

## Unterrichtsreihe zu „Die Heimat- und Ostfront im Spiegel von Briefen und Schulchroniken“

### **Aufgaben zu „Das Bild vom Soldaten und vom ‚Deutschen an der Heimatfront‘ “**

#### Benötigtes Quellenmaterial:

- Q1: Brief von A. H. (4.12.41)
- Q2: „Fröhliche Stunden mit unseren Verwundeten“ – ein Brief einer Haushaltsschülerin
- Q3: Brief von E. B.

#### Aufgaben

1. Wie gelangten die Briefe vermutlich an ihre Empfänger? Recherchiert dazu im Internet und in Büchern!
2. Welches Bild zeichnen die Schülerinnen vom ‚Soldaten‘? Welche Pflichten schreiben sie dem ‚Deutschen an der Heimatfront‘ zu? Interpretiert vor diesem Hintergrund das Titelbild „Einsatz für Deutschland“! (Q1-3)
3. Wie wird der Frontalltag des Soldaten beschrieben? Vergleicht mit Feldpostbriefe, wie sie zum Beispiel im Internet unter [www.feldpost-archiv.de](http://www.feldpost-archiv.de) zu finden sind! Vielleicht gibt es aber auch noch solche Briefe in eurer Familie. Woher stammen möglicherweise Vorstellungen der Schülerinnen vom Frontalltag?
4. Gibt es auch Briefe von Soldaten, die den Schülerinnen geantwortet haben? Fragt im Stadtarchiv Bielefeld nach!