

2 Hilfskräfte für romanistisches Escape-Game-Projekt gesucht

Für die Bielefelder Romanistik suchen wir zwei Hilfskräfte mit (oder ohne) Bachelorabschluss für das folgende, durch den Qualitätsfonds für die Lehre geförderte Projekt:

Escape Games (EG, auch Escape Rooms bzw. Breakout oder Exit Games genannt) sind Spiele, bei denen Teams typischerweise durch die Lösung verschiedener und miteinander verbundener Rätsel einer scheinbar unmittelbar drohenden Gefahr entkommen müssen. Hier werden also – ganz im Sinne des Gamification-Ansatzes – motivationsförderlicher Spielspaß und kooperative Problemlösung miteinander vereint. Diese Art der spielerischen Unterhaltung hat in den letzten Jahren enorm an Popularität gewonnen: Escape Games werden mittlerweile nicht nur privat genutzt, sondern haben auch bereits Einzug in die Unternehmens- und Schulkultur erhalten. Eine hochschuldidaktische Nutzbarmachung fand bislang jedoch nur wenig statt und es gibt bisher noch keine Open Educational Resources (OER) für die romanistische Hochschullehre. Im Rahmen dieses Projekts sollen daher sowohl digitale als auch analoge Escape Games für die romanistische Lehre nutzbar gemacht und (mindestens) ein konkretes interdisziplinäres Escape Game entwickelt werden.

Ihre Aufgaben:

- Recherche zu Escape Games (Literaturbeschaffung, Erstellung einer Webografie, Auswahl von Spielen)
- Redaktion eines Konzeptpapiers (Was sind Escape Games? Welche Kompetenzen werden hier gefördert? Was zeichnet diese „Textsorte“ aus, d.h. Wie werden Geschichten und Rätsel dort geschaffen?)
- Erstellung eigener Texte und Medienprodukte (u.a. Bilder, Rätsel und Rahmenstory-Elemente)
- Durchführung und Evaluation von Spielen mit anderen Studierenden
- Interviews, Gespräche und Gruppendiskussionen mit verschiedenen Akteur*innen (Studierenden, Dozierenden und Expert*innen)
- Dokumentation und Vorstellung des Projekts

Ihr Profil

Das erwarten wir

- Solide Grundkenntnisse der romanistischen Fachwissenschaften (z.B. durch ein abgeschlossenes oder fortgeschrittenes Bachelorstudium in Französisch und/oder Spanisch)
- Neben sehr guten Deutschkenntnissen auch sehr gute Französisch- und/oder Spanischkenntnisse (mind. B2)
- Fortgeschrittene EDV-Kenntnisse, hohe Medienaffinität
- Fähigkeit zur selbstständigen Arbeit sowie zur Arbeit im Team
- Ausgeprägte Organisations- und Koordinationsfähigkeit

Das wünschen wir uns

- Erfahrungen mit (analogen und/oder digitalen) Escape Rooms
- Bereitschaft eigene Ton- und/oder Videoaufnahmen zu erstellen
- Erste Erfahrungen in der Didaktik der Fremdsprachen und/oder Fachwissenschaften (z.B. Studium auf Lehramt, Tutorenstelle oder Schülernachhilfe)
- Erste Erfahrungen mit Open Access bzw. Open Educational Resources

Unser Angebot

Als Hilfskraft arbeiten Sie durchschnittlich **5 (oder 6) Stunden pro Woche**. Das Projekt dauert **6 Monate**. Idealerweise läuft es von Anfang September 2021 bis Ende Februar 2022, aber ein späterer Zeitraum wäre grundsätzlich möglich. Die Vergütung erfolgt nach [Tarif](#).

Interessiert?

Wir erwarten kein ausführliches Bewerbungsschreiben, sondern lediglich eine kurze Interessensbekundung auf Französisch oder Spanisch an janina.reinhardt@uni-bielefeld.de. Einen Pluspunkt können Sie erzielen, wenn Sie [dieses kleine Rätsel](#) lösen und den dreistelligen Zahlencode gleich mitschicken. Falls Sie die Seite nicht öffnen können, finden Sie [hier](#) noch eine PDF-Version des Rätsels.