

Unterrichtsreihe: Die Chronik von Mennighüffen (1805-1848)

Aufgaben zu „Die Chronik von Mennighüffen (1805-1848)“

Benötigtes Quellenmaterial:

- **Q1:** Verordnung und Bekanntmachung der königlichen Regierung in Minden
- **Q2:** Die „Gallischen Usurpatoren“ in Mennighüffen
- **Q3:** Die Eindämmung der Cholera
- **Q4:** Der preußische König Friedrich Wilhelm III. stirbt
- **Q5:** Ein „Comet“ am Himmel
- **Q6:** Revolution in Mennighüffen

Aufgaben

1. Notiert, was ihr unter einer Chronik versteht!
2. Zu Quelle 1: Was sind die wichtigsten Richtlinien der Verordnung? Was gehört in die Chronik und in welcher Form muss der Chronist das Ereignis festhalten?
3. Der erste Punkt legt fest, dass in allen Regierungsbezirken Chroniken angefertigt werden sollen. Wie sieht es aus mit deiner Gemeinde? Gibt es eine Chronik? Nenne einen interessanten Vorfall, der dort verzeichnet worden ist!
4. Zu Quelle 2:
 - 4.1. Klärt alle unklaren Begriffe und Anspielungen!
 - 4.2. Welche Neuerungen kamen mit den Franzosen nach Mennighüffen? Wie sah Preußen vorher aus? Welche Provinzen gehörten dazu?
 - 4.3. Wie werden die Neuerungen vom Chronisten bewertet? Welche Zustände herrschen, aus seiner Sicht, in der Gemeinde vor?
 - 4.4. Fertigt, ausgehend vom Text, eine Zeichnung an, wie der Franzose dargestellt wird!
 - 4.5. Vergleicht das, was der Chronist schreibt, mit dem, was er laut Verordnung (Q1) schreiben soll!
5. Stellt euch vor, ihr seid ein französischer Chronist mit dem fiktiven Namen Colbert, und ihr müsstet eine Gegenchronik verfassen. Wie würde sie aussehen? Was würdet ihr dem deutschen Chronisten entgegen?
6. Zu Quelle 3:
 - 6.1. Was ist die „asiatische Cholera“?
 - 6.2. Welche Maßnahmen gegen die Krankheit werden getroffen und welche Bedeutung wird der Krankheit beigemessen?
 - 6.3. Der Chronist zitiert den preußischen König Friedrich Wilhelm III. Was empfiehlt der König seinen Untertanen?
7. Zu Quelle 4:
 - 7.1. Was sagt der Chronist zum Tod des Königs? Wie wird das Ereignis dargestellt? Wie wird getrauert?

7.2. Welchen Stellenwert haben die Hohenzollern in der Gemeinde? Vergleiche mit der Darstellung in den Quellen 2 und 3!

8. Zu Quelle 5:

8.1. Rekonstruiert die Bahn des „Halley'schen Kometen.“ Stimmt es, dass man den Kometen von Mennighüffen aus sehen konnte?

8.2. Skizziert kurz die Spur, den der Komet in der Geschichte hinterließ. Wann wurde er gesehen? An welchen Orten? Zu welchen Zeiten? Was ist dazu überliefert? (Internet)

9. Zu Quelle 6:

9.1. Informiert euch über die Revolution von 1848. Was waren die Schlüsselereignisse? Warum brach sie aus? Welche politischen Lager gab es? Wie verlief die Revolution? (Geschichtsbuch, Internet)

9.2. Welche Meinung zur Revolution hat der Chronist?

10. Welchem politischen Lager lässt sich der Chronist zuordnen?

Zusatzaufgaben:

11. Zu Mennighüffen gibt es einen Eintrag bei Wikipedia, der die Geschichte der Gemeinde kurz umreißt. Verbessert den Artikel und ergänzt ihn um die Erkenntnisse, die ihr aus der Quellenarbeit gewonnen habt.

Aufgabe für Projektunterricht:

12. Setzt euch in Verbindung mit den Heimatvereinen aus der Region und organisiert eine Ausstellung zur Geschichte der Gemeinde Mennighüffen.