

## Unterrichtsreihe „Umweltgeschichte am Beispiel der Bielefelder Lutter“

### **Aufgabe zu „Foto Lutter Abdeckung (1893)“**

#### Benötigtes Quellenmaterial:

- **Q11:** Foto Lutterabdeckung (1893)

#### Aufgaben:

1. Was ist auf dem Foto zu erkennen? Sucht den historischen Ort auf und versucht die Position des Fotografen einzunehmen. Vergleicht zwischen damals und heute. Was hat sich verändert?
2. Es gibt den Verein pro Lutter e.V., der sich dafür einsetzt, dass die Lutter wieder freigelegt werden sollen. Diskutiert in der Gruppe was dafür und was dagegen spricht. Stellt euch vor, dass ihr entscheiden müsst, ob die Lutter freigelegt wird oder nicht. Ihr könnt z.B. die Position eines a) Unternehmers b) Umweltverbandes oder c) politischen Vereins einnehmen.
3. Auf der Internetseite [www.lutter-leben.de](http://www.lutter-leben.de) der AG Gewässerökologie des Maria-Stemme-Berufskollegs der Stadt Bielefeld gibt es Informationen zur Lutter. Wie wird die Geschichte der Lutter dargestellt? Vergleicht dazu im Kontrast Q10.