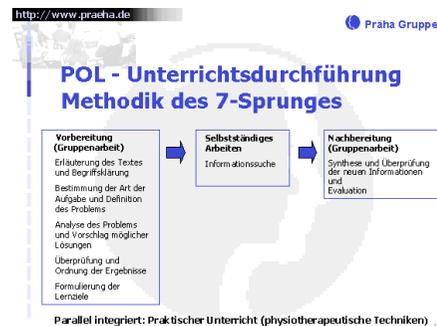


DOSS 2012  
5. Dortmund Spring  
School for  
Academic Staff  
Developers

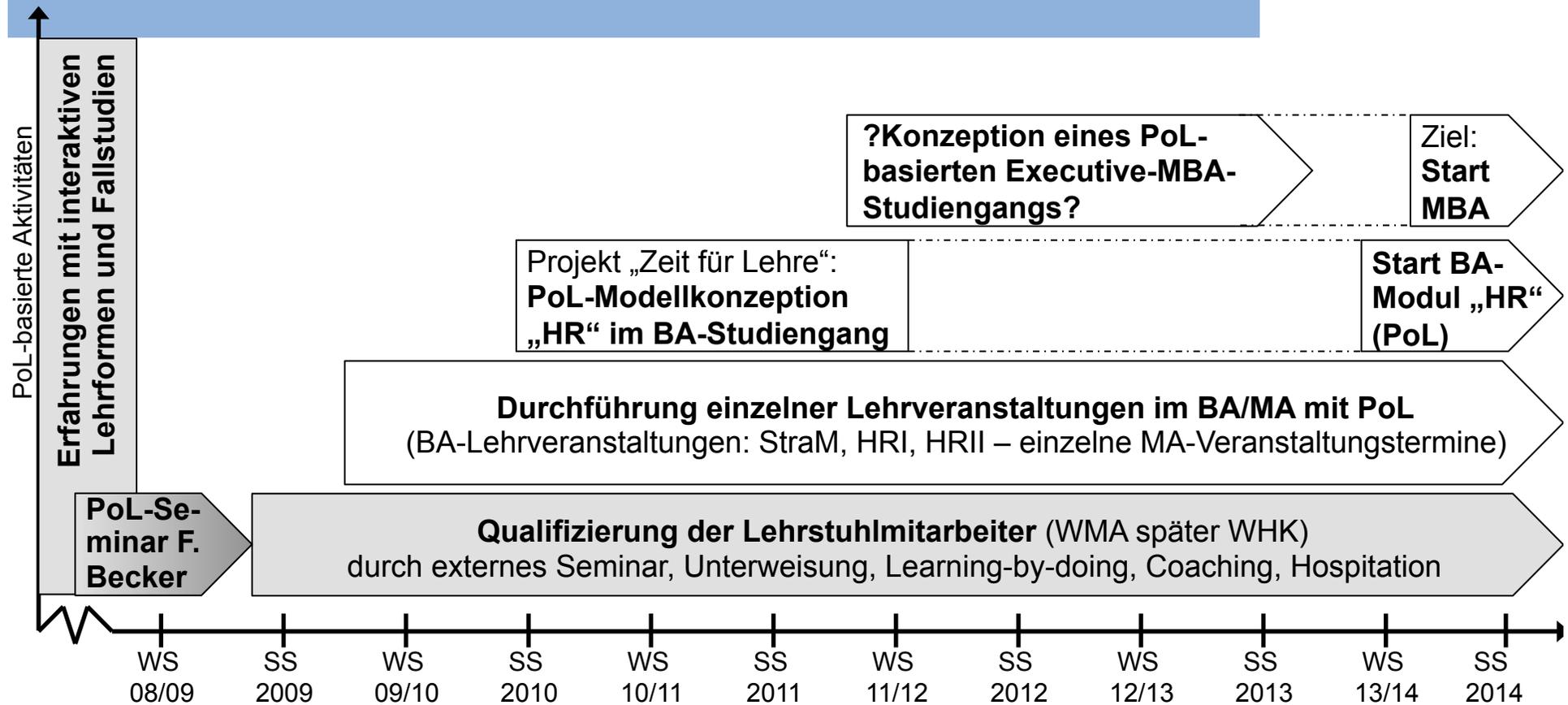
# Problem-orientiertes Lernen (PoL) - Ein Praxisbericht -

**Problem  
based  
Learning**



## Ein Praxisbericht über die Anwendung im betriebswirtschaftlichen Studium (v. a. Bachelor- Studiengang „Wirtschaftswissenschaften“)

# PoL-Zeitstrahl unserer Auseinandersetzung



# Start als Lehrstuhlprojekt

(mit Vanessa Friske, Dr. Cornelia Meurer, Yves Ostrowski, Sascha Piezonka und Ellena Werning)

- Seit vielen Jahren auch **studentenzentriertes Lehren** (Arrangement von Lerngelegenheiten, Zielorientierung, Unterstützung, selbstorganisiertes, aktives Lernen, Lernmotivation, Lernstrategien u. a.)
- 2008: **PoL-Seminar** (DHV)
- 2009: **Start von PoL-Versuchen** (Einzelveranstaltungen)



WiSt - 39. Jahrgang - Heft 8 - August 2010	
	
<b>Im Visier</b>	
Prof. Dr. Mathias Erlei, Clausthal → <a href="#">Die Funktion der Spekulation</a>	365
<b>Wissenschaftliche Beiträge</b>	
Prof. Dr. Fred G. Becker, Dipl.-Kffr. Vanessa Friske, Dipl.-Kffr. Dr. Cornelia Meurer, Dipl.-Kfm. Yves Ostrowski, Dipl.-Ök. Sascha Piezonka und Dipl.-Kffr. Ellena Werning, Bielefeld <b>Einsatz des Problemorientierten Lernens in der betriebswirtschaftlichen Hochschullehre</b>	366

# Zum Einsatz von PoL in bestehenden Lehrveranstaltungen

Veranstaltung	HR I: Verhalten in Organisationen	HR II: Personal-funktion	Strategisches Management	Einsatz in Master-Veranstaltungen
<b>Gesamteilnehmerzahl</b>	Bis zu 72	48	Bis zu 90	Bis zu 30
<b>Aufbau der Veranstaltung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesungen</li> <li>• Praktikervortrag</li> <li>• PoL</li> <li>• Studentische Fachreferate, Manuskripte, Podcasts</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesungen</li> <li>• E-Learning</li> <li>• PoL</li> <li>• Lehrgespräch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesungen</li> <li>• mit ergänzender PoL-Gruppenarbeit</li> </ul>
<b>Umfang der PoL-Sitzungen</b>	1 x 90 Min.: 2x 2 x 90 Min.: 1x		1 x 90 Min.: 1x 2 x 90 Min.: 1x	Verschieden
<b>Ziel der PoL-Sitzungen</b>	Eigenständige Aneignung, Vertiefung und Erweiterung gewonnener Fachkenntnisse sowie deren praxisorientierte Anwendung, Erweiterung von Methoden- und v. a. Sozialkompetenzen			
<b>Teilnehmeranzahl PoL-Sitzung</b>	12 Studierende	12 Studierende	18 Studierende	Verschieden
<b>Kleingruppen in einer PoL-Sitzung</b>	3-4 Studierende	3-4 Studierende	4-6 Studierende	Unterschiedlich
<b>Prüfungsform</b>	Gruppenfallstudie (PoL)	Gruppenfallstudie (PoL)	Einzelfallstudie (PoL)	Unterschiedlich

# Einsatz im Rahmen einer Lehrveranstaltung

## Beispiel: HR I „Verhalten in Organisationen“

Bachelor-Studiengang „Wirtschaftswissenschaften“, Profilphase/5. Semester

### Verhalten in Organisationen (WS 2011/12)

*Veranstaltung im Bachelor-Studiengang Wirtschaftswissenschaften  
Profilmodul 30 „Management, Information & Marketing Wahl“ (310403)*

**Prof. Dr. Fred G. Becker**

(mit Unterstützung von Dipl.-Kffr. Vanessa Friske und Annekathrin Lange, B. A.)

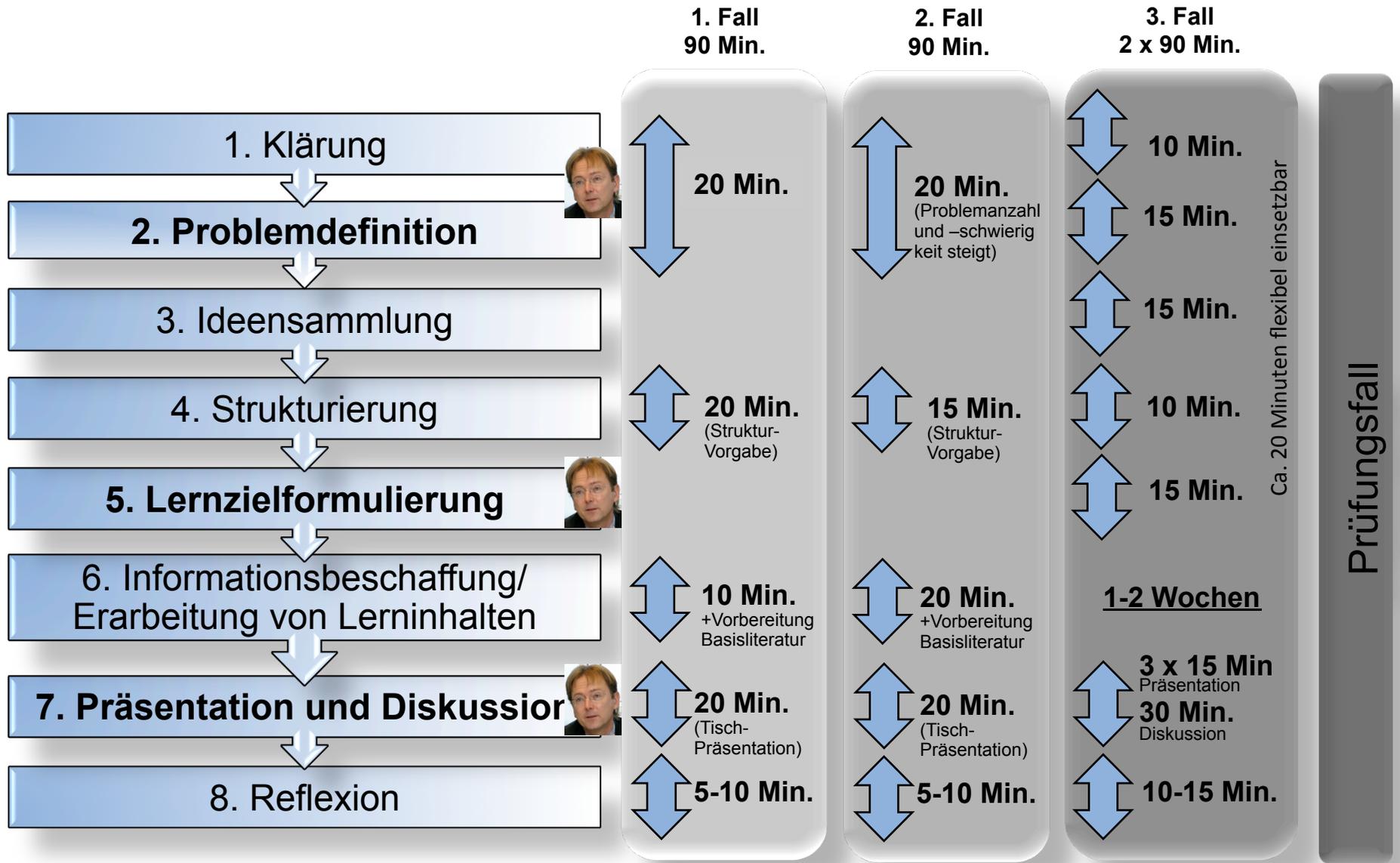
*VL: Mo 08<sup>15</sup> – 09<sup>45</sup> Uhr in HS 8*

**Mischung aus klassischen Lehrvorträgen (5 Termine), Referatsvorträgen der Studierenden (3 Termine), PoL-Kleingruppenarbeit (4/5 Termine) sowie Praktikervortrag (1 Termin)**

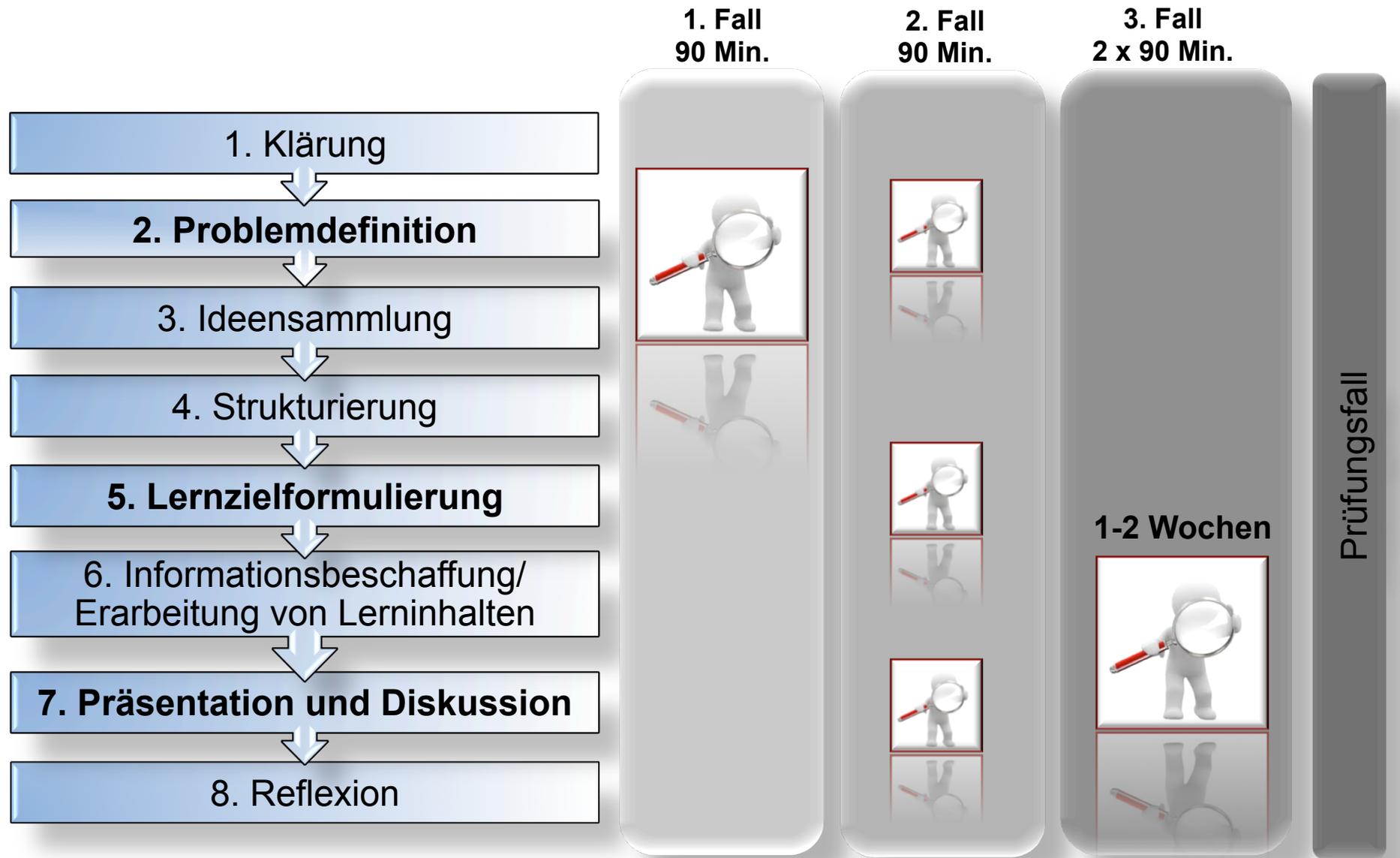
**Referats- + PoL-Termine nicht zusätzlich: Substitution klassischer Lehrvorträge**

### Unterschiedliche PoL-Termine

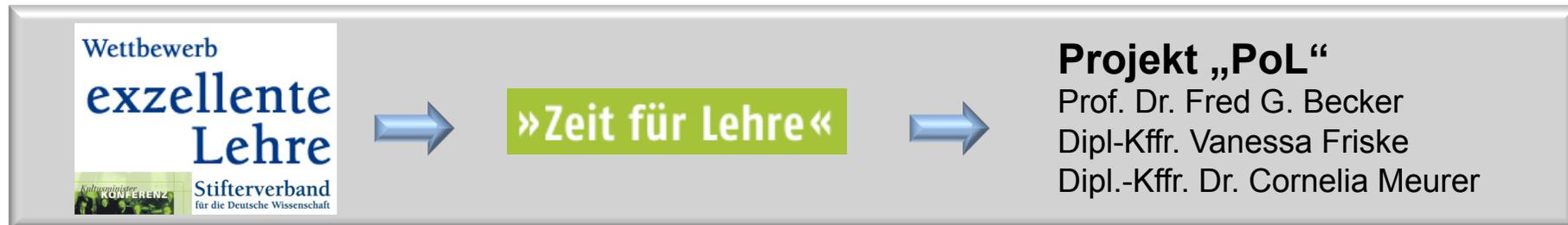
# PoL-Termine: Zeitpläne



# PoL-Termine: Foki der Fälle



# Erarbeitung eines PoL-basierten Profil-Moduls für den Bachelorstudiengang „Wirtschaftswissenschaften“



Im Rahmen des Projekts soll eine **Lehrkonzeption für das neue Modul "Personalmanagement"** im Bachelor-Studiengang Wirtschaftswissenschaften, welches im Profil "Management, Information, Marketing" (MIM) zum Wintersemester 2011/2012 starten wird, entwickelt werden. Das Hauptziel besteht darin, die zentralen Veranstaltungen des Moduls in der studierendenzentrierten **Lehr- und Lernform POL** anzubieten.

## Diskutieren

Lesen

Informieren

Versuchen

Fallerarbeitung

# Eckpunkte des PoL-basierten Profil-Moduls

## Bachelorstudiengang „Wirtschaftswissenschaften“

- **Zweisemestriges Modul**
- PoL-Veranstaltungen: **HR I** „Verhalten in Organisation“ + **HR II** „Personalfunktion“) sowie praktische Übung
- Gewissermaßen Kopie bisheriger HR I- & HR II-Veranstaltungen – allerdings mit **verstärktem Einsatz** von PoL-Fällen
- „**Add on**“: Strukturiertes Heranführen an die Methode für Beginner (fachfremder Fall)
- **Modulprüfung**: PoL-Fall (Einzelprüfung)

Verhalten in Organisationen (WS 2011/12)  
Veranstaltung im Bachelor-Studiengang Wirtschaftswissenschaften  
Profilmodul 30 „Management, Information & Marketing Wahl“ (310403)  
Prof. Dr. Fred G. Becker  
(mit Unterstützung von Dipl.-Kffr. Vanessa Friske und Annkathrin Lange, B. A.)  
VL: Mo 08<sup>15</sup> – 09<sup>45</sup> Uhr in HS 8

# Warum? Vorteile des PoL-Einsatzes

- (1) **PoL = Selbstständige Definition des Problems notwendig**  
(= Entscheidungslernen; praxisnahe Qualifizierung; konstruktiver Lernprozess)
- (2) **PoL = „Viele Wege führen nach Rom!“**  
(= Vermittlung von Handlungswissen; Verdeutlichung äquifinaler Lösungen; konstruktiver Lernprozess)
- (3) **PoL = Weitgehend selbstgesteuertes Lernen**  
(= Mitgestaltung von Lernprozessen)
- (4) **PoL = Anregung zur eigenständiger, kognitiver Wissensaneignung**  
(= Motivation zum Erwerb von Fachkompetenz)
- (5) **PoL = anwendungsorientierte Kleingruppenarbeit**  
(= Förderung von Methoden- und Sozialkompetenz)
- (6) **PoL = mehrmaliges Präsentieren**  
(= Förderung aktiver Mitwirkung und Darstellungen)

## Offene Fragen und Probleme

- (1) PoL = Insellösung an der Universität Bielefeld**
- (2) PoL = Sitzungen mit „Anwesenheitspflicht“**  
(i. S. aktiver Teilnahme)
- (3) PoL = anstrengend, arbeitsintensiv**
- (4) PoL = Ggf. Überforderung der Studierenden**  
(bez. Eigenverantwortlichkeit)
- (5) PoL = fördert die Selbstselektion der Studierenden**
- (6) PoL = kostet Ressourcen** (v. a. bei größeren Veranstaltungen)

- **Veranstaltungsgliederung**
- **Erläuterung der 7-Stufen-Methode**

# HR I: Verhalten in Organisationen (Aufbau)

Einführung			
1.	17.10.08 <sup>00</sup> -08 <sup>30</sup>	<b>Information</b> (unbedingte Anwesenheitspflicht)	<b>Informationen über die Prüfungsthemen und das Procedere</b> Anmeldung für Prüfungsthemen und PoL-Gruppen vom 17.10.2011 (10 <sup>00</sup> ) bis zum 18.10.2011 (09 <sup>00</sup> ) per eMail an <a href="mailto:vfriske@wiwi.uni-bielefeld.de">vfriske@wiwi.uni-bielefeld.de</a>
Grundlagen			
2.	17.10.08 <sup>30</sup> -10 <sup>00</sup>	<b>Vortrag</b>	<b>Verhalten in Organisationen: Eine Einführung in die Lehre zum Organizational Behavior</b>
		<i>Basisliteratur:</i>	• Berthel & Becker (2010), S. 25-27; Hitt, Miller & Collela (2006), 2-25; Robbins (2007) 25-31, 37-44
		<i>Ergänzend:</i>	• Kieser (2006) 19-62; Newstrom & Davis (2011); Martin (2003); Staehle (1999) 149-153
3.	24.10.	<b>Vortrag</b>	<b>Sozialwissenschaftliche Theorien als Basis ökonomischer Analysen</b>
		<i>Basisliteratur:</i>	• Berger & Bernhard-Mehlich (2006) 169-185; Staehle (1999) 156-158, 191-196, 431-434
		<i>Ergänzend:</i>	• Becker (2002) passim; Weibler (2001) 15-23; Steinle & Ahlers (2004)

# HR I: Verhalten in Organisationen (Aufbau)

Themenblock I: „Mitarbeitermotivation“			
4.	31.10.	<b>Vortrag</b>	<b>Das Leistungsdeterminantenkonzept im Überblick</b>
		<i>Basisliteratur:</i>	• Berthel & Becker (2010) 46-49, 75-103, 49-56, 65-67
		<i>Ergänzend:</i>	• Jost (2008) 19-22, passim; Ridder (2009) 263-298; Rosenstiel (2007) 396-418; Nerdinger (1995); Locke & Latham (1991) 212-247
5.	07.11.	<b>Referate</b> (Diskussion)	1. Leistungsmotivationstheorien: Kritische Darstellung 2. Rubikon-Modell der Motivation: Kritische Darstellung 3. Gleichheitstheorie nach Adams: Kritische Darstellung 4. Zieltheorie der Motivation nach Locke: Kritische Darstellung 5. Theorie der kognitiven Dissonanz: Kritische Darstellung
6.	KW 46	<b>PoL-Gruppen</b>	<b>PoL-Fall zur Mitarbeitermotivation</b>
		<i>Basisliteratur:</i>	• Siehe Programmpunkte 4 und 5 sowie Berthel & Becker (2010) 57-60
		▪ PoL-Gruppe 1 ▪ Mo 8-10 ▪ V8-119	▪ PoL-Gruppe 2 ▪ Mo 10-12 ▪ V8-119
		▪ PoL-Gruppe 3 ▪ Di 14-16 ▪ V8-119	▪ PoL-Gruppe 4 ▪ Mi 10-12 ▪ V8-119
		▪ PoL-Gruppe 5 ▪ Mi 12-14 ▪ V8-119	

# HR I: Verhalten in Organisationen (Aufbau)n

Themenblock II: „Gruppenverhalten“						
7.	21.11.	<b>Vortrag</b>	<b>Gruppenprozesse: Modell und ausgewählte Elemente</b>			
		<i>Basisliteratur:</i>	• Berthel & Becker (2010) 111-114, 118-123			
		<i>Ergänzend:</i>	• Fischer & Wiswede (2002) 367-407; Rosenstiel (2007) 285-313; Wegge (2001); Ridder (2009) 47-52; Franken (2010) 168-196			
8.	28.11.	<b>Referate</b> (Diskussion)	6. Groupthink-Phänomen: Kritische Darstellung und Präventionsmöglichkeiten 7. Risky-Shift-Phänomen: Kritische Darstellung und Bedeutung für die Praxis 8. Motivationsgewinne in Gruppen: Kritische Darstellung 9. Motivationsverluste in Gruppen: Kritische Darstellung 10. Theorie der sozialen Identität: Kritische Darstellung			
9.	KW 49	<b>PoL-Gruppen</b>	<b>PoL-Fall zum Gruppenverhalten</b>			
		<i>Basisliteratur:</i>	• Siehe Programmpunkte 7 und 8 sowie Berthel & Becker (2010) 133-139			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PoL-Gruppe 1</li> <li>▪ Mo 8-10</li> <li>▪ V8-119</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PoL-Gruppe 2</li> <li>▪ Mo 10-12</li> <li>▪ V8-119</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PoL-Gruppe 3</li> <li>▪ Di 14-16</li> <li>▪ V8-119</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PoL-Gruppe 4</li> <li>▪ Mi 10-12</li> <li>▪ V8-119</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PoL-Gruppe 5</li> <li>▪ Mi 12-14</li> <li>▪ V8-119</li> </ul>

# HR I: Verhalten in Organisationen (Aufbau)n

Themenblock III: „Mitarbeiterführung“			
10.	12.12.	<b>Vortrag</b>	<b>Mitarbeiterführung: Zum erweiterten Verständnis</b>
		<i>Basisliteratur:</i>	◀ Berthel & Becker (2010) 155-162; Becker (2002) passim; Wunderer (2009) 3-15, 72-83
		<i>Ergänzend:</i>	◀ Neuburger (1995), (1995a), (2002); Weibler (2001) 24-37, 104-128; Wunderer (2009) 91-97, 253-268; Kerr & Mathews (1995) 1021-1034; Türk (1981); Tisdale (2004); Delhees (1995) 897-906; Bass & Steyrer (1995)
11.	19.12.	<b>Referate</b> (Diskussion)	11. Eigenschaftstheorien der Mitarbeiterführung: Kritische Darstellung 12. Charismatische Führung: Kritische Darstellung 13. Kontingenzmodell nach Fiedler: Kritische Darstellung 14. Situatives Führungsmodell nach Hersey/Blanchard: Kritische Darstellung 15. Theorien der Führungssubstitute: Kritische Darstellung
12.	KW 2	<b>PoL-Gruppen</b>	<b>PoL-Fall zur Mitarbeiterführung I</b>
		<i>Basisliteratur:</i>	◀ Siehe Programmpunkte 10 und 11
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PoL-Gruppe 1</li> <li>▪ Mo 8-10</li> <li>▪ V8-119</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PoL-Gruppe 2</li> <li>▪ Mo 10-12</li> <li>▪ V8-119</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PoL-Gruppe 3</li> <li>▪ Di 14-16</li> <li>▪ V8-119</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PoL-Gruppe 4</li> <li>▪ Mi 10-12</li> <li>▪ V8-119</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PoL-Gruppe 5</li> <li>▪ Mi 12-14</li> <li>▪ V8-119</li> </ul>	
13.	KW 3	<b>PoL-Gruppen</b>	<b>PoL-Fall zur Mitarbeiterführung II</b>
		<i>Basisliteratur:</i>	◀ siehe entsprechenden Vortrag
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PoL-Gruppe 1</li> <li>▪ Mo 8<sup>00</sup>-09<sup>30</sup></li> <li>▪ V8-119</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PoL-Gruppe 2</li> <li>▪ Mo 10-12</li> <li>▪ V8-119</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PoL-Gruppe 3</li> <li>▪ Di 14-16</li> <li>▪ V8-119</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PoL-Gruppe 4</li> <li>▪ Mi 10-12</li> <li>▪ V8-119</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PoL-Gruppe 5</li> <li>▪ Mi 12-14</li> <li>▪ V8-119</li> </ul>	

# HR I: Verhalten in Organisationen (Aufbau)

14.	16.01. 9 <sup>40</sup> -9 <sup>55</sup>	Abschluss	Resümee zur Veranstaltung
15.	KW 3 & 4	Prüfungsfallstudie (keine Präsenzveranstaltung)	

Prüfung			
1. Termin	1. Teil	Fachreferat, Manuskript oder Podcast	<ul style="list-style-type: none"> <li>Semesterbegleitend (s. o.)</li> </ul>
	2. Teil	Fallstudie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fallstudienausgabe am 18.01.2012 (14<sup>00</sup>) per Download im eKVV</li> <li>Fallstudienabgabe am 25.01.2012 (9<sup>00</sup>) per eMail an <a href="mailto:vfriske@wiwi.uni-bielefeld.de">vfriske@wiwi.uni-bielefeld.de</a> und in gedruckter Form</li> </ul>
2. Termin		Mündliche Prüfung	<ul style="list-style-type: none"> <li>N.N. – alles ohne Gewähr</li> </ul>