

Zitierfähigkeit beurteilen

Aufgabe 1: Bildet Zweiertteams. Ihr schreibt eine Hausarbeit über das Thema Motivation bei Fremdsprachenlernenden. Welche der folgenden Quellen könnt ihr als wissenschaftlich belastbare Belege zitieren? Begründet eure Wahl.

1. Dörnyei, Zoltán (2001): *Motivational strategies in the language classroom*. Cambridge [u.a.]: Cambridge University Press.

2. Hock, Michael F.; Desbler, Donald D.; Schumaker, Jean B. (2011): Enhancing Student motivation through the pursuit of possible selves. *Journal of Education Research*, Volume 5, Number 3/4, 197-213.

3. Motivation. In: Online-Enzyklopädie *Wikipedia*. <https://de.wikipedia.org/wiki/Motivation> (10.11.2021).

4. Ternyik, Simon (2019): *Motivation - DAS Motivationsbuch unter den Motivationsbüchern: Wie Sie sich selbst motivieren, Ihre Ziele erreichen, Disziplin entwickeln & wieder gewinnen. Ein Übungsbuch mit vielen Methoden*. Berlin: Narr Verlag.

5. Higgins, E. Tory (1987): Self-discrepancy: a theory relating self and affect. *Psychological Review* 94, No. 3, 319-340.

6. Goschke, Thomas (2016/17): *Motivation, Emotion, Volition*. Vorlesungspräsentation Technische Universität Dresden. <https://tu-dresden.de/mn/psychologie/ifa/p/allgpsy/ressourcen/dateien/lehre/vorlesung-motivation-volition-emotion> (02.10.2021).

7. Berufsbildnerblog: Lernende motivieren. <https://www.berufsbildnerblog.ch/Kategorie/lernende-motivieren/> (03.09.2021)

8. Lehrerblog - So gehen Sie mit Lern-Problemen bei Ihrem Kind um. Bild Zeitung <https://www.bild.de/ratgeber/2021/ratgeber/schule-so-gehen-sie-mit-lern-problemen-bei-ihrem-kind-um-74904784.bild.html> (23.11.2021)

9. Riemer, Claudia (2020): Was Fremdsprachenlerner*innen bewegt ... Zum Umgang mit der affektiv-emotionalen Dimension in der Fremdsprachenforschung. In: Burwitz-Melzer, Eva; Riemer, Claudia; Schmelter, Lars (Hrsg.): *Affektiv-emotionale Dimensionen bei Lehren und Lernen von Fremd- und Zweitsprachen*. Giessener Beiträge zur Fremdsprachendidaktik. Tübingen: Narr Francke Attempo, 157-172.

10. Riemer, Claudia (2010): Motivation. In: Hallet, Wolfgang; Königs, Frank G. (Hrsg.): *Handbuch Fremdsprachendidaktik*. Selze-Velber: Kallmeyer/ Klett, 168-172.

Aufgabe 2: Verallgemeinert eure Ergebnisse aus der vorhergehenden Übung: Ordnet in der Tabelle die Beispiele den Quellensorten zu (2.Spalte) und kreuzt an (3.Spalte): Welche Art der Quellen sind in wissenschaftlichen Arbeiten grundsätzlich als seriöse und belastbare Belege zitierfähig?

Quelle	Beispiele	Zitierfähigkeit
A) veraltete wissenschaftliche Beiträge		
B) fachliche Nachschlagewerke z.B. Handbücher, Fachwörterbücher, Fachlexika		
C) Belletristik		
D) allgemeine Nachschlagewerke, z.B. Wörterbücher, Enzyklopädien, Lexika		
E) populäre Zeitschriften und Zeitungen		
F) aktuelle wissenschaftliche Beiträge, z.B. Artikel in Fachzeitschriften und Sammelwerken sowie Fachbücher		
G) graue Literatur z.B. Geschäftsberichte, amtliche Bekanntmachungen, Vorlesungsskripte, Seminarunterlagen, unveröffentlichte Manuskripte, Kataloge, Prospekte, Blogs und Forenbeiträge		
H) populäre Sachbücher und Ratgeberliteratur		

Lösungen:

- 1) Zitierfähig (Fachbuch)
- 2) Zitierfähig (aktueller Aufsatz in Fachzeitschrift)
- 3) Nicht zitierfähig (Enzyklopädie; Herausgebende unbekannt)
- 4) Nicht zitierfähig (populäres Sachbuch/ Belletristik)
- 5) Kommt drauf an (Aufsatz in altem Fachzeitschrift-Heft. Kann zitierfähig sein, wenn sich aktuelle Fachtexte darauf beziehen)
- 6) Nicht zitierfähig (Vorlesungspräsentation)
- 7) Nicht zitierfähig (Blog)
- 8) Kommt drauf an (keine wissenschaftliche Quelle, aber vielleicht kann man die Quelle nutzen, um auf die mediale Darstellung aufmerksam zu machen)
- 9) Zitierfähig (Sammelbandeintrag)
- 10) Zitierfähig (Handbucheintrag)