

Projektevaluation 2011

Das Projekt

Aktuelle Zahlen (Stand Juli 2011)

Aktive Schülerinnen und Schüler:	292
Schülerinnen:	168
Schüler:	124
Schülerinnen und Schüler auf der Warteliste:	467
Schülerinnen:	267
Schüler:	200
Muttersprachen im Projekt:	24

Das Projekt

Aktive Förderlehrerinnen und -Lehrer	28
Lehrerinnen:	23
Lehrer:	5
Praktikantinnen und Praktikanten	15
Germanistik	9
Fach DaF	6
Anzahl Fördergruppen	
Deutsch (als Fremdsprache)	22(5)
Englisch	10
Mathematik	21

Zur Evaluation

**Befragung durchgeführt in den letzten zwei Wochen vor den Sommerferien 2011
(11.07-23.07.2011)**

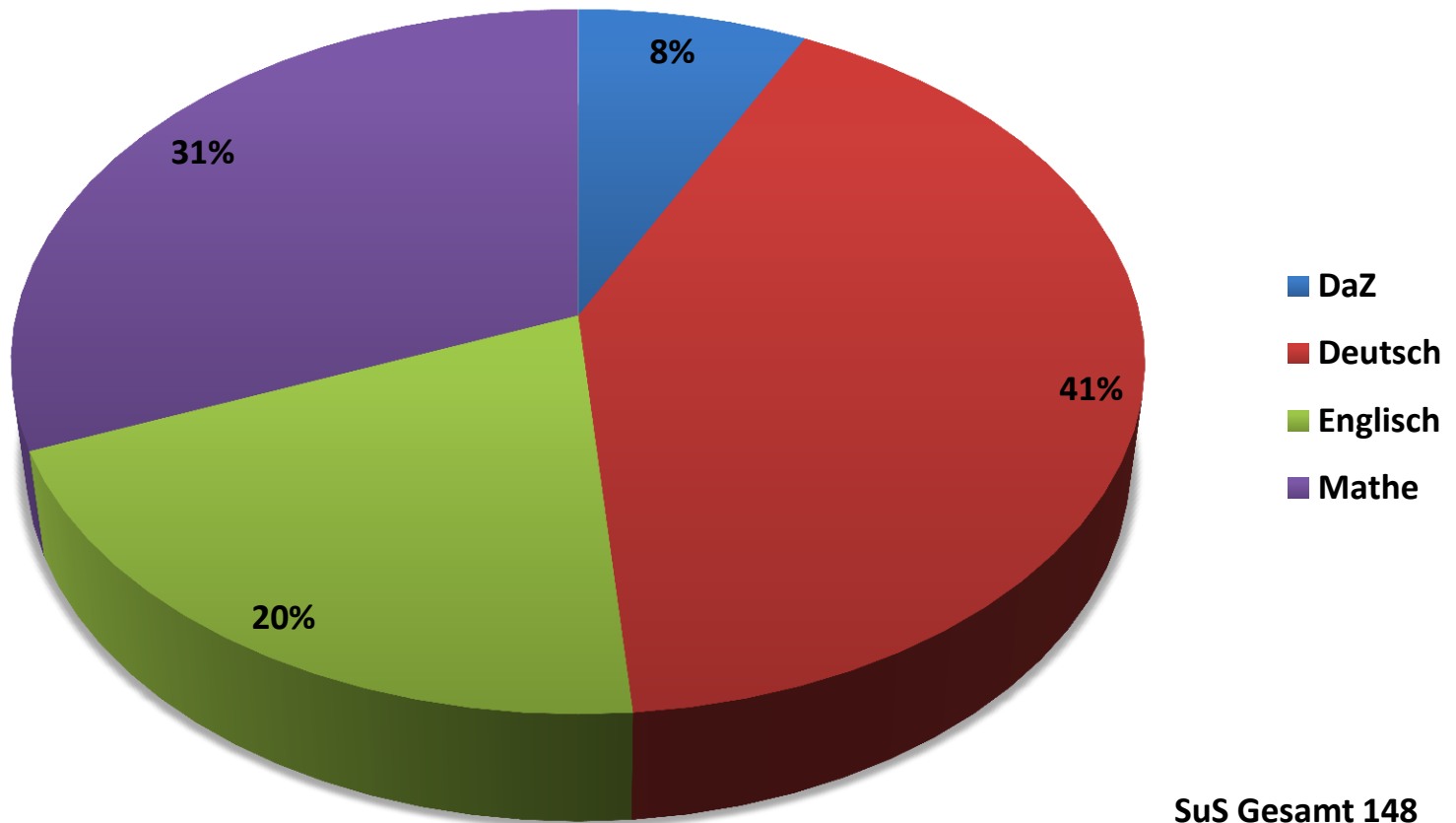
Anonyme Befragung

Befragte Schülerinnen und Schüler: 148

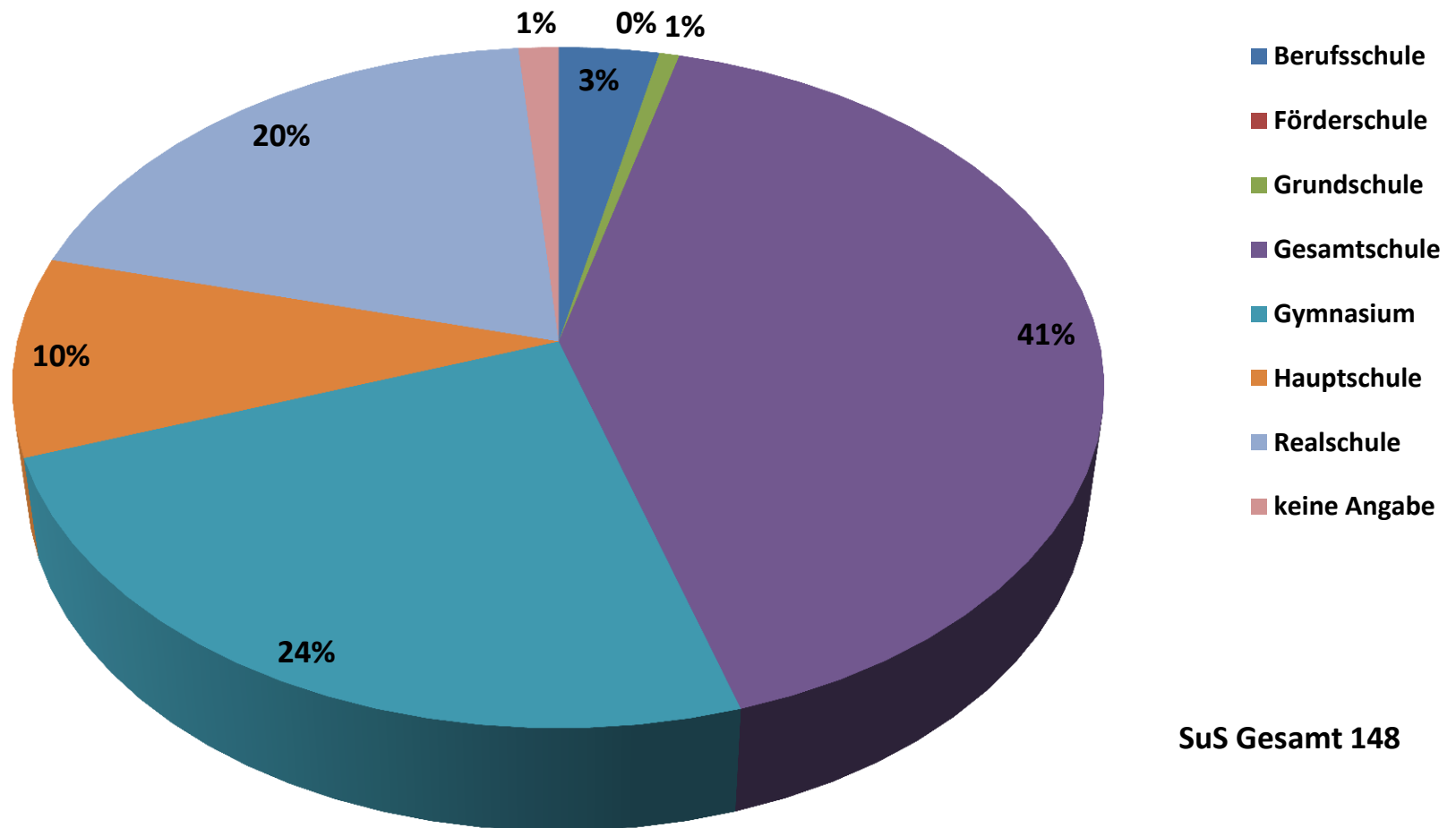
DaF-Schülerinnen und Schüler	11
Deutsch-Schülerinnen und Schüler	61
Englisch-Schülerinnen und Schüler	30
Mathe-Schülerinnen und Schüler	46

Förderfächer und ‚Nachfrage‘

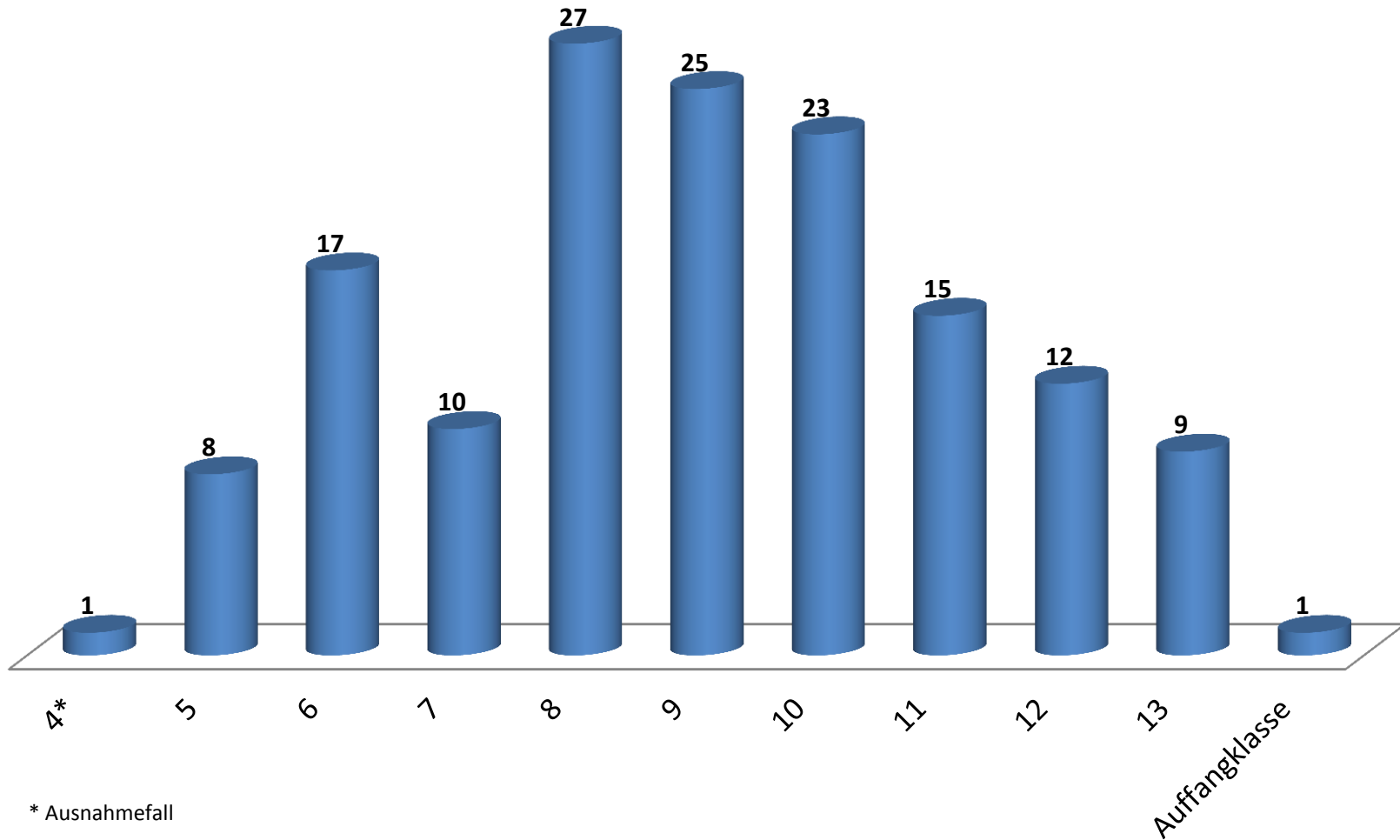
Verteilung nach Fächern in Prozent



Verteilung der Schülerinnen und Schüler nach Schulformen

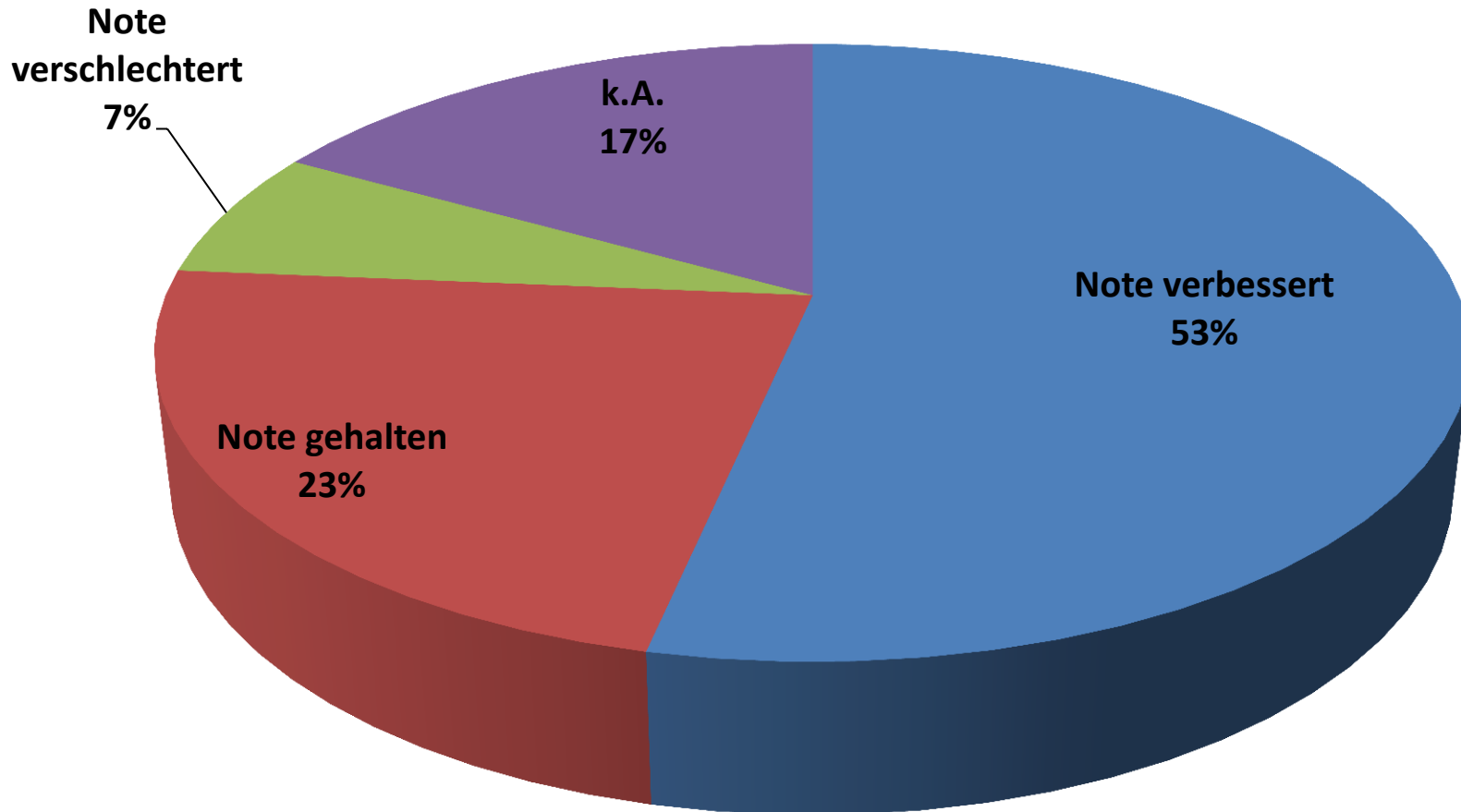


Verteilung der Schülerinnen und Schüler nach Klassenstufen



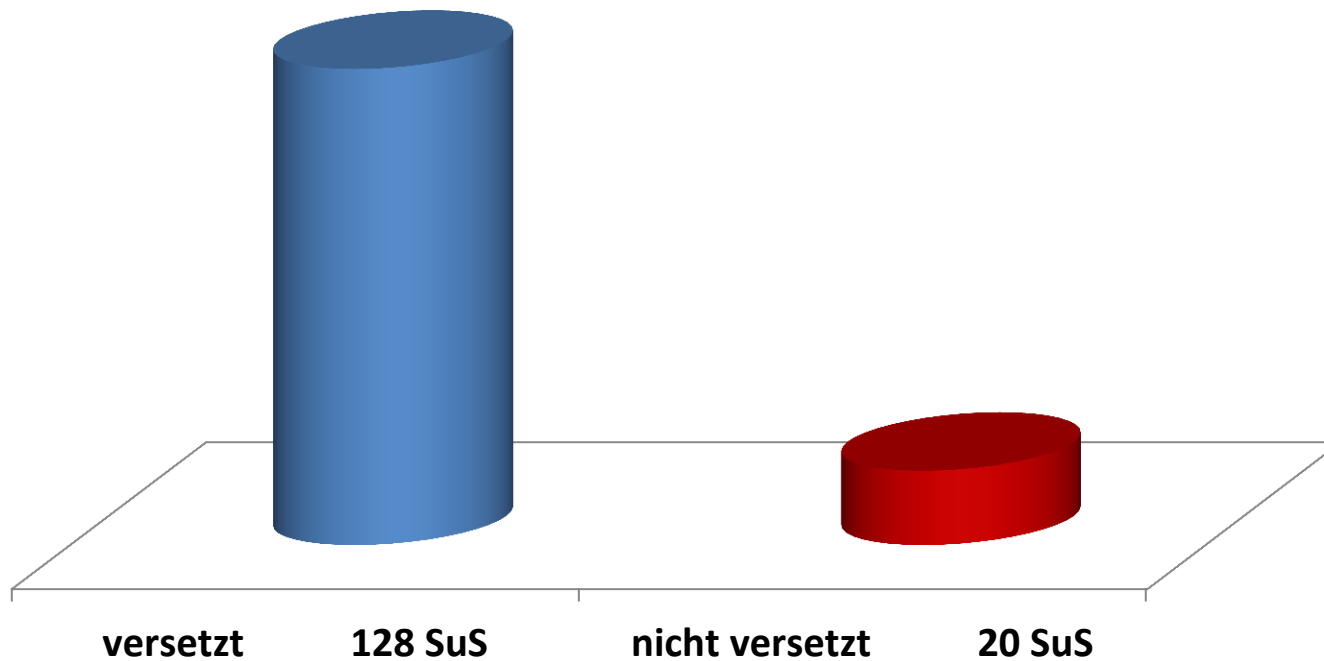
Notenentwicklung, Versetzung und Abschlüsse 2011

Notenentwicklung



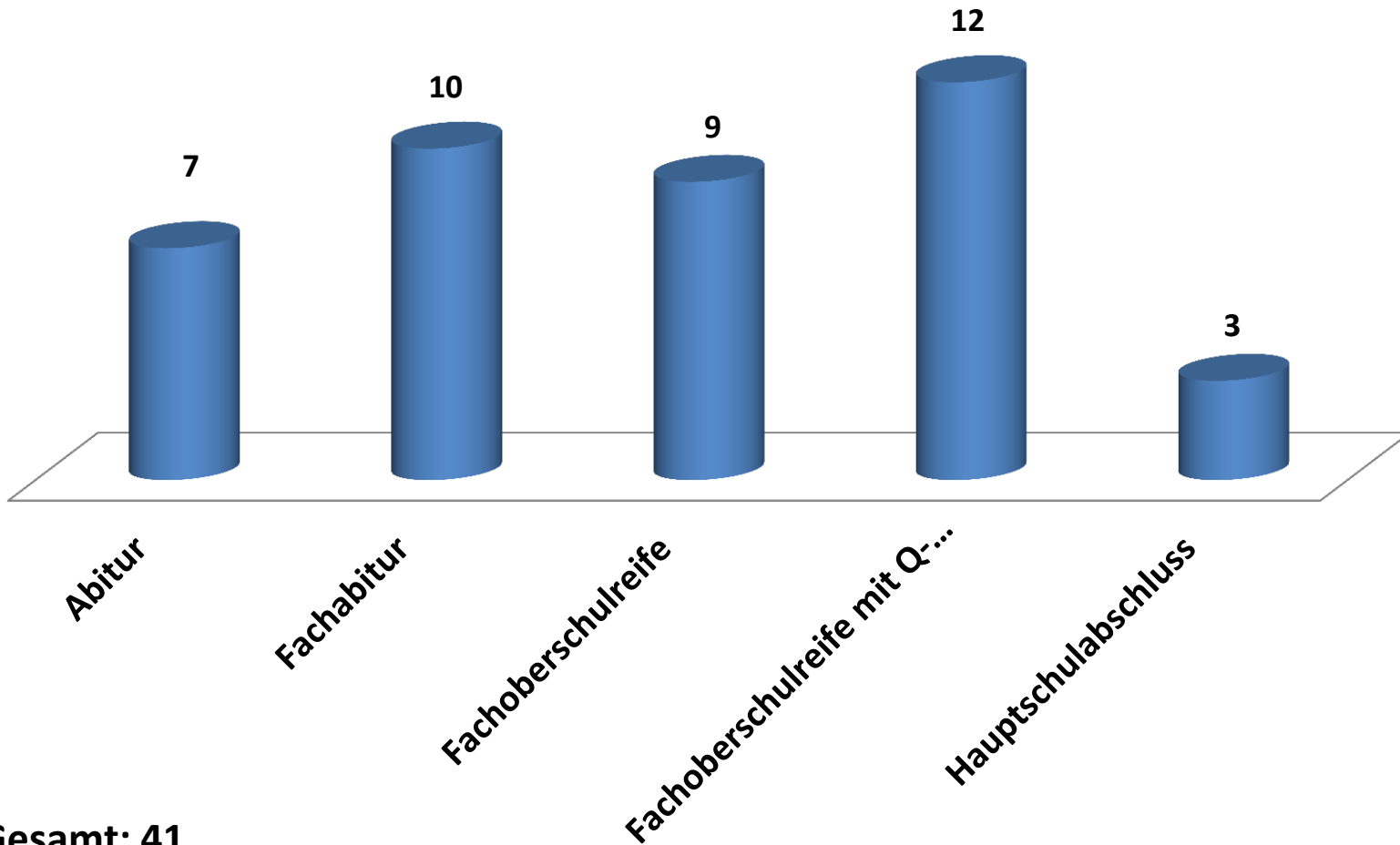
In vielen Fällen verbessern sich Schülerinnen und Schüler um 2 Noten. Die Formulierung ‚gehaltene Note‘ soll darauf verweisen, dass unsere Schülerinnen und Schüler in der Regel dann Unterstützung suchen, wenn sich eine Notenverschlechterung abzeichnet.

Versetzung



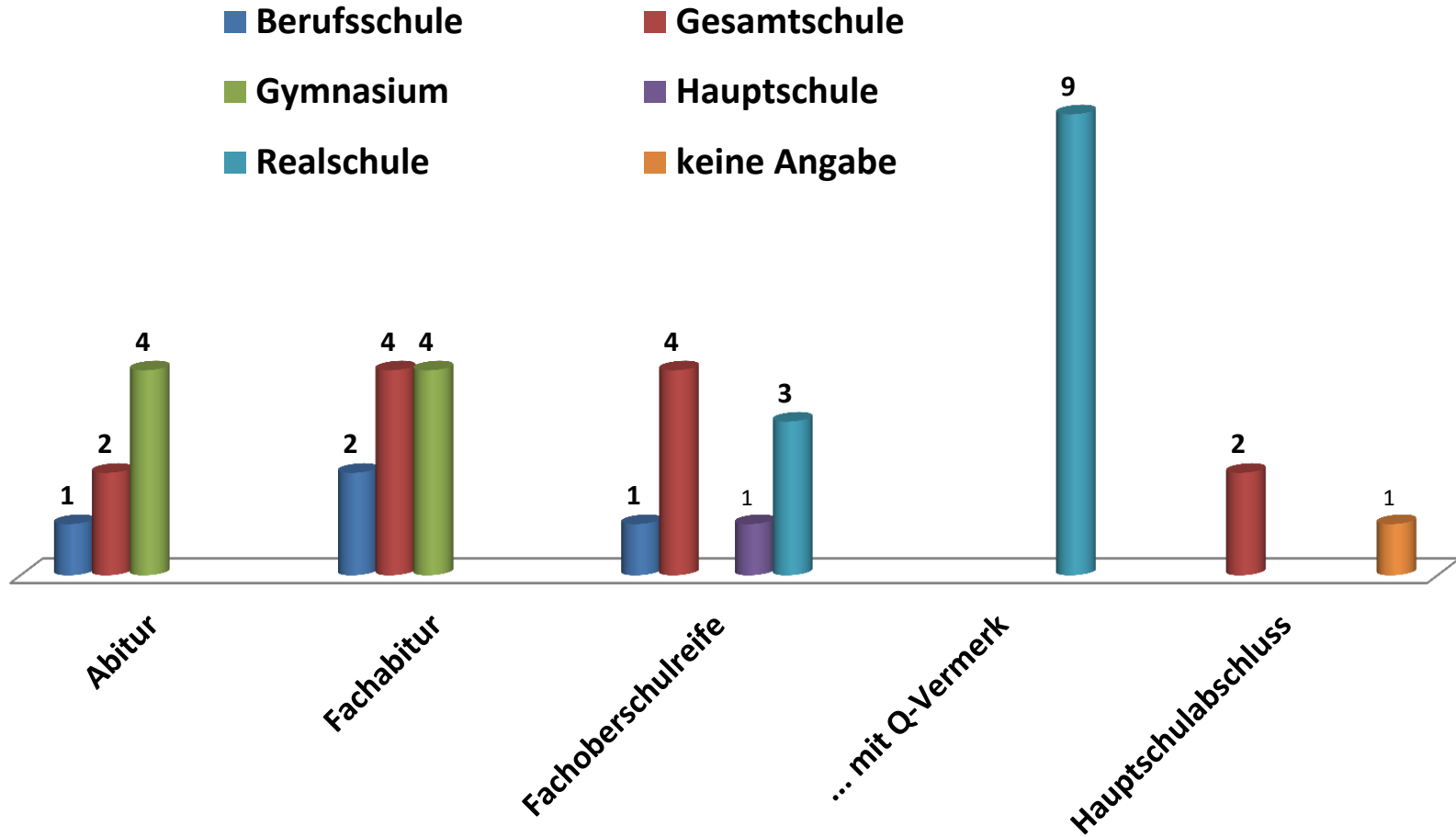
SuS Gesamt 148

Erreichte Abschlüsse im Schuljahr 2010/2011



Gesamt: 41

Abschlüsse nach Schultypen

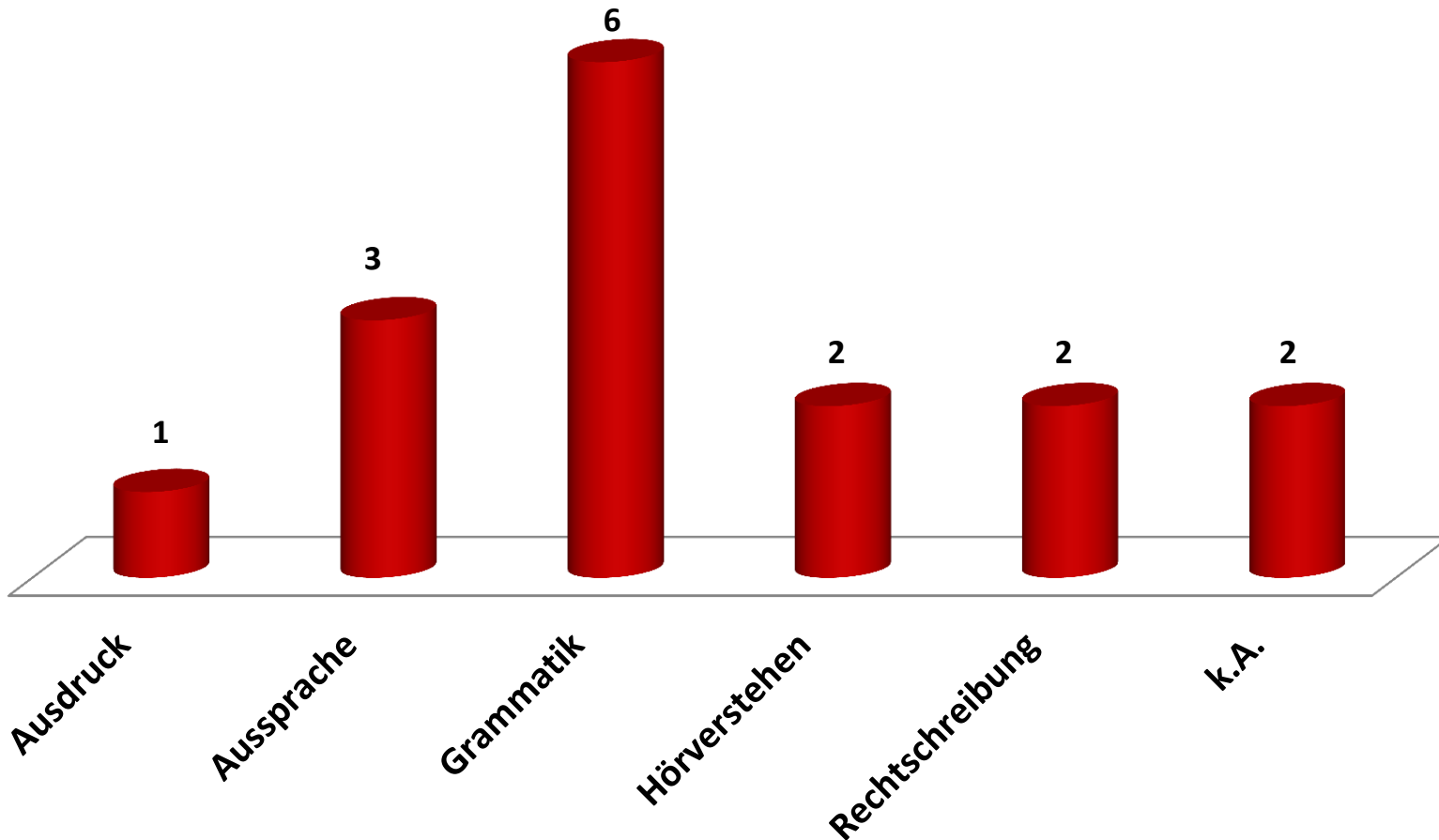


Förderfach DaZ

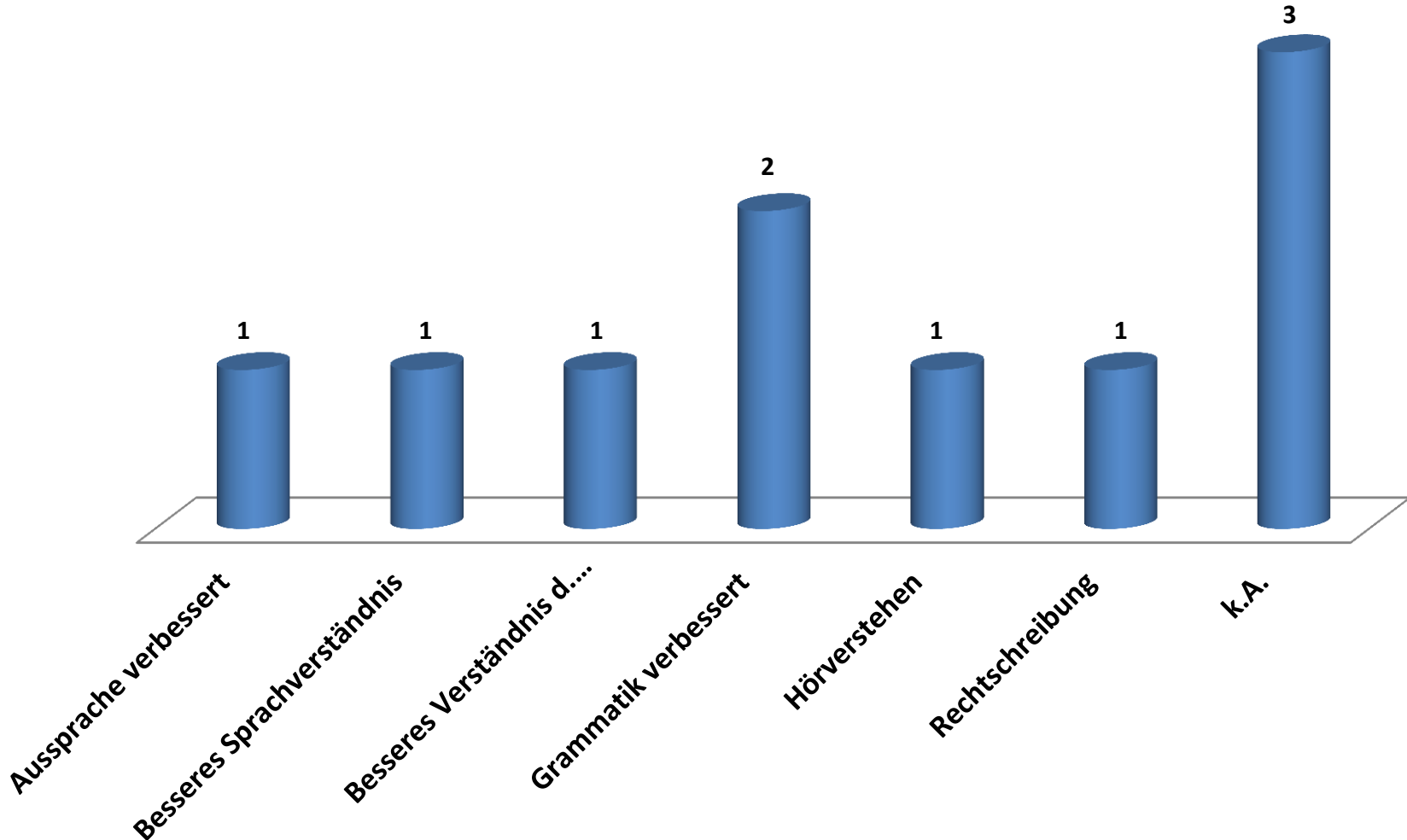
-

Deutsch für Seiteneinsteiger ohne/mit geringen Vorkenntnissen

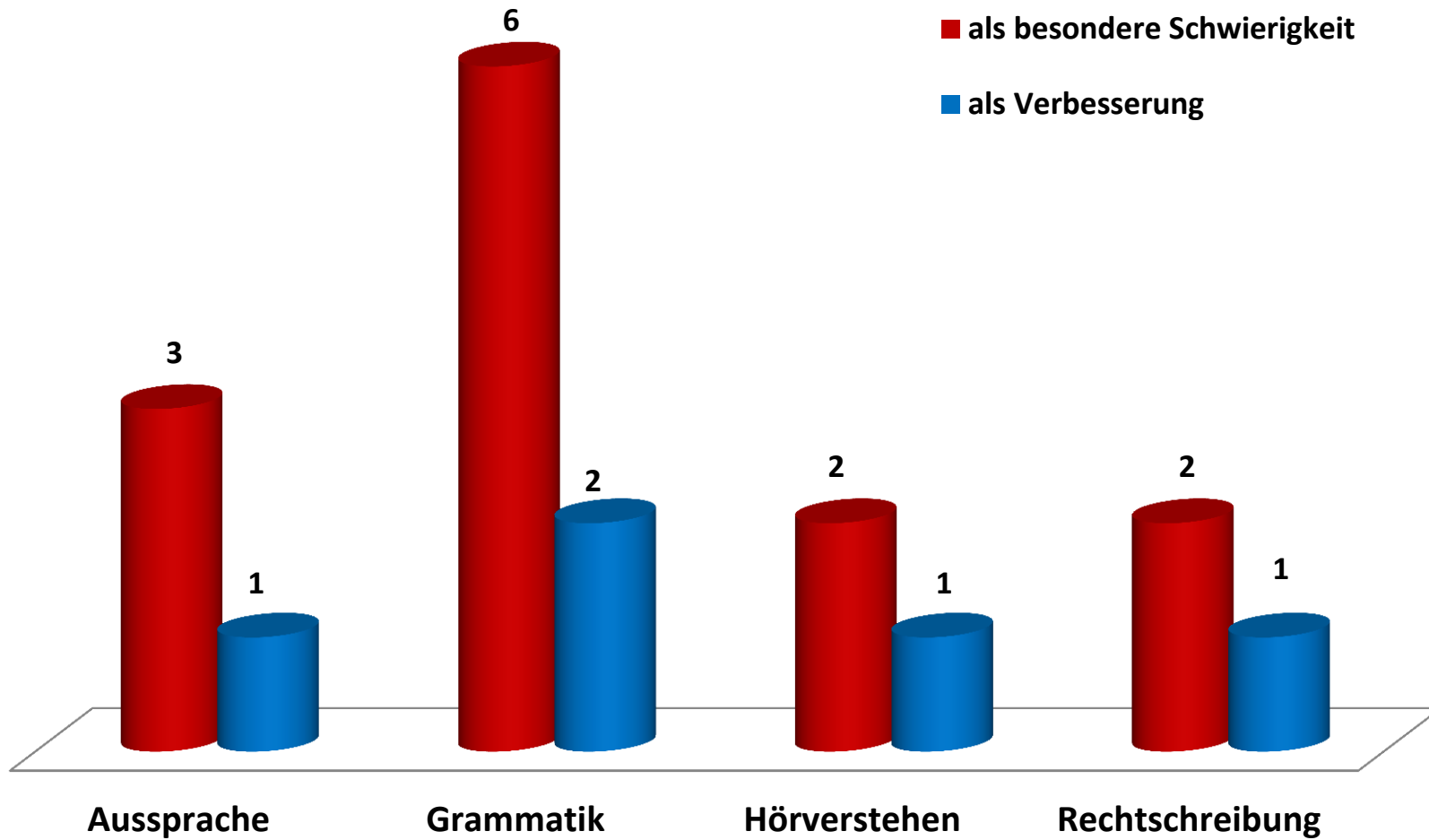
Besondere Schwierigkeiten der DaZ-Schülerinnen und Schüler



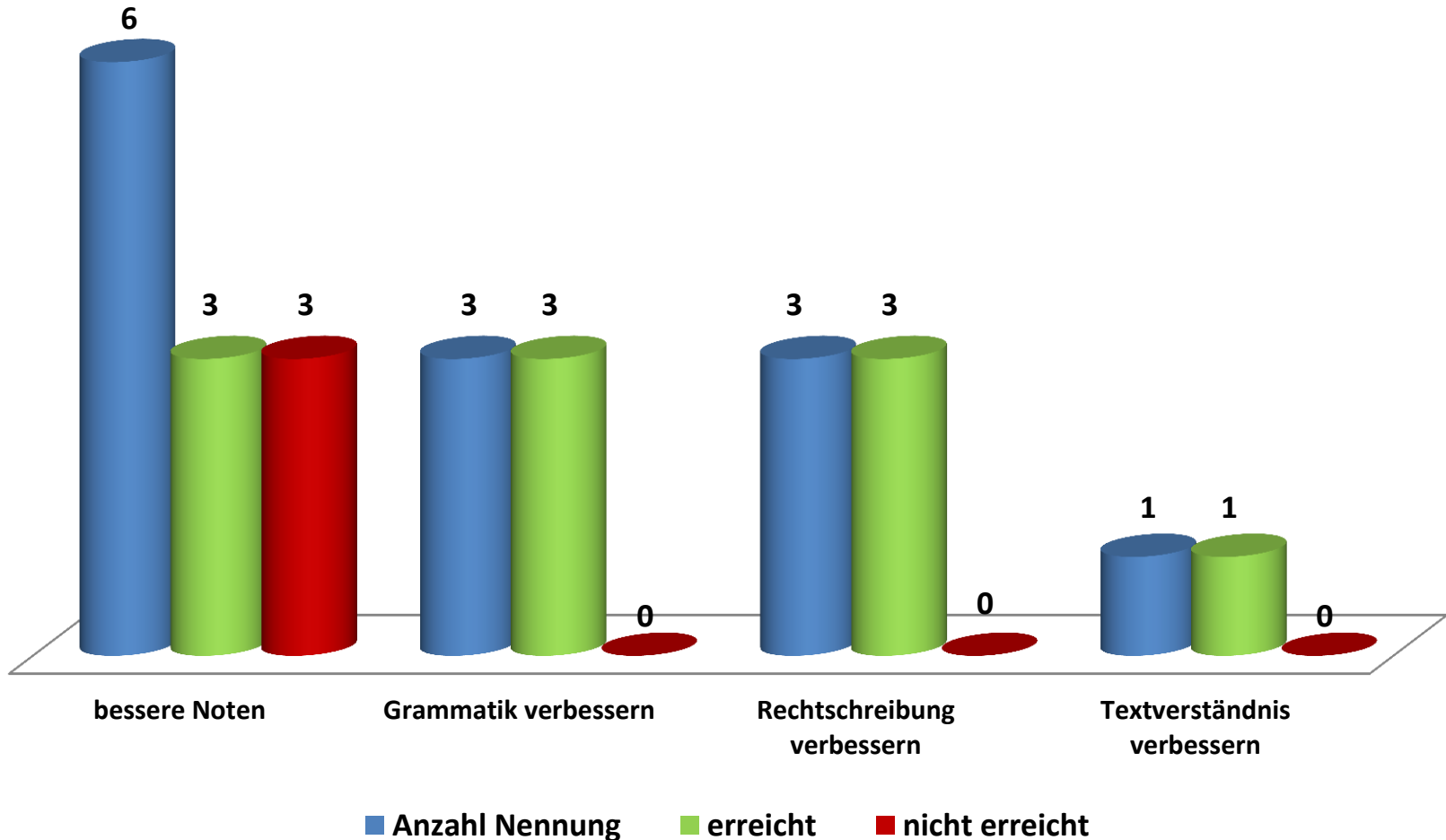
Leistungssteigerung der DaZ-Schülerinnen und Schüler



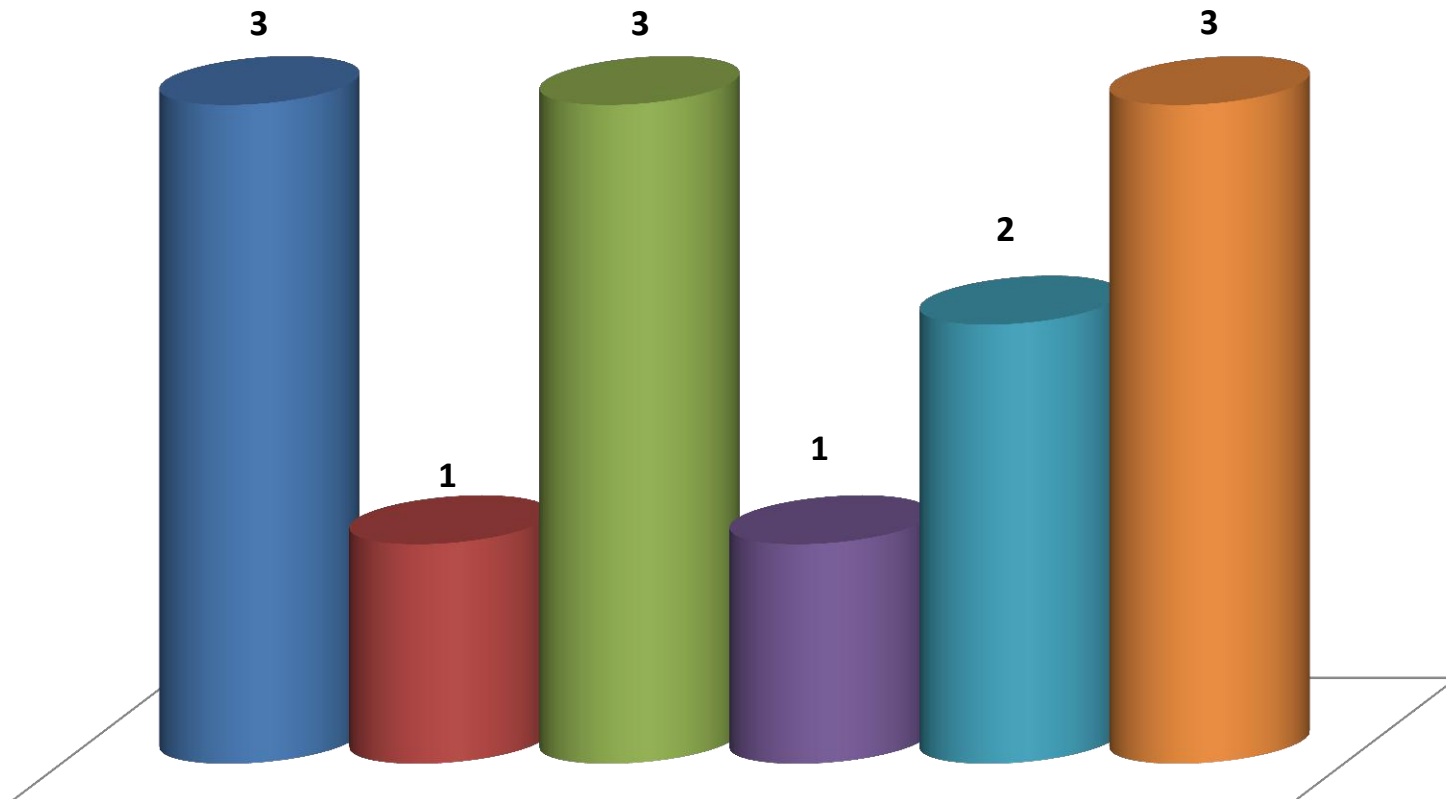
Gegenüberstellung



Ziele der DaZ-Schülerinnen und -Schüler



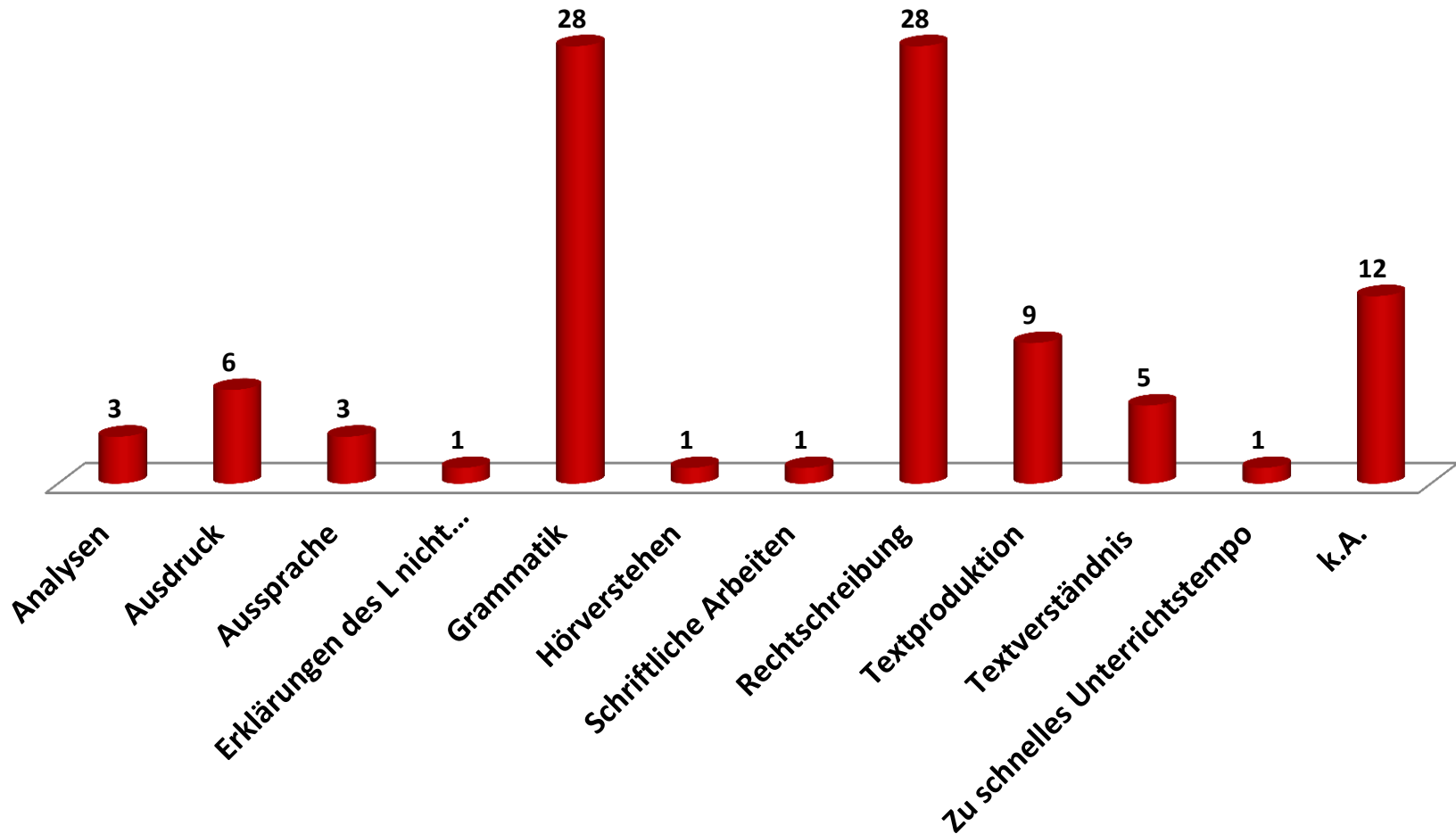
Leistungen mit besonderer Bedeutung für die DaZ-Schülerinnen und –Schüler



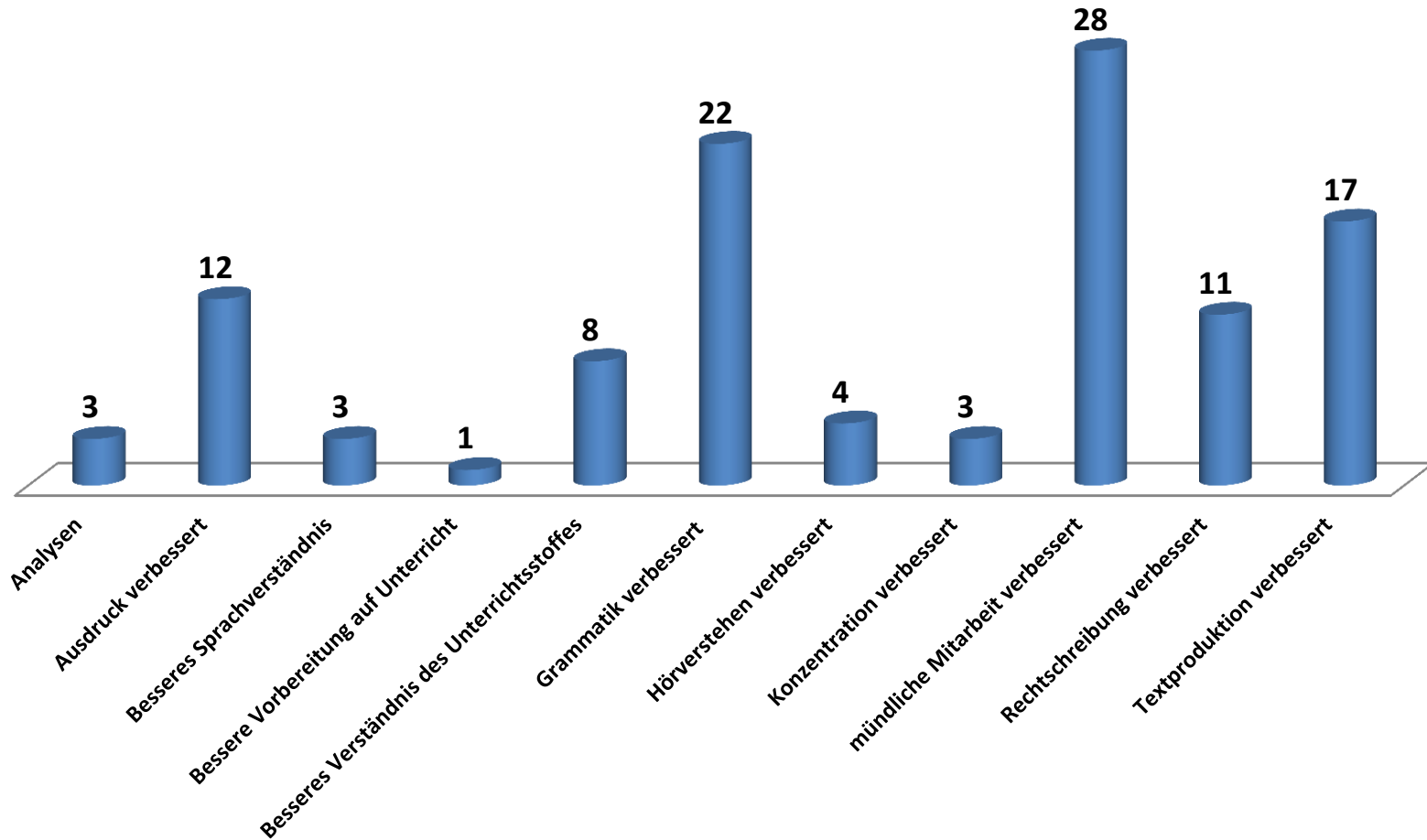
■ Ein Buch gelesen ■ Hausaufgaben ■ Klausur ■ Praktikumsbericht ■ Referat ■ k.A.

Förderfach Deutsch

Besondere Schwierigkeiten der Deutsch-Schülerinnen und Schüler

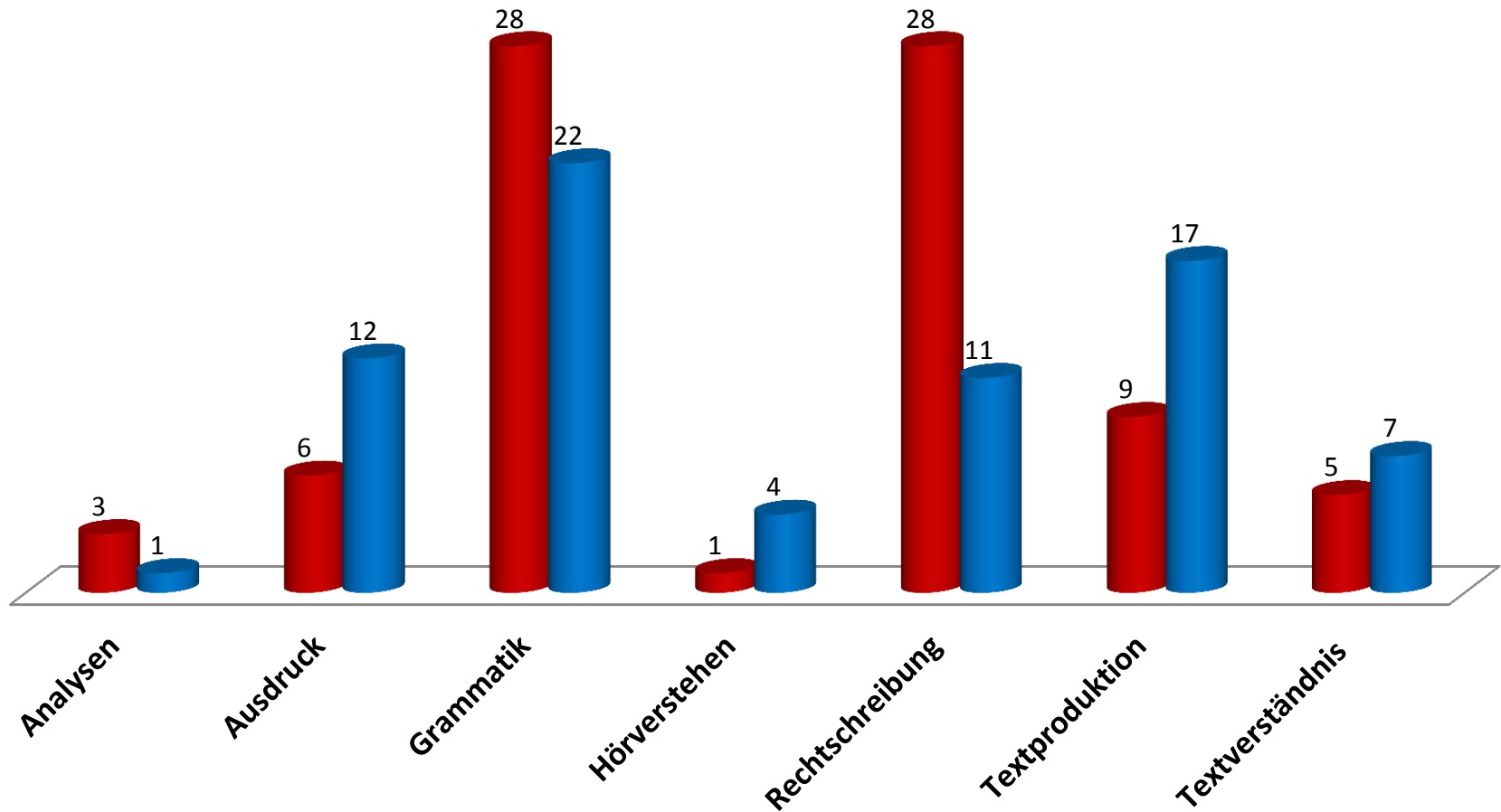


Leistungssteigerung der Deutsch-Schülerinnen und Schüler

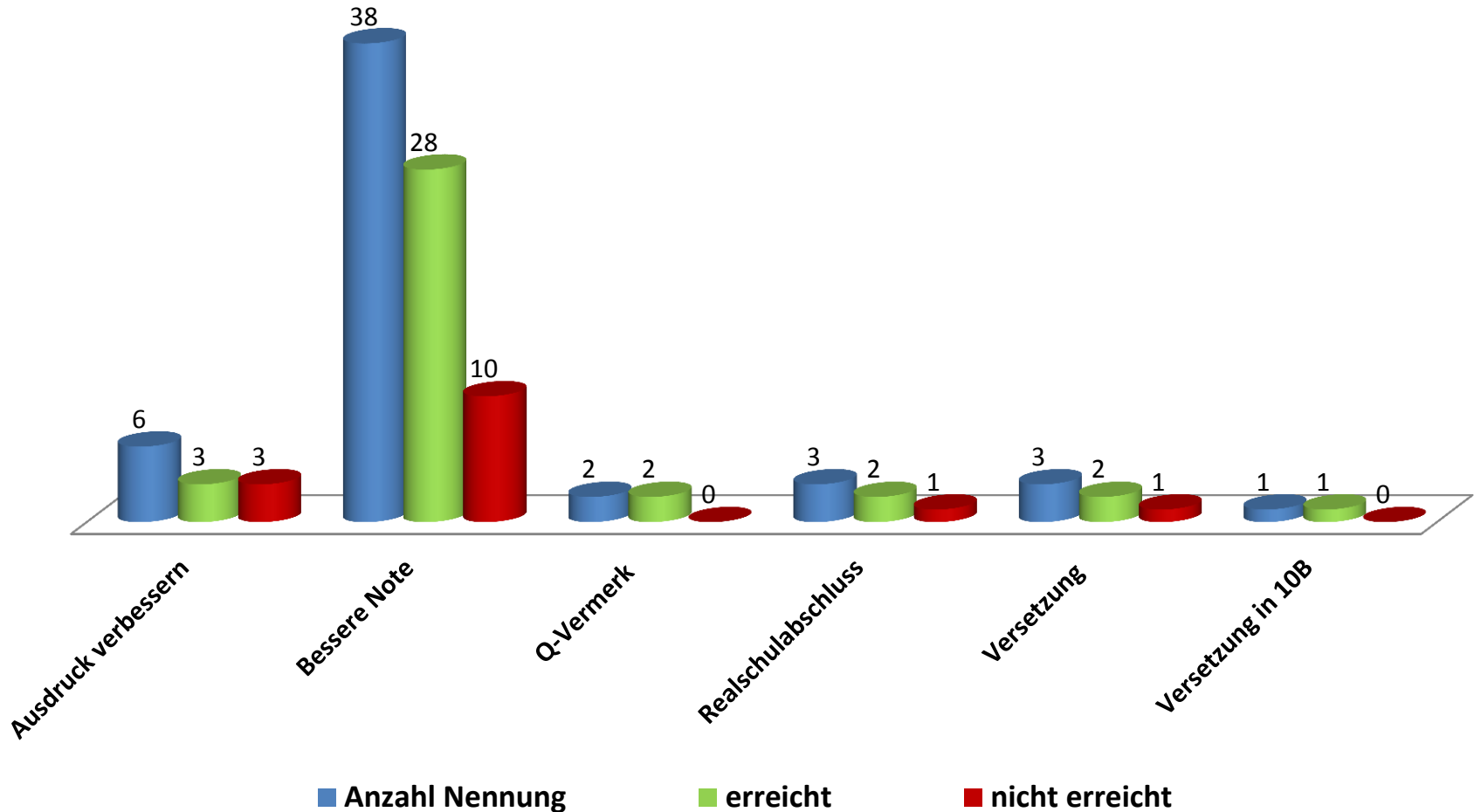


Gegenüberstellung

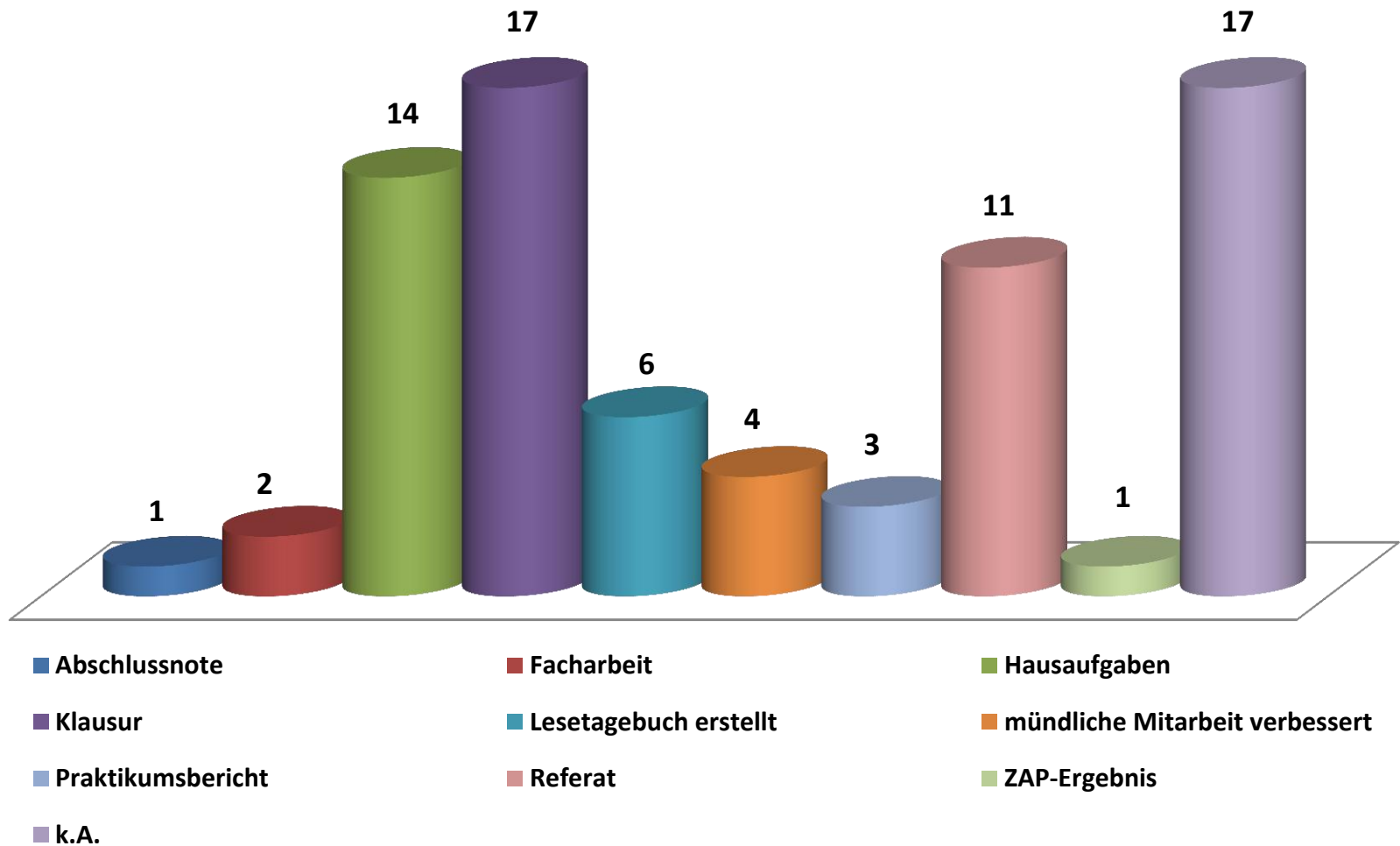
■ als besondere Schwierigkeit ■ als Verbesserung



Ziele der Deutsch-Schülerinnen und -Schüler (Auswahl)

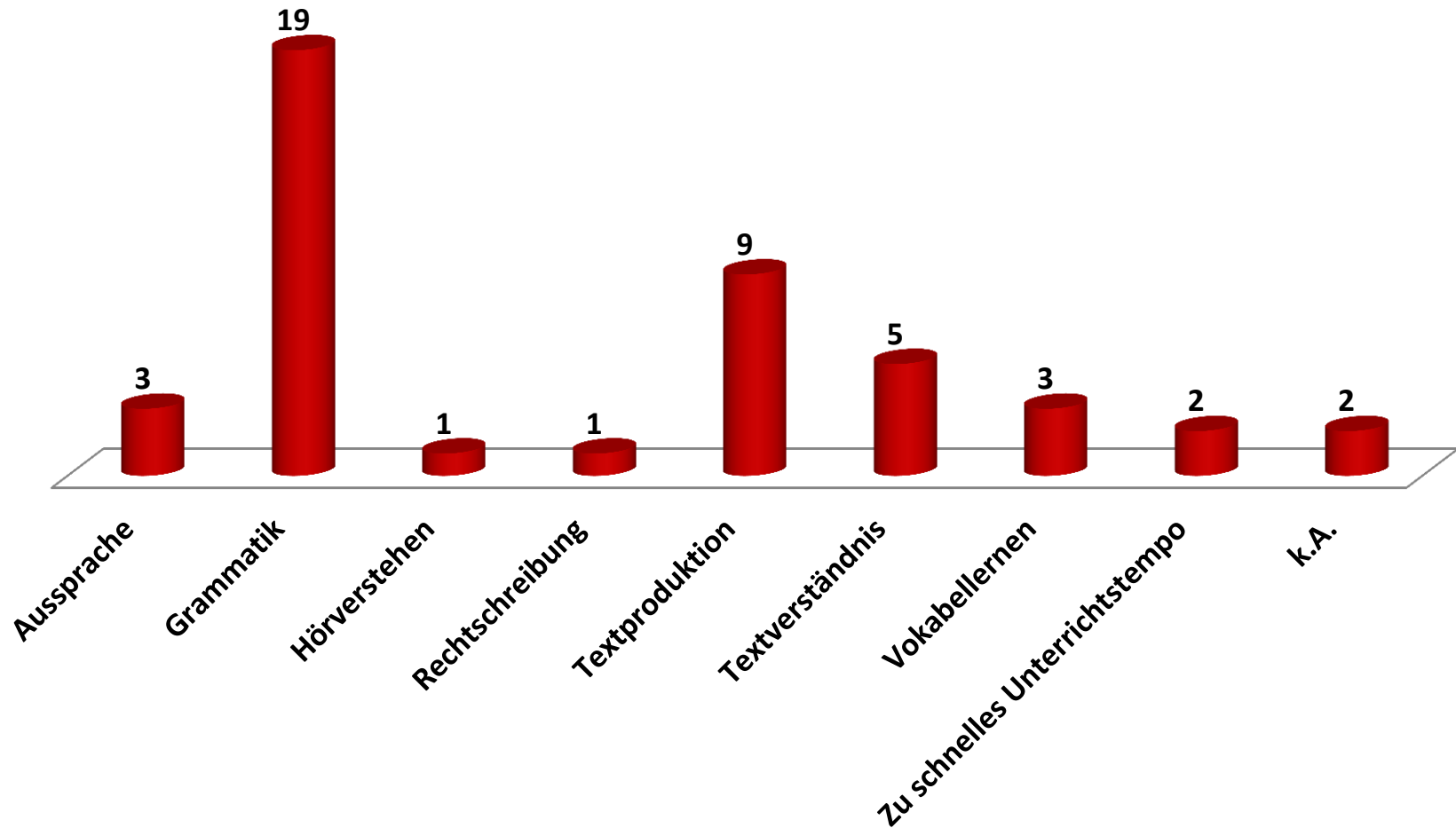


Leistungen mit besonderer Bedeutung für die Deutsch-Schülerinnen und -Schüler

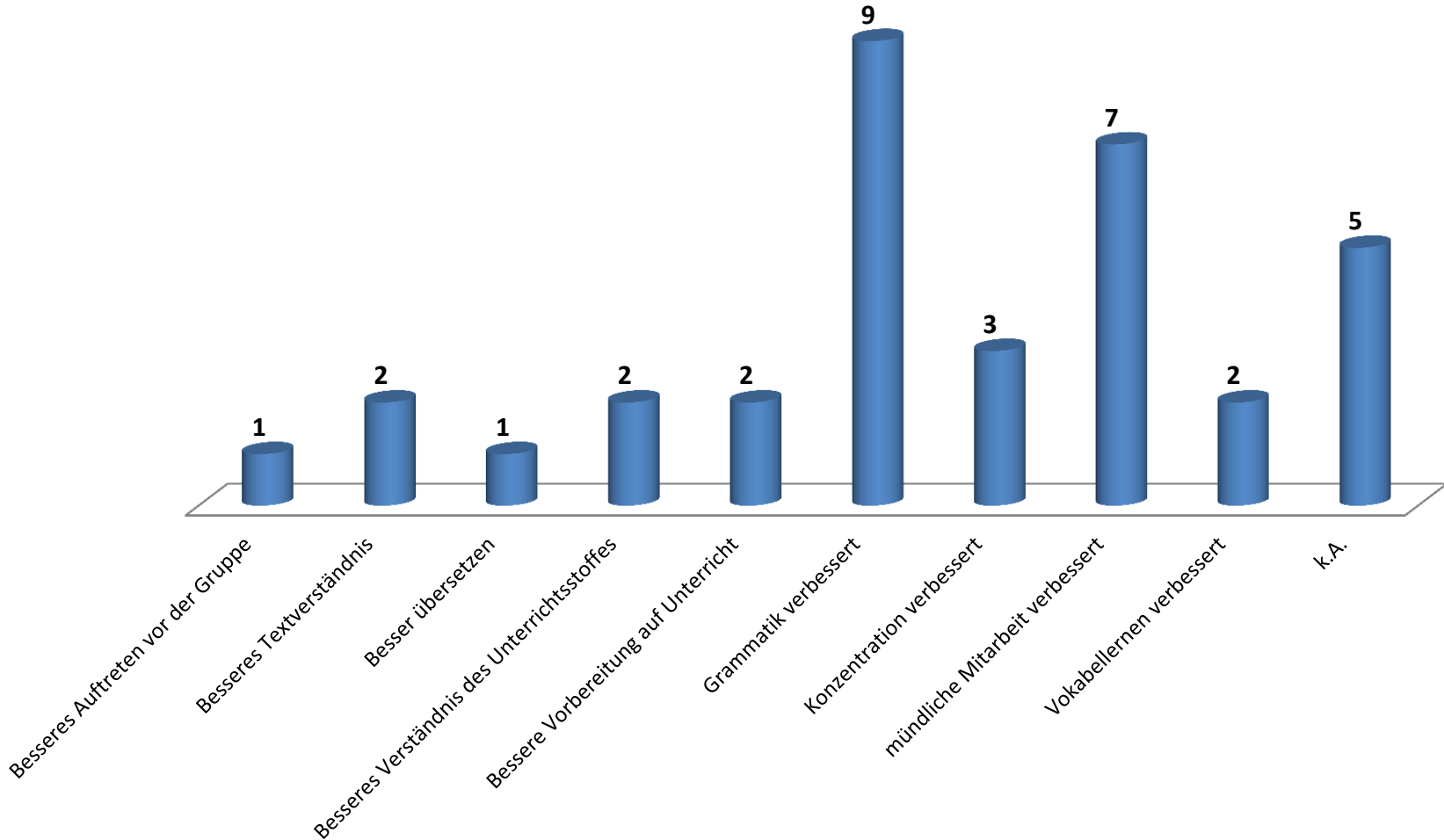


Förderfach Englisch

Besondere Schwierigkeiten der Englisch-Schülerinnen und Schüler

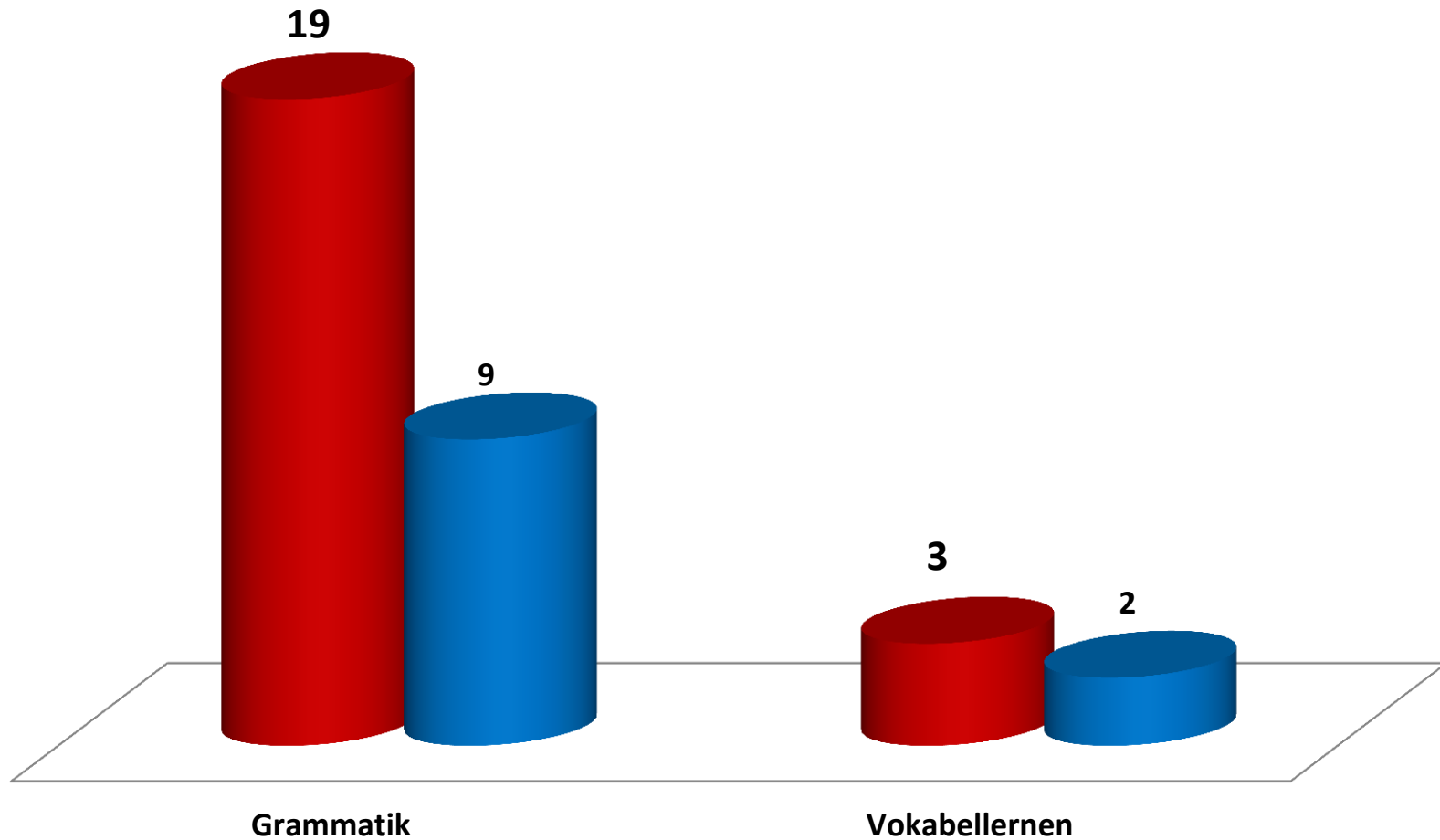


Leistungssteigerung der Englisch-Schülerinnen und Schüler

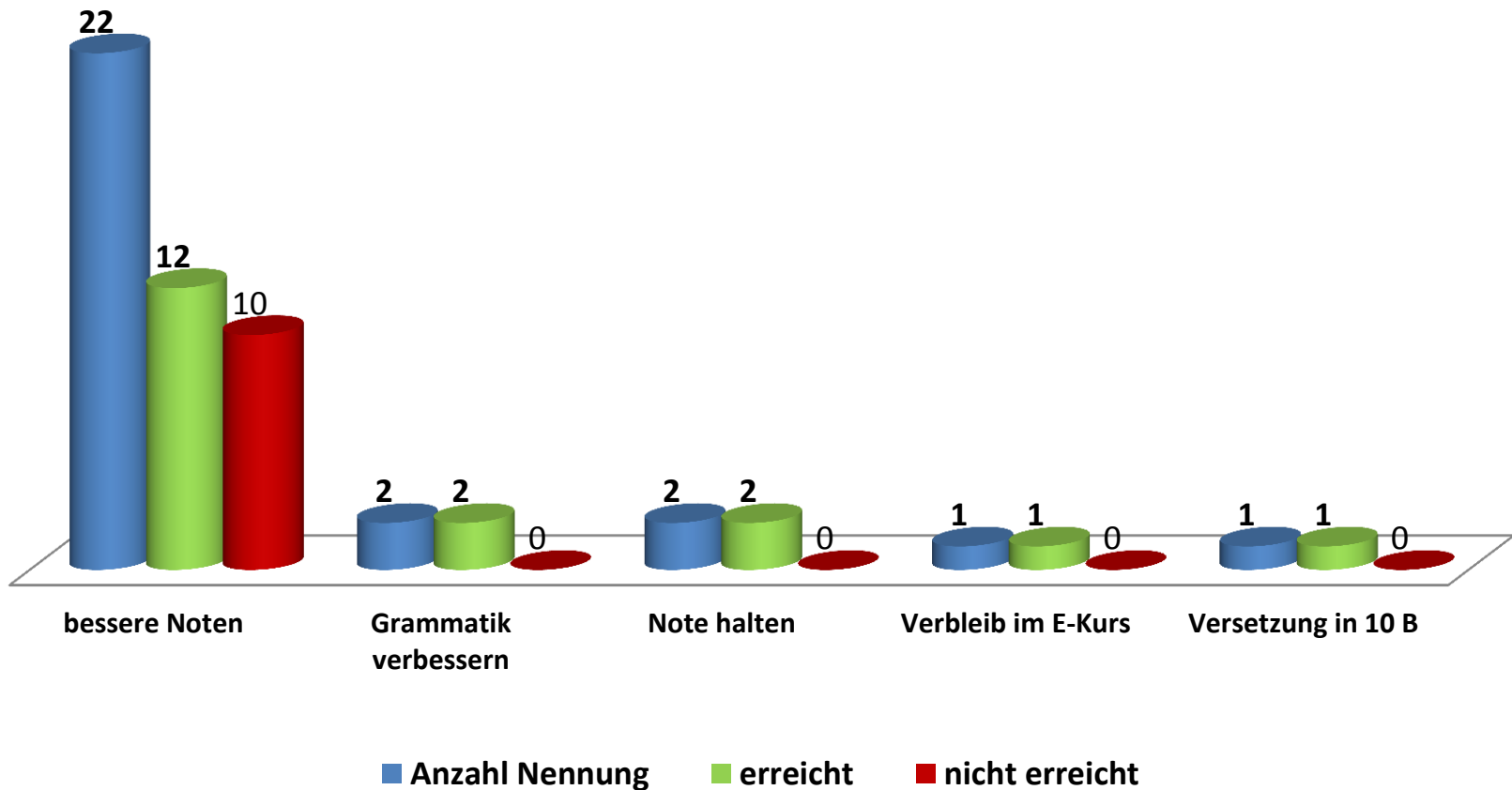


Gegenüberstellung

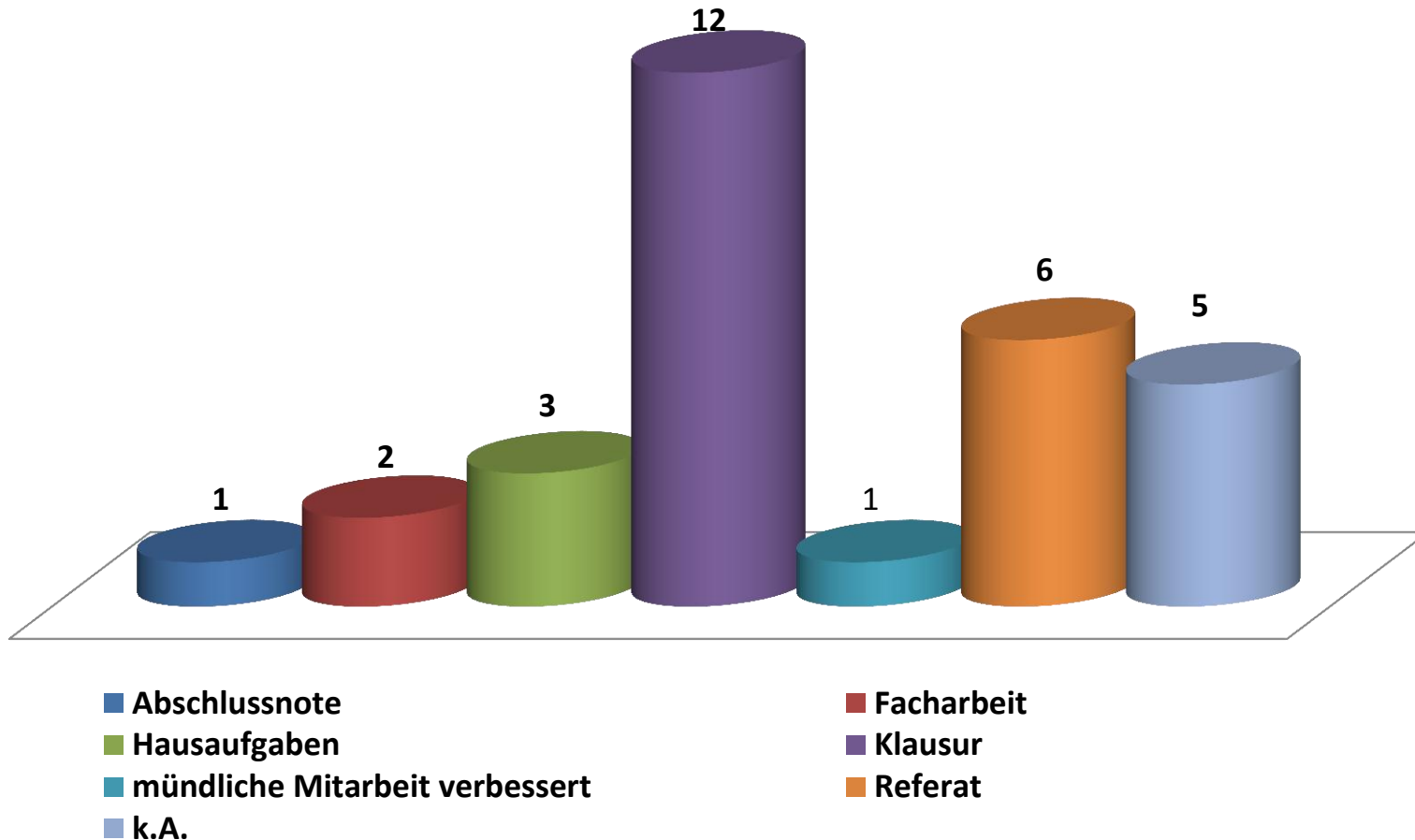
■ als besondere Schwierigkeit ■ als Verbesserung



Ziele der Englisch-Schülerinnen und -Schüler (Auswahl)

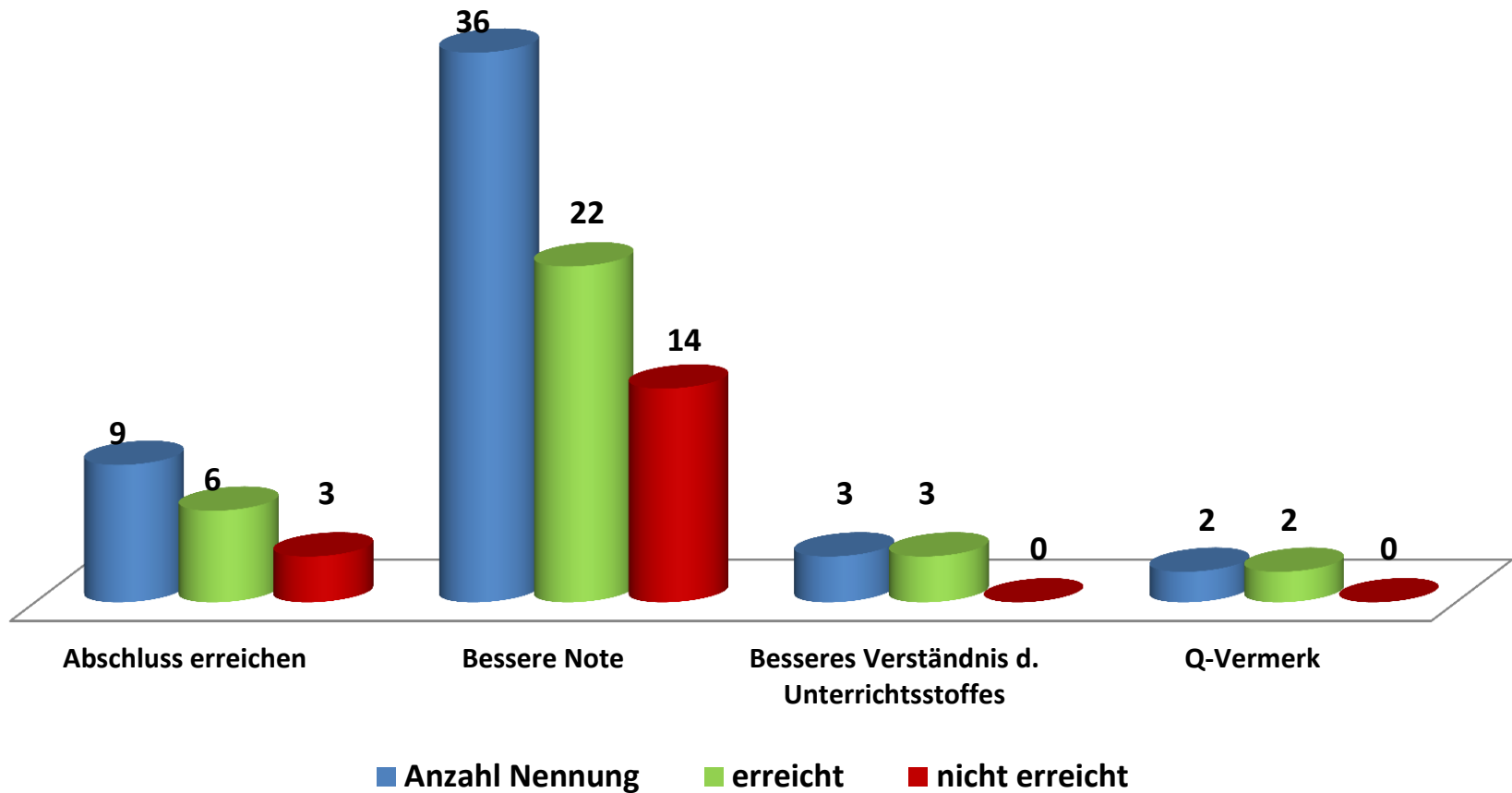


Leistungen mit besonderer Bedeutung für die Englisch-Schülerinnen und -Schüler

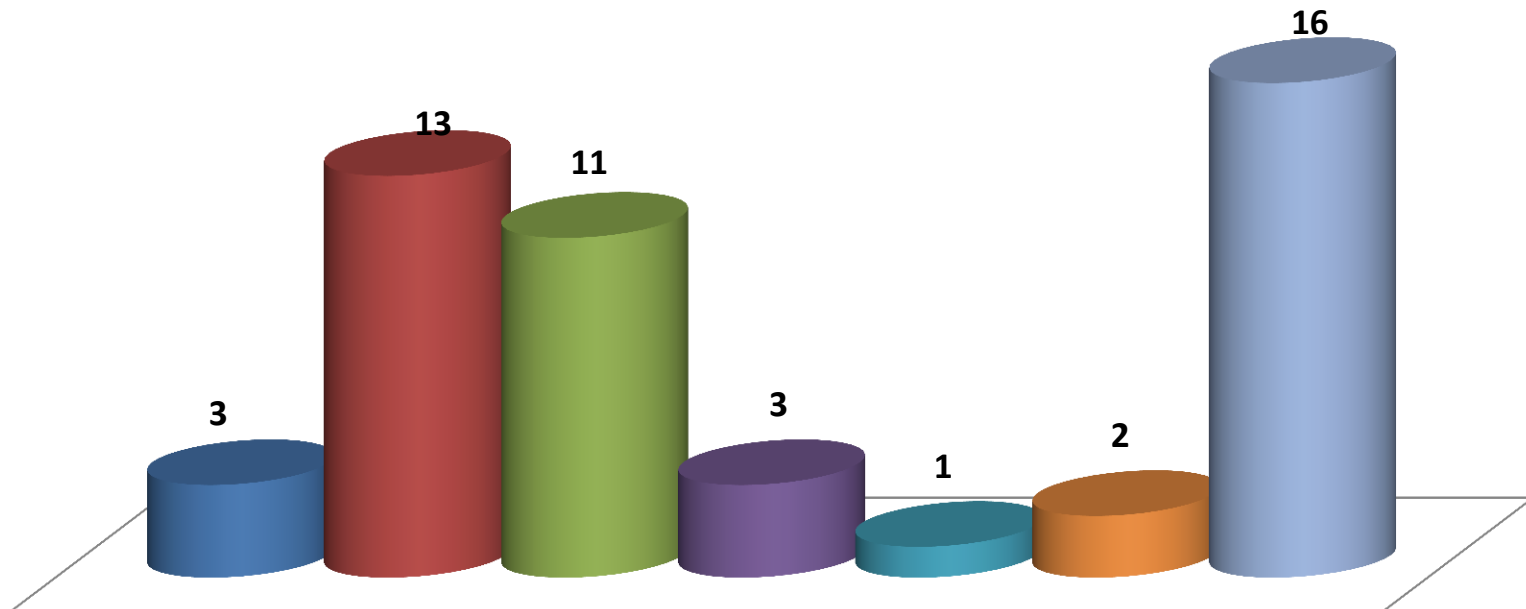


Förderfach Mathematik

Ziele der Mathe-Schülerinnen und –Schüler (Auswahl)



Leistungen mit besonderer Bedeutung für die Mathe-Schülerinnen und -Schüler

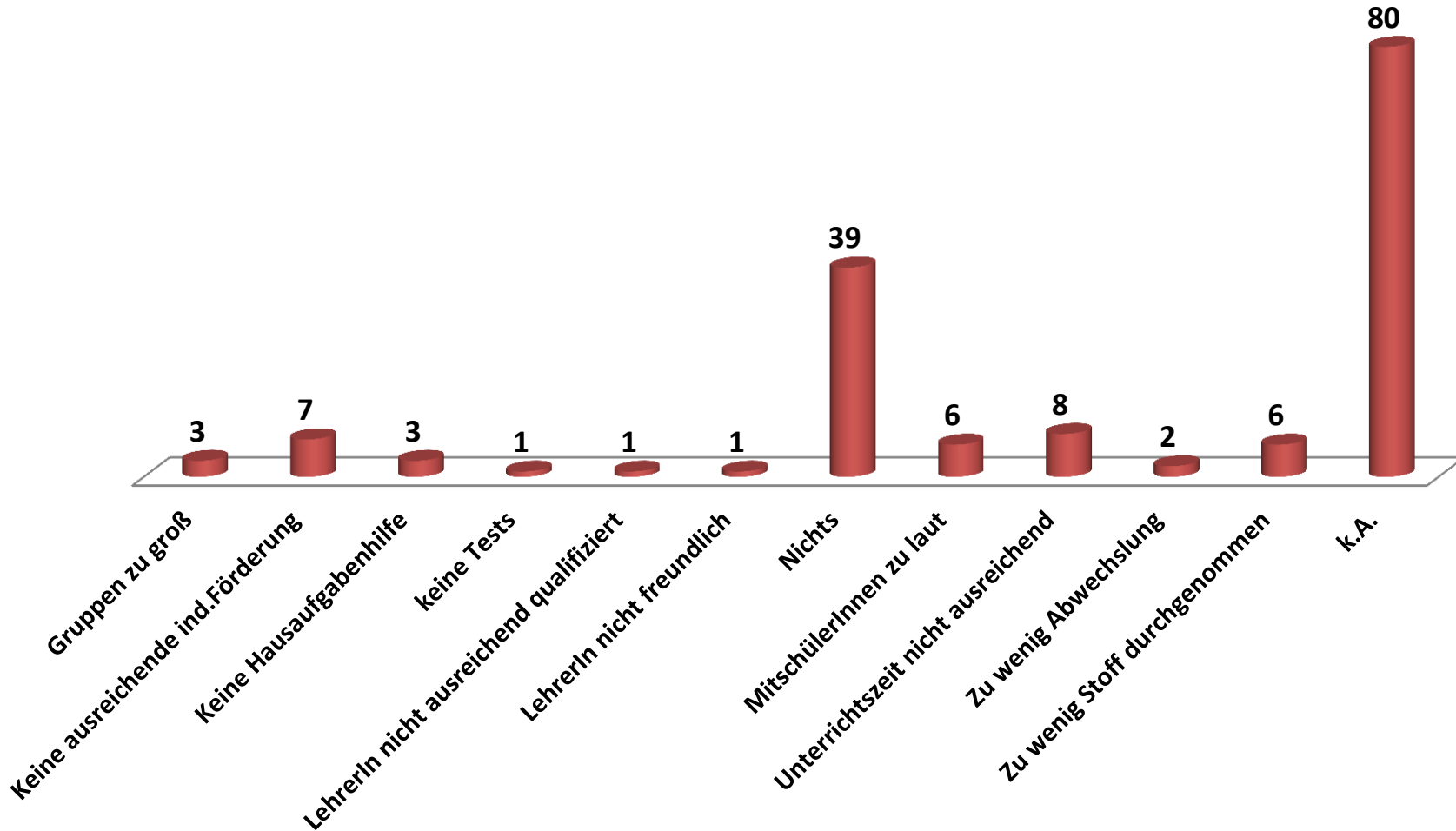


■ Abschlussnote
■ Klausur
■ Nachprüfung
■ k.A.

■ Hausaufgaben
■ mündliche Mitarbeit verbessert
■ Referat

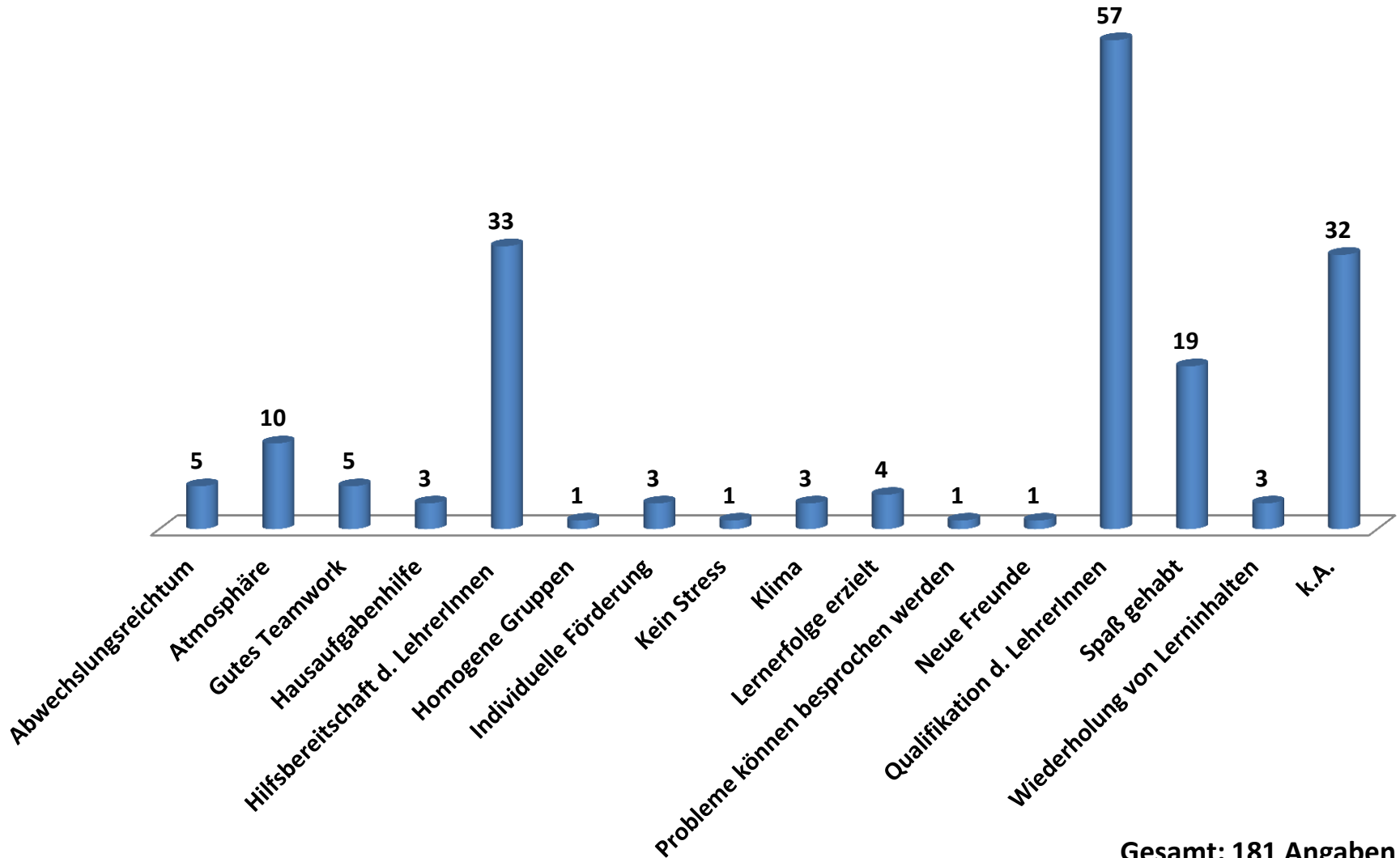
Einschätzung des Förderunterrichts

Kritik



Gesamt :157 Angaben

Verteilung Lob



Gesamt: 181 Angaben