

Unterrichtsreihe „Ritter“

Aufgaben zu „Ritter“

Benötigtes Quellenmaterial:

- Q1: Ritterrüstung und Stundenplan
- Q2: Adelige als Ritter
- Q3: Ritter in der Renaissance
- Q4: Wappen
- Q5: Turnier
- Q6: Landsknechte
- Q7: Kanonen und Feuerwaffen
- Q8: Jagd
- Q9: Burg und Schloss Brake

Aufgaben:

1. Was fällt Euch ein, wenn Ihr das Wort „Ritter“ hört? Schreibt auf oder malt, was Ihr mit dem Wort verbindet. Versucht anschließend gemeinsam in der Diskussion Ordnung in die verschiedenen Bilder und Wörter zu bringen. Welches Gesamtbild vom Ritter ergibt sich in der Klasse? Recherchiert anschließend woher der Begriff „Ritter“ kommt und was ein Ritter ist.
2. Zu sehen ist ein Ritter in voller Rüstung (Q1). Skizziert kurz anhand des Textes und der Abbildung die Bestandteile der Rüstung. Wozu dienten womöglich die einzelnen Teile? Wie sah der Tagesablauf eines Ritters aus? Findet heraus, was es auf sich hat mit dem Trivium und dem Quadrivium.
3. In Ratgebern für gutes Benehmen findet sich bis in unsere Zeit die Forderung, ein Mann sollte sich einer Frau gegenüber „ritterlich“ verhalten. Bewertet diese Forderung, indem ihr die Informationen heranzieht, die ihr bisher gesammelt habt!

→ weitere Arbeitsaufgaben finden sich direkt auf den einzelnen Quellenblättern

Im Rahmen einer Exkursion: Besichtigung Schloss Brake: Was ist übrig geblieben von der Burg? Wie ist die Ausstellung im Weserrenaissancemuseum aufgebaut? Was war für Euch neu, was war schon bekannt? Was habt Ihr herausgefunden über die weitere Geschichte des Schlosses bis heute? Welches Bild vom Ritter hattet Ihr vor der Unterrichtsreihe und der Besichtigung und welches Bild habt Ihr jetzt?