

Einführung in die Inhalte des
MSc Klinische Psychologie und Psychotherapie

**Herzlich
willkommen!**

**M.Sc. Klinische
Psychologie und
Psychotherapie**



Einführungspunkte

1. **Herzlich Willkommen. Hier sind Sie eingeladen anzukommen.**
2. Von woher kommen Sie? Was bringen Sie mit?
3. Dies ist Ihr Studienplan für Ihre Masterzeit in Bielefeld. Das erwartet Sie im 1. Fachsemester.
4. Anmerkungen zu den neuen Studienanforderungen in Hinblick auf Masterabschluss und Approbation
5. Vorausblick 1: Berufsqualifizierende Tätigkeiten in Bielefeld
6. Vorausblick 2: Approbationsprüfung
7. Gibt es weitere Fragen?

Zum Standort Bielefeld

Von den über 25.000 Studierenden der Universität Bielefeld umfasst die **Fakultät für Psychologie und Sportwissenschaft** rund 2000 Studierende.

Universität Bielefeld =
eine der größten Ausbildungsstandorte für angehende
Psychotherapeut*innen deutschlandweit

- Gegenwart: ca. **150** Bachelor-Studierende mit Profil Psychotherapie und geplant ca. **80** Master-Studierende „Klinische Psychologie und Psychotherapie“ starten im Wintersemester WS 24/25
- Zukunft: bis **2025/2026** auf **170** Bachelorstudienplätze & **90** Masterstudienplätze



Klinische Neuropsychologie & Psychotherapie (AE 18)



Prof. Dr. Katja Werheid
und Team

Klinische Psychologie und Psychotherapie des Kindes- und Jugendalters (AE 07)



Prof. Dr. Angelika Schlarb
und Team



Klinische Psychologie und Psychotherapie (AE 11)



Prof. Dr. Frank Neuner
und Team



5
Arbeitseinheiten
die die
Klinischen
Lehrangebote in Ihrem
Masterstudiengang
anbieten

Klinische Kinder- und Jugendlichenpsychologie und Psychotherapie (AE 20)



Prof. Dr. Nina Heinrichs
und Team

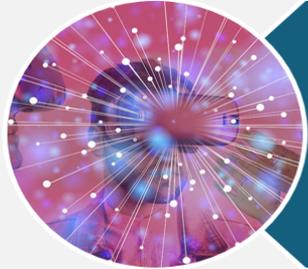
Klinische Psychologie und Gewaltforschung (AE 17)



Prof. Dr. Tobias Hecker
und Team



AE20: Forschungsschwerpunkte



Experimentelle Psychopathologieforschung

- Wie verarbeiten Kinder und Jugendliche Informationen aus der Umwelt?
- Wie unterscheidet sich die Informationsverarbeitung bei verschiedenen Störungen (z.B. [Angststörungen](#), [Körperrepräsentationsstörungen](#))?
- Welche Rolle spielt das bei der Pathogenese?



Optimierung von Interventionen

- Besonders bei bisher wenig erforschten Problemlagen, wie der [Misophonie](#), der [körperdysmorphen Störung](#) oder der [Körperintegritätsdysphorie](#)
- Unter Berücksichtigung innovativer Ansätze, z.B. Einbezug von virtueller Realität oder von Anwendungen aus der digitalen Gesundheitsversorgung



Interpersonelle Aspekte psychischer Störungen

- Erforschung von Zusammenhängen zu den Problemlagen, mit denen Familien kommen und auch für den Verlauf einer Psychotherapie
- Unterstützung von Bezugspersonen von Kindern mit psychischen Belastungen sowie von Kindern von Eltern mit psychischen Belastungen (z.B. [Borderline PS](#))



**15 Mitarbeiter*innen
aus 5 Ländern**

Klinische Psychologie & Gewaltforschung (AE17)

**Entwicklungs-
psychopathologie**

Folgen von Trauma,
Gewalt, Missbrauch
& Vernachlässigung

Prävention

Prävention von
Gewalt gegen
Kinder

**Global Mental
Health**

Zusammenspiel aus
Konflikt, Migration,
Klimawandelfolgen
und psychischer
Gesundheit

Laufende Projekte in

Tanzania

Uganda

Ghana

Haiti

Pakistan

Deutschland



Neuner

Catani

Iffland

Wilker

Ibrahim

Kley

AE11 – Klinische Psychologie und Psychotherapie

- **Traumafolgestörungen:** Ursachen und Behandlung, insbesondere bei marginalisierten Gruppen (z.B. Geflüchtete, Personen mit Intelligenzminderung)
- Folgen von **sozialer Traumatisierung/Entwertung**, Peer-Viktimisierung, emotionaler Missbrauch
- **Narrative Expositionstherapie**
- **Misophonie:** Diagnostik und Behandlung

- **Methoden:** Klinische Studien in der Ambulanz, Therapiestudien, Neurophysiologie (EEG, Peripherphysiologie), Feldstudien in Krisengebieten (Irak)

Studiengangskoordination im Master Klinische Psychologie und Psychotherapie

Alina Köhler
M.Sc. Psychologin



Ansprechperson für

- Fragen rund um die Approbationsprüfungen
- studiengangübergreifende Fragen
- Lehrplanung der klinischen AEs
- Simulationspersonen in der Lehre und Prüfungsvorbereitung

Kontakt:

E-Mail: koordination-klippt@uni-bielefeld.de

Telefon: 0521 106-4513

Sprechzeiten nach Vereinbarung



Einführungspunkte

1. Herzlich Willkommen. Hier sind Sie eingeladen anzukommen.
2. Von woher kommen Sie? Was bringen Sie mit?
3. **Dies ist Ihr Studienplan für Ihre Masterzeit in Bielefeld. Das erwartet Sie im 1. Fachsemester.**
4. Anmerkungen zu den neuen Studienanforderungen in Hinblick auf Masterabschluss und Approbation
5. Vorausblick 1: Berufsqualifizierende Tätigkeiten in Bielefeld
6. Vorausblick 2: Approbationsprüfung
7. Gibt es weitere Fragen?

Ihre 10 Pflichtmodule im Studium

| Kürzel | Bezeichnung | LP | Beginn im Studienverlauf (Semester) | SL | bPr | uPr |
|-----------------|---|----|---|----|-----|-----|
| 27-PT-AP | Angewandte Psychotherapie | 7 | 1. | 1 | 1 | - |
| 27-PT-DuB | Diagnostik und Begutachtung | 10 | 1. | - | 1 | 1 |
| 27-PT-For | Forschungsmethoden | 10 | 1. | - | 1 | - |
| 27-PT-GruP | Grundlagen der Psychotherapie | 11 | 1. | 1 | 2 | - |
| 27-PT-Kom | Praktische Kompetenzen in der Psychotherapie | 9 | 1. | 4 | - | 1 |
| 27-PT-PrakKliFo | Klinisches Forschungspraktikum | 5 | 1. | 1 | 1 | - |
| 27-PT-WiVt | Wissenschaftliche Vertiefung | 10 | 1. | 2 | 1 | - |
| 27-PT-BQTIII | Psychotherapeutische Berufspraxis | 20 | 3. | - | - | 1 |
| 27-PT-KomEr | Erweiterte praktische Kompetenzen in der Psychotherapie | 8 | 3. | 3 | - | - |
| 27-PT-Ma | Masterarbeit | 30 | 3. | - | 1 | - |

es gibt eher Wissenschafts-
Forschungsbezogene Module

und deutlich Klinisch-
Praktisch therapeutisch
ausgerichtete Module

Ihre Module mit den enthaltenen Veranstaltungen

| | | | |
|---------|--|--|--------|
| 1-2. FS | 27-PT-For Forschungsmethoden 10 CP | 27-PT-For.1: Multivariate Verfahren | V L |
| | | 27-PT-For.2: Methoden der Evaluationsforschung | V L |

| | | | |
|---------|---|--|--------|
| 1-2. FS | 27-PT-PrakKliFo Klinisches Forschungspraktikum 5 CP | 27-PT-PrakKliFo.1: Klinisches Forschungspraktikum I | S E |
| | | 27-PT-PrakKliFo.2: Klinisches Forschungspraktikum II | S E |

| | | | |
|---------|---|---|--------|
| 1-2. FS | 27-PT-DuB Diagnostik und Begutachtung 10 CP | 27-PT-DuB.1: Messen, Urteilen und Entscheiden | V L |
| | | 27-PT-DuB.2: Diagnostik, Befundung und Begutachtung | S E |

| | | | |
|-------|---|--|--------|
| 1. FS | 27-PT-AP Angewandte Psychotherapie 7 CP | 27-PT-AP.1: Angewandte Psychotherapie und Evaluation | V L |
| | | 27-PT-AP.2: Vertiefungsseminar | S E |

| | | | |
|---------|---|--|----|
| 1-2. FS | 27-PT-WiVt Wissenschaftliche Vertiefung 10 CP | 27-PT-WiVt.1: Wissenschaftliche Vertiefung I | SE |
| | | 27-PT-WiVt.2: Wissenschaftliche Vertiefung II | SE |
| | | 27-PT-WiVt.3: Wissenschaftliche Vertiefung III | SE |

Aus dem Bachelor

Orientierungspraktikum und BQT I

Praktischer psychotherapeutischer Kompetenzaufbau

ab 3. FS

**27-PT-BQTIII
Psychotherapeutische
Berufspraxis
20 CP**

**Stationäres
Praktikum**

**Ambulantes
Praktikum**

3-4. FS

| | |
|-----------------------------------|--------------|
| 27-PT-Ma Masterarbeit 30 CP | Masterarbeit |
|-----------------------------------|--------------|

nach 4. FS

**Appro-
bation**

| | | | |
|--|--|----|---------|
| 27-PT-GruP Grundlagen der Psychotherapie 11 CP | 27-PT-GruP.1: Störungs- und Verfahrenslehre in der Psychotherapie I | VL | 1-2. FS |
| | 27-PT-GruP.2: Störungs- und Verfahrenslehre in der Psychotherapie II | VL | |
| | 27-PT-GruP.3: Vertiefung Grundlagen der Psychotherapie | SE | |

| | | | |
|--|--|--------|---------|
| 27-PT-Kom Praktische Kompetenzen in der Psychotherapie 9 CP | 27-PT-Kom.1: Basiskompetenzen (Erwachsene) | S E | 1-2. FS |
| | 27-PT-Kom.2: Basiskompetenzen (Kinder und Jugendliche) | S E | |
| | 27-PT-Kom.3: Kompetenzen der Intervention (Erwachsene) | S E | |
| | 27-PT-Kom.4: Kompetenzen der Intervention (Kinder und Jugendliche) | S E | |
| 27-PT-KomEr Erweiterte praktische Kompetenzen in der Psychotherapie 8 CP | 27-PT-KomEr.1: Spezifische Kompetenzen der Psychotherapie | S E | 3-4. FS |
| | 27-PT-KomEr.2: Selbstreflexion und Supervision | S E | |
| | 27-PT-KomEr.3: Praxis der Psychotherapie | S E | |

entspricht
M-BQT II

| | | | | | | | | | | |
|-------------|--|--|---|--|---|---|--|---|--|---|
| 1. Semester | 27-PT-PrakKliFo.1 Klinisches Forschungspraktikum I (S) 2 SL | 27-PT-For.1 Multivariate Verfahren (V) 4 | 27-PT-WiVt.1 Wissenschaftliche Vertiefung I (S) ² 3 SL | 3 SL 27-PT-WiVt.2 Wissenschaftliche Vertiefung II (S) ² | 27-PT-Kom.1 Basiskompetenzen (Erwachsene) (S) 2 SL/MP [1] (UP) ¹ | 27-PT-Kom.2 Basiskompetenzen (Kinder und Jugendliche) (S) 2 SL/MP [1] (UP) ¹ | 27-PT-AP.1 Angewandte Psychotherapie und Evaluation (V) 3 MP [1] | 27-PT-AP.2 Vertiefungsseminar (S) 3 SL | 27-PT-GruP.1 Störungs- und Verfahrenslehre in der Psychotherapie I (V) 3 MTP [1] | 27-PT-DuB.1 Messen, Urteilen und Entscheiden (V) 3 MTP [1] |
| 2. Semester | 27-PT-PrakKliFo.2 Klinisches Forschungspraktikum II (S) 2 MP [1] | 27-PT-For.2 Methoden der Evaluationsforschung (V) 4 MP [2] | 27-PT-WiVt.3 Wissenschaftliche Vertiefung III (S) 3 MP [1] | | 27-PT-Kom.3 Kompetenzen der Intervention (Erwachsene) (S) 2 SL | 27-PT-Kom.4 Kompetenzen der Intervention (Kinder und Jugendliche) (S) 2 SL | | 27-PT-GruP.2 Störungs- und Verfahrenslehre in der Psychotherapie II (V) 3 MTP [1] | 27-PT-GruP.3 Vertiefung Grundlagen der Psychotherapie (S) 3 SL | 27-PT-DuB.2 Diagnostik, Befundung und Begutachtung (S) 4 MTP [2] (UP) |
| 3. Semester | 27-PT-BQT III BQT III – Stationäres Praktikum (450h) BQT III – Ambulantes Praktikum (150h) MP [20] (UP) | 27-PT-KomEr.1 Wahlseminar spezifische Kompetenzen (S) 3 SL | 27-PT-KomEr.2 Selbstreflexion und Supervision (S) 2 SL | 27-PT-Ma Masterarbeit MP [30] | | | | | | |
| 4. Semester | | 27-PT-KomEr.3 Praxis der Psychotherapie (S) 3 SL | | | | | | | | |

MP = Modulprüfung, MTP= Modulteilprüfung, SL = Studienleistung, UP = unbenotete Prüfungsleistung

Gesamt 120 LP

¹Die unbenotete Prüfungsleistung kann wahlweise in PT-Kom.1 oder PT-Kom.2 erbracht werden.

Wissenschaftlichen Vertiefung im 1. & 2. FS Master

- Modul zur individuellen wissenschaftlichen Profilierung außerhalb Ihres klinischen Schwerpunktes
- Insgesamt müssen drei WiVt-Veranstaltungen belegt werden (neben Seminaren können auch Vorlesungen gewählt werden)
- Empfohlen wird die Belegung in den ersten beiden Fachsemestern, wobei Ihnen die Verteilung freigestellt ist
- Nur in WiVt.3 muss eine Modulprüfung erbracht werden, deshalb sind nicht alle WiVt-Veranstaltungen für WiVt.3 zugelassen (das ist dem eKVV zu entnehmen)

| | |
|--|---|
| 27-PT-WiVt.1 Wissenschaftliche Vertiefung I (S) ² 3 SL | 27-PT-WiVt.2 Wissenschaftliche Vertiefung II (S) ² 3 SL |
| 27-PT-WiVt.3 Wissenschaftliche Vertiefung III (S) 3 MP [1] | |

Zu belegende Module im 1 FS. Master

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|---|--|---|
| 27-PT-PrakKliFo.1 Klinisches Forschungspraktikum I (S) | 27-PT-For.1 Multivariate Verfahren (V) | 27-PT-WiVt.1 Wissenschaftliche Vertiefung I (S) ² | 3 SL 27-PT-WiVt.2 Wissenschaftl. | 27-PT-Kom.1 Basiskompetenzen (Erwachsene) (S) | 27-PT-Kom.2 Basiskompetenzen (Kinder und Jugendliche) (S) | 27-PT-AP.1 Angewandte Psychotherapie und Evaluation (V) | 27-PT-AP.2 Vertiefungsseminar (S) | 27-PT-GruP.1 Störungs- und Verfahrenslehre in der Psychotherapie I (V) | 27-PT-DuB.1 Messen, Urteilen und Entscheiden (V) |
|---|--|--|--|---|--|--|---|--|---|

Veranstaltungen im Rahmen der Wissenschaftlichen Vertiefung und

4 Vorlesungen

Multivariate Verfahren

Angewandte Psychotherapie und Evaluation

Störungs- und Verfahrenslehre in der Psychotherapie

Messen, Urteilen und Entscheiden

4 Seminare

Vertiefungsseminar im Modul Angewandte Psychotherapie und Evaluation

Klinisches Forschungspraktikum

Basiskompetenzen (Erwachsene)

Basiskompetenzen (Kinder und Jugendliche)

Seminare mit sehr kleiner
Teilnehmerzahl

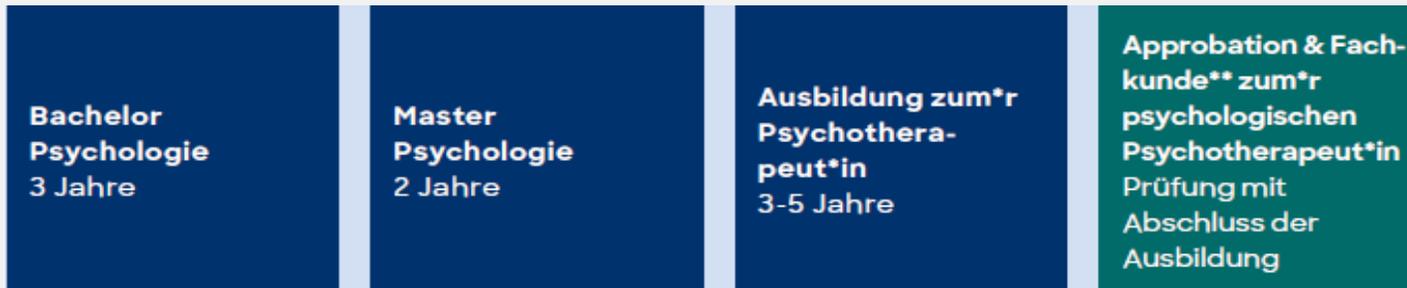




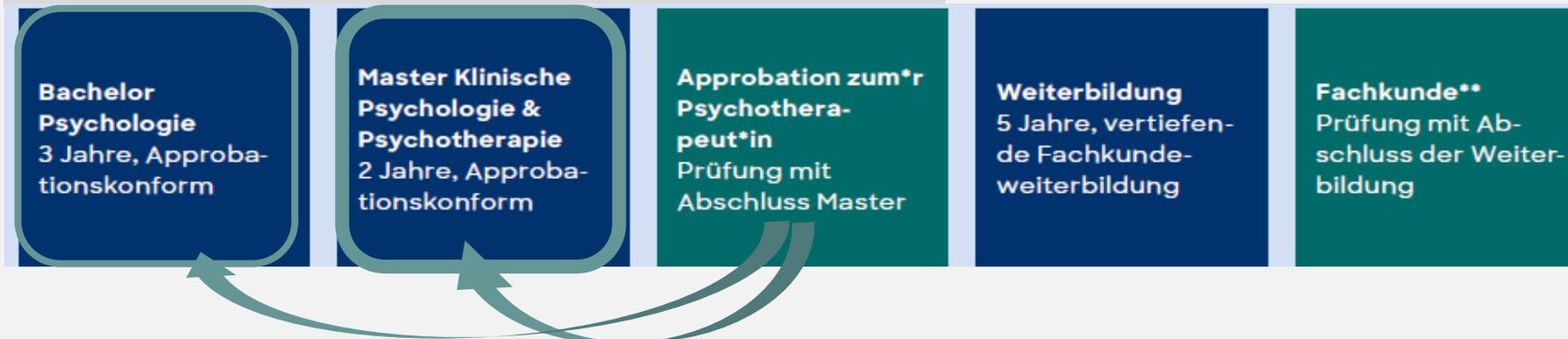
Einführungspunkte

1. Herzlich Willkommen. Hier sind Sie eingeladen anzukommen.
2. Von woher kommen Sie? Was bringen Sie mit?
3. Dies ist Ihr Studienplan für Ihre Masterzeit in Bielefeld. Das erwartet Sie im 1. Fachsemester.
4. **Anmerkungen zu den neuen Studienanforderungen in Hinblick auf Masterabschluss und Approbation**
5. Vorausblick 1: Berufsqualifizierende Tätigkeiten in Bielefeld
6. Vorausblick 2: Approbationsprüfung
7. Gibt es weitere Fragen?

Postgraduale Ausbildung Psychotherapie (PsychThG 1999)



Direktstudiengang Psychotherapie (PsychThG 2019, PsychThApprO)



Es geht in Ihrem Studium auch schon um eine Befähigung für den Beruf als Psychotherapeut bzw. Psychotherapeutin

Approbationsordnung
für Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten
(PsychThApprO)¹

Vom 4. März 2020

Auf Grund des § 20 Absatz 1 und 2 des Psychotherapeutengesetzes vom 15. November 2019 (BGBl. I S. 1604) verordnet das Bundesministerium für Gesundheit:

Inhaltsübersicht

Abschnitt 1

Studium

Unterabschnitt 1

Allgemeine Bestimmungen

- § 1 Inhalte des Studiums
- § 2 Regelstudienzeit
- § 3 Organisation des Studiums
- § 4 Modulhandbücher
- § 5 Prüfungsordnungen
- § 6 Leistungsübersicht
- § 7 Evaluierung der Studiengänge

Unterabschnitt 2

Hochschulische Lehre

- § 8 Hochschulische Lehre
- § 9 Praktische Übungen und Seminare
- § 10 Berufsqualifizierende Tätigkeit II – vertiefte Praxis der Psychotherapie
- § 11 Selbstreflexion

Unterabschnitt 3

Berufspraktische Einsätze

- § 12 Berufspraktische Einsätze im Bachelorstudiengang
- § 13 Forschungsorientiertes Praktikum I – Grundlagen der Forschung
- § 14 Orientierungspraktikum
- § 15 Berufsqualifizierende Tätigkeit I – Einstieg in die Praxis der Psychotherapie
- § 16 Berufspraktische Einsätze im Masterstudiengang
- § 17 Forschungsorientiertes Praktikum II – Psychotherapieforschung
- § 18 Berufsqualifizierende Tätigkeit III – angewandte Praxis der Psychotherapie

Abschnitt 2

Psychotherapeutische Prüfung

Unterabschnitt 1

Allgemeine Prüfungsbestimmungen

- § 19 Einrichtung der für das Prüfungswesen zuständigen Stelle
- § 20 Zuständige Stelle
- § 21 Antrag auf Zulassung

- § 22 Erforderliche Unterlagen bei Antrag auf Zulassung
- § 23 Entscheidung über die Zulassung, Versagungsgründe
- § 24 Nachteilsausgleich
- § 25 Prüfungskommission für die psychotherapeutische Prüfung
- § 26 Anwesenheit weiterer Personen in der psychotherapeutischen Prüfung
- § 27 Inhalt der psychotherapeutischen Prüfung
- § 28 Bestehen der psychotherapeutischen Prüfung
- § 29 Ordnungsverstöße und Täuschungsversuche
- § 30 Rücktritt von der psychotherapeutischen Prüfung
- § 31 Fernbleiben und Abbruch der psychotherapeutischen Prüfung
- § 32 Aufbewahrung von Prüfungsunterlagen und Einsichtnahme
- § 33 Zeugnis über die psychotherapeutische Prüfung
- § 34 Mitteilung bei endgültigem Nichtbestehen der psychotherapeutischen Prüfung

Unterabschnitt 2

Mündlich-praktische Fallprüfung

- § 35 Prüfungstermine
- § 36 Ladung zum Prüfungstermin
- § 37 Prüferinnen und Prüfer
- § 38 Gegenstand
- § 39 Durchführung
- § 40 Niederschrift
- § 41 Bewertung und Notenwerte
- § 42 Bestehen und Gesamtnote
- § 43 Mitteilung der Notenwerte und der Gesamtnote
- § 44 Übermittlung der einzelnen Noten
- § 45 Wiederholung

Unterabschnitt 3

Anwendungsorientierte Parcoursprüfung

- § 46 Prüfungstermine
- § 47 Ladung zum Prüfungstermin
- § 48 Stationen und Kompetenzbereiche
- § 49 Erstellung der Prüfungsaufgaben, Schulungen, Prüfungsauswertung
- § 50 Prüferinnen und Prüfer
- § 51 Durchführung
- § 52 Bewertung
- § 53 Bestehen
- § 54 Note
- § 55 Übermittlung der Ergebnisse
- § 56 Mitteilung des Ergebnisses
- § 57 Wiederholung

Abschnitt 3

Allgemeine Formvorschriften

- § 58 Vorlage von Unterlagen, Bescheinigungen oder sonstigen Nachweisen

¹ Diese Verordnung dient der Umsetzung der Richtlinie 2005/36/EG des Europäischen Parlaments und des Rates vom 7. September 2005 über die Anerkennung von Berufsqualifikationen (ABl. L 255 vom 30.9.2005, S. 22), die zuletzt durch den Delegierten Beschluss (EU) 2019/608 (ABl. L 104 vom 15.4.2019, S. 1) geändert worden ist.

Approbationsordnung für Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten (PsychThApprO)

Es geht in Ihrem Studium auch schon um eine Befähigung für den Beruf als Psychotherapeut bzw. Psychotherapeutin

Es geht um die **staatliche** Zulassung zu einem heilkundlichen **Beruf**, um diesen selbstständig und eigenverantwortlich auszuüben und die Berufsbezeichnung führen zu dürfen.

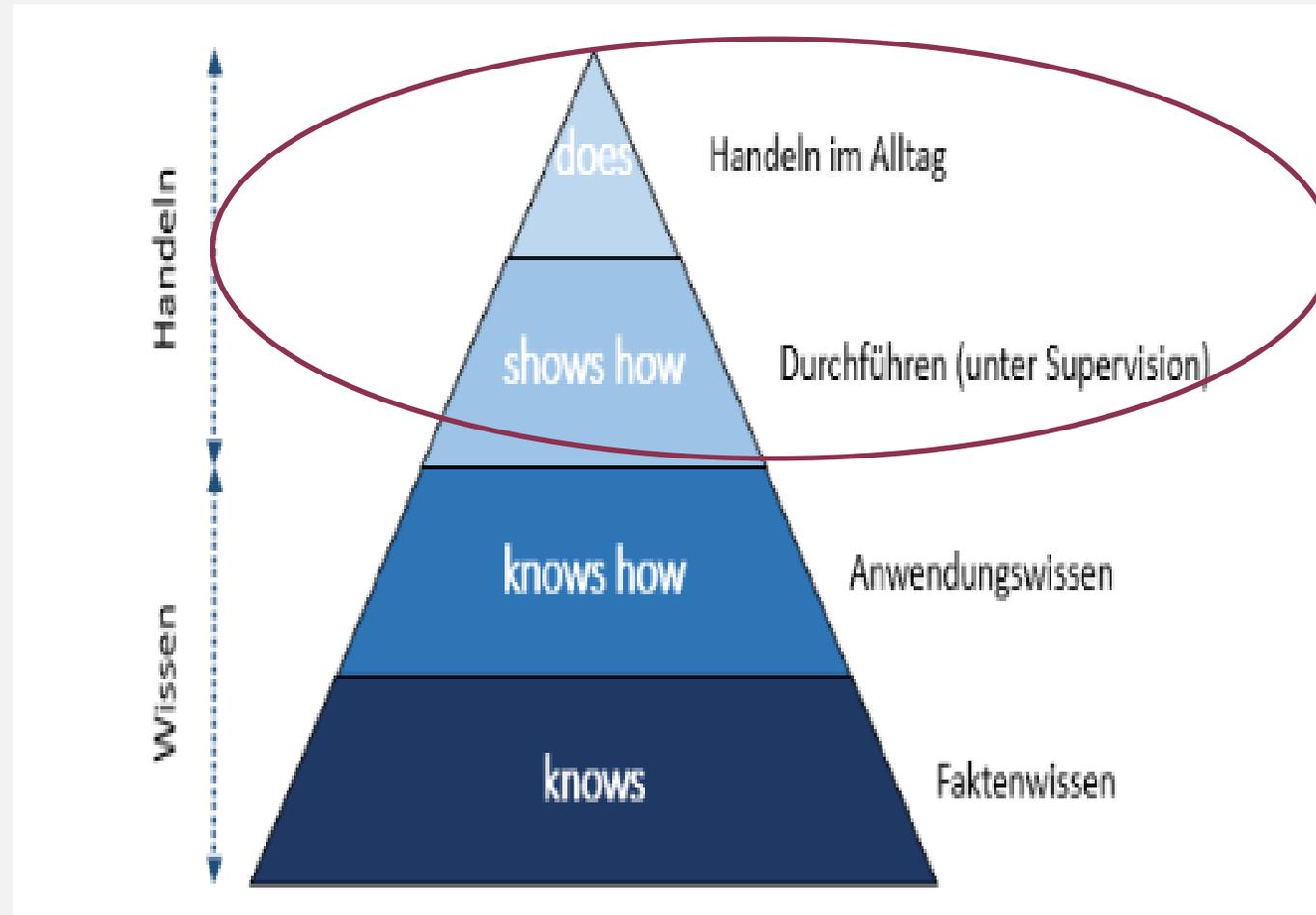
Anlage 1
(zu § 8 Nummer 1)

Inhalte, die im Bachelorstudiengang im Rahmen der hochschulischen Lehre zu vermitteln und bei dem Antrag auf Zulassung zur psychotherapeutischen Prüfung nachzuweisen sind

Anlage 2
(zu § 8 Nummer 2)

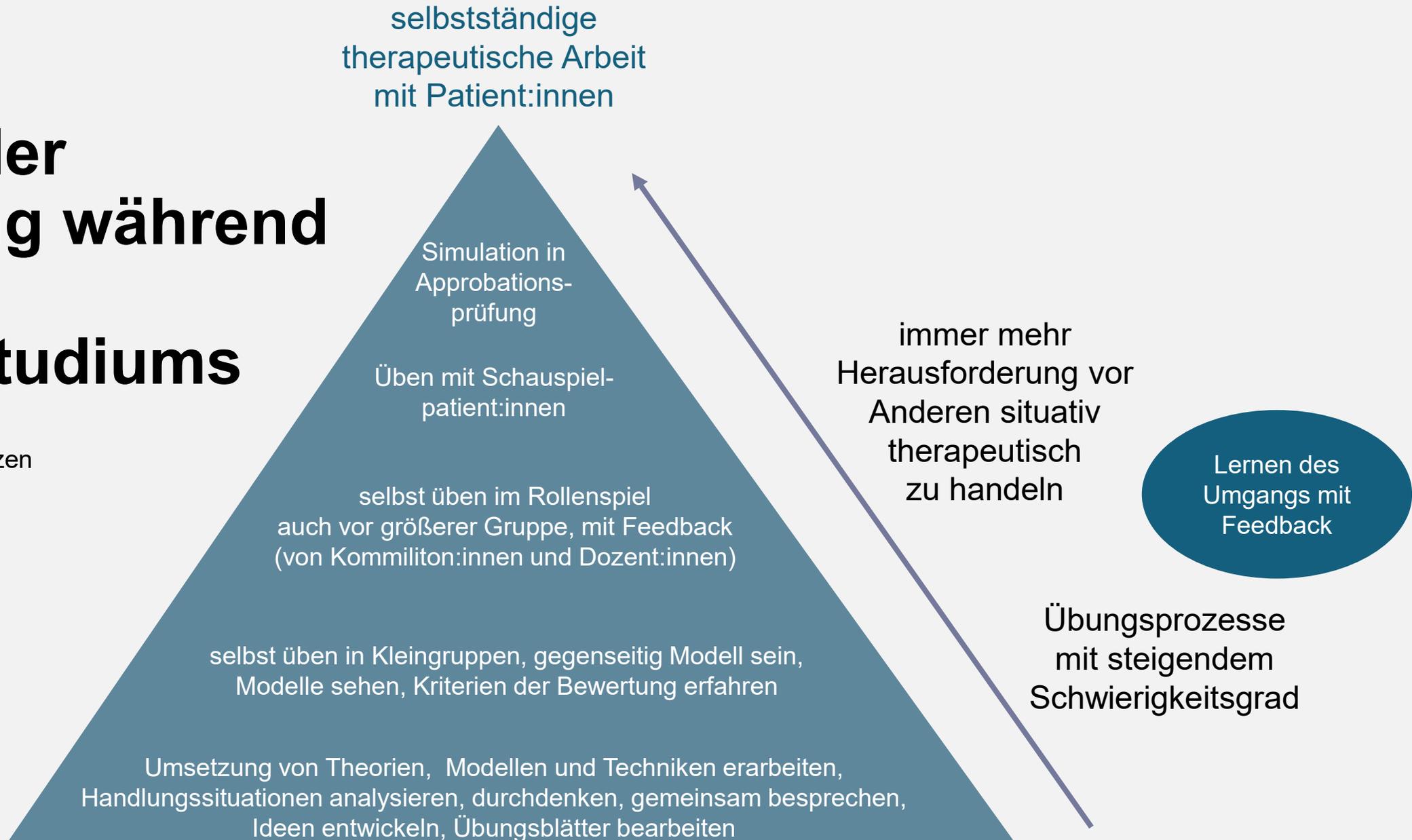
Inhalte, die im Masterstudiengang im Rahmen der hochschulischen Lehre zu vermitteln und bei dem Antrag auf Zulassung zur psychotherapeutischen Prüfung nachzuweisen sind

Konsequenzen der erweiterten Anforderungen durch die Approbationsordnung



Stufen der Einübung während des Masterstudiums

Praktische Kompetenzen
lassen sich
nicht (nur) theoretisch
erwerben!



Definition der Studienleistung (durch Anwesenheit)

Studienleistungen in der Psychologie dienen dem vertiefenden Einüben der im Modul verankerten Kompetenzen. Diese werden im Rahmen der zu erbringenden Studienleistung in den Sitzungen eingeübt, um die praktischen Fertigkeiten zu schulen. Der hierauf bezogene Kompetenzerwerb wird durch kontinuierliche Supervision somit fortlaufend überprüft und ist somit entscheidend für die Entwicklung praktischer Fertigkeiten. Sie können im reinen Selbststudium nicht oder nur mit erheblichen Einschränkungen erlernt werden. Insofern können bei Versäumnissen im Umfang von mehr als 15 % der Sitzungen die praktischen Fertigkeiten und Leistungen einschließlich der speziellen Techniken und Fähigkeiten sowie der relevanten Kenntnisse nicht eingeübt werden. Ein Abweichen von dieser 15 % F erfordert die Klärung im persönlichen Gespräch ggf. die Vereinbarung von Kompensationsmaßnahmen. Eine Studienleistung besteht insbesondere in der Anfertigung von Aufgaben zu Übungszwecken, dem Stellen von Fragen zur Veranstaltung oder der Mitgestaltung von Seminarthemen, der Diskussion eines Seminarthemas, der Anfertigung eines Seminarthemas (einem Seminarthema).

Anforderung für uns als Lehrende:

Noch mehr als zuvor für klinisch-praktische Handlungskontexte qualifizieren, möglichst aufeinander aufbauende Anwendungssituationen einführen, so viel praktische Übungssituationen wie möglich für jeden einzelnen Studierenden anbieten, Rückmeldungen/Supervisionen anbieten (personenbezogen noch schwer zu realisieren), Verfahrensunterschiede im praktischen Handeln verdeutlichen (da sind wir wohl erst am Anfang)

vertieftes Einüben

praktische Fertigkeiten schulen

Kompetenzerwerb, der nicht im reinen Selbststudium geht

15% Regelung

Anforderung für Sie als Studierende:

aktives Dabei-sein, mit all ihren Ressourcen und Möglichkeiten vorhandenes Wissen im Hinblick auf den gewünschten psychotherapeutischen Beruf vertiefen, Neues kennenlernen wollen, immer wieder sich ausprobieren und praktisches Handeln einüben wollen, Rückmeldungen verarbeiten...
denn 2 Jahre Studium sind für all die geforderten Kompetenzentwicklungen unglaublich kurz



Einführungspunkte

1. Herzlich Willkommen. Hier sind Sie eingeladen anzukommen.
2. Von woher kommen Sie? Was bringen Sie mit?
3. Dies ist Ihr Studienplan für Ihre Masterzeit in Bielefeld. Das erwartet Sie im 1. Fachsemester.
4. Anmerkungen zu den neuen Studienanforderungen im Hinblick auf Masterabschluss und Approbation
5. **Vorausblick 1: Berufsqualifizierende Tätigkeiten in Bielefeld**
6. Vorausblick 2: Approbationsprüfung
7. Gibt es weitere Fragen?

Ihre Module mit den enthaltenen Veranstaltungen

| | | | |
|---------|--|--|--------|
| 1-2. FS | 27-PT-For Forschungsmethoden 10 CP | 27-PT-For.1: Multivariate Verfahren | V L |
| | | 27-PT-For.2: Methoden der Evaluationsforschung | V L |

| | | | |
|---------|---|--|--------|
| 1-2. FS | 27-PT-PrakKliFo Klinisches Forschungspraktikum 5 CP | 27-PT-PrakKliFo.1: Klinisches Forschungspraktikum I | S E |
| | | 27-PT-PrakKliFo.2: Klinisches Forschungspraktikum II | S E |

| | | | |
|---------|---|---|--------|
| 1-2. FS | 27-PT-DuB Diagnostik und Begutachtung 10 CP | 27-PT-DuB.1: Messen, Urteilen und Entscheiden | V L |
| | | 27-PT-DuB.2: Diagnostik, Befundung und Begutachtung | S E |

| | | | |
|-------|---|--|--------|
| 1. FS | 27-PT-AP Angewandte Psychotherapie 7 CP | 27-PT-AP.1: Angewandte Psychotherapie und Evaluation | V L |
| | | 27-PT-AP.2: Vertiefungsseminar | S E |

| | | | |
|---------|---|--|----|
| 1-2. FS | 27-PT-WiVt Wissenschaftliche Vertiefung 10 CP | 27-PT-WiVt.1: Wissenschaftliche Vertiefung I | SE |
| | | 27-PT-WiVt.2: Wissenschaftliche Vertiefung II | SE |
| | | 27-PT-WiVt.3: Wissenschaftliche Vertiefung III | SE |

Aus dem Bachelor

Orientierungspraktikum und BQT I

Praktischer psychotherapeutischer Kompetenzaufbau

ab 3. FS

**27-PT-BQTIII
Psychotherapeutische
Berufspraxis
20 CP**

**Stationäres
Praktikum**

**Ambulantes
Praktikum**

| | | | |
|--|--|----|---------|
| 27-PT-GruP Grundlagen der Psychotherapie 11 CP | 27-PT-GruP.1: Störungs- und Verfahrenslehre in der Psychotherapie I | VL | 1-2. FS |
| | 27-PT-GruP.2: Störungs- und Verfahrenslehre in der Psychotherapie II | VL | |
| | 27-PT-GruP.3: Vertiefung Grundlagen der Psychotherapie | SE | |

| | | | |
|--|--|--------|---------|
| 27-PT-Kom Praktische Kompetenzen in der Psychotherapie 9 CP | 27-PT-Kom.1: Basiskompetenzen (Erwachsene) | S E | 1-2. FS |
| | 27-PT-Kom.2: Basiskompetenzen (Kinder und Jugendliche) | S E | |
| | 27-PT-Kom.3: Kompetenzen der Intervention (Erwachsene) | S E | |
| | 27-PT-Kom.4: Kompetenzen der Intervention (Kinder und Jugendliche) | S E | |
| 27-PT-KomEr Erweiterte praktische Kompetenzen in der Psychotherapie 8 CP | 27-PT-KomEr.1: Spezifische Kompetenzen der Psychotherapie | S E | 3-4. FS |
| | 27-PT-KomEr.2: Selbstreflexion und Supervision | S E | |
| | 27-PT-KomEr.3: Praxis der Psychotherapie | S E | |

3-4. FS

nach 4. FS

| | |
|-----------------------------------|--------------|
| 27-PT-Ma Masterarbeit 30 CP | Masterarbeit |
|-----------------------------------|--------------|

**Appro-
bation**

| | | | | | | | | | | |
|-------------|--|--|---|--|---|---|--|---|--|---|
| 1. Semester | 27-PT-PrakKliFo.1 Klinisches Forschungspraktikum I (S) 2 SL | 27-PT-For.1 Multivariate Verfahren (V) 4 | 27-PT-WiVt.1 Wissenschaftliche Vertiefung I (S) ² 3 SL | 3 SL 27-PT-WiVt.2 Wissenschaftliche Vertiefung II (S) ² | 27-PT-Kom.1 Basiskompetenzen (Erwachsene) (S) 2 SL/MP [1] (UP) ¹ | 27-PT-Kom.2 Basiskompetenzen (Kinder und Jugendliche) (S) 2 SL/MP [1] (UP) ¹ | 27-PT-AP.1 Angewandte Psychotherapie und Evaluation (V) 3 MP [1] | 27-PT-AP.2 Vertiefungsseminar (S) 3 SL | 27-PT-GruP.1 Störungs- und Verfahrenslehre in der Psychotherapie I (V) 3 MTP [1] | 27-PT-DuB.1 Messen, Urteilen und Entscheiden (V) 3 MTP [1] |
| 2. Semester | 27-PT-PrakKliFo.2 Klinisches Forschungspraktikum II (S) 2 MP [1] | 27-PT-For.2 Methoden der Evaluationsforschung (V) 4 MP [2] | 27-PT-WiVt.3 Wissenschaftliche Vertiefung III (S) 3 MP [1] | | 27-PT-Kom.3 Kompetenzen der Intervention (Erwachsene) (S) 2 SL | 27-PT-Kom.4 Kompetenzen der Intervention (Kinder und Jugendliche) (S) 2 SL | | 27-PT-GruP.2 Störungs- und Verfahrenslehre in der Psychotherapie II (V) 3 MTP [1] | 27-PT-GruP.3 Vertiefung Grundlagen der Psychotherapie (S) 3 SL | 27-PT-DuB.2 Diagnostik, Befundung und Begutachtung (S) 4 MTP [2] (UP) |
| 3. Semester | 27-PT-BQT III BQT III – Stationäres Praktikum (450h) BQT III – Ambulantes Praktikum (150h) MP [20] (UP) | 27-PT-KomEr.1 Wahlseminar spezifische Kompetenzen (S) 3 SL | 27-PT-KomEr.2 Selbstreflexion und Supervision (S) 2 SL | 27-PT-Ma Masterarbeit MP [30] | | | | | | |
| 4. Semester | | 27-PT-KomEr.3 Praxis der Psychotherapie (S) 3 SL | | | | | | | | |

MP = Modulprüfung, MTP= Modulteilprüfung, SL = Studienleistung, UP = unbenotete Prüfungsleistung

Gesamt 120 LP

¹Die unbenotete Prüfungsleistung kann wahlweise in PT-Kom.1 oder PT-Kom.2 erbracht werden.

Ausblick : BQT III – Psychotherapeutische Berufspraxis

Die Berufsqualifizierende Tätigkeit III – Angewandte Praxis der Psychotherapie“ (BQT III) besteht aus **insgesamt 600h**, die sich zusammensetzen aus

- a) **450 Stunden Präsenzzeit** in der teilstationären Versorgung
 - durchzuführen in Vollzeit (d.h. 12 Wochen) in **Kooperationskliniken** (psychotherapeutische, psychiatrische, psychosomatische, neuropsychologische Versorgung)
- b) **150 Stunden Präsenzzeit** während laufender Therapien sowie während diagnostisch-gutachterlicher Datenerhebungen in der ambulanten Versorgung
 - durchzuführen an den **Hochschulambulanzen der Universität Bielefeld**

Verbindliche Veranstaltung für alle Studierenden im ersten Semester

Information und Vergabe der Praktikumsplätze (BQT-III)
Donnerstag, 12.12.2024, H 12
16.00 – 19.30 Uhr



Martin Wierzyk, M.Sc.
BQT-Koordinator Psychotherapie-Master

Ambulantes
Praktikum

Uni-Hauptgebäude



Drei psychotherapeutische Ambulanzen im Hochhaus am Kesselbrink im Zentrum von Bielefeld



2024 neu bezogener Standort in einem umfassend sanierten Hochhaus im Zentrum von Bielefeld über 5 Etagen (Stockwerke 4 bis 9)..

Psychotherapie-Ambulanz
der Universität Bielefeld
(PAdUB)



Psychotherapie-Ambulanz für
Kinder, Jugendliche und
Familien (PAJU^{Fam})



Neuropsychologische
Ambulanz der Universität
Bielefeld
(NeuroPABi)



→ psychotherapeutische
Versorgung

→ psychotherapeutische
Ausbildung
(ambulante Lehr- und Hospitationstherapien)

→ Psychotherapieforschung
(Wirksamkeit psychotherapeutischer
Methoden)

→ Störungsbezogene Projekte
(KDS-Sprechstunde, Misophonie,
Behandlungsstudie zu Depressionen, Projekt
ProChild)



Vorab-Anmerkungen aus den Ambulanzen – zu den ambulanten BQT-III Lehrtherapien

Start für Sie:
schon
in einem $\frac{3}{4}$ Jahr, gleich
nach dem 2. FS

- Die BQT III ist ein deutlicher Wechsel vom Studium in die psychotherapeutische Praxis
- Besonders die praktisch orientierten Lehrveranstaltungen möchten Sie bestmöglich auf die Lehrtherapien vorbereiten. Nutzen Sie schon hier die Chancen zum Üben!
- Bei Interesse an einer Tiefenpsychologisch fundierten Lehrtherapie möglichst im Vorfeld schon angebotene TP-Seminare besuchen, bzw. Gelegenheiten nutzen, psychodynamisches Wissen sich anzueignen/zu vertiefen
- Der praktische Teil der BQT III fordert von Ihnen ein höheres Maß an zeitlicher Flexibilität. Es gibt die universitäre Einigung, schon in der vorlesungsfreien Zeit mit den Lehr- und Hospitationstherapien zu starten, da die Erfahrungen zeigen, dass es zum Ende Ihres Studiums mit Klinikpraktikum, Masterarbeit, Klausuren und Approbationsprüfung sehr viel wird. Deshalb richten Sie sich bitte darauf ein, eventuell schon im nächsten September, noch in der vorlesungsfreien Zeit vor dem 3. FS. mit Ihren ambulanten Fällen zu beginnen zu können.
- Weitere Informationen erhalten Sie vor Beginn der BQT-III.

Wir als Lehrtherapeutinnen freuen uns auf Sie!



Einführungspunkte

1. Herzlich Willkommen. Hier sind Sie eingeladen anzukommen.
2. Von woher kommen Sie? Was bringen Sie mit?
3. Dies ist Ihr Studienplan für Ihre Masterzeit in Bielefeld. Das erwartet Sie im 1. Fachsemester.
4. Anmerkungen zu den neuen Studienanforderungen in Hinblick auf Masterabschluss und Approbation
5. Vorausblick 1: Berufsqualifizierende Tätigkeiten in Bielefeld
6. **Vorausblick 2: Approbationsprüfung**
7. Gibt es weitere Fragen?

Postgraduale Ausbildung Psychotherapie

(PsychThG 1999)



Direktstudiengang Psychotherapie

(PsychThG 2019, PsychThApprO)



Approbationsordnung für Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten (PsychThApprO)¹

Vom 4. März 2020

Auf Grund des § 20 Absatz 1 und 2 des Psychotherapeutengesetzes vom 15. November 2019 (BGBl. I S. 1604) verordnet das Bundesministerium für Gesundheit:

Inhaltsübersicht

Abschnitt 1

Studium

Unterabschnitt 1

Allgemeine Bestimmungen

- § 1 Inhalte des Studiums
- § 2 Regelstudienzeit
- § 3 Organisation des Studiums
- § 4 Modulhandbücher
- § 5 Prüfungsordnungen
- § 6 Leistungsübersicht
- § 7 Evaluierung der Studiengänge

Unterabschnitt 2

Hochschulische Lehre

- § 8 Hochschulische Lehre
- § 9 Praktische Übungen und Seminare
- § 10 Berufsqualifizierende Tätigkeit II – vertiefte Praxis der Psychotherapie
- § 11 Selbstreflexion

Unterabschnitt 3

Berufspraktische Einsätze

- § 12 Berufspraktische Einsätze im Bachelorstudiengang
- § 13 Forschungsorientiertes Praktikum I – Grundlagen der Forschung
- § 14 Orientierungspraktikum
- § 15 Berufsqualifizierende Tätigkeit I – Einstieg in die Praxis der Psychotherapie
- § 16 Berufspraktische Einsätze im Masterstudiengang
- § 17 Forschungsorientiertes Praktikum II – Psychotherapieforschung
- § 18 Berufsqualifizierende Tätigkeit III – angewandte Praxis der Psychotherapie

Abschnitt 2

Psychotherapeutische Prüfung

Unterabschnitt 1

Allgemeine Prüfungsbestimmungen

- § 19 Einrichtung der für das Prüfungswesen zuständigen Stelle
- § 20 Zuständige Stelle
- § 21 Antrag auf Zulassung

- § 22 Erforderliche Unterlagen bei Antrag auf Zulassung
- § 23 Entscheidung über die Zulassung, Versagungsgründe
- § 24 Nachteilsausgleich
- § 25 Prüfungskommission für die psychotherapeutische Prüfung
- § 26 Anwesenheit weiterer Personen in der psychotherapeutischen Prüfung
- § 27 Inhalt der psychotherapeutischen Prüfung
- § 28 Bestehen der psychotherapeutischen Prüfung
- § 29 Ordnungsverstöße und Täuschungsversuche
- § 30 Rücktritt von der psychotherapeutischen Prüfung
- § 31 Fernbleiben und Abbruch der psychotherapeutischen Prüfung
- § 32 Aufbewahrung von Prüfungsunterlagen und Einsichtnahme
- § 33 Zeugnis über die psychotherapeutische Prüfung
- § 34 Mitteilung bei endgültigem Nichtbestehen der psychotherapeutischen Prüfung

Unterabschnitt 2

Mündlich-praktische Fallprüfung

- § 35 Prüfungstermine
- § 36 Ladung zum Prüfungstermin
- § 37 Prüferinnen und Prüfer
- § 38 Gegenstand
- § 39 Durchführung
- § 40 Niederschrift
- § 41 Bewertung und Notenwerte
- § 42 Bestehen und Gesamtnote
- § 43 Mitteilung der Notenwerte und der Gesamtnote
- § 44 Übermittlung der einzelnen Noten
- § 45 Wiederholung

Unterabschnitt 3

Anwendungsorientierte Parcoursprüfung

- § 46 Prüfungstermine
- § 47 Ladung zum Prüfungstermin
- § 48 Stationen und Kompetenzbereiche
- § 49 Erstellung der Prüfungsaufgaben, Schulungen, Prüfungsauswertung
- § 50 Prüferinnen und Prüfer
- § 51 Durchführung
- § 52 Bewertung
- § 53 Bestehen
- § 54 Note
- § 55 Übermittlung der Ergebnisse
- § 56 Mitteilung des Ergebnisses
- § 57 Wiederholung

Abschnitt 3

Allgemeine Formvorschriften

- § 58 Vorlage von Unterlagen, Bescheinigungen oder sonstigen Nachweisen

¹ Diese Verordnung dient der Umsetzung der Richtlinie 2005/36/EG des Europäischen Parlaments und des Rates vom 7. September 2005 über die Anerkennung von Berufsqualifikationen (ABl. L 255 vom 30.9.2005, S. 22), die zuletzt durch den Delegierten Beschluss (EU) 2019/608 (ABl. L 104 vom 15.4.2019, S. 1) geändert worden ist.

Approbationsordnung für Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten (PsychThApprO)

Es geht um die **staatliche** Zulassung zu einem heilkundlichen **Beruf**, um diesen selbstständig und eigenverantwortlich auszuüben und die Berufsbezeichnung führen zu dürfen.



Ausblick: Approbationsprüfung

Zuständig für die Zulassung und Abnahme der Staatsprüfung ist das **Landesprüfungsamt (LPA) für Medizin, Psychotherapie und Pharmazie NRW.**

Die Staatsprüfungen für Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten werden für Sie erstmals im Herbst 2026 erreichbar sein.

HINWEIS:

- **Bitte das LPA nicht selbst kontaktieren, um die berufsrechtliche Anerkennung des BSc-Abschlusses zu erhalten – ein entsprechendes Dokument erhalten Sie durch uns.**

Weitere Informationen

- MAGS (Ministerium für Arbeit, Gesundheit und Soziales des Landes NRW)
(<https://www.mags.nrw/psychologischer-psychotherapeut>)

Rechtsgrundlage für die Ausbildung zum Psychotherapeuten bzw. zur Psychotherapeutin sind

- Berufsgesetz, Gesetz über den Beruf der Psychotherapeutin und des Psychotherapeuten
(https://www.gesetze-im-internet.de/psychthg_2020/)
- **Approbationsordnung** für Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten¹ (PsychThApprO)
(<https://www.gesetze-im-internet.de/psychthappro/BJNR044800020.html>)



Wir wünschen Ihnen
einen guten Start
in Ihr Masterstudium
in Bielefeld!