- Prüfung der eigenen Einschätzung
- Ableiten von Folgemaßnahmen für den eigenen Unterricht
- Gemeinsame Reflektion der Ergebnisse mit der Klasse
- Gezielt Veränderungen prüfen (wiederholte Anwendung von SEfU)



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit



www.sefu-online.de

support@sefu-online.de

linda.graefe@kompetenztest.de