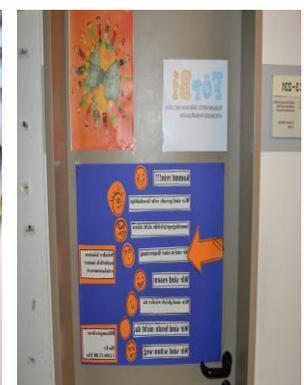


# Evaluation 2012



## Aktuelle Zahlen (April 2013)

### Aktive Schüler im Projekt

	DaZ	Deutsch	Englisch	Mathe	Gesamt
SchülerInnen	38	90	50	49 (+11 ZAP)	227 (+ 11 ZAP)
LehrerInnen (PraktikantInnen)	3 (2)	8(4)	4(1)	4 (0)	19 (7)
Gruppen	12	17	9	19 (12 Oberstufe)	57
SchülerInnen/Gruppe	3	5	6	4	4

# Aktuelle Zahlen (April 2013)

## Aktive SchülerInnen – Schulformen

	DaZ	Deutsch	Englisch	Mathe	Gesamt
Berufsschulen	2	3	10	6	21
Förderschulen	0	2	0	0	2
Hauptschulen	18	9	1	0	28
Gesamtschulen	3	21	15	17	56
Gymnasien	3	21	14	21	59
Realschulen	8	26	10	5	49
andere/k.A.	4 (IB/Dialog)	8 (k.A.)	0	0	12

# Aktuelle Zahlen (April 2013)

## Anmeldungen und Warteliste Warteliste

Fach/Neuanmeldungen	2012	2013 (Stand 18.04.2013)
DaZ	32	11
Deutsch	48	16
Englisch	17	7
Mathe	23	13
Gesamt	120	47

	DaZ	Deutsch	Englisch	Mathe	Gesamt
SchülerInnen, die noch nicht berücksichtigt werden konnten	12	42	25	65	144
SchülerInnen, die im Schuljahr 2012/13 berücksichtigt wurden und nicht (mehr) teilnehmen (können)	15	62	23	59	159
Gesamt	27	104	48	124	303

## Homepage FörBi



Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler  
nicht deutscher Herkunftssprachen

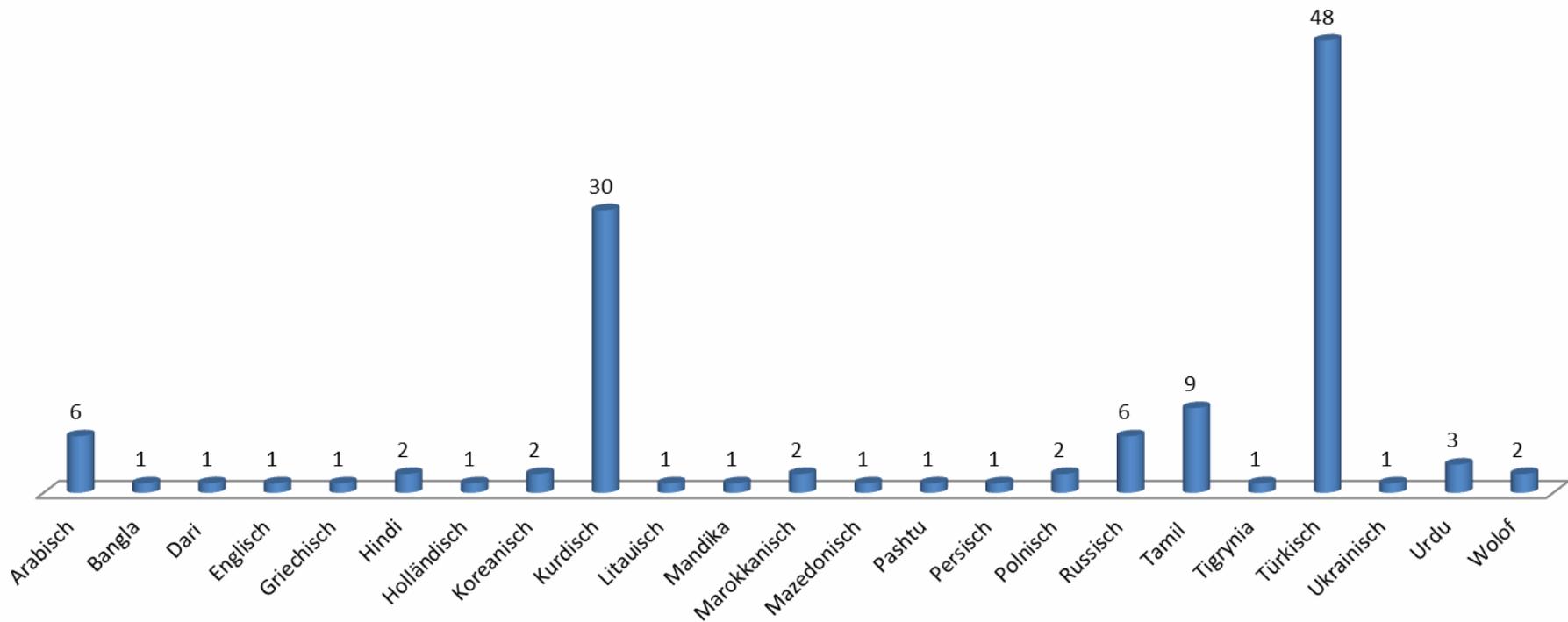
# Aus der Projektevaluation 2012

(Durchführung: 18.06.2012 - 06.07.2012; 141 SchülerInnen befragt)

# Mutter- und Familiensprachen

## Muttersprachen im Projekt

■ Muttersprache\*



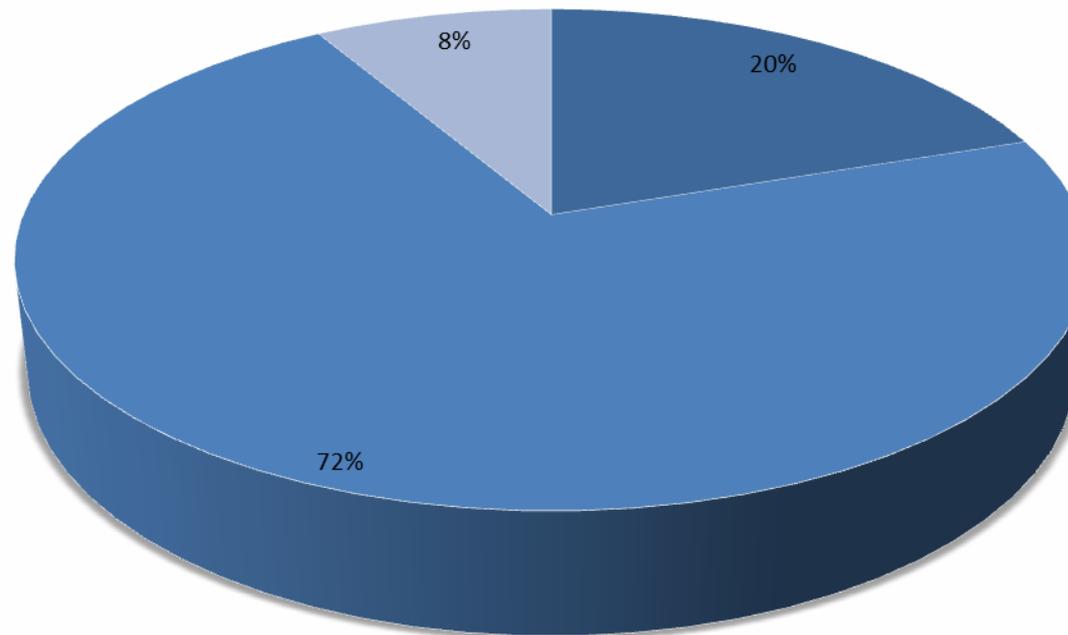
\*17 SuS geben Deutsch als Muttersprache an  
Frage: Welche Sprache hast du zuerst gelernt?

(Gesamt: 141)

# Mutter- und Familiensprachen

## Familiensprachen

■ 1 Familiensprache ■ 2 Familiensprachen ■ 3 Familiensprachen

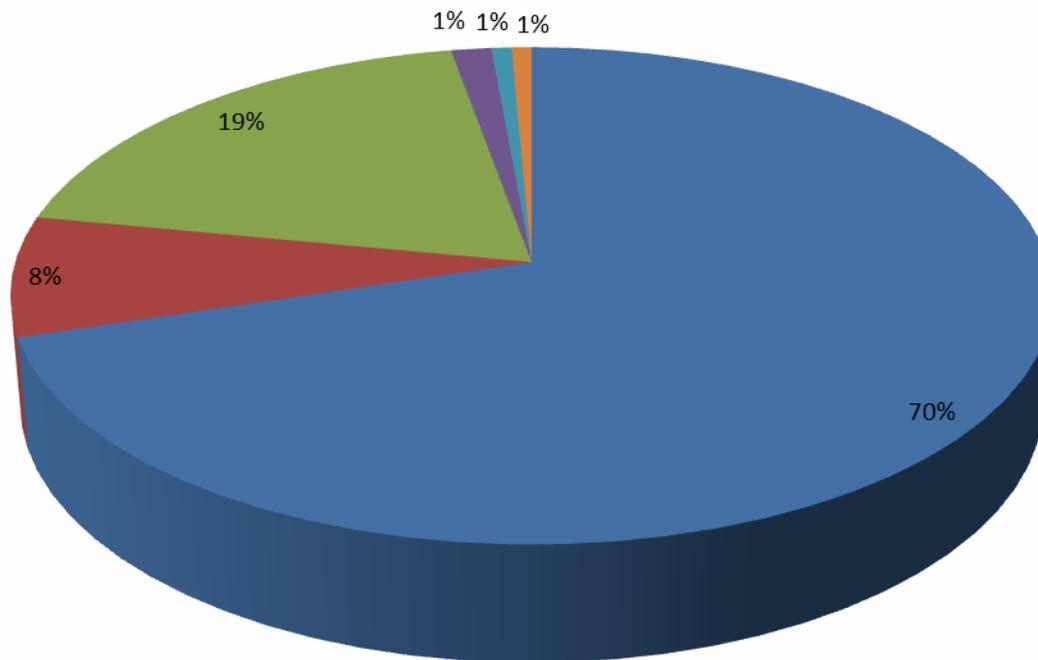


Frage: Welche Sprachen sprichst du in Zuhause?

(Gesamt: 141)

# Mutter- und Familiensprachen

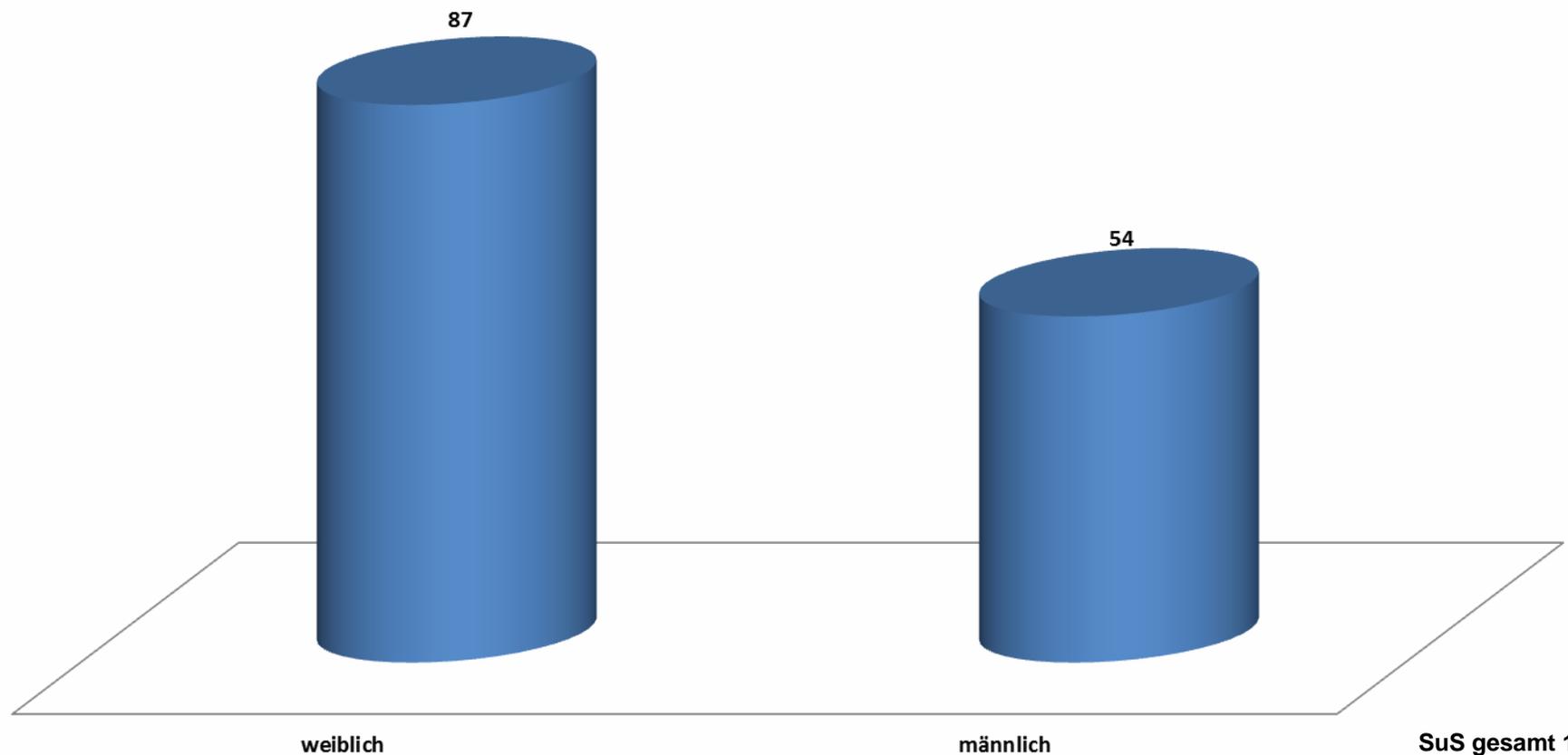
## Deutsch als (zweite) Familiensprache



- Deutsch als (zweite) Familiensprache
- Deutsch und zwei weitere Familiensprachen
- eine Familiensprache, die nicht Deutsch ist
- zwei Familiensprachen, von denen keine Deutsch ist
- mehr als Zwei Familiensprachen, von denen keine Deutsch ist
- Deutsch als einzige Familiensprache

# Aktive Schülerinnen und Schüler

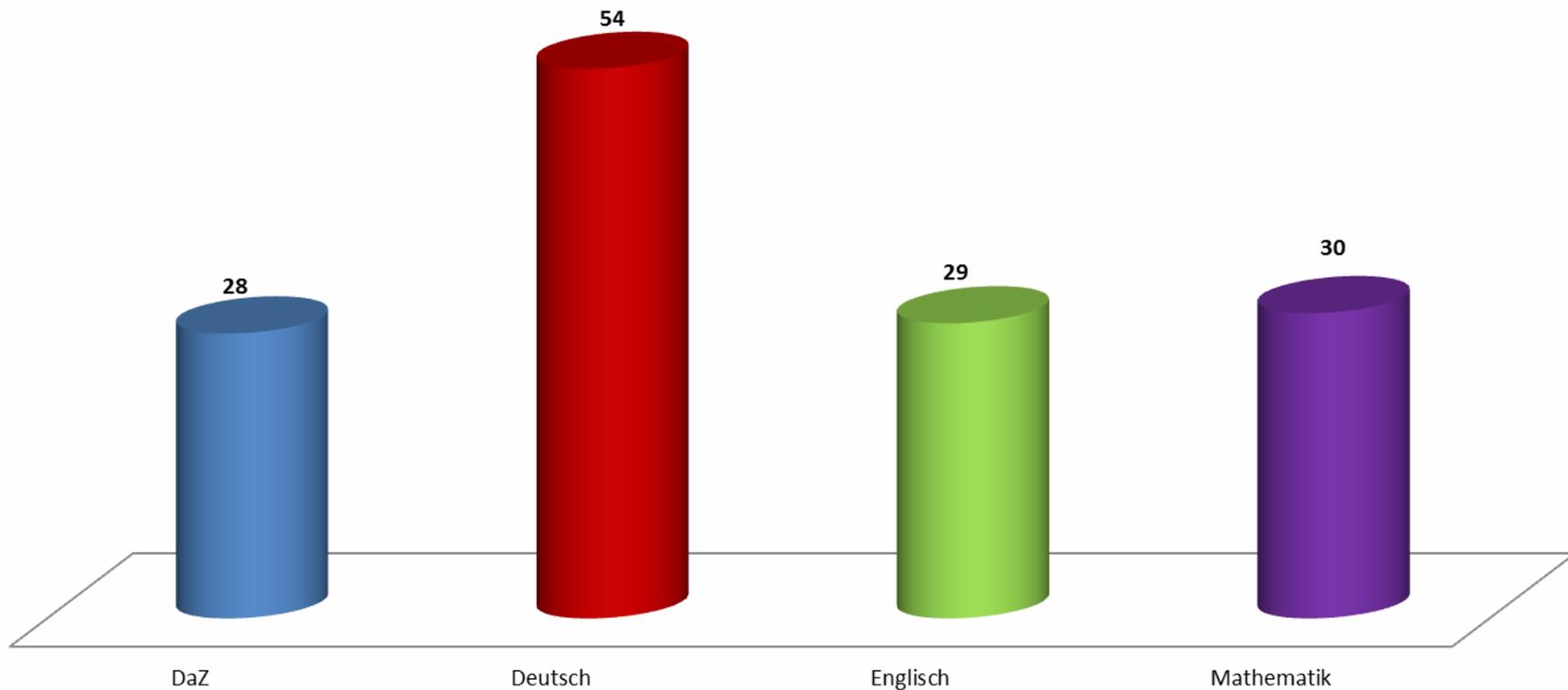
## Verteilung nach Geschlecht



SuS gesamt 141

# Förderfächer und Nachfrage

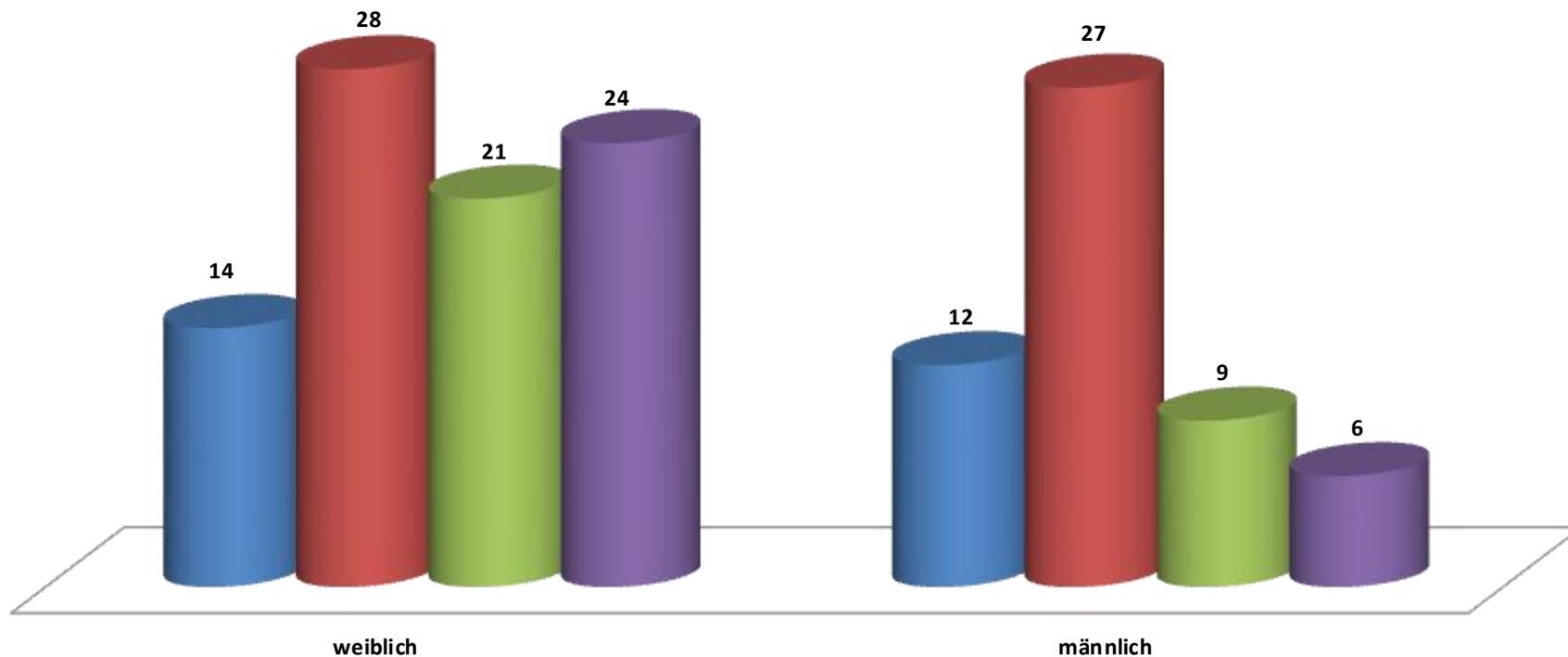
## Verteilung SuS nach Fächern



# Förderfächer und Nachfrage

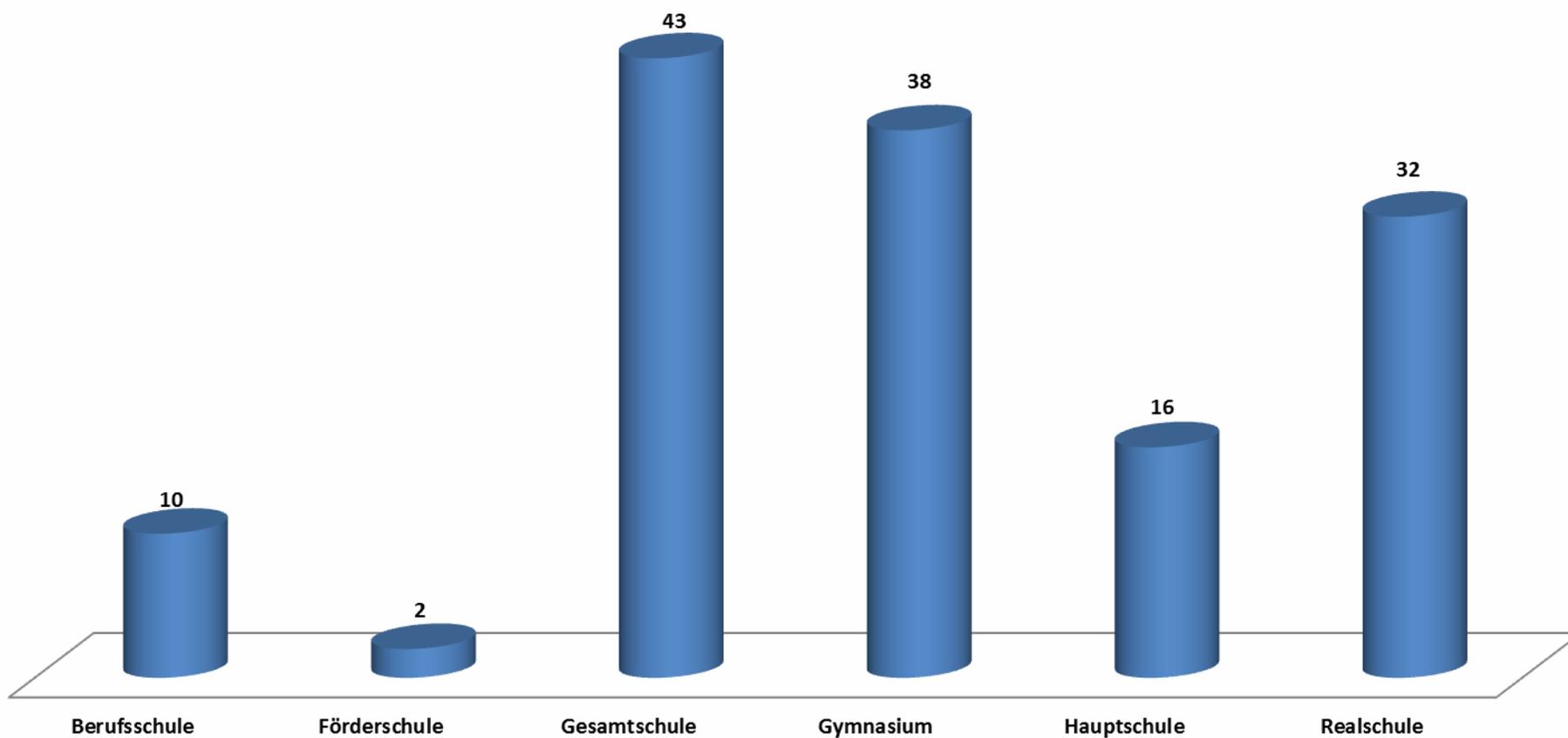
## Fächer nach Geschlecht

■ DaZ ■ Deutsch ■ Englisch ■ Mathe



# Schulformen

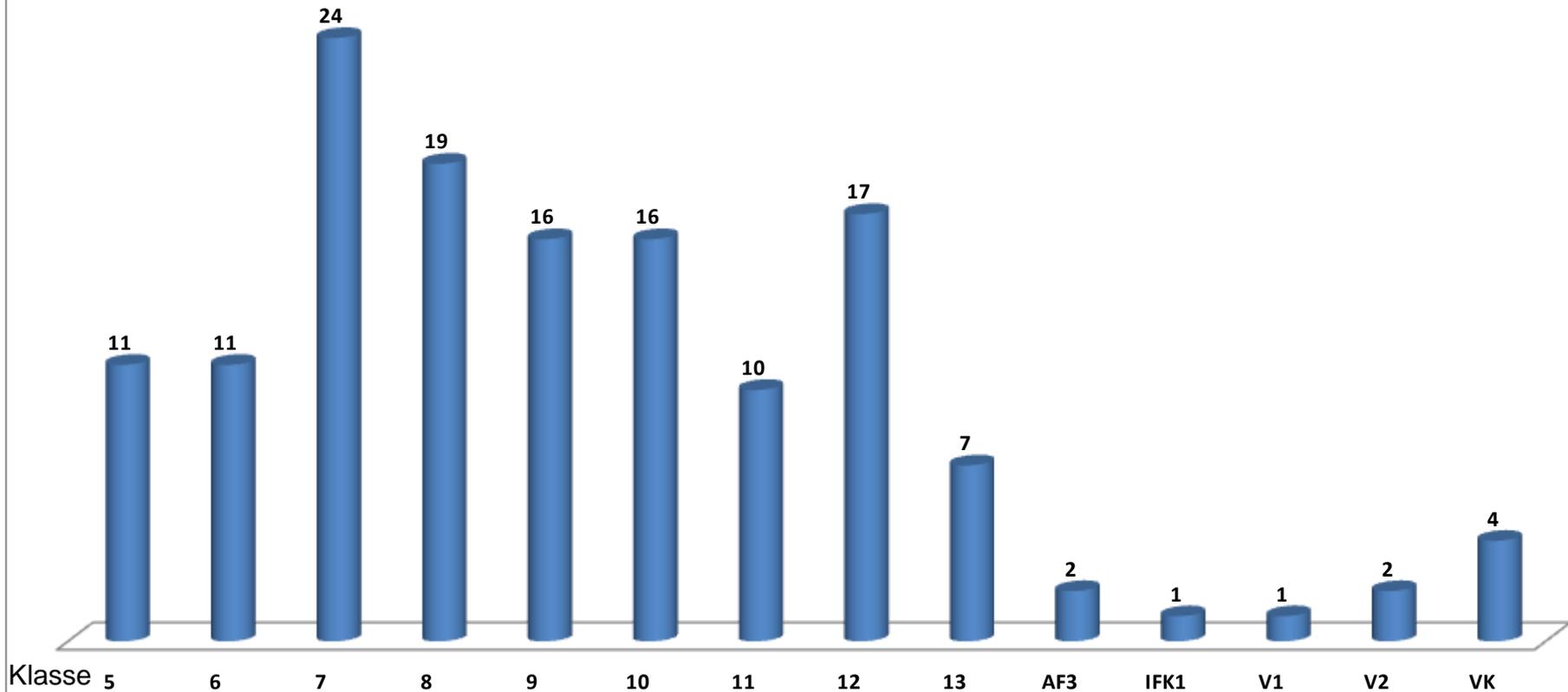
Verteilung der Schülerinnen und Schüler nach Schulformen



SuS Gesamt 141

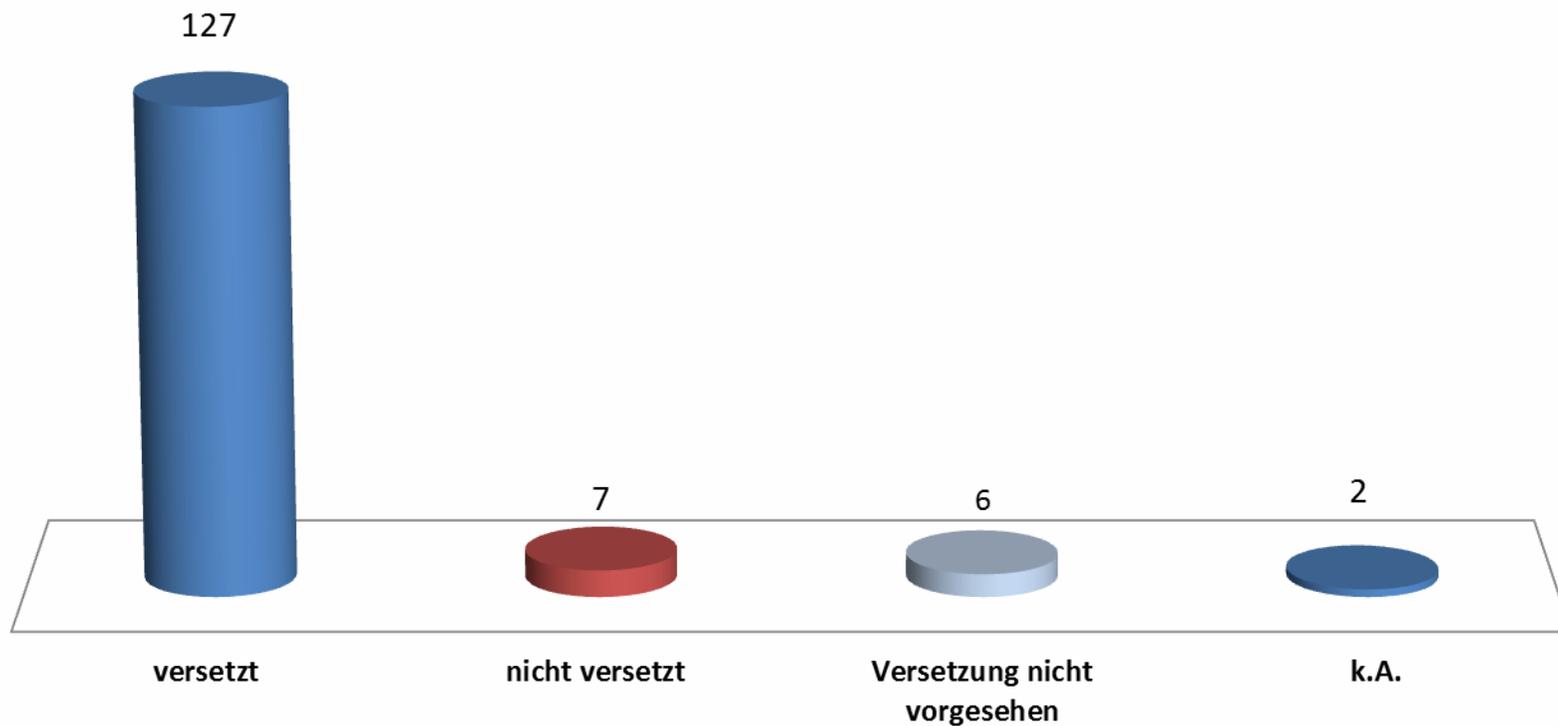
# Versetzung, Notenentwicklung, erreichte Abschlüsse und Schulwechsel

## Verteilung nach Klassen



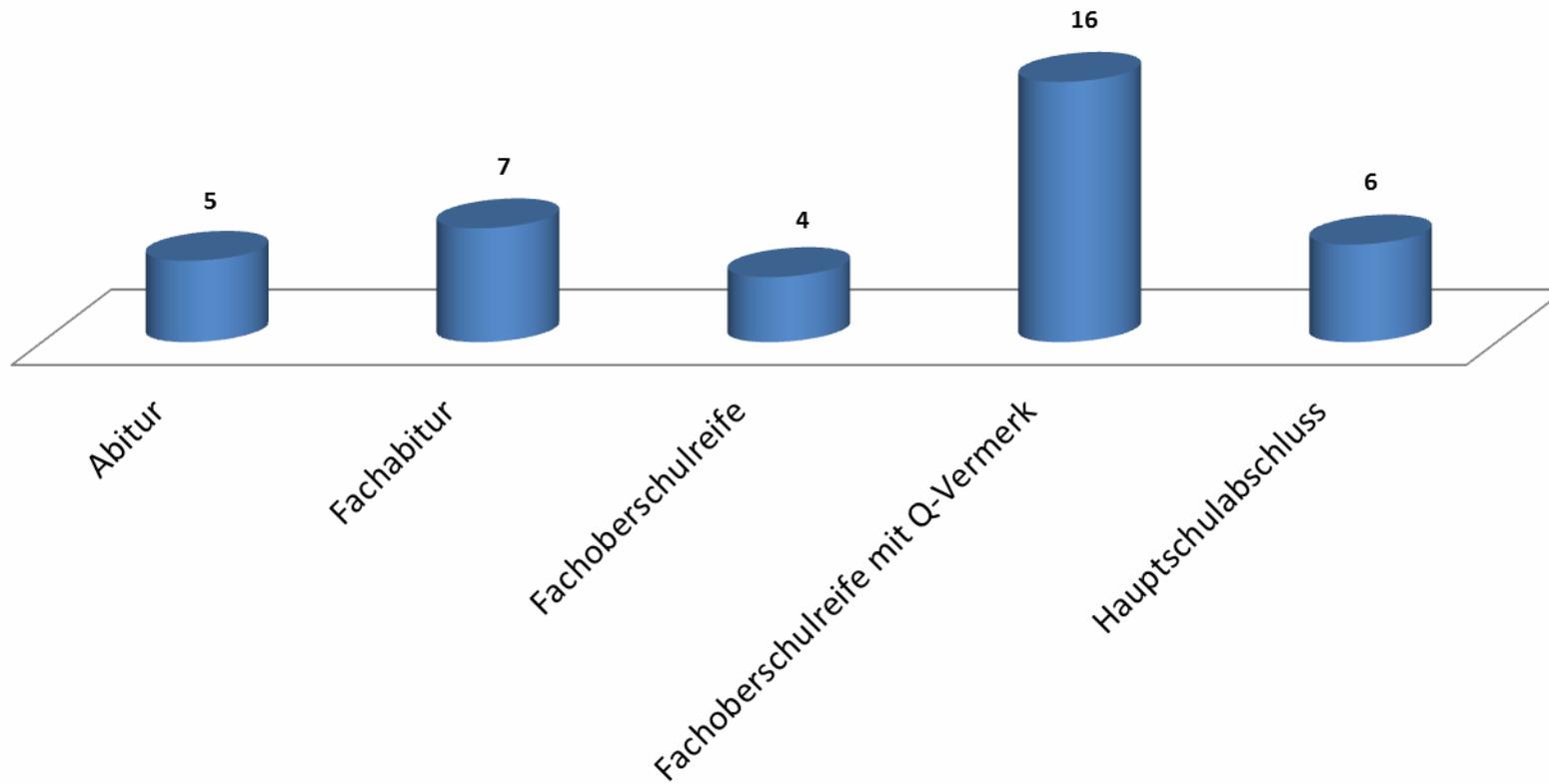
# Versetzung, Notenentwicklung, erreichte Abschlüsse und Schulwechsel

## Versetzung



# Versetzung, Notenentwicklung, erreichte Abschlüsse und Schulwechsel

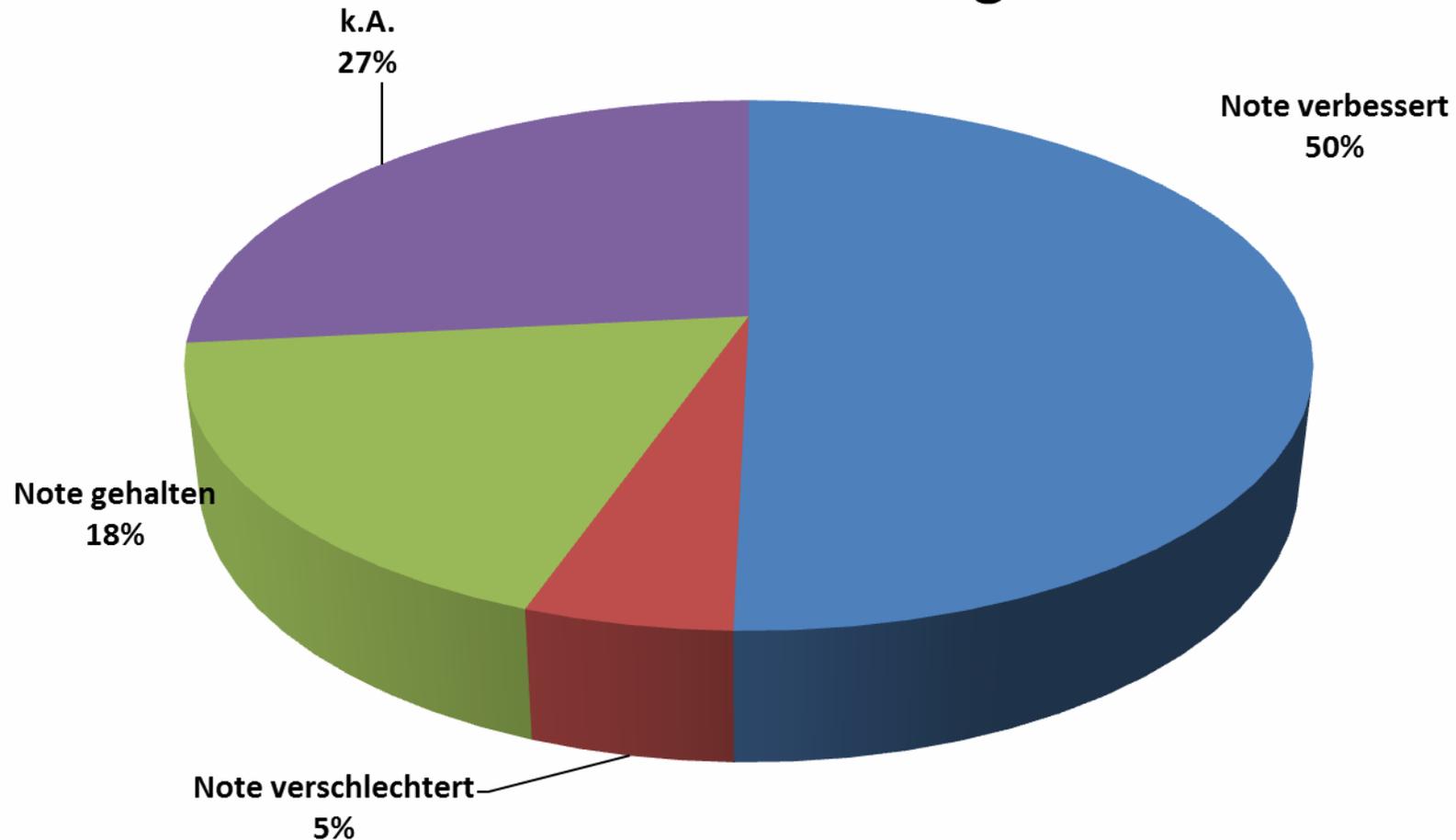
## Abschlüsse 2012



Gesamt: 39

# Versetzung, Notenentwicklung, erreichte Abschlüsse und Schulwechsel

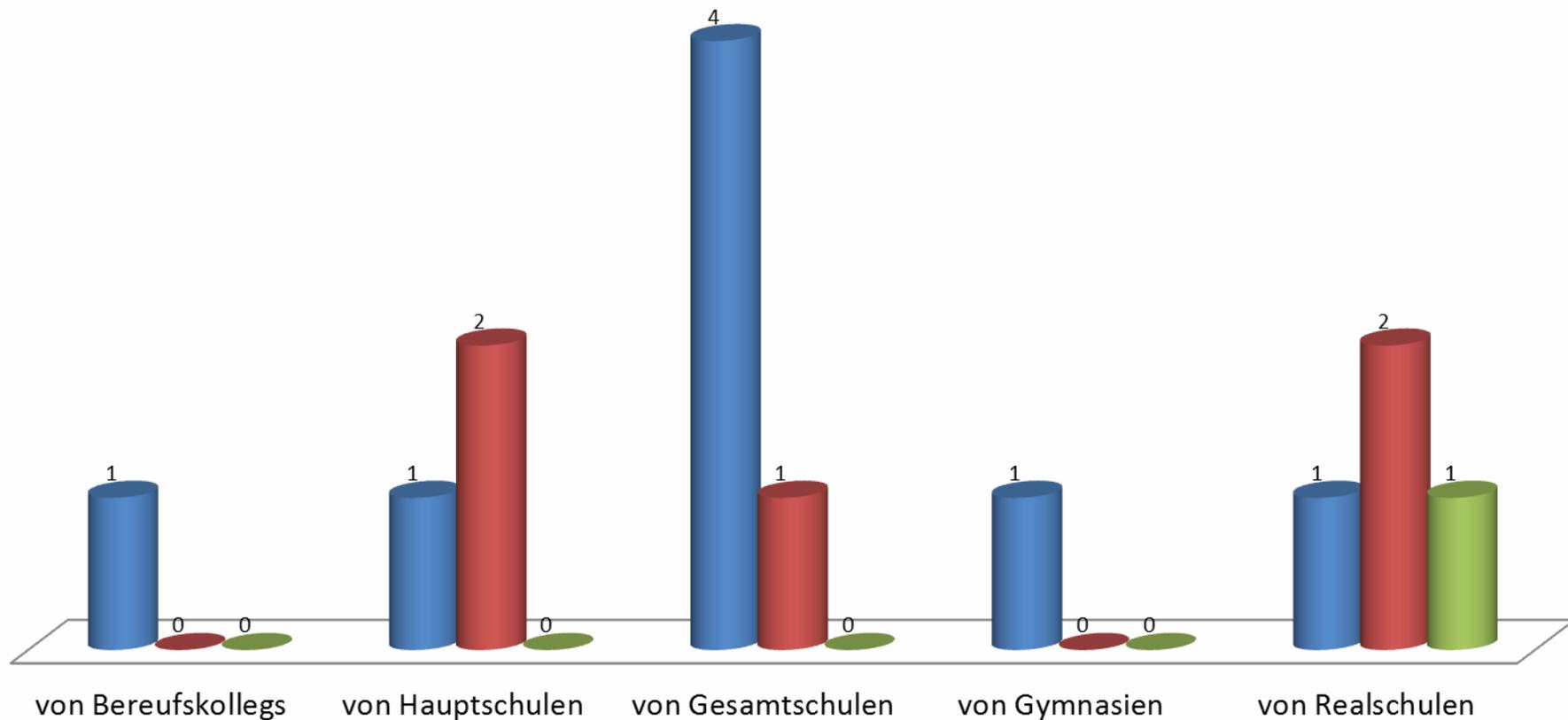
## Notenentwicklung



# Versetzung, Notenentwicklung, erreichte Abschlüsse und Schulwechsel

## Schulwechsel

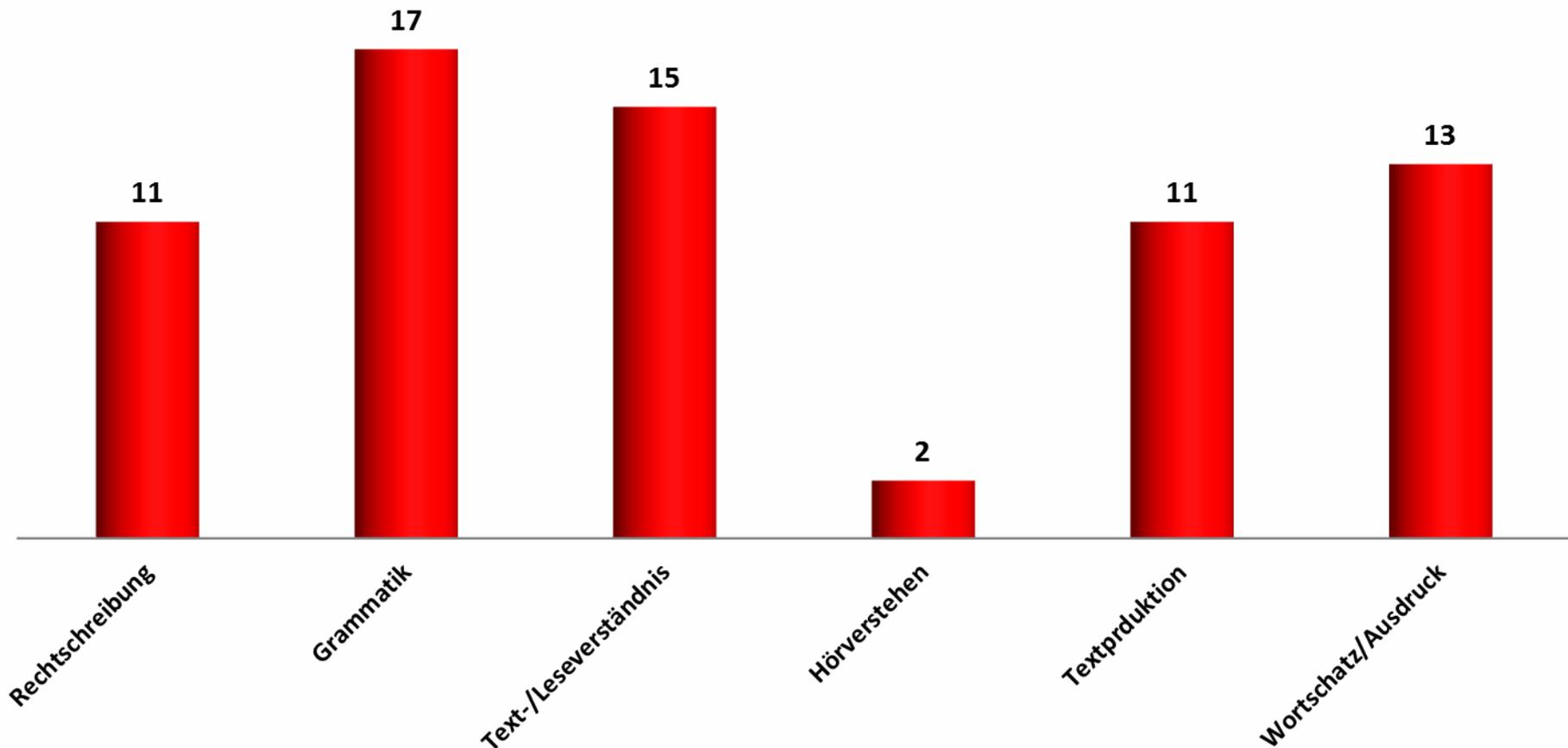
■ Wechsel an Berufskollegs ■ Wechseln an Gesamtschulen ■ an Gymnasien



# Förderfach DaZ

Deutsch für Seiteneinsteiger ohne/mit geringen Vorkenntnissen

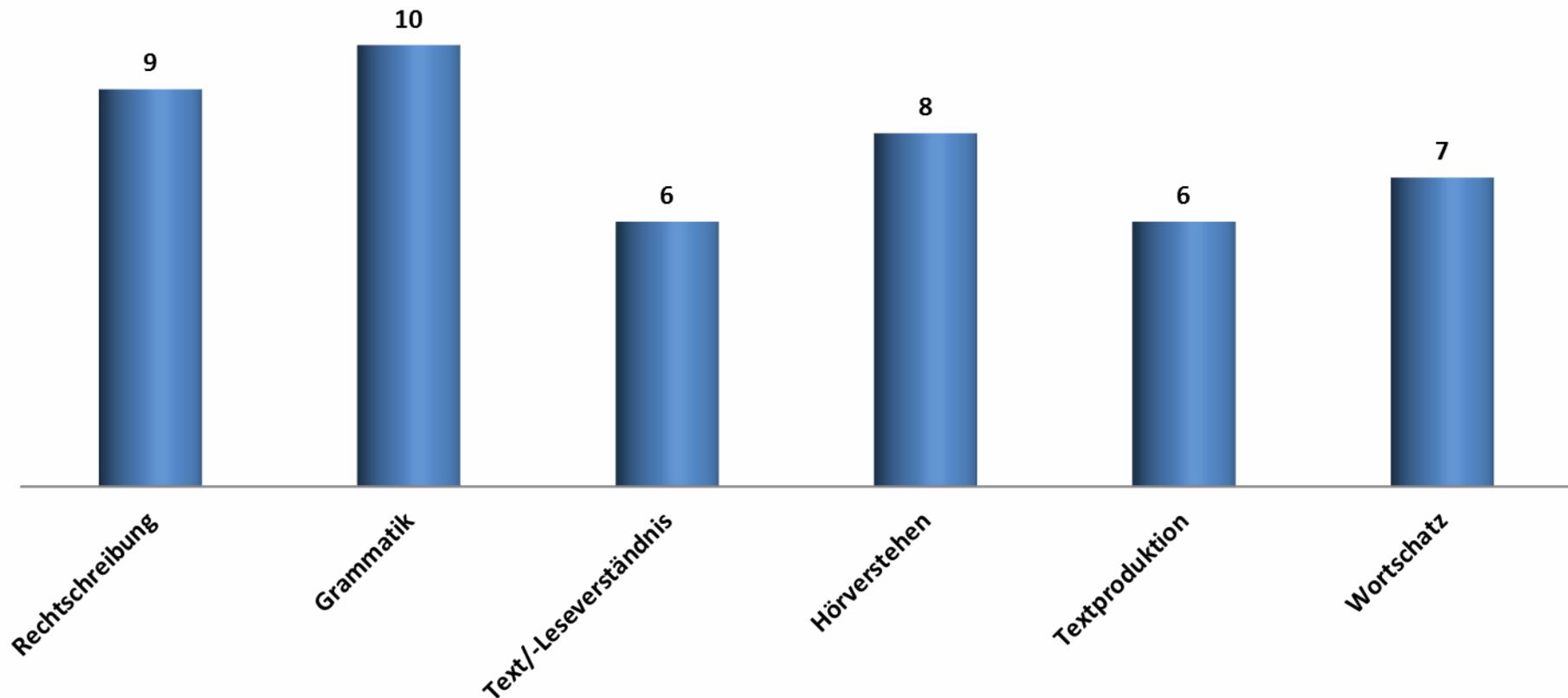
## Besondere Schwierigkeiten DaZ



Mehrfachnennungen möglich; Anzahl SchülerInnen im förderfach DaZ: 26

## Förderfach DaZ

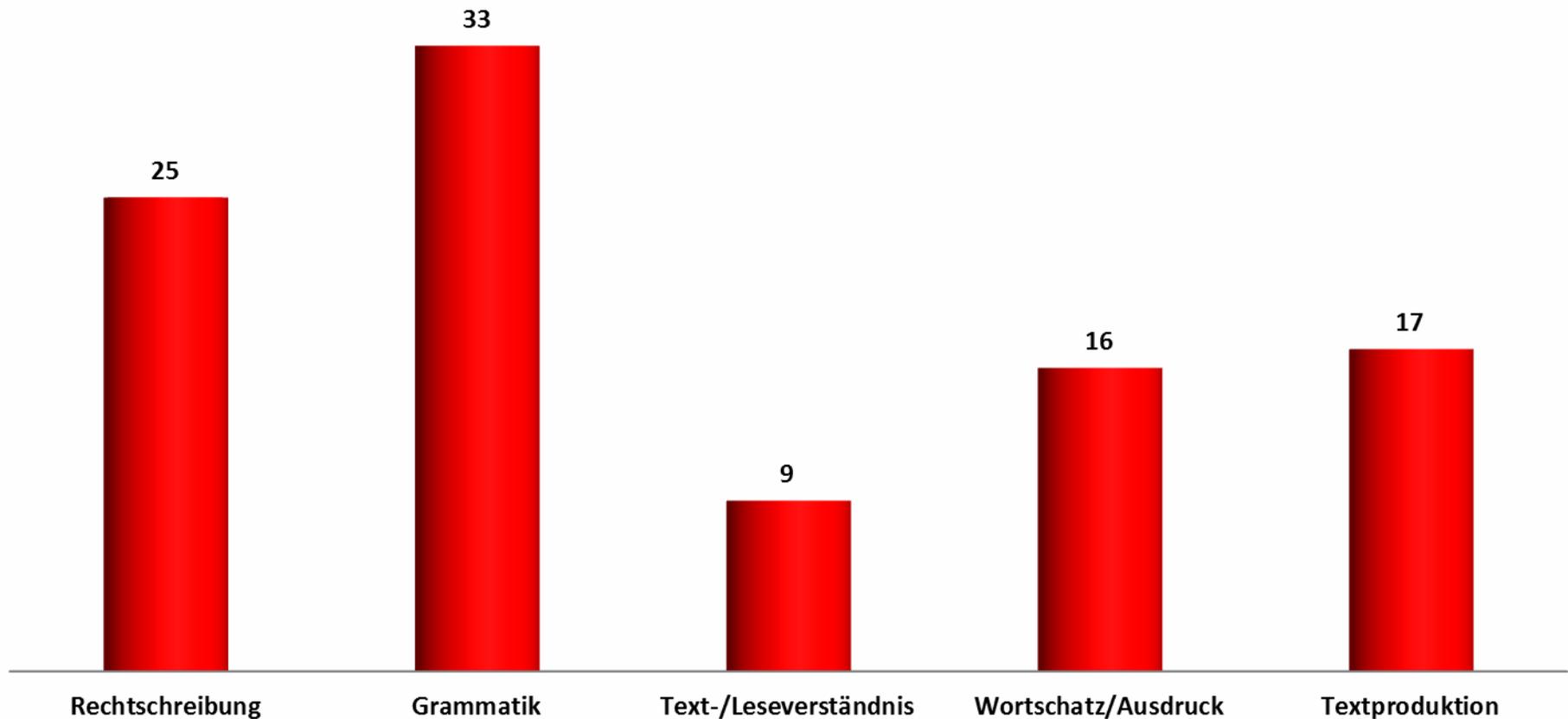
### wahrgenommene Verbesserung in Problembereichen



Mehrfachnennungen möglich; Anzahl SchülerInnen im förderfach DaZ: 26

# Förderfach Deutsch

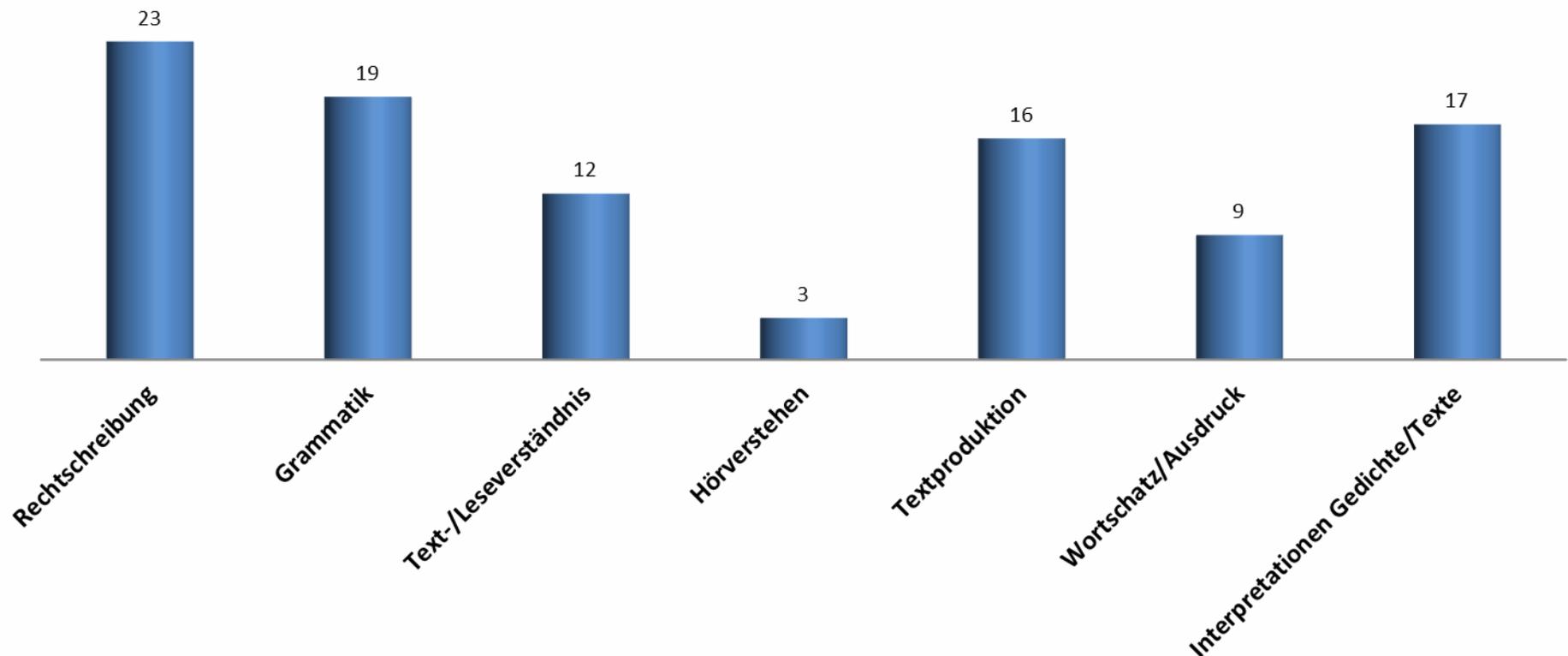
## Besondere Schwierigkeiten Deutsch



Mehrfachnennungen möglich; Anzahl SchülerInnen im förderfach Deutsch: 54

# Förderfach Deutsch

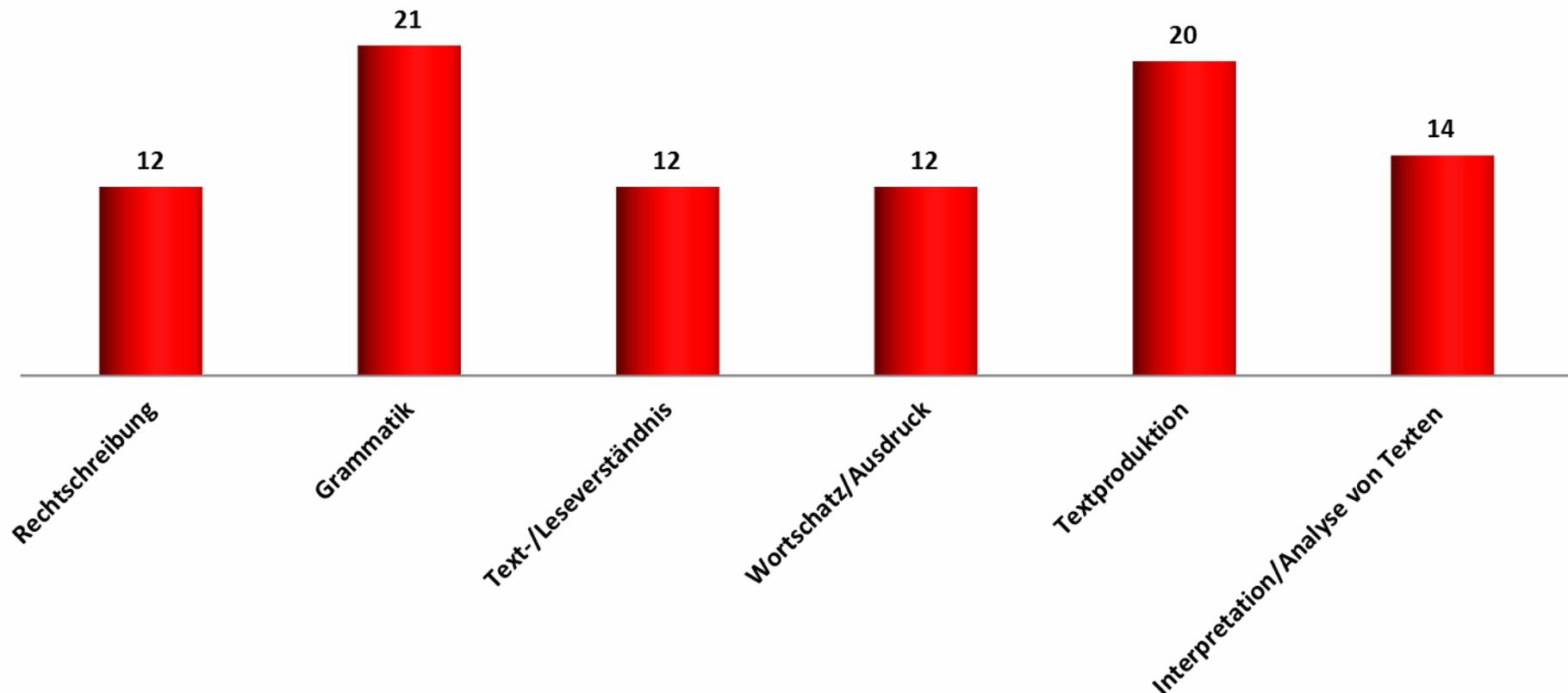
## wahrgenommene Verbesserung in Problembereichen



Mehrfachnennungen möglich; Anzahl SchülerInnen im förderfach Deutsch: 54

# Förderfach Englisch

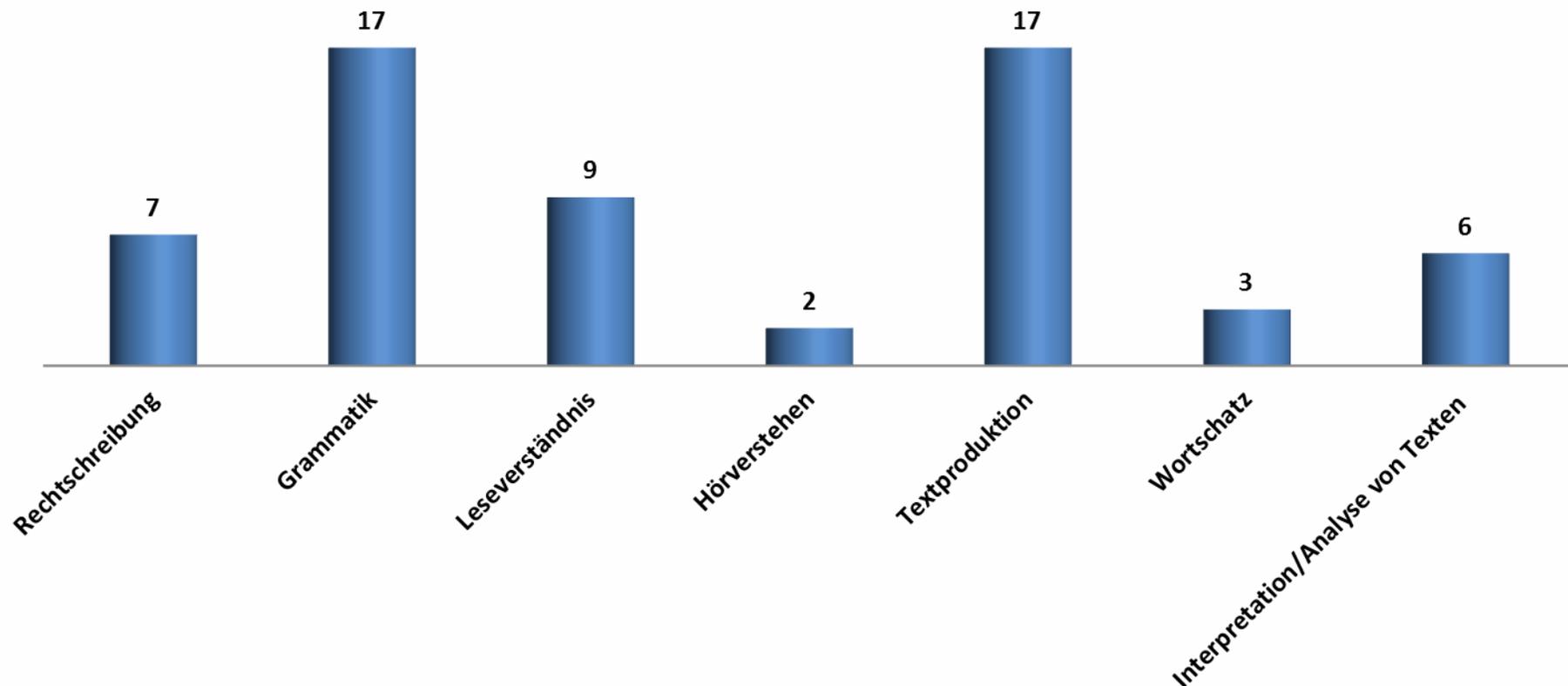
## Besondere Schwierigkeiten Englisch



Mehrfachnennungen möglich; Anzahl SchülerInnen im Förderfach Englisch: 31

# Förderfach Englisch

## wahrgenommene Verbesserung in Problembereichen



Mehrfachnennungen möglich; Anzahl SchülerInnen im Förderfach Englisch: 31

## Meinungen der Schülerinnen und Schüler

Auf den folgenden Seiten finden sich Meinungen und Einschätzungen der befragten Schülerinnen und Schüler hinsichtlich der Kompetenzen ihrer Förderlehrer, der Gestaltung ihres Unterrichts, sowie der Betreuung durch die Mitarbeiterinnen des Projektbüros.

Einschätzungen und Meinungen werden durch liekertskalierte Zustimmung zu vorgegebenen Aussagen abgefragt (1=trifft voll zu; 5=trifft gar nicht zu).

Die Aussagen wurden teils im Rückgriff auf die Ergebnisse der Evaluation 2011 erstellt. Dort wurden Fragen nach der Meinung/Einschätzung der Schülerinnen offen gestellt.

# Meinungen zu FörderlehrerInnen

## Aussagen (Auszug aus dem Fragebogen)

Bitte kreuze an: 1 = trifft voll zu; 5 = trifft gar nicht zu

**Mein(e) Lehrer(in) weiß, wovon er/sie redet**

1† 2† 3† 4† 5†

...kann gut erklären

1† 2† 3† 4† 5†

...war immer freundlich

1† 2† 3† 4† 5†

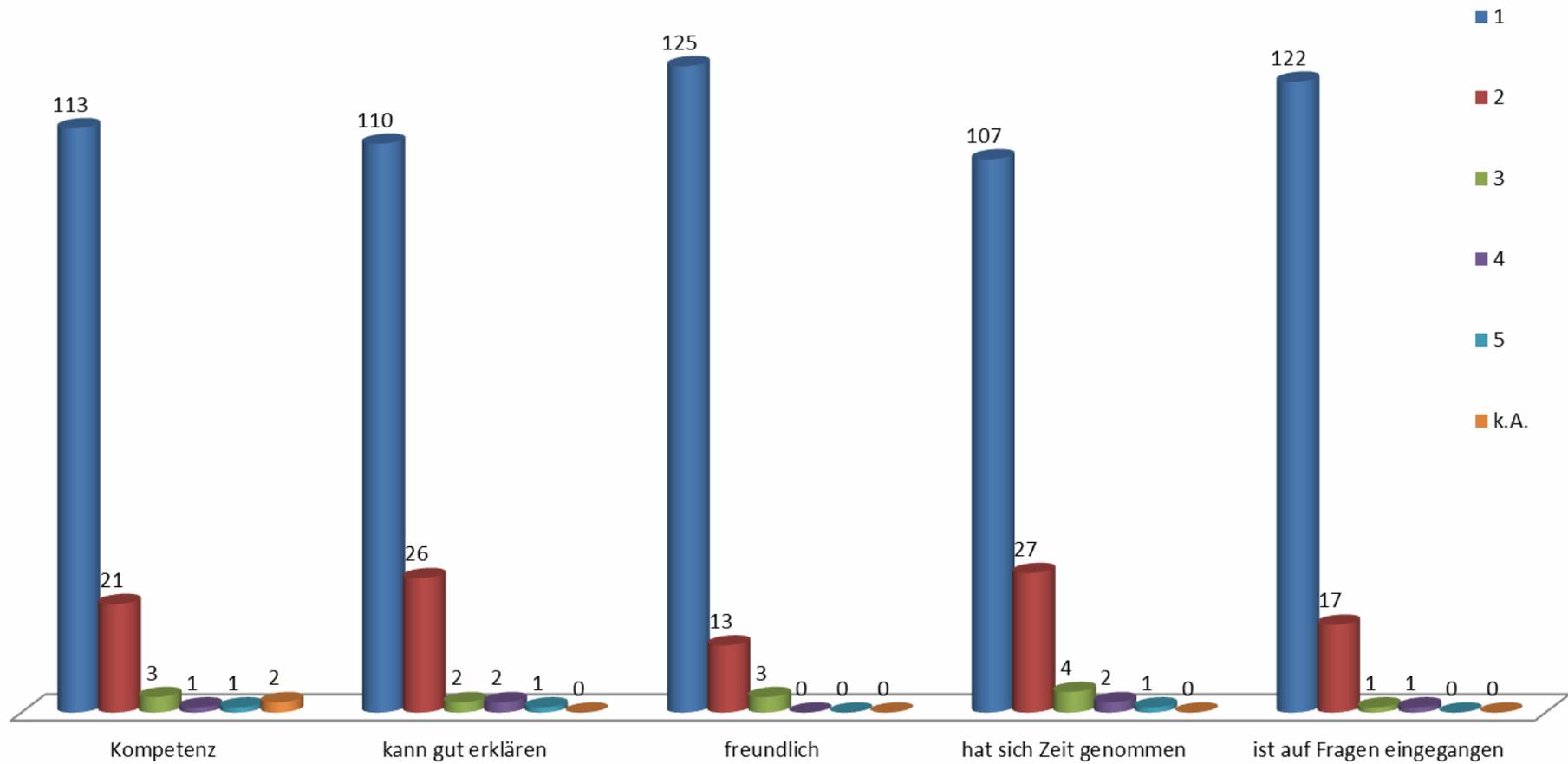
...hat sich für mich Zeit genommen

1† 2† 3† 4† 5†

...hat auf meine Fragen geantwortet

1† 2† 3† 4† 5†

# Meinungen zu FörderlehrerInnen



1= trifft voll zu; 5=trifft überhaupt nicht zu

# Meinungen zum Förderunterricht

## Aussagen (Auszug aus dem Fragebogen)

Bitte kreuze an: 1 = trifft voll zu; 5 = trifft gar nicht zu

**Der Förderunterricht** hat mir geholfen, mich in der Schule zu verbessern

1† 2† 3† 4† 5†

Ich habe mich in meiner Gruppe wohl gefühlt

1† 2† 3† 4† 5†

Mir hat der Unterricht Spaß gemacht

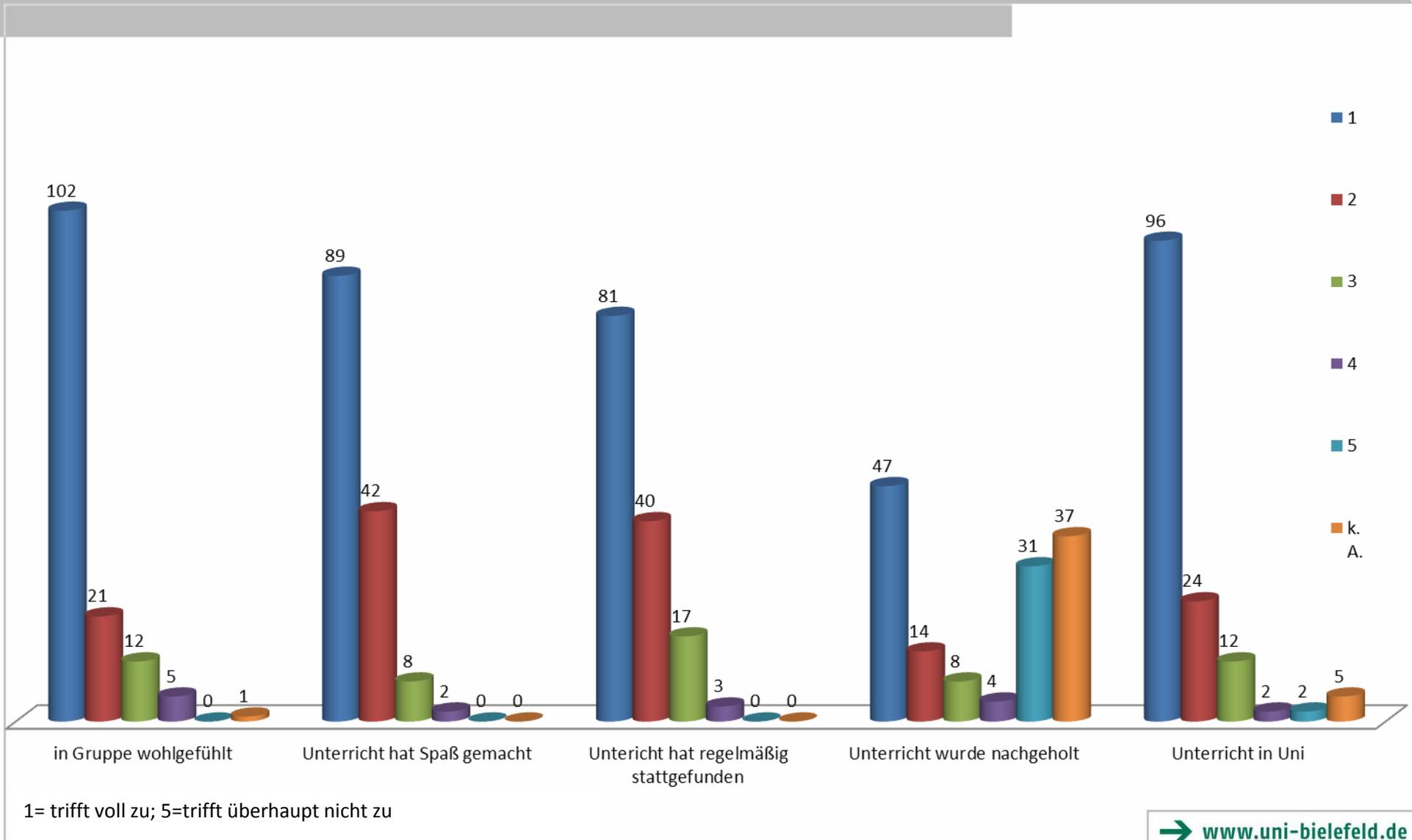
1† 2† 3† 4† 5†

Der Unterricht hat regelmäßig stattgefunden

1† 2† 3† 4† 5†

...falls nicht, wurden die ausgefallenen Stunden nachgeholt

# Meinungen zum Förderunterricht



# Meinungen zum Büroteam

## Aussagen (Auszug aus dem Fragebogen)

Bitte kreuze an: 1 = trifft voll zu; 5 = trifft gar nicht zu

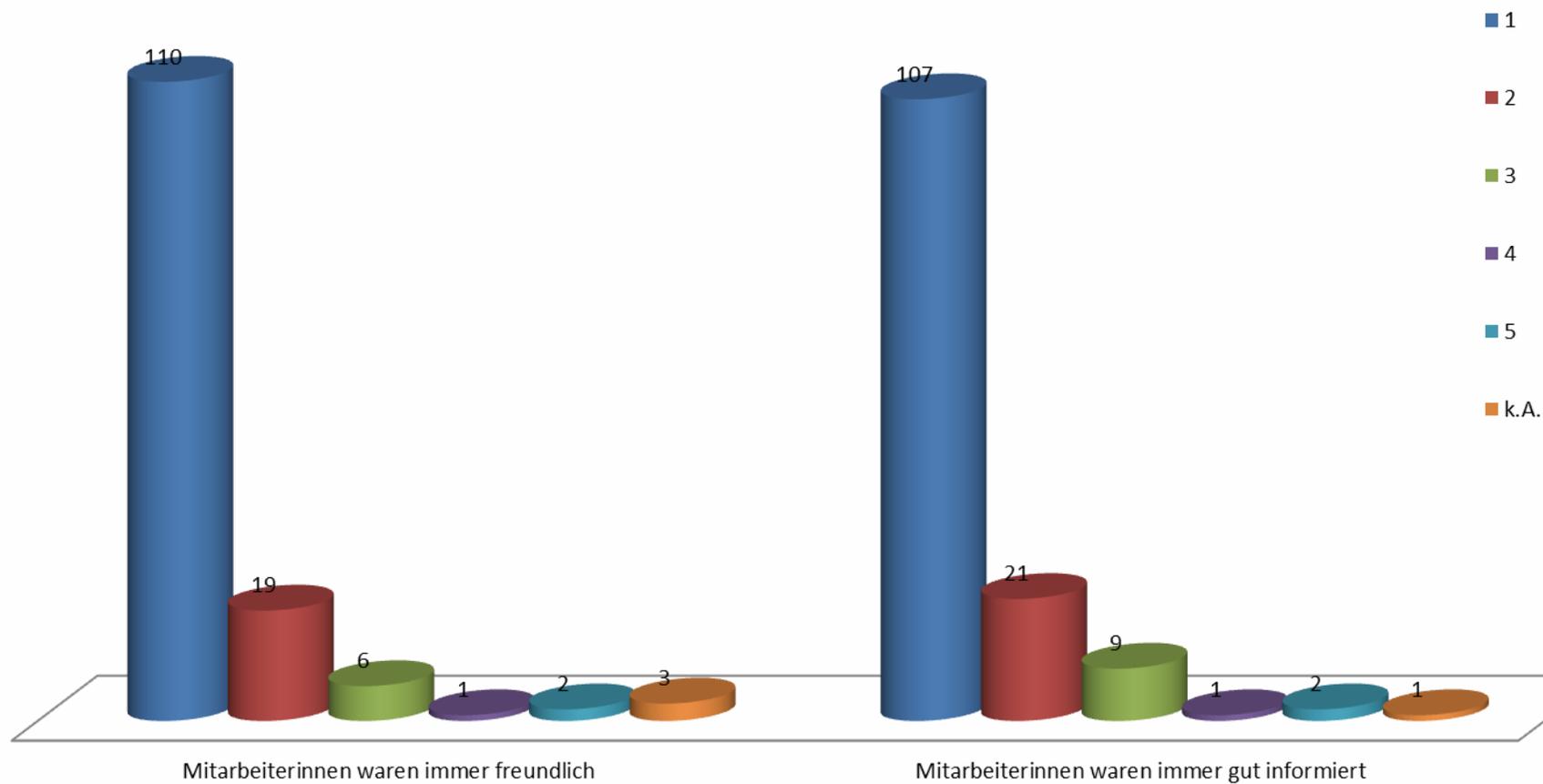
**Die Leute im Projektbüro** waren immer freundlich

1†    2†    3†    4†    5†

...konnten mir bei Fragen weiterhelfen

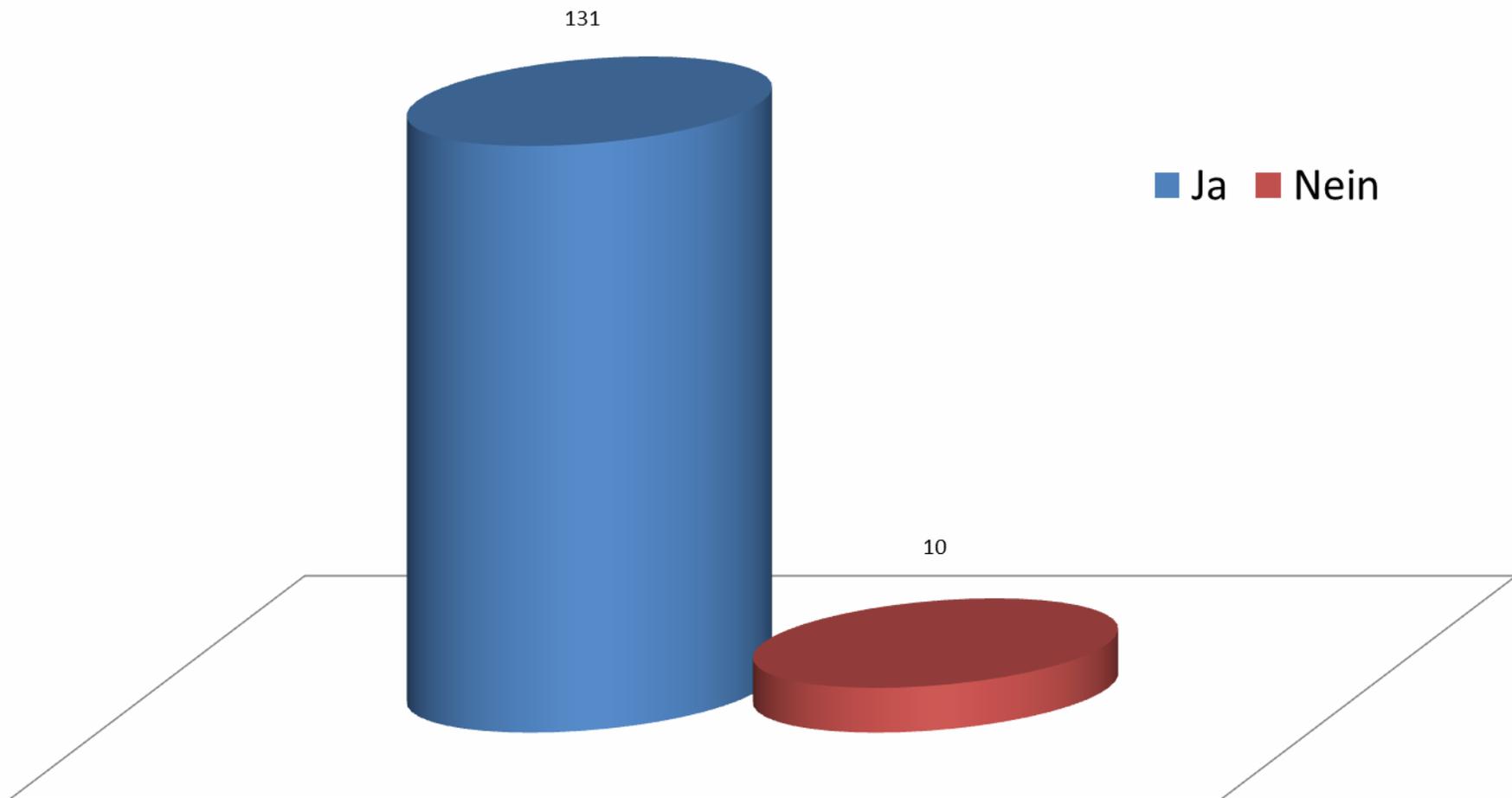
1†    2†    3†    4†    5†

# Meinungen zum Büroteam

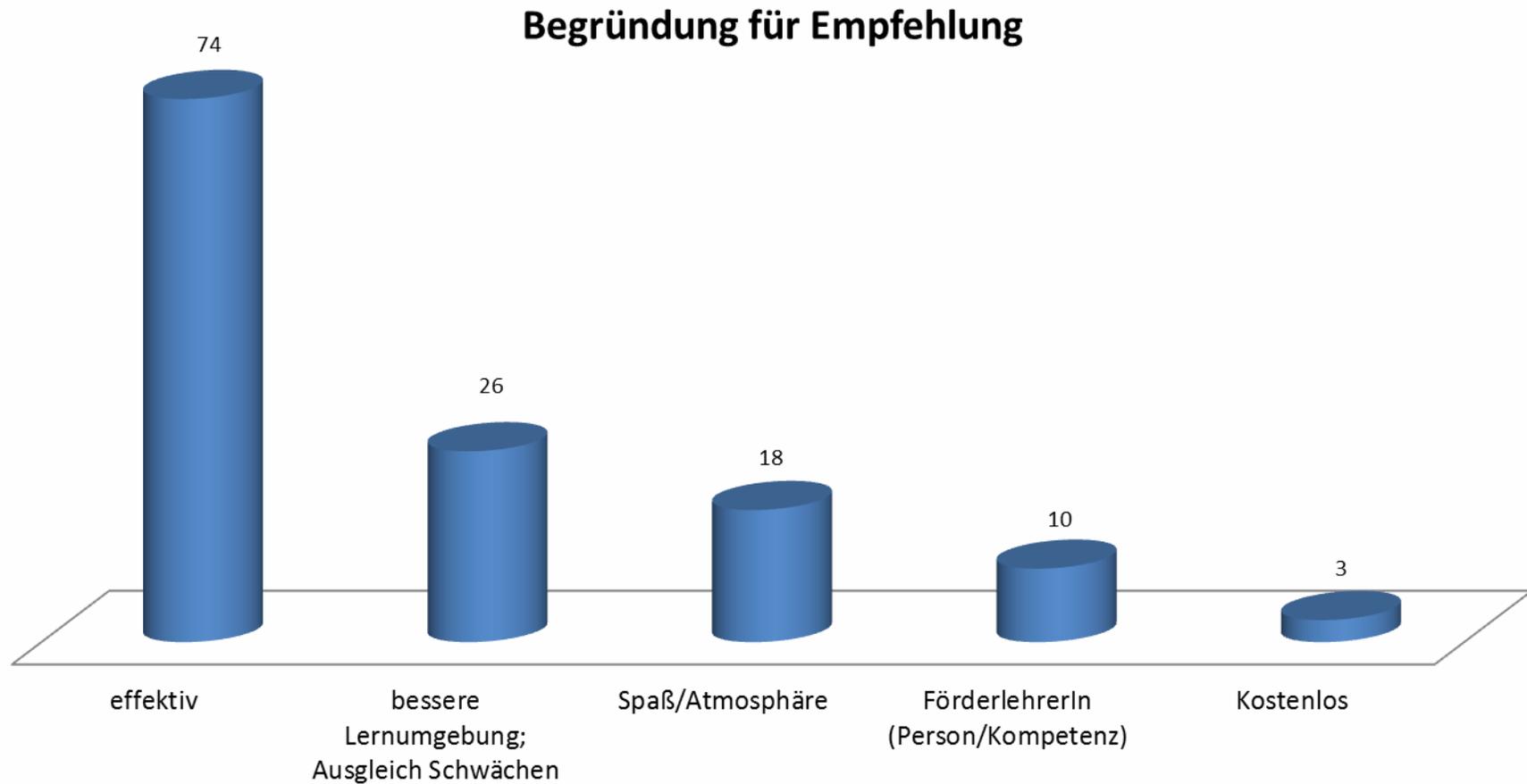


1= trifft voll zu; 5=trifft überhaupt nicht zu

# Würdest Du FörBi weiterempfehlen?



# Warum würdest Du FörBi weiterempfehlen?



Offene Frage; Mehrfachnennungen sind möglich; Kategorien interpretativ erstellt; Gesamtanzahl der Angaben: 165; k.A.: 11