

Das Schüler-Monitoring-System und die EMSE

- „Von Daten zu Taten.“
- Einsatz in 85 % aller niederländischen Schulen.
- Es kann auch in Deutschland funktionieren.

Was ist Cito?

- 1968 als staatliches Institut gegründet, 1999 privatisiert.
- Berät Regierungen, Schulträger und Schulen.
- Permante Weiterentwicklung.
- “Gut und ehrlich prüfen”
- Non-profit: Investiert Gewinn wieder in der Bildung.

Cito - auch in Deutschland

- Will zu Lösungen für den Bildungsbereich beitragen.
 - Will Expertise und Instrumente einbringen.
 - Investiert schon längere Zeit in der deutschen Bildung.
 - Schulen verfügen nicht immer über Budgets.
 - Wir suchen aktiv nach Lösungen dafür
-
- Cito ist in Deutschland mit zwei Standorten vertreten:
 - Solingen: Schüler-Monitoring-System.
 - Butzbach (Hessen): Cito-Sprachtest, Cito-Pyramide.

Der wissenschaftliche Austausch



IFS und IQB
besuchten bereits
2006 Cito in
Arnheim.

Anton Béguin (CITO), Andreas Voss (IFS), Martin Bensen (IFS),
Dorrie Goossen (CITO), Marten Roorda (CITO), André Rupp (IQB),
Norman Rausch (CITO), Olaf Köller (IQB), Wilfried Bos (IFS),
Oliver Wilhelm (IQB), Tom Duindam (CITO)

Der wissenschaftliche Beirat



Berät seit 2008 Cito
Deutschland bei der
Markteinführung.

Elke Fraedrich (CITO), Angelica Speck-Hamdan, (Maximilians-Universität München),
Hans Döbert (DIPF), Menno Boontje (CITO), Kirk Fänderich (IQB),
Marten Roorda (CITO), Olaf Köller (IPN), Anton Béguin (CITO), Tom Duindam (CITO)

Das Schüler-Monitoring-System als Zyklus

Phase 1: Signal

- Testentwicklung und -durchführung
- Datenauswertung & Bericht

Phase 2: Schulinterne Analyse

- Sammeln von Zusatzinformationen
- Teambesprechung & Interventionsplanung

Phase 3: Intervention

- Erstellung eines Plans
- Plangerechtes Handeln



Das Schüler-Monitoring-System in Deutschland

- Entwickelt in den Jahren 2008 – 2010.
- Erfolgreiches Pilotprojekt mit Schulen von „Schulen im Team“.
- Kompetenzen laut Kernlehrplan NRW und nach den Bildungsstandards der KMK.

Kennzeichen des Schüler-Monitoring-Systems

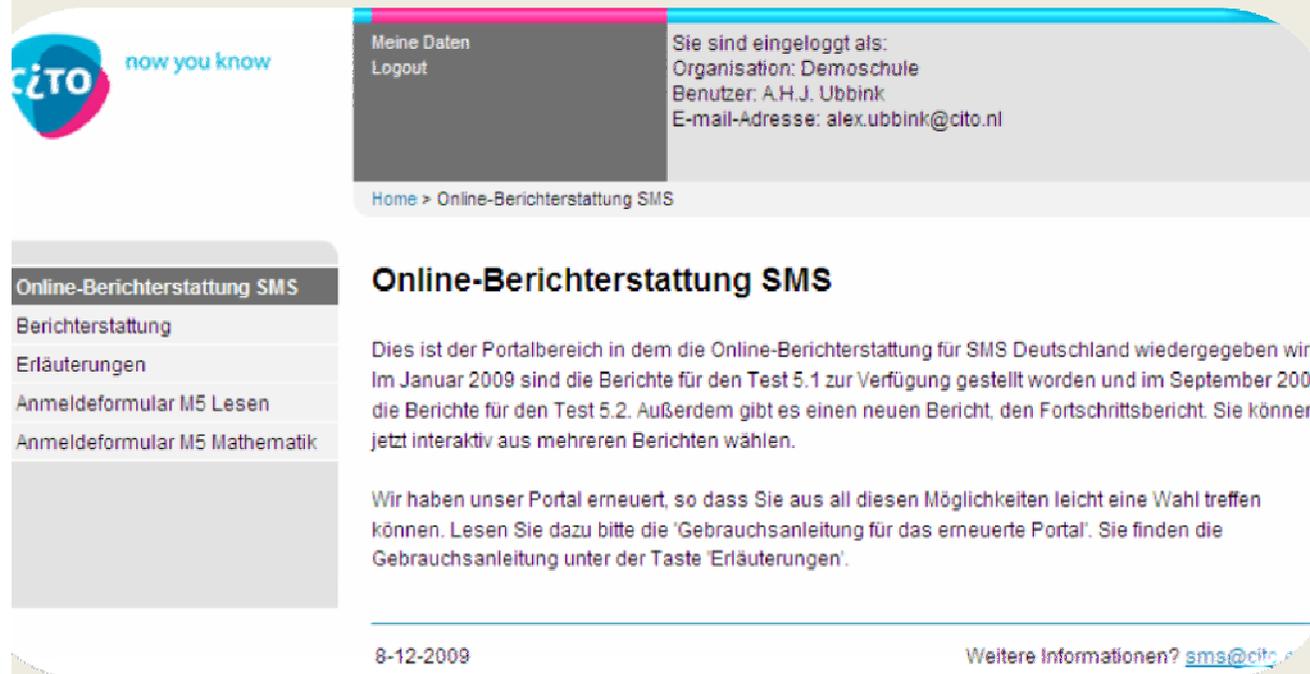
- **Wer?**
Klassen 5 und 6 der Sekundarstufe I.
- **Was?**
Mathematik und Leseverständnis.
- **Wie?**
Zwei Tests pro Jahrgang: November und Mai.

Logistik



Cito verfügt über eine der Aufgabe angemessene, leistungsfähige Logistik.

Das Cito-Internet-Portal



The screenshot shows the Cito-Internet-Portal interface. At the top left is the Cito logo with the tagline 'now you know'. The top navigation bar includes 'Meine Daten' and 'Logout'. The user is logged in as 'Organisation: Demoschule', 'Benutzer: A.H.J. Ubbink', and 'E-mail-Adresse: alex.ubbink@cito.nl'. The breadcrumb trail is 'Home > Online-Berichterstattung SMS'. The main content area is titled 'Online-Berichterstattung SMS' and contains two paragraphs of text. The left sidebar lists navigation options: 'Online-Berichterstattung SMS', 'Berichterstattung', 'Erläuterungen', 'Anmeldeformular M5 Lesen', and 'Anmeldeformular M5 Mathematik'. The footer shows the date '8-12-2009' and a link for 'Weitere Informationen? sms@cito.nl'.

Meine Daten
Logout

Sie sind eingeloggt als:
Organisation: Demoschule
Benutzer: A.H.J. Ubbink
E-mail-Adresse: alex.ubbink@cito.nl

[Home](#) > [Online-Berichterstattung SMS](#)

Online-Berichterstattung SMS

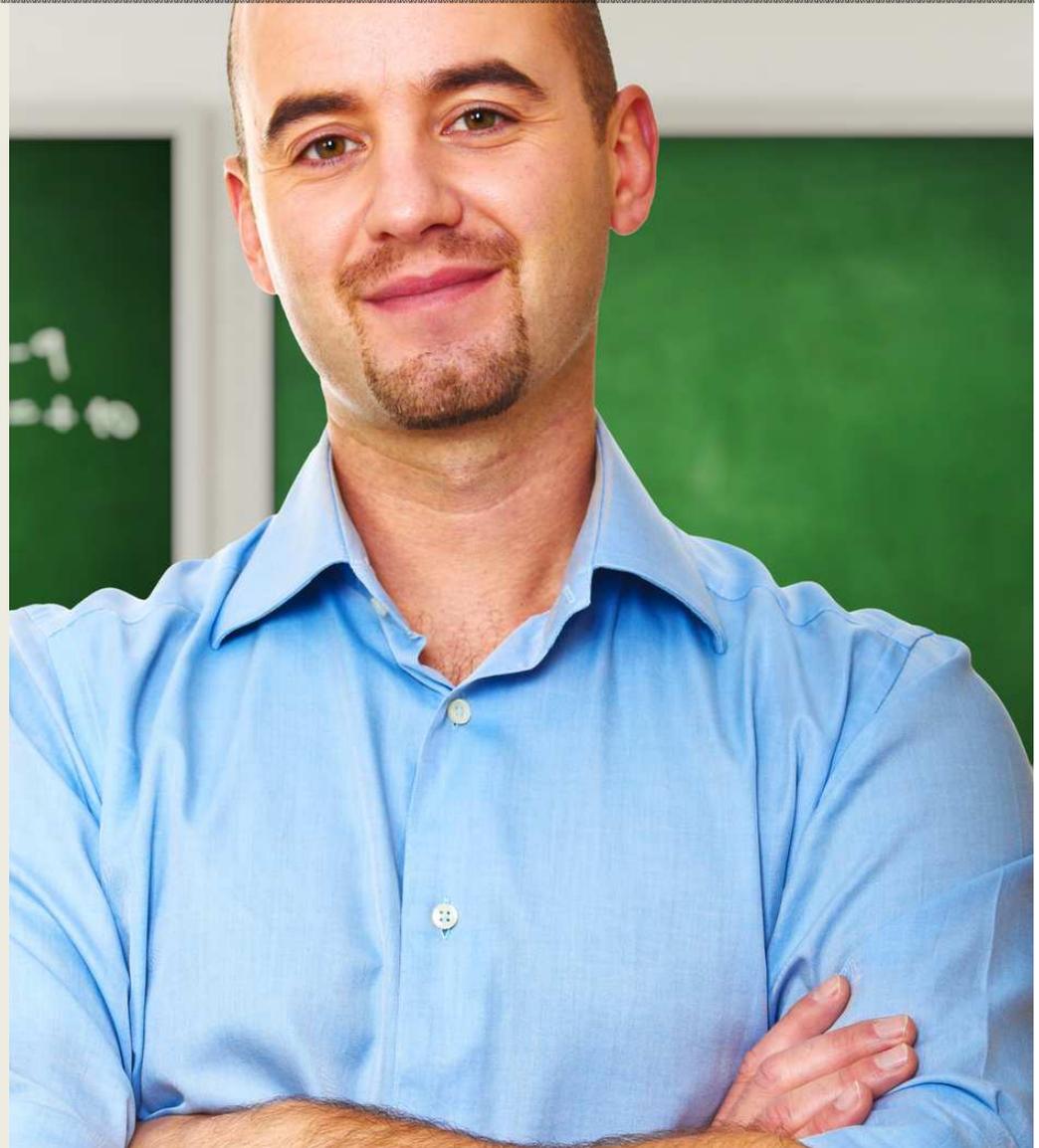
Dies ist der Portalbereich in dem die Online-Berichterstattung für SMS Deutschland wiedergegeben wird. Im Januar 2009 sind die Berichte für den Test 5.1 zur Verfügung gestellt worden und im September 2009 die Berichte für den Test 5.2. Außerdem gibt es einen neuen Bericht, den Fortschrittsbericht. Sie können jetzt interaktiv aus mehreren Berichten wählen.

Wir haben unser Portal erneuert, so dass Sie aus all diesen Möglichkeiten leicht eine Wahl treffen können. Lesen Sie dazu bitte die 'Gebrauchsanleitung für das erneuerte Portal'. Sie finden die Gebrauchsanleitung unter der Taste 'Erläuterungen'.

8-12-2009 [Weitere Informationen? sms@cito.nl](#)

A Teacher's Tool

- Signalisiert rechtzeitig Lernfortschritte/ -rückschritte.
- Zeigt die Entwicklung der kognitiven Fähigkeiten über einen längeren Zeitraum.
- Ist eine solide Basis für Fördermaßnahmen.



A Teacher's Tool

- Ist unkompliziert durchzuführen.
- Ist als schulinternes Instrument zu betrachten.
- Die Schule ist Eigentümer der Daten.
- Objektive und zuverlässige Tests.
- Eine wissenschaftlich fundierte Zweitmeinung.

- Ein Instrument für Schulentwicklung.

- Zwei mal pro Jahr ein Seminar.

Damit es ankommt:

- Verständnis für die Outputmessung.
- Unterstützung bei der Umsetzung in der Praxis.
- Verfügbarkeit von Geld und Zeit.
- Fokussierung auf Unterrichtsentwicklung.

Was ist zu tun?

- Behörden benennen schulische Entwicklung als Schwerpunkt.
- Akteure vor Ort entwerfen ein Projekt.
- Mit Vision und Überzeugungsarbeit bei Lehrer/-innen, Eltern und Schulträger um Akzeptanz werben.
- Ausführung, Bewertung und Verbreitung.

Von Daten zu Taten

- Cito – Ihr Partner.
- Wir sind nah und verfügbar.