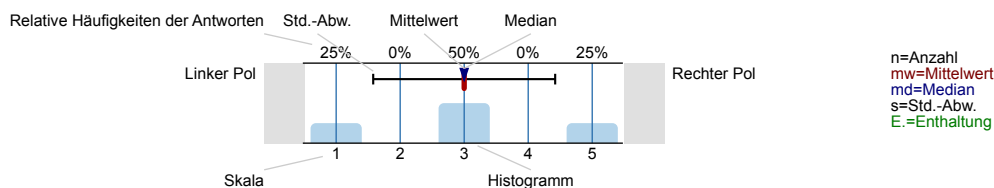


Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

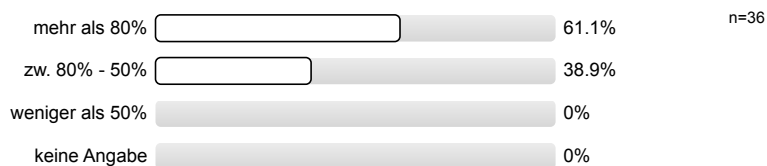
Legende

Frage**text**



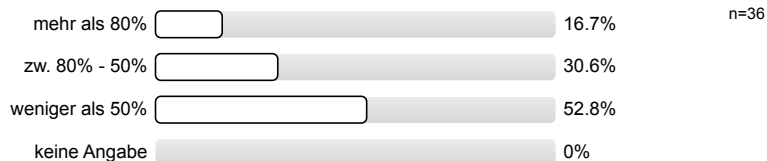
1. Fragen zu Ihrem Studienverhalten

1.1) **Wieviel Prozent der Termine der Veranstaltungen haben Sie besucht?**

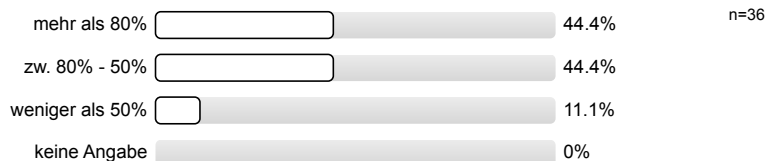


1.2) **Aus welchen Gründen haben Sie weniger als 50% der Termine der Veranstaltungen besucht?** Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

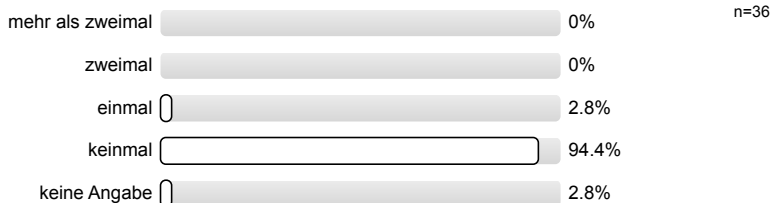
1.3) **Wieviel Prozent der Termine der Veranstaltungen haben Sie vor- und nachbereitet?**



1.4) **Wieviel Prozent der Veranstaltungsinhalte konnten Sie problemlos folgen?**

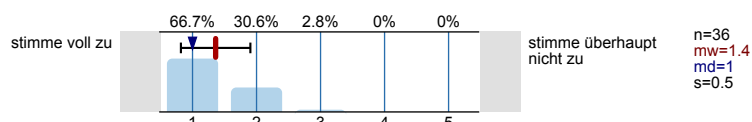


1.5) **Wie oft haben Sie die Sprechstunde der Dozentin/des Dozenten besucht?**

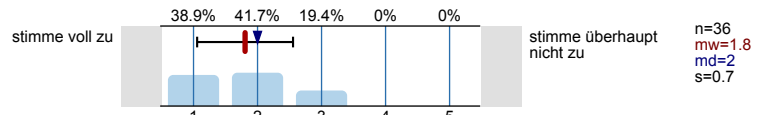


2. Fragen zur Lehrveranstaltung

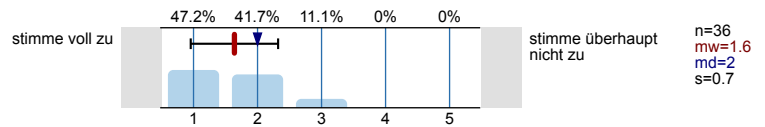
2.1) **Die Veranstaltung folgt insgesamt einem roten Faden.**



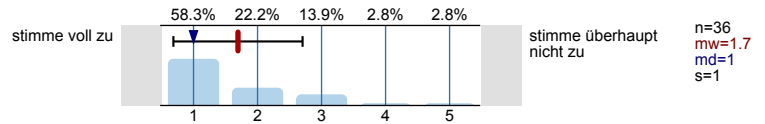
2.2) Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass ich typische Frage- bzw. Problemstellungen des Themengebiets bearbeiten kann.



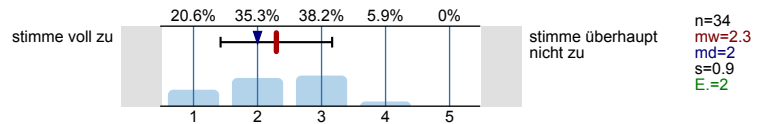
2.3) Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass ich grundlegende Sachverhalte zu dem behandelten Themengebiet wiedergeben kann.



2.4) Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.

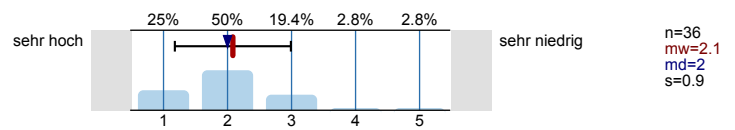


2.5) Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird klar.

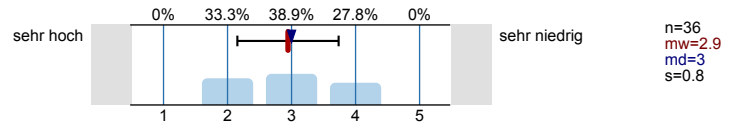


3. Bitte vergleichen Sie diese Veranstaltung mit anderen aus Ihrem Studiengang

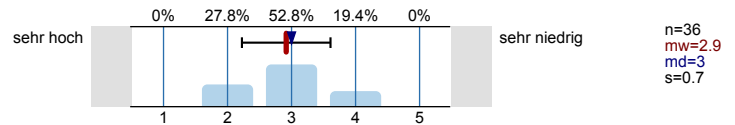
3.1) Mein Interesse an dieser Veranstaltung ist im Vergleich zu anderen Veranstaltungen...



3.2) Der Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung ist im Vergleich zu anderen Veranstaltungen...

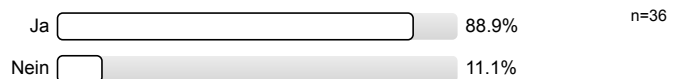


3.3) Der Schwierigkeitsgrad dieser Veranstaltung ist im Vergleich zu anderen Veranstaltungen...



4. Welche Hilfestellungen wurden angeboten?

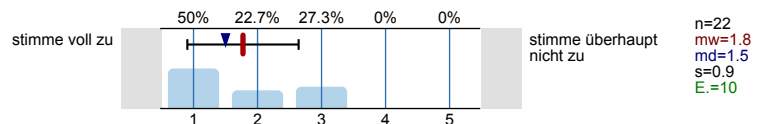
4.1) Wurden Übungsmöglichkeiten, Materialien, Aufgabensammlungen und -lösungen, Literaturempfehlungen, etc. zu der Veranstaltung angeboten?



4.2) Haben Sie die angebotenen Hilfestellungen wie z.B. Aufgabensammlungen, Übungsblätter oder Literaturempfehlungen genutzt?

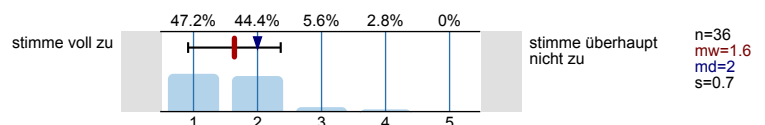


4.4) Die benötigte Literatur ist problemlos verfügbar?



5. Fragen zur Lehrperson

5.1) ... stellt die Lernziele der Veranstaltung deutlich dar.



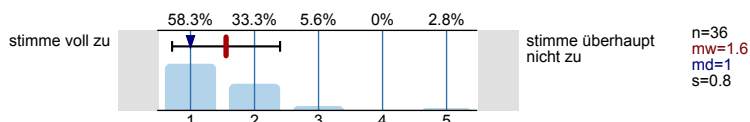
| | | | | | |
|-------|--|--|----------------|---------------------------|---|
| 5.2) | ... stellt die Anforderungen (Vor-und Nachbereitung, Beteiligung) deutlich dar. | | stimme voll zu | stimme überhaupt nicht zu | n=34 mw=2 md=2 s=0.8 E.=2 |
| 5.3) | ... stellt die Prüfungsanforderungen deutlich dar. | | stimme voll zu | stimme überhaupt nicht zu | n=36 mw=1.9 md=2 s=0.9 |
| 5.4) | ... stellt komplizierte Sachverhalte verständlich dar. | | stimme voll zu | stimme überhaupt nicht zu | n=36 mw=1.4 md=1 s=0.6 |
| 5.5) | ... geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein. | | stimme voll zu | stimme überhaupt nicht zu | n=36 mw=1.2 md=1 s=0.4 |
| 5.6) | ... wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet. | | stimme voll zu | stimme überhaupt nicht zu | n=32 mw=1.1 md=1 s=0.2 E.=4 |
| 5.7) | ... steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung ausreichend zu Verfügung. | | stimme voll zu | stimme überhaupt nicht zu | n=33 mw=1.2 md=1 s=0.4 E.=3 |
| 5.8) | ...wirkt motiviert. | | stimme voll zu | stimme überhaupt nicht zu | n=36 mw=1.1 md=1 s=0.2 |
| 5.9) | ... vermittelt die Lehr-/Lerninhalte in einem angemessenen Tempo. | | stimme voll zu | stimme überhaupt nicht zu | n=36 mw=1.4 md=1 s=0.7 |
| 5.10) | Das Tempo war | zu schnell <input type="checkbox"/> 100% zu langsam <input type="checkbox"/> 0% keine Angabe <input type="checkbox"/> 0% | | | n=1 |

6. Fragen über Veranstaltungsraum und Ausstattung

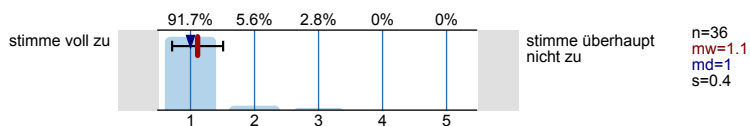
| | | | | | |
|------|---|--|----------------|---------------------------|---------------------------------|
| 6.1) | Das Verhältnis der Studierendenzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel. | | stimme voll zu | stimme überhaupt nicht zu | n=36 mw=1.3 md=1 s=0.5 |
| 6.2) | Ist der Raum... | Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist. | | | |
| 6.3) | Die Ausstattung des Lehrraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich. | | stimme voll zu | stimme überhaupt nicht zu | n=36 mw=1.4 md=1 s=0.6 |

7. Gesamteindruck

7.1) **Insgesamt bin ich mit der Veranstaltung zufrieden.**

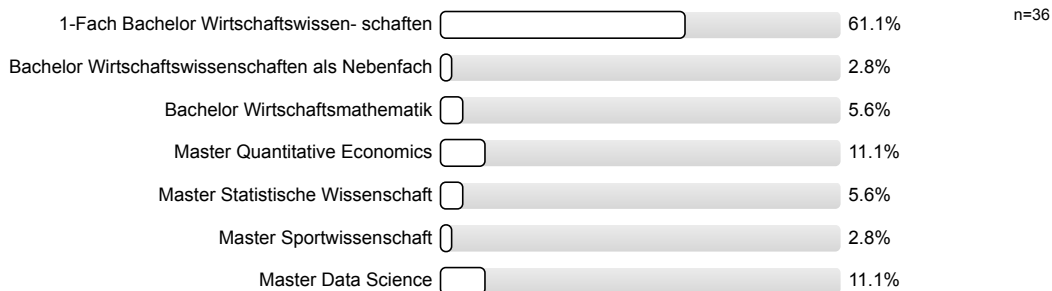


7.2) **Insgesamt bin ich mit dem Dozenten/der Dozentin zufrieden.**

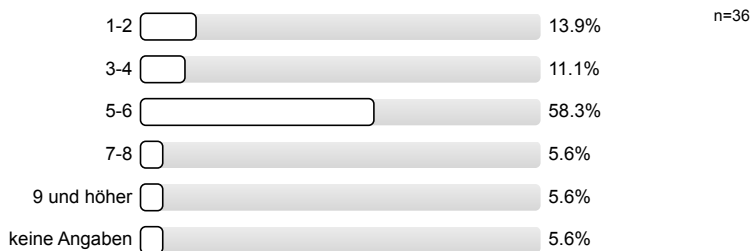


8. Soziodemographie

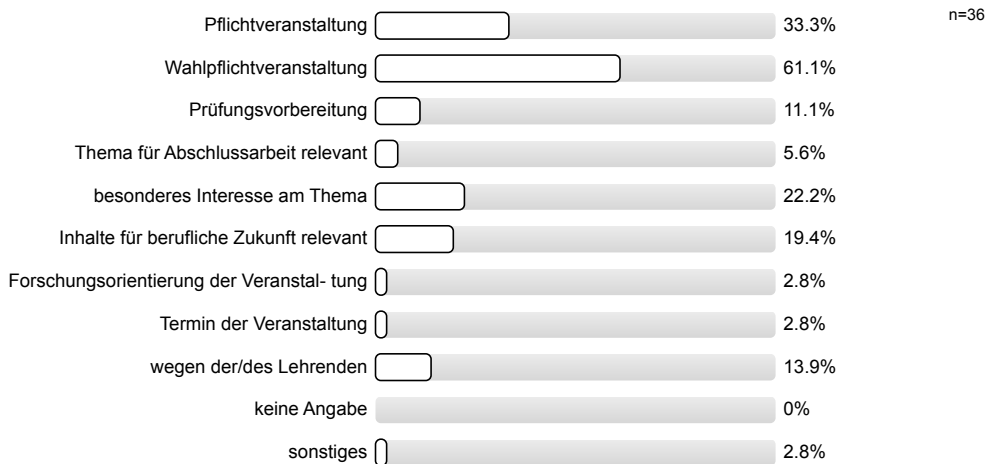
8.1) **Welchen Studiengang studieren Sie?**



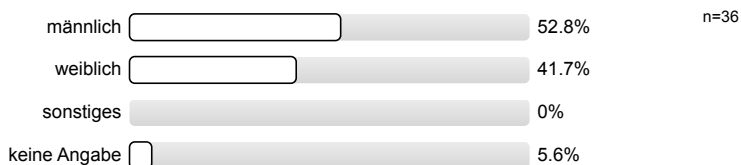
8.2) **In welchem Fachsemester des obigen Studiengangs studieren Sie?**



8.3) **Aus welchen der folgenden Gründe besuchen Sie diese Veranstaltung?**



8.4) **Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.**



Profillinie

Teilbereich: Fakultät für Wirtschaftswissenschaften
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Roland Langrock
 Titel der Lehrveranstaltung: 310405 Multivariate Verfahren (175267037|63716504)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Fragen zur Lehrveranstaltung

| | | | | | | | |
|---|----------------|--|---------------------------|------|--------|--------|-------|
| 2.1) Die Veranstaltung folgt insgesamt einem roten Faden. | stimme voll zu | | stimme überhaupt nicht zu | n=36 | mw=1.4 | md=1.0 | s=0.5 |
| 2.2) Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass ich typische Frage- bzw. Problemstellungen des Themengebiets bearbeiten kann. | stimme voll zu | | stimme überhaupt nicht zu | n=36 | mw=1.8 | md=2.0 | s=0.7 |
| 2.3) Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass ich grundlegende Sachverhalte zu dem behandelten Themengebiet wiedergeben | stimme voll zu | | stimme überhaupt nicht zu | n=36 | mw=1.6 | md=2.0 | s=0.7 |
| 2.4) Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an. | stimme voll zu | | stimme überhaupt nicht zu | n=36 | mw=1.7 | md=1.0 | s=1.0 |
| 2.5) Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird klar. | stimme voll zu | | stimme überhaupt nicht zu | n=34 | mw=2.3 | md=2.0 | s=0.9 |

3. Bitte vergleichen Sie diese Veranstaltung mit anderen aus Ihrem Studiengang

| | | | | | | | |
|---|-----------|--|--------------|------|--------|--------|-------|
| 3.1) Mein Interesse an dieser Veranstaltung ist im Vergleich zu anderen Veranstaltungen... | sehr hoch | | sehr niedrig | n=36 | mw=2.1 | md=2.0 | s=0.9 |
| 3.2) Der Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung ist im Vergleich zu anderen Veranstaltungen... | sehr hoch | | sehr niedrig | n=36 | mw=2.9 | md=3.0 | s=0.8 |
| 3.3) Der Schwierigkeitsgrad dieser Veranstaltung ist im Vergleich zu anderen Veranstaltungen... | sehr hoch | | sehr niedrig | n=36 | mw=2.9 | md=3.0 | s=0.7 |

4. Welche Hilfestellungen wurden angeboten?

| | | | | | | | |
|--|----------------|--|---------------------------|------|--------|--------|-------|
| 4.4) Die benötigte Literatur ist problemlos verfügbar? | stimme voll zu | | stimme überhaupt nicht zu | n=22 | mw=1.8 | md=1.5 | s=0.9 |
|--|----------------|--|---------------------------|------|--------|--------|-------|

5. Fragen zur Lehrperson

| | | | | | | | |
|--|----------------|--|---------------------------|------|--------|--------|-------|
| 5.1) ... stellt die Lernziele der Veranstaltung deutlich dar. | stimme voll zu | | stimme überhaupt nicht zu | n=36 | mw=1.6 | md=2.0 | s=0.7 |
| 5.2) ... stellt die Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, Beteiligung) deutlich dar. | stimme voll zu | | stimme überhaupt nicht zu | n=34 | mw=2.0 | md=2.0 | s=0.8 |
| 5.3) ... stellt die Prüfungsanforderungen deutlich dar. | stimme voll zu | | stimme überhaupt nicht zu | n=36 | mw=1.9 | md=2.0 | s=0.9 |
| 5.4) ... stellt komplizierte Sachverhalte verständlich dar. | stimme voll zu | | stimme überhaupt nicht zu | n=36 | mw=1.4 | md=1.0 | s=0.6 |
| 5.5) ... geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein. | stimme voll zu | | stimme überhaupt nicht zu | n=36 | mw=1.2 | md=1.0 | s=0.4 |
| 5.6) ... wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet. | stimme voll zu | | stimme überhaupt nicht zu | n=32 | mw=1.1 | md=1.0 | s=0.2 |
| 5.7) ... steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung ausreichend zu Verfügung. | stimme voll zu | | stimme überhaupt nicht zu | n=33 | mw=1.2 | md=1.0 | s=0.4 |
| 5.8) ...wirkt motiviert. | stimme voll zu | | stimme überhaupt nicht zu | n=36 | mw=1.1 | md=1.0 | s=0.2 |

| | | | | | | | |
|--|----------------|--|---------------------------|------|--------|--------|-------|
| 5.9) ... vermittelt die Lehr-/Lerninhalte in einem angemessenen Tempo. | stimme voll zu | | stimme überhaupt nicht zu | n=36 | mw=1.4 | md=1.0 | s=0.7 |
|--|----------------|--|---------------------------|------|--------|--------|-------|

6. Fragen über Veranstaltungsraum und Ausstattung

| | | | | | | | |
|---|----------------|--|---------------------------|------|--------|--------|-------|
| 6.1) Das Verhältnis der Studierendenzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel. | stimme voll zu | | stimme überhaupt nicht zu | n=36 | mw=1.3 | md=1.0 | s=0.5 |
| 6.3) Die Ausstattung des Lehrraums (Möblier, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning) | stimme voll zu | | stimme überhaupt nicht zu | n=36 | mw=1.4 | md=1.0 | s=0.6 |

7. Gesamteindruck

| | | | | | | | |
|---|----------------|--|---------------------------|------|--------|--------|-------|
| 7.1) Insgesamt bin ich mit der Veranstaltung zufrieden. | stimme voll zu | | stimme überhaupt nicht zu | n=36 | mw=1.6 | md=1.0 | s=0.8 |
| 7.2) Insgesamt bin ich mit dem Dozenten/der Dozentin zufrieden. | stimme voll zu | | stimme überhaupt nicht zu | n=36 | mw=1.1 | md=1.0 | s=0.4 |

Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Welche Hilfestellungen wurden angeboten?

4.3) Welche der angebotenen Hilfestellungen haben Sie genutzt?

- Klausur SoSe 2019
- Literatur und Übungsaufgaben
- Praktische Übung (3 Nennungen)
- Probeklausur
- Tutorium (4 Nennungen)
- literature recommendations
- Übungsblätter(PÜ)
- Übungsblätter, Literatur

4.5) Worin besteht das Problem?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6. Fragen über Veranstaltungsraum und Ausstattung

6.4) Was hat Ihnen nicht gefallen?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

7. Gesamteindruck

7.3) Was gefällt Ihnen an der Veranstaltung besonders gut?

- Alles
- Alles gut; Sie sind immer noch der beste Dozent
- Alles super.
- Beispiele, Visualisierung
- Content
- Das Tempo ist trotz äußerst heterogener Teilnehmer*innen sehr angemessen. Es gibt viele Erklärungen zu Umsetzung der behandelten Methoden in R. Die Angebote zur Beteiligung sind sehr niedrigschwellig (Arsnova).
- Der Dozent
- Der Dozent ist sehr bemüht die Inhalte verständlich zu machen und versucht den Studierenden die Scheu vor Fragen zu nehmen.
- Die Veranstaltung fördert einerseits das fachliche Wissen, andererseits fördert es die englische Sprache. Zu dem muss sich intensiver damit befasst werden, da die meisten Englisch nicht als Muttersprache haben.
- Die Vorlesungen sind sehr anschaulich & gut zu verfolgen
- Es wird auf die Studierenden eingegangen
- Folien
Dozent
- I like the way of teaching of Prof. Langrock. Best teacher I have met so far in this university.
- Live Coding
- Möglichkeit online Fragen zu stellen
- Professor Langrock erklärt alles verständlich und geht auch auf alle Fragen ein. Allgemein kann man seiner Vorlesung sehr gut folgen.
- Slides mit Notizen, perfekt zum Vorbereiten(ohne Notizen) und Nachbereiten(Version mit Notizen).

- Umgang mit dem Skript (handschriftliche Notizen führen zu angemessenem Tempo)
- Veranstaltung auf Englisch; Tool, um Fragen schriftlich stellen zu können; verständliche Erklärungen; übersichtliche Folien
- angenehmes Tempo
- sehr guter Dozent, englische Vorlesung

7.4) **Was würden Sie verbessern?**

- -
- An Einigen Anlässen beschwerte sich der Dozent nach der Beantwortung einer Frage darüber, dass es zu viel Zeit koste, was Beteiligung Eher abschreckt und die eigentlich niedrigrschwelligen Angebote ein Stück weit aushebelt.
- Nichts (3 Nennungen)
- VInteressanter gestalten
- Video recording of these lectures will be an asset to us.
- Vorlesungssprache auf Deutsch
- mehr auf Prüfungen eingehen, mögliche Klausuraufgaben darstellen