



Projekt Zoom Me - „digitale“ Präsentationskompetenz durch Feedback steigern

Ausgangssituation

Erwerb von digitalen Präsentationskompetenzen vor dem Hintergrund der COVID-19-Pandemie

Erweiterung der Präsentations- und Moderationskompetenzen zur Vorbereitung auf die Durchführung von Trainings, Workshops und Schulungen in zukünftigen beruflichen Kontexten

Entwicklung neuer Lehrkonzepte im Rahmen der Neustrukturierung des neuen Masterstudiengangs Psychologie

Projektbeschreibung

- Tutorengestütztes lernorientiertes Lehren
- Üben von Präsentations- und Moderationstechniken
- Aufzeichnung der Online-Seminarsitzungen (Zoom)

Vorbesprechung: Feedback zum Präsentationskonzept



Präsentationen der Studierenden



Videofeedback durch die Tutorin zur persönlichen Wirkung



Feedback der Kommilitonen*innen (online und mündlich)

Ergebnisse



Umfassendes Feedback sowie die Gestaltung eigener Sitzungen führte zur Verbesserung der (digitalen) Präsentations- und Moderationskompetenzen



Verbesserung der Kooperationsfähigkeit und des Selbstmanagements



Anpassung des Lehrkonzepts auf das digitale Format (Leitfaden Videofeedback)



Nicht intendierter Effekt: Ablauf gruppeninterner Prozesse anders verglichen mit Präsenzformat (erschwerter Austausch)



Durchgeführte Evaluationen: Allgemeine Evaluation (EvaSys), Tutorinnenevaluation, Lernzielorientierte Evaluation (Trainingsplanung II)



Rückmeldungen der Studierenden: Zu Beginn Unsicherheit gegenüber Videofeedback, wurde jedoch im Nachgang überaus positiv aufgenommen

Kontaktinformationen

Anna-Lena Kato-Beiderwieden
Fakultät für Psychologie und Sportwissenschaft
Abteilung Psychologie
a.kato-beiderwieden@uni-bielefeld.de
0521 106 4496

Tipps

- Idee mit Kolleg*innen durchsprechen
- Auf Umsetzung (nach Bewilligung) vorbereitet sein: z.B. Zeitaufwand Hilfskraft einzustellen im Blick haben, technische Ausstattung besorgen
- *Einfach machen!*