

Studierende Titel

Studienjahr 2022/23

Fischer, Julia	Multimethodale Aufmerksamkeitsdiagnostik im Kindesalter: Zusammenhänge zwischen dem Continuous Performance Test, Selbst-, Eltern- und Lehrkrafturteil
Hanneken, Berit	Verbesserung des Arbeitsgedächtnisses durch individuelles Upper-Alpha Neurofeedback-Intensivtraining: Hat die Durchführung von Transferaufgaben einen Einfluss auf den Lernerfolg?
Schulte, Maïke	Einfluss von individuellen Upper-Alpha-Neurofeedback-Intensivtrainings auf das Arbeitsgedächtnis: Welchen Effekt hat die Vorgabe einer mentalen Lernstrategie?
Meine, Maraja	Investigating the QIKtest: The importance of non-linguistic stimuli and target probability in continuous performance tests
Werner, Elisa	Technik als Ressource erfolgreichen Alterns: Validierung der Kurzsкала zur Erfassung von Technikbereitschaft in einfacher Sprache und Untersuchung von Merkmalen erfolgreichen Alterns im Kontext der Technikbereitschaft älterer Menschen
Heckmann, Kirsten	Die Inclusion of the Other in the Self-Skala zur Erfassung von Selbstdiskrepanz drei Jahre nach Schlaganfall
Diestelhorst, Merle	Technikbereitschaft im höheren und hohen Lebensalter: Validierung der Kurzsкала Technikbereitschaft in einfacher Sprache und Untersuchung von Zusammenhängen mit Selbstwirksamkeit und Ängstlichkeit
Rudolph, Paula	Selbstdiskrepanz und depressive Symptome drei Jahre nach Schlaganfall
Siaterlis, Georgios	Humor-Interventionen in der stationären Neurorehabilitation: Zusammenhang zwischen affektiver Bezogenheit in Clown-Visiten und affektiven Outcome-Maßen
Johanning, Désirée	Self-Compassion und Psychotherapie bei ambulanten Patient:innen mit nicht-affektiven Psychosen
Ohk, Katharina	The association between self-rated and objective measures of neurocognitive performance in patients with Alzheimer's disease

Student	Title
Academic Year 2022/23	
Fischer, Julia	Multimethod attention diagnostics in childhood: correlations between the Continuous Performance Test, self-, parent and teacher judgement
Hanneken, Berit	Verbesserung des Arbeitsgedächtnisses durch individuelles Upper-Alpha Neurofeedback-Intensivtraining: Hat die Durchführung von Transferaufgaben einen Einfluss auf den Lernerfolg?
Schulte, Maike	Influence of individualised upper-alpha neurofeedback intensive training on working memory: What effect does the specification of a mental learning strategy have?
Meine, Maraja	Investigating the QIKtest: The importance of non-linguistic stimuli and target probability in continuous performance tests
Werner, Elisa	Technology as a resource for successful ageing: Validation of the brief measure of technology commitment in simple language and investigation of characteristics of successful ageing in the context of older people's technology commitment
Heckmann, Kirsten	The Inclusion of the Other in the Self scale to assess self-discrepancy three years after stroke
Diestelhorst, Merle	Technology readiness in old and very old age - validation of the short scale technology readiness in simple language and investigation of correlations with self-efficacy and anxiety
Rudolph, Paula	Self-discrepancy and depressive symptoms three years after stroke
Siaterlis, Georgios	Humor interventions in inpatient neurorehabilitation: relationship between affective relatedness in clown visits and affective outcome measures
Johanning, Désirée	Self-compassion and psychotherapy in outpatients with non-affective psychosis
Ohk, Katharina	The association between self-rated and objective measures of neurocognitive performance in patients with Alzheimer's disease