

1. Beispiel einer Modulklausur HR (HR I und II)¹

Struktur einer älteren, nach wie vor möglichen Modulklausur

Es gilt zunächst eine *Einlesezeit* von 15 Minuten.

Bitte nutzen Sie diese Zeit im Eigeninteresse nur zum gründlichen Lesen und Nachdenken.

Die nachfolgende *Bearbeitungszeit* beträgt 60 Minuten.

Bitte beantworten Sie **zwei** der im Folgenden aufgeführten drei Aufgaben.

Achtung: Stichwortartige Antworten werden nicht gewertet.

Klausuraufgabe 1 (HR I/Verträge, sozialwissenschaftliche Grundlagen)

Im Rahmen des HR-Moduls* waren Verträge Gegenstand der Lehre. Gleichzeitig sind sie auch Bestandteil der gemeinsamen Lehrsituation.

Beantworten Sie dazu bitte folgende Fragen:

- a) Welche **verschiedenen Verträge** liegen im Rahmen des HR-Moduls vor bzw. könnten vorliegen? Beschreiben Sie zunächst **abstrakt** und beziehen Sie sie dann **konkret** auf entsprechende Modul-Elemente. (12 Punkte)
- b) Beschreiben Sie danach, welche **Auswirkungen sowohl** das Einhalten **als auch** das „Brechen“ dieser Verträge durch die zentralen Beteiligten vermutlich hätte. (12 Punkte)
- c) Thematisieren Sie danach, ob es **Unterschiede** (warum) geben würde, wenn eine solche Veranstaltung statt an der Universität Bielefeld an einer privaten Hochschule (Studiengebühr p.a. 12.000 €) angeboten würde. (6 Punkte)

* Es handelt sich um ein zweisemestriges, speziell konstruiertes Profil-Modul der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften, geöffnet vornehmlich als Wahlpflicht-Modul für verschiedene Studiengänge (WiWi, WiMa, SpoWi).

¹ Interessierte Leser|innen beachten bitte bei der Bewertung dieser Modulklausur, dass alle Inhalte in der Basisliteratur und/oder in den entsprechenden Lehrveranstaltungen der zugrundeliegenden zwei Semester behandelt wurden.

Klausuraufgabe 2 (diverse Themen aus HR I und HR II)

Erläutern Sie jeweils kurz den zentralen **Inhalt** und die jeweilige spezifische Bedeutung für die Unternehmenspraxis von **fünf** der im Folgenden benannten Themen für das betriebliche Personalmanagement.* (insgesamt 30 Punkte; pro Thema jeweils 4 P. für die zentralen Inhalte und 2 P für die Ausführungen zur Bedeutung)

- a. Gruppenkohäsion
- b. Coaching
- c. Kognitive Dissonanz
- d. Blended Learning
- e. Risky-shift Phänomen
- f. Human-Ressource-Portfolio
- g. Arbeitszufriedenheit
- h. „Gute“ Auswahlinterviews
- i. Führungssubstitute

* Sollten Sie im Rahmen Ihrer studienbegleitenden Prüfung eines der angegebenen Themen bearbeitet haben, so dürfen Sie dies hier nicht wählen.

Klausuraufgabe 3 (Personaleinführung und -entwicklung/HR II)

In der Stepp GmbH* ist erstmals eine Personalleitung geschaffen worden. Bislang hat man sich weitgehend aus einer systematischen, übergreifenden Personalarbeit herausgehalten. Sie sind als Assistent|in eingestellt und sollen nun verschiedene Projekte zur Neuorientierung im Teilbereich „Stepp-Personalentwicklung“ mit aussuchen und vorantreiben.

So wird Ihnen angetragen, sich mit den Themen „Personaleinführung“ und „Trainee-Programm“ auseinanderzusetzen. Es wird vermutet, dass in den nächsten drei Jahren vermutlich nur ausreichende personelle Ressourcen für eine der beiden Themen, sofern sie eingeführt werden sollten, vorhanden sind.

Sie haben nun folgende **Aufgaben**:

- a) **Erläutern** Sie zunächst beide **personalwirtschaftlichen Themen**, indem Sie die jeweiligen **Ziele**, die inhaltlichen **Kerne**, die **Bedeutung** sowie ihre **Vor- und Nachteile** beschreiben. (20 Punkte)
- b) Da nur v. a. personelle Ressourcen für die Umsetzung eines der beiden Projektideen vorhanden sind, **welches** würden Sie **warum** (zunächst) in der heutigen Situation **vorziehen**? (10 Punkte)

* 2.500 Mitarbeiter_innen; Industriebetrieb; Zentrale sowie vier Niederlassungen mit jeweils etwa 400 Personen; langsam wachsend; jährliche Neueinstellungen ca. 5 Prozent der Belegschaft, dabei etwa 15 Ingenieure sowie 15 Sozialwissenschaftler und Juristen.

2. Beispiel einer Modulklausur HR (HR I und II)²

Struktur einer aktuellen Modulklausur (2016-2018)

Es gilt zunächst eine **Einlesezeit** von 15 Minuten.

Bitte nutzen Sie diese Zeit im Eigeninteresse nur zum gründlichen Lesen und Nachdenken.

Die nachfolgende **Bearbeitungszeit** beträgt 60 Minuten.

Bitte beantworten Sie **vier** der im Folgenden aufgeführten fünf Aufgaben. Für jede Aufgabe werden maximal 15 Punkte vergeben.

Sollten Sie fünf Aufgaben bearbeiten, dann streichen Sie zum Abschluss unbedingt die Antwort, die Sie nicht gewertet haben wollen. Wenn Sie dies nicht tun, dann wird die fünfte Antwort (nach der Reihenfolge der Beantwortung) nicht gelesen und bewertet.

Achtung: Formulieren Sie Ihre Antworten aus. Stichwortartige Antworten werden nicht gewertet (Ausnahme: x).

Klausuraufgabe 1 (HR I)

Im Rahmen der xxx basierten Auseinandersetzung um Mitarbeiter|innenverhalten wurde das in der folgenden Darstellung visualisierte xx als Basis verwendet.

Abbildung

- a) **Erläutern** Sie knapp, **warum** es xxx! (1,5 P.)
- b) **Benennen** Sie zum Ersten xxx. (3 P.)
Erklären Sie zum Zweiten xxx. (2 P.)
- c) Greifen Sie zum Ersten ein **selbstgewähltes** Element xxx heraus und erläutern Sie es **inhaltlich** ausreichend. (4,5 P.)
Wie kann xxxx? (4 P.)

² Interessierte Leser|innen beachten bitte bei der Bewertung dieser Modulklausur, dass alle Inhalte in der Basisliteratur und/oder in den entsprechenden Lehrveranstaltungen der zugrundeliegenden zwei Semester behandelt wurden.

Klausuraufgabe 2 (HR II)

Gehen Sie bitte jeweils kurz auf **drei** der im Folgenden benannten Themen* ein.
(insgesamt 15 Punkte; pro Thema jeweils 5 P.)

- a. x
- b. x
- c. x
- d. x
- e. x
- f. x
- g. x

* Sollten Sie im Rahmen Ihrer studienbegleitenden Prüfung eines der angegebenen Themen bearbeitet haben, so dürfen Sie dies hier nicht wählen.

Klausuraufgabe 3 (HR II)

Beachten Sie folgende **Ausgangssituation**:

- Sie sind als Assistent|in xxx tätig.
- xx

Aufgabe:

Die xx möchte xx.

- a) Sie möchte nun von Ihnen wissen, was dies ist. **xx**. (6 P.)
- b) Manchen Sie einen **Vorschlag**, xx(9 P.).

Klausuraufgabe 4 (HR I)

Erläutern Sie die **zentralen** Aussagen von **drei** der vier nachfolgend genannten Modelle sowohl **abstrakt** als auch anhand **selbst konstruierter Beispiele** (insgesamt 15 Punkte; **pro Thema jeweils 5 P.**):

- a) x
- b) x
- c) x
- d) x

Klausuraufgabe 5 (HR II)

Im Rahmen der xxx Maßnahmen eingesetzt.

- a) Erläutern Sie grundlegend, xxx **bedeutet** (3 P.).
- b) **Benennen** Sie xxx (2 P.) und
- c) beschreiben Sie xx (5 P.).
- d) Welche **xx Überlegungen** liegen **xxx – warum** – zugrunde? (5 P.)