

MUSTER

evasys

Lehrveranstaltungsevaluation Psychologie

 evasys

Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Organisatorisches

- | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------|
| 1.1 | Prüfungsformen, Anforderungen und Bewertungskriterien sind klar und nachvollziehbar. | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
| 1.2 | Struktur und Aufbau der Lehrveranstaltung sind nachvollziehbar ("roter Faden"). | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
| 1.3 | Die Lehrveranstaltung ist gut vorbereitet und organisiert. | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
| 1.4 | Ich bekomme zur Handhabung der Onlinelehrplattform die Erklärungen, die ich brauche. | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
| 1.5 | Die Stoffmenge ist für die zur Verfügung stehende Zeit angemessen. | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
| 1.6 | Das Verhältnis der Input- und Selbstlernphasen im Rahmen der Lehrveranstaltung ist angemessen. | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
| 1.7 | Mein Arbeitsaufwand für die Hybrid- bzw. Onlinelehrveranstaltung ist im Vergleich zur sonst üblichen, reinen Präsenzlehre gestiegen. | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
| 1.8 | Die zeitliche Einteilung dieser Blockveranstaltung (Beginn, Pausen, Ende...) ist sinnvoll. | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |

2. Inhaltliches

- | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------|
| 2.1 | Die Lehrziele der Veranstaltung sind klar und nachvollziehbar. | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
| 2.2 | In der Veranstaltung werden nicht nur Einzelfakten vermittelt, sondern auch Zusammenhänge zwischen den behandelten Inhalten. | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
| 2.3 | Es wird ein Bezug zwischen Theorie und Praxis hergestellt. | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
| 2.4 | Die Lehrveranstaltung ist gut auf die Inhalte anderer Veranstaltungen des Moduls abgestimmt bzw. baut darauf auf. | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |

3. Lehrende/r

- | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------|
| 3.1 | Die / der Lehrende erläutert komplizierte Sachverhalte verständlich. | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
| 3.2 | Die im Rahmen der Hybrid- bzw. Onlinelehrveranstaltung eingesetzten digitalen Medien unterstützen meinen Lernprozess sinnvoll. | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
| 3.3 | Die / der Lehrende setzt Medien (z.B. Folien, Tafelbilder, Skripte, eTutorials, ...) angemessen ein. | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
| 3.4 | Die / der Lehrende setzt Methoden (z.B. Präsentationen, Gruppenarbeit, Diskussionen, ...) angemessen ein. | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |

MUSTER

3. Lehrende/r [Fortsetzung]

- | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------|
| 3.5 | Der Einsatz interaktiver Elemente (z.B. Aufgaben & Testfragen, Foren & Feedbackfunktionen, Wikis etc. im Lernraum/LernraumPlus) im Rahmen der Lehrveranstaltung, unterstützt meinen Lernprozess sinnvoll. | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
| 3.6 | Die / der Lehrende motiviert zu aktiver Mitarbeit. | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
| 3.7 | Die / der Lehrende gibt den Studierenden ausreichend Gelegenheit, Fragen zu stellen bzw. zu diskutieren. | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
| 3.8 | Die / dem Lehrenden gelingt es, Interesse für das Thema zu wecken und aufrecht zu erhalten. | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
| 3.9 | Die / der Lehrende geht fair mit den Studierenden um. | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
| 3.10 | Die / der Lehrende kommuniziert klar seine Anforderungen (bzgl. Studien- und Prüfungsleistungen). | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |

4. Gesamtfazit

- | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------|
| 4.1 | Ich habe in der Lehrveranstaltung viel gelernt. | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
| 4.2 | Die Lehrveranstaltung hat mir insgesamt gefallen. | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
| 4.3 | Die / der Lehrende konnte insgesamt gut die Inhalte vermitteln. | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
| 4.4 | Alles in allem habe ich den Inhalt der Veranstaltung verstanden. | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |

5. Ergänzende Angaben

- | | | | | |
|-----|--|--|---|---|
| 5.1 | Ich habe bereits die Prüfungsleistung (z.B. Klausur, Hausarbeit, mündliche Prüfung) zu dieser Veranstaltung erbracht. | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein | <input type="checkbox"/> trifft nicht zu |
| 5.2 | Was war Ihr HAUPTGRUND für den Besuch der Lehrveranstaltung?
Bitte kreuzen Sie Zutreffendes an (Einfachauswahl): | <input type="checkbox"/> Pflichtveranstaltung | <input type="checkbox"/> Studienpunkte/ECTS | <input type="checkbox"/> Prüfungsrelevanz |
| | | <input type="checkbox"/> Lehrende/r | <input type="checkbox"/> Interesse am Thema | <input type="checkbox"/> Sonstiges |
| 5.3 | Was hat Sie dazu gebracht / motiviert, die Veranstaltung BIS ZUM ENDE zu besuchen?
Bitte kreuzen Sie Zutreffendes an (Mehrfachauswahl möglich): | <input type="checkbox"/> ... das Thema | <input type="checkbox"/> ... die Methoden | <input type="checkbox"/> ... die / der Lehrende |
| | | <input type="checkbox"/> ... die Kommiliton/innen | <input type="checkbox"/> Sonstiges | |
| 5.4 | Ich habe in dieser Veranstaltung gefehlt: | <input type="checkbox"/> Gar nicht | <input type="checkbox"/> bis zu 3 Stunden | <input type="checkbox"/> 3-6 Stunden |
| | | <input type="checkbox"/> 7-9 Stunden | <input type="checkbox"/> mehr als 9 Stunden | |
| 5.5 | Falls Sie gefehlt haben: Was waren Ihre Gründe hierfür?
Bitte kreuzen Sie Zutreffendes an (Mehrfachauswahl möglich): | <input type="checkbox"/> Parallele Veranstaltungen | <input type="checkbox"/> Redundante Lehrveranstaltungsinhalte | <input type="checkbox"/> Gestaltung der Lehrveranstaltung |
| | | <input type="checkbox"/> (Neben-) Job | <input type="checkbox"/> Ehrenamtliches Engagement | <input type="checkbox"/> Familiäre Verpflichtungen |
| | | <input type="checkbox"/> Gesundheitliche Gründe | <input type="checkbox"/> Sonstiges | |
| 5.6 | Vordefinierte optionale Frage | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.7 | Vordefinierte optionale Frage | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.8 | Vordefinierte optionale Frage | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5. Ergänzende Angaben [Fortsetzung]

5.9 **Vordefinierte optionale Frage** Trifft gar nicht zu Trifft voll und ganz zu Keine Angabe

5.10 **Vordefinierte optionale Frage** Trifft gar nicht zu Trifft voll und ganz zu Keine Angabe

5.11 **Vordefinierte optionale Frage**

5.12 **Vordefinierte optionale Frage**

5.13 Das hat mir besonders gut gefallen:

5.14 Das könnte verbessert werden:

5.15 Meines Erachtens hat das Arbeiten/Lernen im Rahmen der Hybrid- bzw. Onlinelehrveranstaltung - auch im Vergleich zur sonst üblichen, reinen Präsenzlehre - folgende Vorteile:

5.16 Meines Erachtens hat das Arbeiten/Lernen im Rahmen der Hybrid- bzw. Onlinelehrveranstaltung - auch im Vergleich zur sonst üblichen, reinen Präsenzlehre - folgende Nachteile:

5.17 Was ich sonst noch sagen möchte: