



Projekt Digi-Bertha

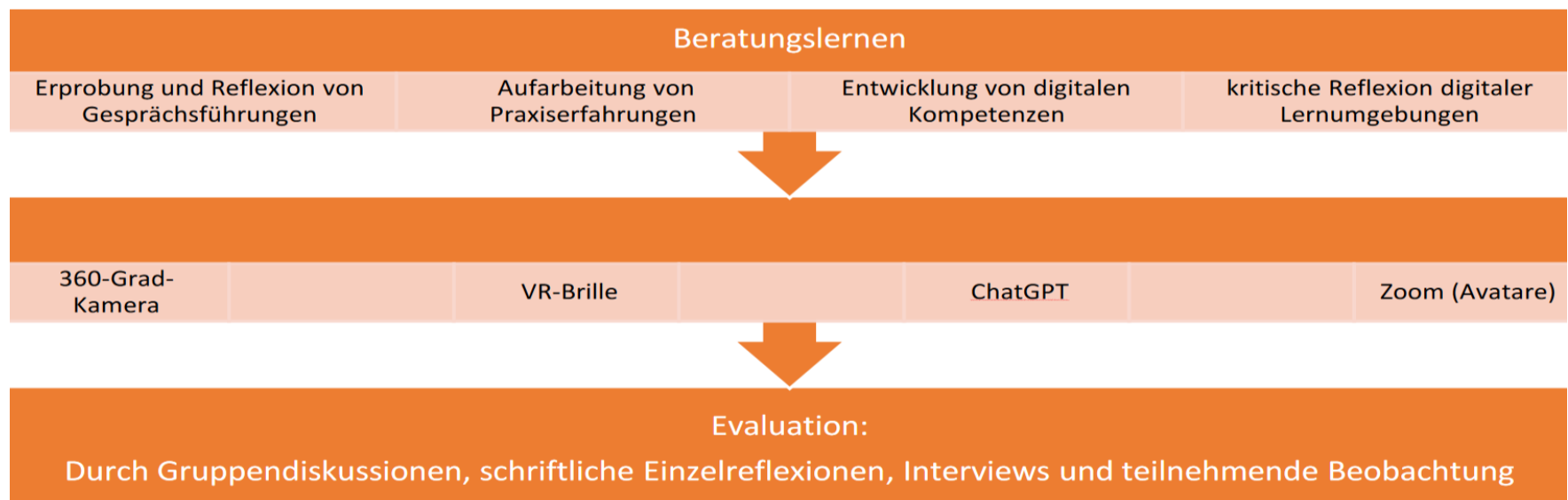
Digitale Unterstützung von Beratungshandeln in der Lehre

Ausgangssituation

- Steigende Relevanz der Digitalisierung im Feld der Sozialen Arbeit sowie der Lehrer*innenbildung
- Weitgehend ausgeblendet in der Debatte ist KI/ML als Medium zur Gestaltung von Lehr-/Lernsettings
- Berichte über Potenziale im Zusammenhang mit dem Einsatz digitaler Medien im Beratungslernen (z.B. positive Beeinflussung der Lernleistung, Motivation sowie des Visualisierungsvermögens)
- Ziel der geplanten Lehrentwicklung ist die Erprobung und kritische Evaluation des Einsatzes digitaler Technologien: 360-Grad-Kamera, VR-Brille, LLM (BiKI) und Avatare (Zoom) im Kontext von Beratungslernen.
- Neben der Erprobung und Reflektion von Gesprächsführungen sowie der Aufarbeitung von Praxiserfahrungen sollen auf diese Weise die Entwicklung von digitalen Kompetenzen auf Seiten der Studierenden gestärkt und die kritische Reflektion digitaler Lernumgebungen angeregt werden.

Projektbeschreibung

- Durchführung von je zwei Seminaren (WiSe 2024/25 und SoSe 2025)
- Die Studierenden fertigen auf der Basis ihrer Praxiserfahrungen (Beratung im Kontext von Sozialer Arbeit bzw. Schule) Fallvignetten an. Diese werden in einem weiteren Schritt aufgearbeitet und in verschiedene digitale Umgebungen übersetzt.
- Implementierung eines Lern-Lab für die Ausbildung von Beratungskompetenzen



Ergebnisse

- Die Lernerfahrungen der Studierenden werden, auch im Kontrast zu herkömmlichen Beratungslernsettings, im Hinblick auf die Frage evaluiert, welche Potenziale digitale Umgebungen (didaktisch) für Beratungslernen bieten können.
- Evaluiert wird das Projekt summativ, kritisch und ergebnisoffen durch Interviews, schriftliche Reflexionen sowie je eine Gruppendiskussion. Zusätzlich werden im Sinne einer formativen Evaluation teilnehmende Beobachtungen von konkreten Situationen im Rahmen des Seminars durchgeführt.

Kontaktinformationen:

Digi-Bertha
 Prof. Dr. Saskia Bender
 Prof. Dr. Barbara Thiessen
 Johanna Schmidt
 Vanessa Friedberger
 Fakultät für
 Erziehungswissenschaft
 AG07 – Pädagogische Beratung

Literatur

Engelhardt, E. (2024). Einsatz generativer KI in der Beratungsausbildung. Lehrmethoden und Praxisbeispiele aus dem Hochschulkontext. In Neumaier, Stefanie; Dörr, Madeleine & Botzum, Edeltraud (Hrsg.). Praxishandbuch. Digitale Projekte in der Sozialen Arbeit. Weinheim: Beltz Juventa, S.63–79.

Jansen-Schulz, B. (2023). Genderforschung und Hochschuldidaktik: zwei unbeliebte Schwestern im Diskurs. In Rüdiger Rhein & Johannes Wildt (Hrsg.) Hochschuldidaktik als Wissenschaft. Disziplinäre, interdisziplinäre und transdisziplinäre Perspektiven. Bielefeld: transcript, S.227-248.

Weber, N., Moos, M., Kucharz, D. (2024). Hochschullernwerkstätten im analogen und digitalen Raum. Perspektiven auf Didaktik und Forschung in innovativen Lernsettings. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.