

## Ritter, Burgen und Schlösser

### **Aufgaben zu „Ritter, Burgen und Schlösser“**

#### Benötigtes Quellenmaterial:

- Q1: Ritterrüstung (Foto)
- Q2: Die Ritterrüstung
- Q3: Die Waffen der Ritter
- Q4: Theodor Emil zur Lippe (Porträt)
- Q5: Kindheit und Ausbildung eines Ritters
- Q6: Die Ritterakademie
- Q7: Stundenplan (Tabelle)
- Q8: Venus und Mars (Gemälde)
- Q9: Landsknechte
- Q10: Die Waffen der Landsknechte
- Q11: Landsknechtszug (Holzschnitt)
- Q12: Bärenjagd (Gemälde)
- Q13: Die Jagd
- Q14: Simon (Porträt)
- Q15: Graf Simon VI. zur Lippe
- Q16: Burg (Abbildung)
- Q17: Burgenbau im Mittelalter
- Q18: Burg Brake
- Q19: Schloss Brake (Kupferstich)
- Q20: Schlossbau in der Weserrenaissance
- Q21: Schloss Brake
- Q22: Brake (Foto)

#### Aufgaben

1. Was fällt euch zum Thema „Ritter“ ein? Welche Vorstellungen vom Leben eines Ritters habt ihr? Schreibt den Begriff „Ritter“ an die Tafel und sammelt Stichworte dazu.
2. Was sind die Einzelteile einer Ritterrüstung? Was ist auf der Abbildung davon zu sehen? (Q1 und Q2) Welche Waffen und Kampftechniken hatten die Ritter? (Q3)
3. Wie sah die Kindheit und Ausbildung eines Ritters aus? (Q5 und Q6) Wie sah der Stundenplan an der Ritterakademie aus? (Q7) Vergleicht den Stundenplan mit eurem Schulstundenplan. Wie viele Wochenstunden habt ihr Unterricht, wie viele ein adeliger Junge um 1600? Wann fängt der Unterricht bei euch an, wann in einer Ritterakademie? Wann hört der Unterricht auf? Welche Unterrichtsfächer verbindest du mit einer Ausbildung zum Ritter? Wie viele Sprachen musste ein adeliger Junge lernen? Fallen euch noch weitere Unterschiede zum heutigen Schulunterricht auf?
4. Was waren sogenannte „Landsknechte“? Welche Stellung hatten sie in der Gesellschaft? Welche Kleidung trugen sie? Was waren ihre Waffen? Auf dem Bild hat man den Gott Mars in der Kleidung eines Landsknechten dargestellt? Könnt ihr euch vorstellen warum? (Q8, Q9-11)

5. Welchen Stellenwert hatte aus Sicht der Adligen die Jagd? Was hat es auf sich mit der Unterscheidung in Hochwild und Niederwild? (Q13) Wie viele Jäger und Bären sind auf dem Bild zu sehen? (Q12)
6. Wer war Graf Simon VI. zur Lippe? Verfasst anhand der Informationen eine kurze Biographie zur Person. (Q14-15) Simon trägt auf dem Bild einen Gegenstand, der ihn als Nachfahren eines Ritters auszeichnet. Welchen?
7. Was fällt euch ein, wenn ihr das Wort „Burg“ hört? Woran müsst ihr denken? Was war eine Burg und wie war sie aufgebaut? Seit wann gibt es Burgen? (Q16-18) Versucht die wichtigsten Elemente einer Burg in die Abbildung (Q16) einzutragen:
  - Zugbrücke
  - Torhaus
  - Bergfried (Aussichtsturm und letzter Zufluchtsort)
  - Burghof
  - Palas ("Palast"; Haus des Burgherrn)
  - Wehrmauer
  - Kemenate (Wohnhaus mit Kaminen; heizbare Wohnräume für die Damen)
  - Kapelle
  - Wirtschaftsgebäude
  - Graben
8. Informiert euch anhand der Texte über den Umbau der Burg Brake in das Schloss Brake. (Q19-21) Welche baulichen Veränderungen wurden vorgenommen? Welcher Gebäudeteil des Schlosses fehlt heute komplett? (Q22)
9. Welche Informationen waren neu für euch? Welches Bild vom Leben eines Ritters hattet ihr vorher und welches Bild habt ihr jetzt? Ihr könnt zum Beispiel die Tafel unterteilen in...

Was ich vorher wusste...

Was ich jetzt weiß...