

Universität Bielefeld

Gutachten zur Bachelor-/Masterarbeit

Name _____
Vorname: _____
Matrikelnummer: _____
Email (Uni Bielefeld Adresse): _____
Abschluss (B.Sc./M. Sc.): _____
Titel des Studiengangs: _____

Titel der Arbeit
Hier den Text eingeben

Erstgutachter:in: _____
Zweitgutachter:in: _____

(A) <u>Abstract</u>	1	2	3	4	5
(1) Klare und verständliche Zusammenfassung der wichtigsten Aspekte der Arbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2) Klarheit Gliederung in Hintergrund, Methoden, Ergebnissen und Schlussfolgerungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3) Verständlich ohne Kenntnis der restlichen Arbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(B) <u>Theoretischer Teil</u>					
(1) Gliederung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2) Präzision der Darstellung (Konzepte, Begriffe, Ansätze)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3) Umfang der berücksichtigten Literatur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4) Angemessenheit der Auswahl der Literatur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5) Bezüge der Ansätze untereinander und zur Fragestellung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(C) <u>Konkretisierung der Fragestellung</u>					
(1) Begründung der theoretischen Fragestellung/ Herleitung der Forschungslücke	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2) Umsetzung der theoretischen Fragestellung in die empirische Fragestellung (Operationalisierung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3) Angemessenheit des Untersuchungsplans für die Beantwortung der Fragestellung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	1	2	3	4	5
(D) Datenerhebung und Auswertung					
(1) Angemessener Umfang der Stichprobe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2) Auswahl und Beschreibung der Stichprobe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3) Korrekte und vollständige Beschreibung von Untersuchungsplan (ggf. Versuchsaufbau, Ablauf der Datenerhebung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4) Objektivität und Vollständigkeit der Datenauswertung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(E) Statistische Bearbeitung (empirisches Arbeiten)					
(1) Begründung der/s statistischen Verfahren/s	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2) Angemessenheit des statistischen Verfahrens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3) Korrekte Anwendung der statistischen Verfahren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(F) Methodische Bearbeitung (Literaturarbeiten)					
(1) Beschreibung der schrittweisen Literatursauswahl	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2) Auswahl der untersuchten Studien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3) Reorganisation der Literatur in Bezug auf die Fragestellung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(G) Darstellung der Ergebnisse					
(1) Gliederung und Systematik der Darstellung, Bezug zu Hypothesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2) Präzision/ Korrektheit der Darstellung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3) Zuordnung der Ergebnisse zu den Hypothesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(H) Diskussion					
(1) Ausrichtung der Diskussion an Fragestellung und Hypothesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2) Adäquate Beantwortung der Fragestellungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3) Nachvollziehbarkeit und Adäquatheit der Schlussfolgerungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4) Kritische Bewertung der Ergebnisse und des methodischen Vorgehens unter Abgleich mit der Literatur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(I) Allgemeine Aspekte der Darstellung					
(1) Aufbau und Gliederung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2) Klarheit und Verständlichkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3) Sprachlicher Ausdruck	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4) Formatierung (Text, Tabellen, Abbildungen, Verzeichnisse)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5) Anschaulichkeit (Tabellen, Graphiken)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6) Korrektheit der Zitate und des Literaturverzeichnisses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(J) Kurze freie Beurteilung

(Anmerkung: Die Gesamtnote kann vom arithmetischen Mittel der Einzelnoten abweichen)

Hier den Text eingeben

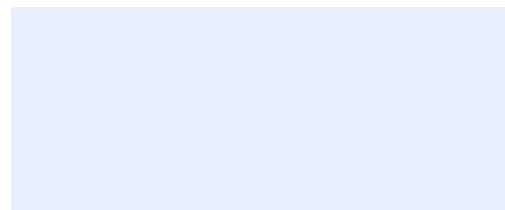
Gesamtnote* (in Wort)

Gesamtnote (Zahl)

Titel, Vorname, Name Gutachter:in

Ort, Datum

Unterschrift, Stempel



* Bitte verwenden Sie folgenden Schlüssel: 1,0; 1,3 = sehr gut; 1,7; 2,0; 2,3 = gut; 2,7; 3,0; 3,3 = befriedigend; 3,7; 4,0 = ausreichend; 5,0 = nicht ausreichend