

Lesestrategie: Die K-W-L-Methode

(Ogle 1986)

Die K-W-L-Methode dient dazu, das Vorwissen vor dem Lesen zu aktivieren, den Text zielgerichtet zu lesen und das eigene Textverständnis zu reflektieren. Die Methode kann in Partner- oder Einzelarbeit angewandt werden. Sie sieht die folgenden drei kognitiven Schritte vor:

K: *Accessing what I Know* – Das eigene (Vor-)Wissen aktivieren

W: *Determining what I Want to learn* – Festlegen, was in Erfahrung gebracht werden soll

L: *Recalling what I did Learn* – Das Gelernte Wissen abrufen

Jetzt bist du dran!

1) Bevor du deinen Text liest, frage dich, was du bereits über das Thema weißt – ein kurzes Brainstorming ist dazu ideal - und trage es in die erste Tabellenspalte ein.

2) Frage dich dann, was genau du dir erhoffst, von dem Text zu erfahren oder zu lernen. Trage dies in Form von Fragesätzen in die zweite Spalte ein.

K – What we know (Was du bereits weißt)	W – What we want to find out (Was du herausfinden möchtest)	L – What we learned (and still need to learn) (Was du gelernt hast [oder noch erfahren möchtest])

In Anlehnung an Ogle, Donna (1986): A Teaching Model That Develops Active Reading of Expository Text. *The Reading Teacher* 39(6), 564-570.

3) Die letzte Spalte kann während oder nach des Lesevorgangs ausgefüllt werden. Schau dir auch nochmal deine Fragen in der zweiten Spalte an – wurden sie im Text behandelt, und wenn ja, konnten sie beantwortet werden? Nun kannst du das neu Gelernte zu bereits Bekanntem in Beziehung setzen. Vielleicht wurden Fragen nicht beantwortet und du musst andere Quellen zu Rate ziehen, um dir das fehlende Wissen anzueignen.

4) Nun überlege dir: Haben dir die Tabelle und die Schritte, aber auch deine eigenen Fragen geholfen, den Text strategisch und strukturiert zu lesen, und die Inhalte besser zu verstehen? Wie möchtest du das nächste Mal vorgehen?
