

# MUSTER

evasys

Lehrveranstaltungsevaluation Psychologie

 evasys



Bitte so markieren:      Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.

Korrektur:      Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

## 1. Organisatorisches

- |     |                                                                                                |                     |                          |                          |                          |                          |                          |                         |                          |              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------|
| 1.1 | Prüfungsformen, Anforderungen und Bewertungskriterien sind klar und nachvollziehbar.           | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
| 1.2 | Struktur und Aufbau der Lehrveranstaltung sind nachvollziehbar ("roter Faden").                | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
| 1.3 | Die Lehrveranstaltung ist gut vorbereitet und organisiert.                                     | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
| 1.4 | Die Stoffmenge ist für die zur Verfügung stehende Zeit angemessen.                             | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
| 1.5 | Das Verhältnis der Input- und Selbstlernphasen im Rahmen der Lehrveranstaltung ist angemessen. | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
| 1.6 | Die zeitliche Einteilung dieser Blockveranstaltung (Beginn, Pausen, Ende...) ist sinnvoll.     | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |

## 2. Inhaltliches

- |     |                                                                                                                              |                     |                          |                          |                          |                          |                          |                         |                          |              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------|
| 2.1 | Die Lehrziele der Veranstaltung sind klar und nachvollziehbar.                                                               | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
| 2.2 | In der Veranstaltung werden nicht nur Einzelfakten vermittelt, sondern auch Zusammenhänge zwischen den behandelten Inhalten. | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
| 2.3 | Es wird ein Bezug zwischen Theorie und Praxis hergestellt.                                                                   | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
| 2.4 | Die Lehrveranstaltung ist gut auf die Inhalte anderer Veranstaltungen des Moduls abgestimmt bzw. baut darauf auf.            | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |

## 3. Lehrende/r

- |     |                                                                                                                                                                                                           |                     |                          |                          |                          |                          |                          |                         |                          |              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------|
| 3.1 | Die / der Lehrende erläutert komplizierte Sachverhalte verständlich.                                                                                                                                      | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
| 3.2 | Die / der Lehrende setzt Medien (z.B. Folien, Tafelbilder, Skripte, eTutorials, ...) angemessen ein.                                                                                                      | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
| 3.3 | Die / der Lehrende setzt Methoden (z.B. Präsentationen, Gruppenarbeit, Diskussionen, ...) angemessen ein.                                                                                                 | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
| 3.4 | Der Einsatz interaktiver Elemente (z.B. Aufgaben & Testfragen, Foren & Feedbackfunktionen, Wikis etc. im Lernraum/LernraumPlus) im Rahmen der Lehrveranstaltung, unterstützt meinen Lernprozess sinnvoll. | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
| 3.5 | Die / der Lehrende motiviert zu aktiver Mitarbeit.                                                                                                                                                        | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
| 3.6 | Die / der Lehrende gibt den Studierenden ausreichend Gelegenheit, Fragen zu stellen bzw. zu diskutieren.                                                                                                  | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |

# MUSTER

## 3. Lehrende/r [Fortsetzung]

- 3.7 Die / dem Lehrenden gelingt es, Interesse für das Thema zu wecken und aufrecht zu erhalten. Trifft gar nicht zu        Trifft voll und ganz zu  Keine Angabe
- 3.8 Die / der Lehrende geht fair mit den Studierenden um. Trifft gar nicht zu        Trifft voll und ganz zu  Keine Angabe
- 3.9 Die / der Lehrende kommuniziert klar seine Anforderungen (bzgl. Studien- und Prüfungsleistungen). Trifft gar nicht zu        Trifft voll und ganz zu  Keine Angabe

## 4. Gesamtfazit

- 4.1 Ich habe in der Lehrveranstaltung viel gelernt. Trifft gar nicht zu        Trifft voll und ganz zu  Keine Angabe
- 4.2 Die Lehrveranstaltung hat mir insgesamt gefallen. Trifft gar nicht zu        Trifft voll und ganz zu  Keine Angabe
- 4.3 Die / der Lehrende konnte insgesamt gut die Inhalte vermitteln. Trifft gar nicht zu        Trifft voll und ganz zu  Keine Angabe
- 4.4 Alles in allem habe ich den Inhalt der Veranstaltung verstanden. Trifft gar nicht zu        Trifft voll und ganz zu  Keine Angabe

## 5. Ergänzende Angaben

- 5.1 Ich habe bereits die Prüfungsleistung (z.B. Klausur, Hausarbeit, mündliche Prüfung) zu dieser Veranstaltung erbracht.  ja  nein  trifft nicht zu
- 5.2 Was war Ihr HAUPTGRUND für den Besuch der Lehrveranstaltung?  
Bitte kreuzen Sie Zutreffendes an (Einfachauswahl):  Pflichtveranstaltung  Studienpunkte/ECTS  Prüfungsrelevanz  
 Lehrende/r  Interesse am Thema  Sonstiges
- 5.3 Was hat Sie dazu gebracht / motiviert, die Veranstaltung BIS ZUM ENDE zu besuchen?  
Bitte kreuzen Sie Zutreffendes an (Mehrfachauswahl möglich):  
 ... das Thema  ... die Methoden  ... die / der Lehrende  
 ... die Kommiliton/innen  Sonstiges
- 5.4 Ich habe in dieser Veranstaltung gefehlt:  Gar nicht  bis zu 3 Stunden  3-6 Stunden  
 7-9 Stunden  mehr als 9 Stunden
- 5.5 Falls Sie gefehlt haben: Was waren Ihre Gründe hierfür?  
Bitte kreuzen Sie Zutreffendes an (Mehrfachauswahl möglich):  
 Parallele Veranstaltungen  Redundante Lehrveranstaltungsinhalte  Gestaltung der Lehrveranstaltung  
 (Neben-) Job  Ehrenamtliches Engagement  Familiäre Verpflichtungen  
 Gesundheitliche Gründe  Sonstiges
- 5.6 **Vordefinierte optionale Frage** Trifft gar nicht zu        Trifft voll und ganz zu  Keine Angabe
- 5.7 **Vordefinierte optionale Frage** Trifft gar nicht zu        Trifft voll und ganz zu  Keine Angabe
- 5.8 **Vordefinierte optionale Frage** Trifft gar nicht zu        Trifft voll und ganz zu  Keine Angabe
- 5.9 **Vordefinierte optionale Frage** Trifft gar nicht zu        Trifft voll und ganz zu  Keine Angabe
- 5.10 **Vordefinierte optionale Frage** Trifft gar nicht zu        Trifft voll und ganz zu  Keine Angabe
- 5.11 **Vordefinierte optionale Frage**

## 5. Ergänzende Angaben [Fortsetzung]

### 5.12 *Vordefinierte optionale Frage*

### 5.13 Das hat mir besonders gut gefallen:

### 5.14 Das könnte verbessert werden:

### 5.15 Was ich sonst noch sagen möchte: