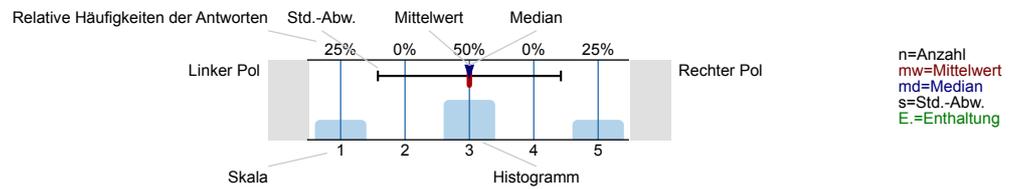


Prof. Dr. Roland Langrock
 316101 Grundlagen der Statistik (132126483|63716504)
 Erfasste Fragebögen = 25

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

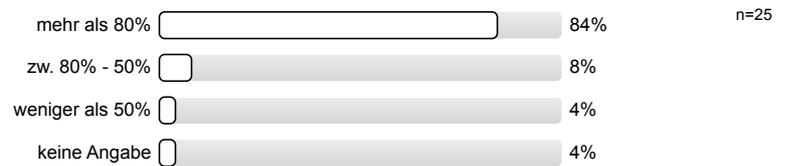
Legende

Frage-
text



1. Fragen zu Ihrem Studienverhalten

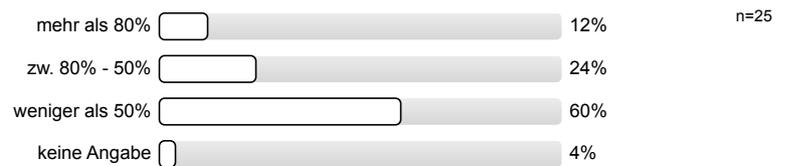
1.1) **Wieviel Prozent der Termine der Veranstaltungen haben Sie besucht?**



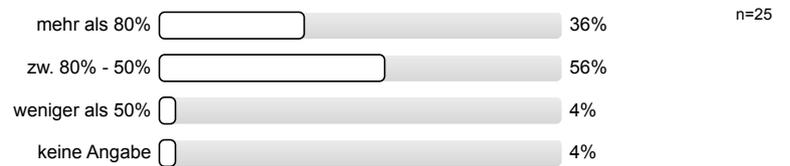
1.2) **Aus welchen Gründen haben Sie weniger als 50% der Termine der Veranstaltungen besucht?**



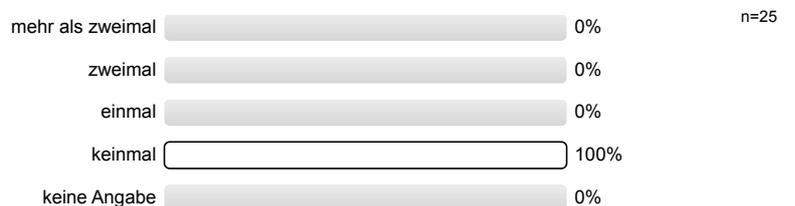
1.3) **Wieviel Prozent der Termine der Veranstaltungen haben Sie vor- und nachbereitet?**



1.4) **Wieviel Prozent der Veranstaltungsinhalte konnten Sie problemlos folgen?**

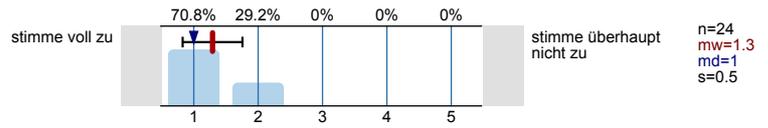


1.5) **Wie oft haben Sie die Sprechstunde der Dozentin/des Dozenten besucht?**

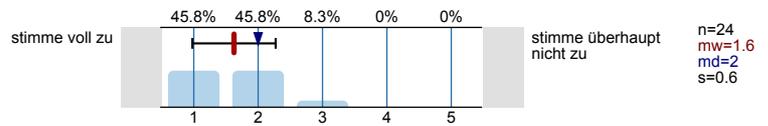


2. Fragen zur Lehrveranstaltung

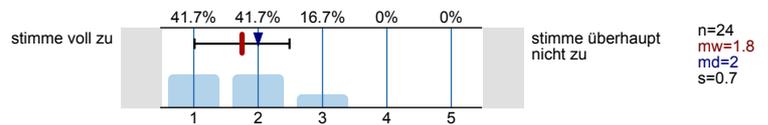
2.1) Die Veranstaltung folgt insgesamt einem roten Faden.



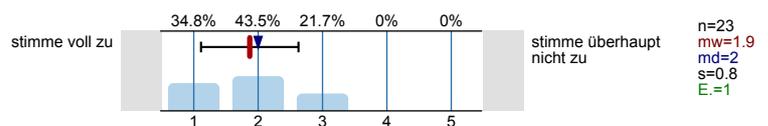
2.2) Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass ich typische Frage- bzw. Problemstellungen des Themengebiets bearbeiten kann.



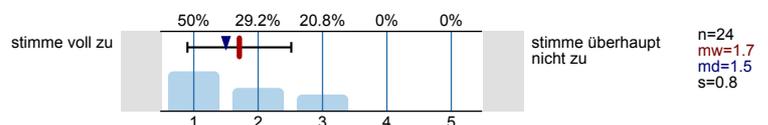
2.3) Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass ich grundlegende Sachverhalte zu dem behandelten Themengebiet wiedergeben kann.



2.4) Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.

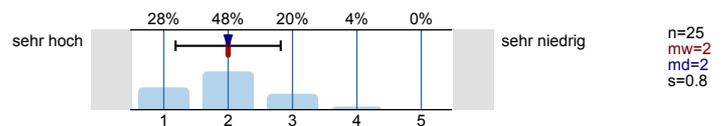


2.5) Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird klar.

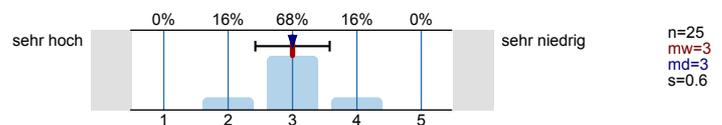


3. Bitte vergleichen Sie diese Veranstaltung mit anderen aus Ihrem Studiengang

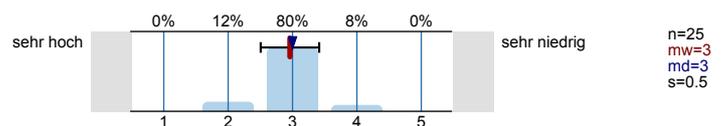
3.1) Mein Interesse an dieser Veranstaltung ist im Vergleich zu anderen Veranstaltungen...



3.2) Der Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung ist im Vergleich zu anderen Veranstaltungen...



3.3) Der Schwierigkeitsgrad dieser Veranstaltung ist im Vergleich zu anderen Veranstaltungen...



4. Welche Hilfestellungen wurden angeboten?

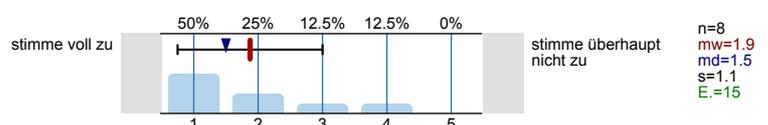
4.1) Wurden Übungsmöglichkeiten, Materialien, Aufgabensammlungen und -lösungen, Literaturempfehlungen, etc. zu der Veranstaltung angeboten?



4.2) Haben Sie die angebotenen Hilfestellungen wie z.B. Aufgabensammlungen, Übungsblätter oder Literaturempfehlungen genutzt?



4.4) Die benötigte Literatur ist problemlos verfügbar?



5. Fragen zur Lehrperson

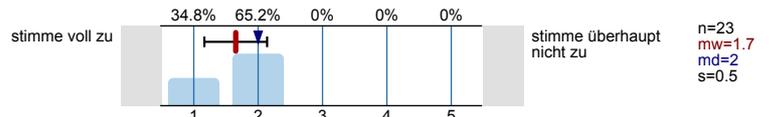
5.1)	... stellt die Lernziele der Veranstaltung deutlich dar.		stimme überhaupt nicht zu	n=24 mw=1.6 md=1 s=0.8
5.2)	... stellt die Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, Beteiligung) deutlich dar.		stimme überhaupt nicht zu	n=23 mw=1.7 md=2 s=0.6 E.=1
5.3)	... stellt die Prüfungsanforderungen deutlich dar.		stimme überhaupt nicht zu	n=23 mw=1.8 md=2 s=0.7 E.=1
5.4)	... stellt komplizierte Sachverhalte verständlich dar.		stimme überhaupt nicht zu	n=24 mw=1.3 md=1 s=0.6
5.5)	... geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.		stimme überhaupt nicht zu	n=24 mw=1 md=1 s=0.2
5.6)	... wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.		stimme überhaupt nicht zu	n=15 mw=1.2 md=1 s=0.4 E.=9
5.7)	... steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung ausreichend zu Verfügung.		stimme überhaupt nicht zu	n=16 mw=1.4 md=1 s=0.8 E.=8
5.8)	...wirkt motiviert.		stimme überhaupt nicht zu	n=24 mw=1.2 md=1 s=0.4
5.9)	... vermittelt die Lehr-/Lerninhalte in einem angemessenen Tempo.		stimme überhaupt nicht zu	n=24 mw=1.5 md=1 s=0.6
5.10)	Das Tempo war	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.		

6. Fragen über Veranstaltungsraum und Ausstattung

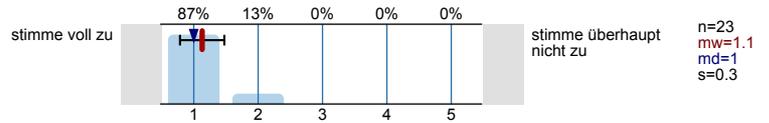
6.1)	Das Verhältnis der Studierendenzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.		stimme überhaupt nicht zu	n=24 mw=1.3 md=1 s=0.6
6.2)	Ist der Raum...	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.		
6.3)	Die Ausstattung des Lehrraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.		stimme überhaupt nicht zu	n=23 mw=1.6 md=1 s=0.8 E.=1

7. Gesamteindruck

7.1) **Insgesamt bin ich mit der Veranstaltung zufrieden.**

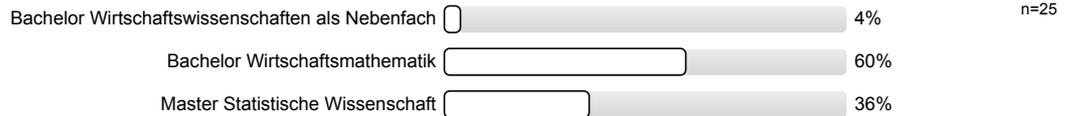


7.2) **Insgesamt bin ich mit dem Dozenten/der Dozentin zufrieden.**

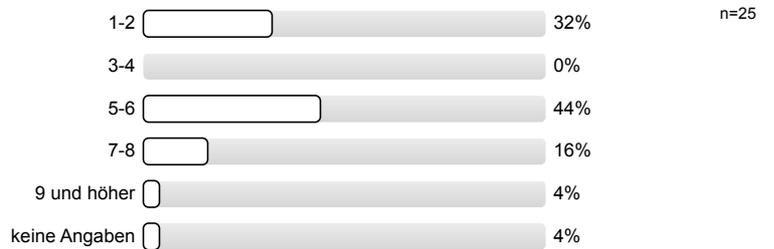


8. Soziodemographie

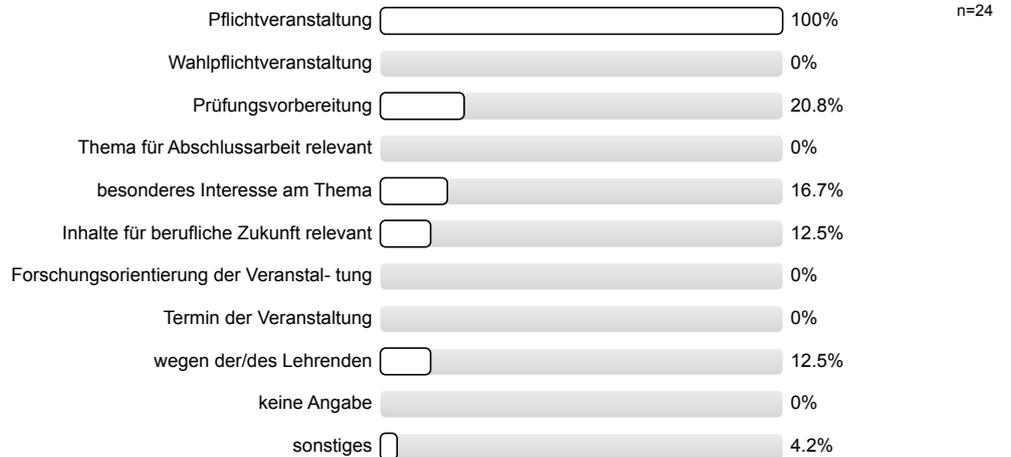
8.1) **Welchen Studiengang studieren Sie?**



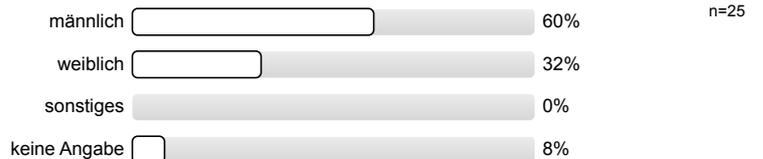
8.2) **In welchem Fachsemester des obigen Studiengangs studieren Sie?**



8.3) **Aus welchen der folgenden Gründe besuchen Sie diese Veranstaltung?**



8.4) **Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.**



Profillinie

Teilbereich: Fakultät für Wirtschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Roland Langrock

Titel der Lehrveranstaltung: 316101 Grundlagen der Statistik
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Fragen zur Lehrveranstaltung

2.1) Die Veranstaltung folgt insgesamt einem roten Faden.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=24	mw=1.3	md=1.0	s=0.5
2.2) Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass ich typische Frage- bzw. Problemstellungen des Themengebiets bearbeiten kann.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=24	mw=1.6	md=2.0	s=0.6
2.3) Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass ich grundlegende Sachverhalte zu dem behandelten Themengebiet wiedergeben	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=24	mw=1.8	md=2.0	s=0.7
2.4) Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=23	mw=1.9	md=2.0	s=0.8
2.5) Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird klar.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=24	mw=1.7	md=1.5	s=0.8

3. Bitte vergleichen Sie diese Veranstaltung mit anderen aus Ihrem Studiengang

3.1) Mein Interesse an dieser Veranstaltung ist im Vergleich zu anderen Veranstaltungen...	sehr hoch		sehr niedrig	n=25	mw=2.0	md=2.0	s=0.8
3.2) Der Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung ist im Vergleich zu anderen Veranstaltungen...	sehr hoch		sehr niedrig	n=25	mw=3.0	md=3.0	s=0.6
3.3) Der Schwierigkeitsgrad dieser Veranstaltung ist im Vergleich zu anderen Veranstaltungen...	sehr hoch		sehr niedrig	n=25	mw=3.0	md=3.0	s=0.5

4. Welche Hilfestellungen wurden angeboten?

4.4) Die benötigte Literatur ist problemlos verfügbar?	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=8	mw=1.9	md=1.5	s=1.1
--------------------------------------------------------	----------------	--	---------------------------	-----	--------	--------	-------

5. Fragen zur Lehrperson

5.1) ... stellt die Lernziele der Veranstaltung deutlich dar.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=24	mw=1.6	md=1.0	s=0.8
5.2) ... stellt die Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, Beteiligung) deutlich dar.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=23	mw=1.7	md=2.0	s=0.6
5.3) ... stellt die Prüfungsanforderungen deutlich dar.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=23	mw=1.8	md=2.0	s=0.7
5.4) ... stellt komplizierte Sachverhalte verständlich dar.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=24	mw=1.3	md=1.0	s=0.6
5.5) ... geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=24	mw=1.0	md=1.0	s=0.2
5.6) ... wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=15	mw=1.2	md=1.0	s=0.4
5.7) ... steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung ausreichend zu Verfügung.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=16	mw=1.4	md=1.0	s=0.8
5.8) ...wirkt motiviert.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=24	mw=1.2	md=1.0	s=0.4

5.9) ... vermittelt die Lehr-/Lerninhalte in einem angemessenen Tempo.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=24	mw=1.5	md=1.5	s=0.6
------------------------------------------------------------------------	----------------	--	---------------------------	------	--------	--------	-------

6. Fragen über Veranstaltungsraum und Ausstattung

6.1) Das Verhältnis der Studierendenzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=24	mw=1.3	md=1.0	s=0.6
-----------------------------------------------------------------------------------------	----------------	--	---------------------------	------	--------	--------	-------

6.3) Die Ausstattung des Lehrraums (Möblier, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning)	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=23	mw=1.6	md=1.0	s=0.8
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	--	---------------------------	------	--------	--------	-------

7. Gesamteindruck

7.1) Insgesamt bin ich mit der Veranstaltung zufrieden.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=23	mw=1.7	md=2.0	s=0.5
---------------------------------------------------------	----------------	--	---------------------------	------	--------	--------	-------

7.2) Insgesamt bin ich mit dem Dozenten/der Dozentin zufrieden.	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=23	mw=1.1	md=1.0	s=0.3
-----------------------------------------------------------------	----------------	--	---------------------------	------	--------	--------	-------

Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Welche Hilfestellungen wurden angeboten?

4.3) Welche der angebotenen Hilfestellungen haben Sie genutzt?

- Übung
- Übungen
- Übungsaufgaben (Studienleistung)
- Übungsblätter (5 Nennungen)
- Übungsblätter
- Übungsblätter und Probeklausur
- Übungsblätter, Altklausur
- Übungsblätter, Probeklausur
- Übungsblätter, Übungsklausur

4.5) Worin besteht das Problem?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6. Fragen über Veranstaltungsraum und Ausstattung

6.4) Was hat Ihnen nicht gefallen?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

7. Gesamteindruck

7.3) Was gefällt Ihnen an der Veranstaltung besonders gut?

- Das Tempo und die Erklärungen von komplizierten Sachverhalten.
- Die Präsentation
- Erklärung komplexer Sachverhalte;
Beweisführung während der Vorlesung;
angenehme Atmosphäre
- Herr Langrock ist ein sehr motivierter, engagierter und interessierter Dozent. Man merkt, dass er für sein Fachgebiet brennt und dass es ihm wichtig ist, seine Begeisterung weiterzugeben. Ich habe den Eindruck, dass er sehr gut auf die verschiedenen Zielgruppen der Vorlesung eingeht, sodass alle gut folgen können, ohne dass es langweilig wird. Seine Beispiele sind interessant und regen zum Mitdenken an.
- Man kann der Vorlesung sehr gut folgen.
Ich finde es gut, dass es die Folien vorher online und später auch mit den Notizen gibt. Dadurch kann man problemlos zuhören und folgen, ohne abgelenkt durch Mitschreiben zu werden.
Außerdem finde ich die Motivation des Dozenten super.
- Motivierter Dozent
- Netter Dozent, Praxisbeispiele, Graphen, gute Mischung aus Mathematischen Beweisen und Anwendung
- Realitätsbeispiele, Umfragen am Anfang der Vorlesung um Vorlesung interessanter zu gestalten
- Viele Anwendungsbeispiele
- Viele Beispiele, die die Anwendbarkeit der Methoden verdeutlichen
- Viele Methoden, die schon im Bachelor angesprochen wurden, wurden viel verständlicher erklärt und der Bezug zum späteren Berufsleben wurde erläutert.
Super Vorlesung! Durch die lockere Vortragsweise ist 90 Minuten Konzentration gewährleistet und die Vorlesung macht so sehr viel Spaß.

7.4) **Was würden Sie verbessern?**

- Etwas weniger Beweise, dafür mehr Anwendung (z.B der Schätzer)
- Größerer Bezug zu R
- Teilweise waren die Aufgaben der Übungsblätter recht schwer, da die Beispiele in der Vorlesung leichter waren. Vorlesung und Übung könnten in der Hinsicht noch etwas besser zusammenpassen.
- Vom ersten zum zweiten Übungsblatt bzw. mit Beginn von Kapitel 3 ist der Stoff auf einmal deutlich komplexer und schwieriger geworden, da hätte mir ein leichter Anstieg der Schwierigkeit besser getan.