

# Medienkompetenzen im Biologieunterricht

Ausgangssituation

Für die Teilhabe an einer digitalisierten Gesellschaft braucht es diverse Medienkompetenzen. Diese sollen durch den Fachunterricht vermittelt werden<sup>1</sup>. Die von den Schüler\*innen zu erreichenden Medienkompetenzen stellen das absolute Minimum dar, über welches auch Lehrkräfte verfügen sollen<sup>2</sup>. Neben diesen Kompetenzen sollten die Lehrkräfte auch über didaktische Konzepte zur Schulung der Medienkompetenzen ihrer Schüler\*innen verfügen<sup>3</sup>. Aus diesem Grund sollen durch das Seminar „Medienkompetenzen im Biologieunterricht“ diverse Medienkompetenzen der angehenden Lehrkräfte mit Bezug auf den Medienkompetenzrahmen NRW geschult sowie biologieunterrichtsrelevante Beispiele besprochen werden. Unterrichtsideen sollen erarbeitet und diskutiert werden.

Projektbeschreibung

- wöchentlich stattfindende Seminarsitzung zu einem medienrelevanten Thema
- Inverted Classroom (vorbereitende Aufgaben auf die Sitzungen)
- Sitzungen: Mischung aus Inputs, Gruppenarbeiten, Diskussionen und Expert\*innenvorträgen
- Blocktermine am Ende des Semesters: die in der Zwischenzeit von den Studierenden entwickelten Unterrichtseinheiten wurden vorgestellt und diskutiert



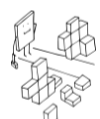
**Informatische Grundkenntnisse:** Daten, Internet, Algorithmen

**Informieren & Recherchieren:** Fake News 




**Hardware & Software:** Anwendung & Einsatz

**Rechtliches:** Urheberrecht, Lizenzrecht 



**Digitale Barrierefreiheit:** Arbeitsblätter, ...

**Gefahren:** Cybermobbing, Sucht, Identitätsbildung, ... 

**Mediendidaktik:** med.-did. Ansätze, Planung & Auswahl, Gestaltung, Diagnose, Evaluation

→ Mit Fokus auf und beispielhaft an **biologieunterrichtsrelevante Themen**

Ergebnisse

## TAP: Zwischenevaluation im Semester | Lehrevaluation nach Durchführung

Positives Feedback: gute Strukturierung, relevante & interessante Themen, gutes Material, Expertenvorträge, Diskussionen, ...

Verbesserungsvorschläge: Überarbeitung IC, Zeitmanagement, ...

Studierende geben dem Seminar eine **Gesamtnote von 1,86**

**Theory of Planned Behaviour<sup>4</sup>:** Planung medienkompetenzorientierten Unterrichts

### Kontaktinformationen:

Jana-Kim Buschmann  
Annkathrin Wenzel  
Biologiedidaktik  
jana-kim.buschmann@uni-  
bielefeld.de  
0521 106 67189

Durch die Förderung des Qualitätsfonds für die Lehre hatten wir die Möglichkeit dieses Seminar zu realisieren. Der zusätzliche Zeitaufwand konnte durch Stellenaufstockungen aufgefangen werden. Zudem konnten wir mit den Geldern Expert\*Innen einladen, die den Studierenden wertvolle Informationen vermittelt haben.